

## **Аннотация дисциплины**

### **«Судовые двигатели внутреннего сгорания»**

Дисциплина «Судовые двигатели внутреннего сгорания» разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» и входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана (индекс СЗ.Б.10).

Общая трудоемкость дисциплины «Судовые двигатели внутреннего сгорания» составляет 7 зачётных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 56 часов, лабораторные занятия 28 часов, практические занятия 28 часов и самостоятельная работа студента 140 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – экзамен.

**Целью** изучения дисциплины является подготовка инженеров в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, обеспечивающего руководство, техническую эксплуатацию и ремонт механизмов и систем, входящих в состав СЭУ.

**Задачи** дисциплины «Судовые двигатели внутреннего сгорания» является теоретическая и практическая подготовка специалистов, знающих теорию рабочих процессов судовых ДВС, конструкцию главных и вспомогательных двигателей, механизмов и систем их обслуживающих, теоретические основы технической эксплуатации, способных поддерживать механизмы и системы в исправном состоянии

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ПК-6 - способностью и готовностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию;

ПК-8 - способностью и готовностью выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования;

ПК-24 - способностью и готовностью принять участие в разработке проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации для объектов профессиональной деятельности;

ПК-25 - способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении судов и судового оборудования в соответствии с существующими требованиями.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы	Формулированные компетенции
<b>ПК-7</b> способность и готовность осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования в соответствии с международными требованиями.	Знает	требования техники безопасности и охраны окружающей среды.
	Умеет	выбирать режимы безопасной работы оборудования. осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования
	Владеет	приемами осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования
<b>ПК-9</b> способность и готовность осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	Знает	основные характеристики оборудования.
	Умеет	осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.
	Владеет	способностью выбирать лучшее оборудование, элементы и системы оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

<b>ПК-24</b> способность и готовность принять участие в разработке проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации для объектов профессиональной деятельности	Знает	нормативные требования к разработке проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации.
	Умеет	разрабатывать проектную, нормативную, эксплуатационную и технологическую документацию
	Владеет	информационными технологиями, способен разрабатывать документацию.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Судовые двигатели внутреннего сгорания» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций (case study), семинар-дискуссия.