




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Профилактика и тушение природных пожаров»


(подпись) Олишевский А.Т.
«14» 06 2016 г.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Безопасность в чрезвычайных ситуациях и
защита окружающей среды


(подпись) Петухов В.И.
«14» 06 2016 г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика пожарной безопасности
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8
лекции 36 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 18 /пр. 6/лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 24 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы 0
курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрен
зачет 8 семестр
экзамен - не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 851

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол от 14.06.2016 г. № 10.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Петухов В.И.
Составитель: доцент Голиков С.Ю.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ В.И Петухов
(подпись)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ В.И Петухов
(подпись)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина предназначена для специалистов специальности **20.05.01** «Пожарная безопасность» профиль «Профилактика и тушение природных пожаров». Дисциплина «Экономика пожарной безопасности» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (согласно учебному плану – Б1.Б.44). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

экономическая и социальная сущность пожарной безопасности; основные тенденции социально-экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности; экономическая сущность основных и оборотных фондов; цены и ценообразование в рыночной экономике; капитальные вложения на обеспечение противопожарной защиты (ППЗ); экономические потери от пожаров и методы их определения.

Цель изучения дисциплины – расширить кругозор обучаемого, будущего руководителя способного выполнять организационно-управленческую деятельность в области пожарной безопасности.

Задачи: сформировать у обучаемых теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- исследования экономических отношений и явлений в рамках отдельных хозяйственных единиц, или элементов, экономической системы (предприятий, фирм, акционерных обществ и т.д.);
- проведения анализа взаимодействия между элементами экономической системы на макро- и микроуровне;

- экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика пожарной безопасности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	основные экономические законы.
	умеет (продвинутый уровень)	использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности
	владеет (высокий уровень)	методами расчета основных экономических показателей
ПК-16 знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	знает	требования по документообороту в системе МЧС.
	умеет	анализировать данные.
	владеет	основами делопроизводства.
ПК-18 знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	знает	конструкции и технических характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники
	умеет	практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.
	владеет	правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика пожарной безопасности» применяются следующие методы

активного и интерактивного обучения: подготовка рефератов, презентации докладов и их обсуждение, выполнение индивидуальных заданий.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Предмет, метод и объект изучения дисциплины (4 час).

План:

1. Содержание дисциплины. Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности.
2. Основные тенденции социально-экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности.

Тема 2. Экономическая сущность основных и оборотных фондов (4 час) с использованием методов активного обучения – лекция-визуализация.

План:

1. Классификация и структура основных фондов.
2. Учет и стоимостная оценка основных фондов.
3. Амортизация и износ основных фондов.
4. Нормы амортизации основных фондов.

Тема 3. Цены и ценообразование в рыночной экономике (4 час) с использованием методов активного обучения – лекция-визуализация.

План:

1. Понятие, сущность и значение цены в условиях рыночной экономики.
2. Виды цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения.
3. Характеристика свободных, регулируемых и фиксированных цен.
4. Цены в зависимости от порядка возмещения потребителями транспортных расходов.
5. Состав и структура цены. Основы построения цены - издержки.

6. Виды издержек (постоянные, переменные, совокупные, предельные).

Тема 4. Капитальные вложения на обеспечение противопожарной защиты (ППЗ) (4 час) с использованием методов активного обучения – лекция-визуализация.

План:

1. Назначение и структура капитальных вложений на обеспечение пожарной безопасности.
2. Элементы сметных затрат на строительные и строительномонтажные работы: прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль.

Тема 5. Экономические потери от пожаров и методы их определения (4 час) с использованием методов активного обучения – лекция-визуализация.

План:

1. Понятие и сущность экономических потерь от пожаров.
2. Прямой и косвенный ущерб от пожаров.
3. Структура экономических потерь от пожаров.
4. Основные методические положения по определению прямого материального ущерба от пожаров.
5. Определение косвенного ущерба от пожаров на объектах производственного назначения.

Тема 6. Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности (4 час) с использованием методов активного обучения – лекция-визуализация.

План:

1. Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений в противопожарную защиту. Основные методические положения оценки экономической эффективности капитальных вложений в ППЗ.
2. Сущность и понятие научно-технического прогресса (НТП) в области пожарной безопасности. Основные направления НТП в области

пожарной безопасности. Показатели НТП в области обеспечения пожарной безопасности. Финансовое обеспечение создания новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности.

Тема 7. Денежное довольствие личного состава ГПС МЧС России (4 час).

План:

1. Понятие и сущность денежного довольствия сотрудников ГПС МЧС России.
2. Основные и дополнительные виды денежного довольствия сотрудников ГПС МЧС России.
3. Доплаты и компенсационные выплаты сотрудникам ГПС МЧС России.
4. Стимулирующие надбавки и выплаты в целях по осуществлению дополнительных мер по усилению социальной защиты сотрудников ГПС МЧС России.

Тема 8. Материально-техническое обеспечение деятельности органов управления и подразделений ГПС МЧС России. Вещевое довольствие личного состава ГПС МЧС России (4 час).

План:

1. Понятие и структура системы материально-технического обеспечения деятельности подразделений ГПС МЧС России.
2. Основные задачи и функции органов материально-технического обеспечения.

Тема 9. Основы организации контроля за финансово-хозяйственной деятельностью органов управления и подразделений ГПС МЧС России (4 час).

План:

1. Сущность и организационные формы контроля в России. Контроль как функция управления.

2. Ведомственный контроль в системе МЧС России. Предмет ведомственного контроля. Основные задачи ведомственного финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий ведомственный финансовый контроль.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Основные и оборотные фонды (6 час.) с использованием методов активного обучения – дискуссия на семинаре.

Семинар по теме «Экономическая сущность основных и оборотных фондов. Классификация и структура основных фондов. Учет и стоимостная оценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Нормы амортизации основных фондов». Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Классификация и структура основных фондов.
2. Учет и стоимостная оценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Нормы амортизации основных фондов.
3. Оборотные средства систем ПБ.

Учащиеся готовят по предложенной теме презентации в Power Point с последующим изложением и обсуждением подготовленного материала.

Занятие 2. Цены в условиях рыночной экономики (6 час.) с использованием методов активного обучения – дискуссия на семинаре.

Семинар по теме «Понятие, сущность и значение цены в условиях рыночной экономики. Виды цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения». Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Виды цен и их структура;
2. Основные методы определения цены, их характеристика и сущность.
3. Понятие себестоимости и ее виды. Экономическая основа себестоимости.

4. Виды издержек (постоянные, переменные, совокупные, предельные).

Учащиеся готовят по предложенной теме презентации в Power Point с последующим изложением и обсуждением подготовленного материала.

Занятие 3. Экономическая эффективность капитальных вложений в противопожарную защиту. Научно-технический прогресс (НТП) в области пожарной безопасности (6 час.) с использованием методов активного обучения – дискуссия на семинаре.

Семинар по заданным темам. Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений в противопожарную защиту.

2. Основные методические положения оценки экономической эффективности капитальных вложений в ППЗ.

3. Сущность и понятие научно-технического прогресса (НТП) в области пожарной безопасности.

4. Основные направления НТП в области пожарной безопасности. Показатели НТП в области обеспечения пожарной безопасности.

5. Финансовое обеспечение создания новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности.

Студенты готовят по предложенной теме презентации в Power Point с последующим изложением и обсуждением подготовленного материала.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной «Экономика пожарной безопасности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-4, 7, 8	ОК-4, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	основные экономические законы.	УО-1, ПР-1, ПР-2, ПР-4	1-12, 18, 27-37
	умеет (продвинутый уровень)		использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности			
	владеет (высокий уровень)		методами расчета основных экономических показателей			
2	Темы 5, 6, 9	ПК-16 знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	знает	требования по документообороту в системе МЧС.	УО-1, ПР-1, ПР-2, ПР-4	12 - 17, 19 - 26, 38, 39
	умеет		анализировать данные.			
	владеет		основами делопроизводства.			
3	Тема 8	ПК-18 знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	знает	конструкции и технических характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники	УО-1 ПР-3	17,18
	умеет		практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.			
	владеет		правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники.			

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Экономика пожарной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Е. А. Жидко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 108 с. <http://www.iprbookshop.ru/72958.html>

2. Ю. Н. Божков. Экономика пожарной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Божков. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 108 с.

<http://www.iprbookshop.ru/80534.html>

3. Матвеев. Экономика пожарной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Матвеев, А. И. Бокарев. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2015. — 152 с. <http://www.iprbookshop.ru/78494.html>

Дополнительная литература

1. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Пименов А.Т. Организационно-технологическое обеспечение предприятия. Часть 2. Основы экономики и управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пименов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68800.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Леонов В. В. Пожарная безопасность объектов экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Леонов, А. Т. Олишевский, В. И. Петухов ; Дальневосточный федеральный университет, <http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000875477>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Актуализированный фонд нормативных документов по пожарной безопасности <http://yuschenko.pro/nsis/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Видеосистема для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>

3. Электронная библиотека "Консультант студента" КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА - электронная библиотека технического вуза. <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online». www.biblioclub.ru

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется:

1. Конспект лекций должен кратко и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, при этом помечая важные

мысли, выделяя ключевые слова, термины. Термины и понятия необходимо проверить с помощью энциклопедий, словарей, справочников и пр. Лекционные материалы используются при самостоятельной подготовке с обязательным использованием дополнительных рекомендованных источников. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос для разъяснения у преподавателя на консультации или на практическом занятии.

2. При подготовке к контрольным мероприятиям повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

3. При самостоятельном изучении теоретической темы делать конспекты, используя рекомендованные литературные источники.

4. При подготовке к практическим работам проработать теоретический материал, решение задач выполнять по алгоритму.

5. При подготовке к семинарским занятиям использовать несколько источников информации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который студент считает наиболее верным, при этом обязательно аргументировать собственную позицию.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с литературой является средством более глубокого изучения дисциплины и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника. Работа с учебной и научной литературой необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала, рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. В процессе работы с учебной и научной литературой можно:

- делать записи, создавать перечень основных вопросов,

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты.

Работу с литературой следует начинать с анализа рекомендованной основной и дополнительной литературой, учебно-методическими изданиями, необходимыми для изучения дисциплины и выполнения практических работ. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на лекционный материал и рекомендуемую литературу.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Аудиторный фонд ДВФУ

Мультимедийная аудитория (зал), вместимостью не 80 человек. (Аудиторный фонд ДВФУ). Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м², Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления;

подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)..

Комплект презентационного оборудования: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, а также интерактивная трибуна преподавателя, включающей тач-. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

1. Доступ в сеть ДВФУ, Интернет.
2. Персональные компьютеры для каждого студента с установленным программным обеспечением семейства MS.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Экономика пожарной безопасности»

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2014**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2 неделя	Подготовка по теме «Предмет, метод и объект изучения дисциплины»	4	Доклад
2	6 неделя	Подготовка по теме «Капитальные вложения на обеспечение противопожарной защиты (ППЗ)»	6	Доклад, тестирование
3	10 неделя	Подготовка по теме «Экономические потери от пожаров и методы их определения»	6	Доклад, тестирование
4	14 неделя	Подготовка реферата по индивидуальной теме	14	Реферат, доклад
5	17 неделя	Подготовка по теме «Основы организации контроля за финансово-хозяйственной деятельностью органов управления и подразделений ГПС МЧС России»	6	Доклад, тестирование

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение экономической сущности основных и оборотных фондов, а также сущность и значение цены в условиях рыночной экономики.

Результаты самостоятельной работы используются при подготовке к семинарским занятиям. Студент помимо запоминания учебного материала

должен продемонстрировать умение мыслить и аргументированно отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Методические указания к составлению глоссария

При самостоятельной работе следует обратить внимание на терминологию. Необходимо разъяснить для себя каждый термин, понять его, а не только запомнить.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Рекомендации к семинарским занятиям

1. Студент должен изучить все вопросы семинара, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд.

2. Студент может приготовить доклад на любой из вопросов, продолженных для семинара. Доклад готовится с применением электронной презентации материала. Во время доклада учащийся должен продемонстрировать глубокое изучение информации и умение преподнести полученные знания.

3. Доклад должен быть основан на достаточном объеме информации (не менее 5 источников), тщательно проработанных и отражающих исследуемый вопрос.

4. Желательно вести конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы источники информации.

5. В докладе желательно использовать наглядные материалы: карты, схемами, таблицы и т.д.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Написание рефератов способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные перед магистрантом задачи. Выполнение работы позволит углубить уровень знания исследуемой проблемы.

В работе необходимо четко выразить новизну исследования, актуальность приводимого материала, дать соответствующие выводы и рекомендации.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Существует определенная форма, которой должен следовать студент, выполняющий работу. Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

Работа имеет титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, наименование образовательной программы, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя. Внизу — город и год написания работы.

Работа состоит из введения, глав, раскрывающих тематику выбранного сообщения, заключение и список использованной литературы.

Во введении студент четко обосновывает выбор темы, степень ее разработанности и актуальность исследования.

В каждой главе студент делает анализ используемых источников и отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме. В конце главы даются выводы. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

Заключение предполагает выводы по исследуемой проблеме, сделанные из основного текста.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, нормативно-правовые акты (законы, приказы, ...), что придает работе научно-исследовательский характер. Работа требует также знакомства с периодической печатью, которая отражает актуальную информацию по теме.

Объем рефератов в пределах печатного листа (10 — 15 страниц машинописного текста: шрифт Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал – полуторный; поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение 14 недель, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, согласно рейтинг-плану дисциплины. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Тематика рефератов

1. Классификация и структура основных фондов.
2. Учет и стоимостная оценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Нормы амортизации основных фондов.
3. Оборотные средства систем ПБ;
4. Виды цен и их структура; Основные методы определения цены, их характеристика и сущность.
5. Понятие себестоимости и ее виды. Экономическая основа себестоимости.
6. Виды издержек (постоянные, переменные, совокупные, предельные).
7. Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту (ППЗ) объектов.
8. Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонты конструктивных элементов ППЗ зданий и сооружений.
9. Капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение ПБ.
10. Экономический ущерб от пожаров: прямой и косвенный ущерб, социально-экономические потери при травматизме и гибели людей на пожарах.
11. Основные методические положения по определению прямого материального ущерба от пожаров.
12. Определение среднегодового размера материального ущерба от пожаров в расчетах экономической эффективности.
13. Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений в противопожарную защиту. Основные методические положения оценки экономической эффективности капитальных вложений в ППЗ.
14. Порядок и основные этапы экономической оценки инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности. Требования к базе (эталону) для сопоставления вариантов противопожарной защиты.

15. Сущность и понятие научно-технического прогресса (НТП) в области пожарной безопасности. Основные направления НТП в области пожарной безопасности.

16. Показатели НТП в области обеспечения пожарной безопасности. Финансовое обеспечение создания новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности.

17. Методы оценки экономической эффективности новой техники и пожарно-профилактических мероприятий.

18. Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны.

19. Нормативные требования к сметам на содержание пожарной охраны.

20. Единая тарифная сетка, ее сущность и значение. Тарификация работников бюджетной сферы. Понятие и значение минимальной заработной платы.

21. Организация снабжения материальными средствами органов управления и подразделений ГПС МЧС России.

22. Организация и планирование материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

23. Виды вещевого имущества и их краткое содержание. Учет, выбраковка и списание вещевого имущества в подразделениях ГПС МЧС России.

24. Определение размера ущерба и порядок его возмещения.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Оценка самостоятельной работы студентов осуществляется по результатам проведения семинарских занятий.

Оценка работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.

Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономика пожарной безопасности»
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»
Форма подготовки очная

Владивосток
2014

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	основные экономические законы.
	умеет (продвинутый уровень)	использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности
	владеет (высокий уровень)	методами расчета основных экономических показателей
ПК-16 знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	знает	требования по документообороту в системе МЧС.
	умеет	анализировать данные.
	владеет	основами делопроизводства.
ПК-18 знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	знает	конструкции и технических характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники
	умеет	практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.
	владеет	правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-4, 7, 8	ОК-4, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	основные экономические законы.	УО-1, ПР-1, ПР-2, ПР-4	1-12, 18, 27-37
	умеет (продвинутый уровень)		использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности			
	владеет (высокий уровень)		методами расчета основных экономических показателей			
2	Темы 5, 6, 9	ПК-16 знанием документационного обеспечения управления в органах и	знает	требования по документообороту в системе МЧС.	УО-1, ПР-1, ПР-2, ПР-4	12 - 17, 19 - 26, 38, 39
	умеет		анализировать данные.			
	владеет		основами делопроизводства.			

		подразделени ях ГПС				
3	Тема 8	ПК-18 знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	знает	конструкции и технических характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники	УО-1 ПР-3	17,18
			умеет	практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.		
			владеет	правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники.		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-4, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	основные экономические законы.	базовые экономические понятия, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков	условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, основы российской налоговой системы
	умеет (продвинутый уровень)	использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием, - искать и собирать финансовую и экономическую информацию
	владеет (высокий уровень)	методами расчета основных экономических показателей	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	сможет научить применению методов финансового планирования профессиональной деятельности
ПК-16 знанием документационного	знает (пороговый)	требования по документообороту	знание основных нормативных	способность определить

обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	уровень)	в системе МЧС.	актов, определяющих требования к документообороту в МЧС	соответствие фактического содержания документов нормативным требованиям
	умеет (продвинутый уровень)	анализировать данные.	умение делать выводы из анализа документов статистической отчетности	способность дополнять, изменять и вносить исправления в действующие документы
	владеет (высокий уровень)	основами делопроизводства.	методами разработки документов, регламентирующих деятельность ГПС	способность получать исходные данные, необходимые для разработки документов предварительного планирования
ПК-18 знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	знает (пороговый уровень)	конструкции и технических характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники	знание нормативных требований к порядку, содержанию и периодичности проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники; знание способов устранения основных неисправностей	способность оценить результаты проведения технического обслуживания и регламентных работ
	умеет (продвинутый уровень)	практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.	умение руководить техническим обслуживанием пожарной и аварийно-спасательной техники	способность выявлять неисправности основной пожарной и аварийно-спасательной техники
	владеет (высокий уровень)	правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники.	владение методами применения средств коллективной и индивидуальной защиты персоналом пожарных подразделений	способность оценивать необходимость применения и правильность использования средств коллективной и индивидуальной защиты персоналом пожарных подразделений

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика пожарной безопасности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика пожарной безопасности» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практических работ, реферата, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина: полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, своевременное выполнение практических работ по дисциплине;

- степень усвоения теоретических знаний: выполнение тестов;

- уровень овладения практическими умениями и навыками: выполнение практических работ по дисциплине;

- результаты самостоятельной работы: подготовка и защита реферата по индивидуальной теме.

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по шкале с оценками:

- «отлично»: полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, выполнение контрольных заданий и тестов на оценки «отлично»;

- «хорошо»: полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, выполнение контрольных заданий и тестов на оценки «хорошо»;

- «удовлетворительно»: полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, удовлетворительное выполнение контрольных заданий и тестов;

- «неудовлетворительно»: частичное посещение лекционных и практических занятий, неудовлетворительное выполнение контрольных задание и тестов;

- «не аттестован»: непосещение лекционных и практических занятий, не выполнение контрольных заданий и тестов.

Критерии оценки тестового задания:

100-86 баллов - «отлично»

85-76 баллов - «хорошо»

75-61 баллов - «удовлетворительно»

50-60 баллов - «неудовлетворительно»

Для получения зачета по дисциплине необходимо выполнить тест с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Критерии оценки реферата:

«зачтено»: полностью или частично раскрыта тема реферата, проведен анализ проблемы, сделаны выводы; работа оформлена согласно установленным требованиям, перечень литературы включает не менее 5 источников.

«не зачтено»: полностью не раскрыта тема реферата, не проведен анализ информации по рассматриваемому вопросу; оформление работы не соответствует требованиям, перечень литературы включает менее 5 источников.

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика пожарной безопасности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «Зачтено»;

- «Не зачтено».

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса в форме собеседования и тестирования.

Вопросы к зачету:

1. Классификация и структура основных фондов.
2. Учет и стоимостная оценка основных фондов.
3. Амортизация и износ основных фондов. Нормы амортизации основных фондов.
4. Оборотные средства систем ПБ.
5. Виды цен и их структура.
6. Основные методы определения цены, их характеристика и сущность.
7. Понятие себестоимости и ее виды. Экономическая основа себестоимости.
8. Виды издержек (постоянные, переменные, совокупные, предельные).
9. Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту (ППЗ) объектов.
10. Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонты конструктивных элементов ППЗ зданий и сооружений.
11. Капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение ПБ.
12. Экономический ущерб от пожаров: прямой и косвенный ущерб, социально-экономические потери при травматизме и гибели людей на пожарах.
13. Основные методические положения по определению прямого материального ущерба от пожаров.
14. Определение среднегодового размера материального ущерба от пожаров в расчетах экономической эффективности.
15. Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений в противопожарную защиту.

16. Основные методические положения оценки экономической эффективности капитальных вложений в ППЗ.

17. Порядок и основные этапы экономической оценки инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.

18. Требования к базе (эталону) для сопоставления вариантов противопожарной защиты.

19. Сущность и понятие научно-технического прогресса (НТП) в области пожарной безопасности.

20. Основные направления НТП в области пожарной безопасности.

21. Показатели НТП в области обеспечения пожарной безопасности. Финансовое обеспечение создания новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности.

22. Методы оценки экономической эффективности новой техники и пожарно-профилактических мероприятий.

23. Особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий.

24. Коэффициент качества пожарно-профилактических мероприятий.

25. Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны.

26. Нормативные требования к сметам на содержание пожарной охраны.

27. Понятие и сущность денежного довольствия сотрудников ГПС МЧС России.

28. Основные и дополнительные виды денежного довольствия сотрудников ГПС МЧС России.

29. Заработная плата гражданского персонала (работников) органов внутренних дел бюджетной сферы.

30. Единая тарифная сетка, ее сущность и значение. Тарификация работников бюджетной сферы.

31. Понятие и значение минимальной заработной платы.

32. Организация снабжения материальными средствами органов управления и подразделений ГПС МЧС России.

33. Заключение договора на приобретение материальных ресурсов.

34. Организация и планирование материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

35. Виды вещевого имущества и их краткое содержание. Табелы положенности вещевого имущества.

36. Учет, выбраковка и списание вещевого имущества в подразделениях ГПС МЧС России.

37. Материальная ответственность работников пожарной охраны.

38. Определение размера ущерба и порядок его возмещения.

39. Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельности.