

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализация «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» и включена в базовую часть профессионального цикла учебного плана (индекс СЗ.Б.5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, самостоятельная работа студента 54 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением проблем обеспечения безопасности в системе «человек – среда – техника – общество». Включает вопросы защиты человека в условиях производственной деятельности от опасных и вредных производственных факторов, в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности.

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды.

Задачи дисциплины: - формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для: анализа и идентификации опасностей среды обитания, защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей, ликвидации нежелательных последствий

реализации опасностей, создания безопасного и комфортного состояния среды обитания, организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-1 - способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности;

ОК-2 - пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 умение быть гибким, готовым адаптироваться к изменяющимся ситуациям, способность оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях	Знает	порядок и принципы идентификации условий труда
	Умеет	квалифицировать ситуации как нормальные или экстремальные
	Владеет	порядком принятия решений в различных, в том числе экстремальных, ситуациях
ОК-5 готовность полагаться на субъективные оценки, идти на умеренный риск	Знает	методы оценки и сравнения
	Умеет	давать субъективную оценку при отсутствии объективных показателей
	Владеет	приёмами формирования решений
ПК-4 способность и готовность быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение	Знает	методы идентификации риска
	Умеет	быстро идентифицировать и оценивать риск
	Владеет	приёмами принятия решений

ПК-6 способность и готовность исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию	Знает	правила и технику безопасности
	Умеет	исполнять установленные функции в аварийных ситуациях
	Владеет	способами выживания и оказания первой помощи

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяется метод активного обучения: лекция-дискуссия.