

Аннотация дисциплины «Профессионально-ориентированная психология»

Дисциплина «Профессионально-ориентированная психология» разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализации «Эксплуатация электроэнергетических систем кораблей» и входит в реестр дисциплин по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (индекс С1.В.ДВ.2.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (14 часа), самостоятельная работа студента (66 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4-ом курсе в 8 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержательную основу дисциплины составляют систематизированные представления о становлении и развитии психологических наук о труде, психологическое понимание труда и профессии, закономерностях формирования различных форм трудовой деятельности, принципах и методах изучения человека в процессе труда, о концептуальных схемах психологического исследования трудовой деятельности.

Цель дисциплины - формирование представлений о психологической сущности труда, о человеке как активном субъекте труда, его психологических возможностях в профессиональном самоопределении и самосовершенствовании.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- формирование представления об основных методах психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- освоение ряда методик по изучению человека в трудовой деятельности и по проведению профориентационной работы;
- введение в круг общетеоретических и прикладных психологических.

Для успешного изучения дисциплины «Профессионально-ориентированная психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной форме правильно (логически) оформить его результаты (ОК-14);

- владением навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке (ОК-18);

- умением работать с информацией из различных источников (ОК-19).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 нацеленностью на урегулирование конфликтов, обеспечение социальной сплоченности и ответственности в коллективе, обладанием навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации	Знает	теоретико-методологические основы психологии труда, инженерной психологии и эргономики
	Умеет	проводить процедуру профессионального тестирования и самоопределения личности
	Владеет	техникой применения методик по изучению человека в трудовой деятельности
ПК-3 способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив	Знает	факторы оптимизации труда и повышения его эффективности
	Умеет	применять релаксационные мероприятия для нормализации своего психофизиологического состояния и состояния других сотрудников ОВД
	Владеет	навыками профориентационной работы с будущими специалистами

В рамках дисциплины «Профессионально-ориентированная психология» методы активного обучения не применяются согласно учебному плану.