

Аннотация дисциплины
«Радиационная, химическая и биологическая защита, медицинская и водолазная подготовка»

Дисциплина «Радиационная, химическая и биологическая защита, медицинская и водолазная подготовка» разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализации «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» и включена в реестр дисциплин по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана (индекс С2.В.ДВ.1.2).

Общая трудоёмкость дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита, медицинская и водолазная подготовка» составляет 2 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия 18 часов и самостоятельная работа студента 72 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Во время изучения дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита, медицинская и водолазная подготовка» студенты должны познакомиться с негативными факторами воздействия ядерного, химического и биологического оружия, основами организации радиационной, химической и биологической защиты, практические навыки использования средств индивидуальной, коллективной защиты, средств специальной обработки и контроля; с основами теории организации проведения мероприятий медицинского обеспечения, получить практические навыки в области оказания первой медицинской помощи; получить представление об организации проведения водолазных работ, получить практические навыки в области эксплуатации и технического обслуживания водолазного оборудования.

Полученные знания используются в последующем при изучении дисциплины профессионального цикла «Организация безопасности мореплавания», при выполнении практических заданий, а также

способствуют формированию технического кругозора и повышению квалификации.

Цель изучения дисциплины является подготовка высокопрофессионального, инициативного, компетентного, волевого выпускника, знающего негативные факторы воздействия ядерного, химического и биологического оружия и принципы организации радиационной, химической и биологической защиты, способного организовать безопасность и защиту подчиненных, умеющего организовывать свой труд и труд подчиненных с учетом конкретных условий жизнедеятельности и человеческих факторов плановой деятельности, способного в объеме занимаемой должности успешно решать задачи по организации медицинского обеспечения подчиненных, организации выполнения судовых водолазных работ, умеющего видеть главное в работе, четко определять цели и проявлять настойчивость в их достижении, соблюдающего правила этикета, проявляющего вежливость и тактичность в отношении всех членов экипажа, обладающего высокой духовностью, развитым чувством патриотизма.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение теоретических знаний и практических навыков по организации защиты при воздействии негативных техногенных факторов;
- подготовить обучаемых к творческой профессиональной деятельности по медицинскому обеспечению подчиненных, организации проведения судовых водолазных работ;
- подготовить обучаемых к выполнению обязанностей по оказанию первой медицинской помощи, эксплуатации водолазного снаряжения и выполнения судовых водолазных работ, умеющих принимать обоснованные решения и организовывать их выполнение, предъявляющих высокую требовательность к себе и подчиненным;
- дать обучаемым комплекс теоретических знаний и умений по основам организации медицинского обеспечения на судах; по организации выполнения судовых водолазных работ и эксплуатации водолазного оборудования;

- подготовить обучаемого, понимающего сущность и социальную значимость своей будущей профессии, способного поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Для успешного изучения дисциплины «Гребные электрические установки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения (ОК-6);
- готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-4 способностью и готовностью быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение | Знает | Методы оценивания рисков и выбор решения на их основе |
| | Умеет | быстро идентифицировать риски |
| | Владеет | Навыками принятия правильного решение |
| ПК-6 способностью и готовностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию | Знает | общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; средства, способы и организацию радиационной, химической и биологической защиты корабля, штатные и табельные средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки, средства снижения заметности надводных кораблей и порядок пользования ими; порядок и правила оказания медицинской помощи; устройство, правила хранения и эксплуатации водолазного снаряжения и оборудования, средств обеспечения водолазных спусков и водолазных работ. |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|
| | Умеет | проводить оценку радиационной обстановки на корабле и боеспособности личного состава по радиационному фактору; проводить оценку химической обстановки; выполнять расчеты, связанные с защитой корабля на стоянке и на ходу при ведении боевых действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения; готовить водолазное снаряжение и оборудование к работе и использовать его по назначению; оказывать помощь водолазу в аварийных ситуациях; осуществлять техническое обслуживание водолазного снаряжения и оборудования; оказывать первую медицинскую помощь. |
| | Владеет | штатными и табельными техническими средствами радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальными и коллективными средствами защиты и специальной обработки; средствами индивидуальной медицинской защиты и оказания первой медицинской помощи. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита, медицинская и водолазная подготовка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: «Лекция-визуализация», «Кейс-задача».