

**Аннотация (общая характеристика)  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики, специализация «Эксплуатация  
электроэнергетических систем боевых кораблей»**

Квалификация – специалист

Нормативный срок освоения– 5 лет

### **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализация «Эксплуатация электроэнергетических систем боевых кораблей» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Требования к кадровому обеспечению ОПОП, а также к обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническому обеспечению определены в соответствии с ФГОС ВПО по специальности

26.05.07 (180407) Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Реализация данной программы специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее десяти процентов преподавателей. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

ОПОП обеспечена представленной в локальной сети ДВФУ учебно-методической документацией по всем дисциплинам, включая самостоятельную работу студентов. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ДВФУ, размещенной на платформе Blackboard Learn. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние пять-десять лет.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети

«Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами. Все здания ДВФУ спроектированы и оборудованы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями.

## **2. Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 26.05.07 (180407) Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2010 г. № 2026;

– Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года №1614;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Цель ОПОП по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализация «Эксплуатация электроэнергетических систем боевых кораблей»: подготовить специалиста, готового к эксплуатации, проведению испытаний и определению работоспособности судового и корабельного электрооборудования и средств автоматики. Заложить знания и умения для формирования требуемых

общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности, а также необходимых компетенций для получения военной специальности. Обеспечить теоретическую и практическую подготовку, достаточную для самостоятельного овладения будущим специалистом новыми знаниями и навыками в области эксплуатации, проектирования, сервисного обслуживания судового и корабельного электрооборудования и средств автоматики, а также для проведения научных исследований и реализации организационно-управленческой деятельности.

Задачи ОПОП по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»:

– дать студентам объем знаний, необходимый для понимания сущности будущей специальности, принципов, методов и средств функционирования судового и корабельного электрооборудования и средств автоматики, проектирования судовых и корабельных автоматизированных электротехнических комплексов;

– формирование способностей к восприятию, обобщению, анализу информации, умений проводить расчеты и проектировать отдельные детали и узлы, участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ.

#### **4. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП за нормативный срок обучения по очной форме (5 лет) составляет 300 зачетных единиц.

#### **5. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности специалистов с учетом специализации «Эксплуатация электроэнергетических систем боевых кораблей» включает:

техническую эксплуатацию электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и

специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, в том числе электрооборудования ядерных энергетических установок;

техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок;

работу на судоремонтных предприятиях;

научно-исследовательскую и проектную деятельность в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных);

независимую экспертизу технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики, в том числе и в аварийных случаях.

Специфика образовательной программы позволяет специалисту осуществлять профессиональную деятельность на службе в вооруженных силах РФ, работать на гражданских судах, а также в сфере судоремонта. Заказы на подготовку таких специалистов делает Министерство обороны РФ.

## **6. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности являются судовое (корабельное) электрооборудование и средства автоматики; электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, газо-турбокомпрессорных установок, судоремонтных и судостроительных предприятий. С учетом специализации «Эксплуатация электроэнергетических систем боевых кораблей» объектами профессиональной деятельности могут являться: электрооборудование и средства автоматики боевых кораблей и подводных лодок с ядерными энергетическими установками, а также автоматизированные электроэнергетические системы и электромеханические комплексы морских, речных, рыбопромысловых судов, а также вспомогательных судов ВМФ РФ.

## 7. **Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи**

Специалист по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологической и сервисной;
- организационно-управленческой;
- проектной;
- производственно-технологической;
- научно-исследовательской;
- научно-педагогической.

Специалист, получивший образование по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики готовится выполнять профессиональные задачи по видам деятельности:

*эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:*

- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики;
- проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики;
- выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов;
- организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики, услуг и работ по техническому

обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;

*организационно-управленческая деятельность:*

– организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;

– организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;

– организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;

– совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;

– организация и совершенствование системы учета и документооборота;

– выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики;

– нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, выбор рационального (оптимального) решения;

– осуществление технического контроля и управление качеством изделий, продукции и услуг;

– осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов;

*проектная деятельность:*

– формирование цели проекта (программы), решения задач, критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности;

– разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эргономических, эстетических, экологических и экономических требований;

– использование информационных технологий при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового электрооборудования и средств автоматики, а также транспортных предприятий;

– участие в разработке проектной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики;

– участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

*производственно-технологическая деятельность:*

– определение производственной программы по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;

– организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов;

– обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, безопасных условий труда персонала;

– внедрение эффективных инженерных решений в практику;

– монтаж и наладка судового электрооборудования и средств автоматики, инспекторский надзор;

– организация и осуществление надзора за эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;



– организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики;

– подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов;

– осуществление метрологической поверки основных средств измерений;

– разработка технической и технологической документации;

*научно-исследовательская:*

– участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области судоходства и других смежных областях;

– анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

– создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

– разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

– информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

– техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

– анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;

*научно-педагогическая деятельность:*

– обучение и воспитание подрастающего поколения, обучающихся и подчиненных членов экипажа судна по дисциплинам общепрофессиональных и профессиональных циклов в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, и при организации и проведении технической учебы на судне;

– обучение по программам дополнительного профессионального образования.

В соответствии со специализацией ОПОП «Эксплуатация электроэнергетических систем боевых кораблей» выпускники получают гражданскую и военную специальности и осуществляют эксплуатационно-технологическую и сервисную деятельность на военных, гражданских судах и в сфере судоремонта.

## **8. Требования к результатам освоения ОПОП**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности (ОК-1);

пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе (ОК-2);

владением математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры (ОК-3);

умением быть гибким, готовым адаптироваться к изменяющимся ситуациям, способностью оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях (ОК-4);

готовностью полагаться на субъективные оценки, идти на умеренный риск (ОК-5);

нацеленностью на урегулирование конфликтов, обеспечение социальной сплоченности и ответственности в коллективе, обладанием навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации (ОК-6);

знанием и пониманием нормы здорового образа жизни, использованием средств физической культуры для оптимизации труда и повышения работоспособности (ОК-7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм (ОК-8);

способностью к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-9);

способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОК-10);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, культурные и национальные различия (ОК-11);

способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-12);

способностью собирать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-13);

владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной форме правильно (логически) оформить его результаты (ОК-14);

пониманием роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации (ОК-15);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-16);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернета (ОК-17);

владением навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке (ОК-18);

умением работать с информацией из различных источников (ОК-19).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

**общепрофессиональными:**

способностью генерировать новые идеи, выявлять проблемы, связанные с реализацией профессиональных функций, формулировать задачи и намечать пути исследования (ПК-1);

способностью и готовностью к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время (ПК-2);

способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив (ПК-3);

способностью и готовностью быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение (ПК-4);

способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ПК-5);

способностью и готовностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию (ПК-6);

*в эксплуатационно-технологической деятельности и сервисной деятельности:*

способностью и готовностью осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с требованиями международных и национальных нормативно-технических документов (ПК-7);

способностью и готовностью выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики (ПК-8);

способностью и готовностью осуществлять выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судового оборудования (ПК-9);

способностью и готовностью осуществлять разработку и оформление эксплуатационной документации (ПК-10);

способностью осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики, проведения экспертиз, сертификации судового электрооборудования и средств автоматики и услуг (ПК-11);

способностью и готовностью устанавливать причины отказов судового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-12);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами (ПК-13);

обладанием знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил (ПК-14);

способностью применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию судового электрооборудования и средств автоматики, решать на их основе практические задачи профессиональной деятельности (ПК-15);

способностью и готовностью выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового электрооборудования и средств автоматики (ПК-16);

способностью и готовностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, выбрать рациональное (оптимальное) решение (ПК-17);

способностью и готовностью осуществлять технический контроль и управление качеством изделий, продукции и услуг (ПК-18);

способностью и готовностью организовать и совершенствовать системы учета и документооборота (ПК-19);

способностью и готовностью оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг (ПК-20);

способностью осуществлять обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов (ПК-21);

*в проектной деятельности:*

способностью и готовностью сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений (ПК-22);

способностью и готовностью разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-

технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований (ПК-23);

способностью и готовностью принять участие в разработке и оформлении проектной, нормативной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики (ПК-24);

*в производственно-технологической деятельности:*

способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями (ПК-25);

способностью и готовностью эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов (ПК-26);

способностью и готовностью организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации (ПК-27);

способностью и готовностью обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований (ПК-28);

способностью и готовностью осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг (ПК-29);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью участвовать в фундаментальных и прикладных исследованиях в области судового электрооборудования и средств автоматики (ПК-30);

способностью создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности (ПК-31);

способностью разрабатывать и оформлять планы, программы, методики и технические отчеты о проведении исследований объектов профессиональной деятельности (ПК-32);

способностью выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований (ПК-33);

способностью анализировать результаты исследований, разрабатывать предложения по их внедрению (ПК-34);

*в научно-педагогической деятельности:*

способен передавать знания по дисциплинам профессиональных циклов в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-35);

умением организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническое обучение на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта (ПК-36).

## **9. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей**

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.



Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческие проф. отряды.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Инженерной Школы. Студенческий совет ИШ участвует в организации внеучебной работы студентов школы, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края, Стипендия «ГензоШимадзу», Стипендия

«ВР», Стипендиальная программа «Альфа-Шанс», Международная стипендия Корпорации Мицубиси и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ДВФУ, утвержденном приказом № 12-13-1794 от 07.11.2014 г.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, утвержденном приказом № 12-13-1862 от 19.11.2014 г.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ, утвержденным приказом № 12-18-1251 от 20.03.2013 г., а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Кроме этого, для поддержки талантливых студентов в ДВФУ действует программа поддержки академической мобильности студентов и аспирантов - система финансирования поездок на мероприятия – научные конференции, стажировки, семинары, слеты, летние школы, регламентируемая Положением о порядке организации участия обучающихся ДВФУ в выездных учебных и внеучебных мероприятиях, утвержденным приказом № 12-13-506 от 23.05.2013 г.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

В университете создан Центр развития карьеры, который оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве, регулярно проводятся карьерные тренинги и профориентационное тестирование студентов, что способствует развитию у них карьерных навыков и компетенций.

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников. Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Специфические особенности ОПОП**

В настоящее время одним из приоритетных направлений развития экономики РФ является судостроение. На территории Приморского края предполагается строительство крупнейшего в стране судостроительного комплекса мирового уровня, способного создавать суда и корабли любого класса, назначения и водоизмещения. На заседаниях Морской коллегии при правительстве РФ, многократно отмечалось, что одной из важнейших проблем является дефицит квалифицированных морских кадров, способных управлять судовыми техническими системами нового поколения. Судовые компании Дальнего Востока в 2012 г. заявили о 280 не востребуемых рабочих местах для выпускников морских вузов и колледжей. В среднем нехватка квалифицированных морских специалистов составляет 20%. Командование Тихоокеанским флотом неоднократно заявляло о необходимости увеличения выпуска военно-морских специалистов. Студенты, успешно освоившие настоящую ОПОП, смогут получить

дипломы, дающие возможность работать на гражданских и военных судах, а также в сфере судоремонта. Заказы на подготовку таких специалистов делает Министерство обороны РФ.

Дисциплины вариативной части математического и естественнонаучного цикла («Физические основы электроники», «Радиационная, химическая и биологическая защита, медицинская и водолазная подготовка», «Основы технологии виртуальных приборов», «Цифровая обработка сигналов»), а также профессионального цикла («Микропроцессорное управление техническими средствами судов», «Организация безопасности мореплавания», «Введение в специальность», «Корабельные электроэнергетические системы», «Автоматизация электроэнергетических систем корабля», «Корабельные энергетические установки, системы и устройства», «Автоматизация энергетических систем корабля», «Общая теория динамических систем», «Управляющие и измерительные системы электроприводов») позволят сформировать общекультурные и профессиональные компетенции выпускника с учетом запросов работодателей (ОАО «Звезда», ЗАО «Варяг-Техсервис», ОАО «Дальавтоматика», Министерство обороны РФ) и требований современного рынка труда.

#### **11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП**

В учебном процессе по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (специализация «Эксплуатация электроэнергетических систем боевых кораблей») предусмотрено применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 22,7 % аудиторных занятий (табл. 1).


Таблица 1. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по ОПОП

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции,
<b><u>Кейс-метод</u></b>	Цель - решение поставленных задач, которые не имеют однозначного решения. На подготовительном этапе студенты разбиваются на группы (по желанию возможна индивидуальная работа), получают задания. На основном этапе выполняется работа по решению задачи. На заключительном этапе обсуждаются найденные решения, дается их оценка.	(ОК-1), (ОК-2), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-19), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-17), (ПК-22), (ПК-23), (ПК-24), (ПК-26), (ПК-30), (ПК-31), (ПК-32), (ПК-33), (ПК-34).
<b><u>Тематическое портфолио</u></b>	В конце семестра после выполнения всех практических заданий студент представляет тематическое портфолио, что позволяет обобщить и систематизировать большой объем информации по изучаемому предмету, создать о нем целостное представление.	(ОК-19), (ПК-24), (ПК-32), (ПК-34).
<b><u>Коллективные решения творческих задач</u></b>	Цель: найти «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги. На организационном этапе студенты разбиваются на малые группы по 2-3 человека. Происходит обсуждение на уровне группы, формулируется общее мнение малой группы. На подготовительном этапе формируется оценочное суждение по предлагаемой позиции каждой малой группы и сравнивается с предлагаемыми позициями других групп. На основном этапе формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию. Выполняется задание. Оценивается достоверность и эффективность выбранных путей решения.	(ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-1), (ПК-3), (ПК-17), (ПК-22), (ПК-31), (ПК-32), (ПК-34).
<b><u>Проблемная лекция</u></b>	В начале лекции формулируется проблема, возникающая при решении задачи. Приводятся причины ее возникновения и трудности на пути решения. Студентам предлагается методом самостоятельно определить возможные пути решения этой проблемы. После изложения преподавателем	(ОК-2), (ОК-16), (ПК-4), (ПК-17), (ПК-22), (ПК-31), (ПК-32), (ПК-34).

	возможных методов решения студентам предлагается самостоятельно проанализировать достоинства, недостатки, области применения различных методов, моделей или устройств.	
<b><u>Мозговой штурм</u></b>	Преподавателем формулируется проблема, возникающая при решении задачи. Приводятся причины ее возникновения и трудности на пути решения. Студентам предлагается методом <b><u>мозгового штурма</u></b> определить возможные пути решения этой проблемы.	(ОК-2), (ОК-16), (ПК-4), (ПК-17), (ПК-22), (ПК-31), (ПК-32), (ПК-34).
<b><u>Метод проектов</u></b>	На организационно-подготовительной стадии студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. Каждая группа получает тему проекта. Определяется структура работы, составляется план для каждого участника. Технологическая стадия включает в себя работу по осуществлению проекта. На заключительной стадии происходит оформление результатов в виде отчета. Группа представляет презентацию по результатам работы, каждый участник докладывает о своей части работы над общим проектом. Проводится обсуждение, задаются вопросы.	(ОК-1), (ОК-2), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-16), (ОК-19), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-17), (ПК-22), (ПК-23), (ПК-24), (ПК-26), (ПК-30), (ПК-31), (ПК-32), (ПК-33), (ПК-34).

Руководитель ОП


К.Т.Н., доцент  
(подпись)

  
(Ф.И.О.)

К.В.Чупина

Начальник УМУ

Инженерной школы  
(подпись)

  
(Ф.И.О.)

К.В. Сумская