

## Аннотация дисциплины «История и культура стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «История и культура стран Азиатско-Тихоокеанского региона» разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализации «Эксплуатация электроэнергетических систем кораблей» и входит в вариативную часть дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана (индекс С1.В.ОД.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

**Целью** освоения дисциплины «История и культура стран Азиатско-Тихоокеанского региона» является изучение истории и культуры повседневности стран АТР.

Предмет изучения – структуры повседневного существования человека (природные условия, среда обитания, здоровье и болезни, традиции питания, жилище и интерьеры, костюм и мода, техника и пути сообщения); история семьи и частной жизни; история телесности.

Основная цель освоения дисциплины определяется тем, чтобы показать своеобразие изучения повседневности, определить место повседневности в социокультурной истории и особенности взаимодействия с интеллектуальной культурой.

**Задачи** дисциплины состоят в том, чтобы дать представление о типологических особенностях культуры повседневности стран АТР как целостного явления; дать общий очерк эволюции форм повседневной культуры; раскрыть функции культуры повседневности в контексте истории национальных культур в целом; представить основные подходы к изучению культуры стран АТР.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-11</b> готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, культурные и национальные различия	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии АТР; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям АТР
<b>ОК-19</b> умением работать с информацией из различных источников	Знает	технические источники для получения справочных сведений
	Умеет	использовать справочные сведения, полученные из различных источников, для решения задач
	Владеет	навыками получения справочной информации из различных источников для решения задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История и культура стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного обучения:

«Лекция-визуализация». Содержание лекций представляется как демонстрационный материал (структурные и функциональные схемы, графики, таблицы), который дополняет словесную информацию и выступает ее носителем.

«Кейс-задача». Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Портфолио. В конце семестра после выполнения всех практических заданий обучающийся представляет тематическое портфолио, что позволяет обобщить и систематизировать весь объем информации по изучаемой дисциплине, создать о ней целостное представление.