

Аннотация дисциплины

«Профессионально-ориентированная психология»

Дисциплина «Профессионально-ориентированная психология» разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» и включена в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана (индекс С1.В.ОД.5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 28 часов, практические занятия 14 часов, самостоятельная работа студента 102 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержательную основу дисциплины составляют систематизированные представления о становлении и развитии психологических наук о труде, психологическое понимание труда и профессии, закономерностях формирования различных форм трудовой деятельности, принципах и методах изучения человека в процессе труда, о концептуальных схемах психологического исследования трудовой деятельности.

Цель дисциплины - формирование представлений о психологической сущности труда, о человеке как активном субъекте труда, его психологических возможностях в профессиональном самоопределении и самосовершенствовании.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- формирование представления об основных методах психологии труда, инженерной психологии и эргономики;

- освоение ряда методик по изучению человека в трудовой деятельности и по проведению профориентационной работы;

- введение в круг общетеоретических и прикладных психологических.

Для успешного изучения дисциплины «Профессионально-ориентированная психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-14 - владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной форме правильно (логически) оформить его результаты;

ОК-18 - владением навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке;

ОК-19 - умением работать с информацией из различных источников.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 нацеленностью на урегулирование конфликтов, обеспечение социальной сплоченности и ответственности в коллективе, обладанием навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации	Знает	теоретико-методологические основы психологии труда, инженерной психологии и эргономики
	Умеет	проводить процедуру профессионального тестирования и самоопределения личности
	Владеет	техникой применения методик по изучению человека в трудовой деятельности
ПК-3 способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив	Знает	факторы оптимизации труда и повышения его эффективности
	Умеет	применять релаксационные мероприятия для нормализации своего психофизиологического состояния и состояния других сотрудников ОВД
	Владеет	навыками профориентационной работы с будущими специалистами

В рамках дисциплины «Профессионально-ориентированная психология» применение методов активного/интерактивного обучения не предусмотрено.