

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализации «Эксплуатация электроэнергетических систем кораблей» и входит в реестр дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана (индекс С3.Б.5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (17 час.), практическая работа (34 часа) и самостоятельная работа студента (57 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением проблем обеспечения безопасности в системе «человек – среда – техника – общество». Включает вопросы защиты человека в условиях производственной деятельности от опасных и вредных производственных факторов, в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины – формирование знаний и практических навыков безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих навыков по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей;
- ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- создания безопасного и комфортного состояния среды обитания.;
- организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня,

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быть гибким, готовым адаптироваться к изменяющимся ситуациям, способность оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях	знает	порядок и принципы идентификации условий труда
	умеет	квалифицировать ситуации как нормальные или экстремальные
	владеет	порядком принятия решений в различных, в том числе экстремальных, ситуациях
ОК-5 готовность полагаться на субъективные оценки, идти на умеренный риск	знает	методы оценки и сравнения
	умеет	давать субъективную оценку при отсутствии объективных показателей
	владеет	приёмами формирования решений
ПК-4 способность и готовность быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение	знает	методы идентификации риска
	умеет	быстро идентифицировать и оценивать риск
	владеет	приёмами принятия решений
ПК-6 способность и готовность исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию	знает	правила и технику безопасности
	умеет	исполнять установленные функции в аварийных ситуациях
	владеет	способами выживания и оказания первой помощи

Применение методов интерактивного обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» согласно учебному плану не предусмотрено.