

Аннотация дисциплины
«Психолого-педагогическая работа
(с экипажами кораблей, персоналом)»

Дисциплина «Психолого-педагогическая работа (с экипажами кораблей, персоналом)» разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» и включена в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана (индекс С1.В.ОД.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа студента 54 часа. Дисциплина реализуется на 2-ом курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Во время изучения дисциплины «Психолого-педагогическая работа (с экипажами кораблей, персоналом)» студенты должны ознакомиться с организацией воспитательной, пропагандистской и психологической работы с личным составом в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Полученные знания используются в последующем при изучении дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла - «Управление, организация и планирование производства», профессионального цикла - «Безопасность жизнедеятельности» и «Организация безопасности мореплавания», а также способствуют формированию научно-технического кругозора и повышению квалификации.

Цель изучения дисциплины является формирование у выпускников знаний организации и проведения психолого-педагогической работы с экипажами кораблей (персоналом) и формирование представлений:

- о роли и месте работы с экипажами кораблей (персоналом);
- об основах организации и проведения работы с экипажами кораблей (персоналом);

- о роли и месте морально-психологической работы с экипажами кораблей (персоналом);
- об основах организации морально-психологической работы с экипажами кораблей (персоналом).

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение педагогических технологий, приемов и методов воспитательной работы, морально-психологического обеспечения в подразделении, требований руководящих документов;
- приобретение навыков организации и проведения мероприятий работы с экипажами кораблей (персоналом), морально-психологического обеспечения в подразделении;
- изучение методики индивидуально-воспитательной работы с экипажами кораблей (персоналом).

Для успешного изучения дисциплины «Психолого-педагогическая работа (с экипажами кораблей, персоналом)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной форме правильно (логически) оформить его результаты (ОК-14);

владением навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке (ОК-18);

умением работать с информацией из различных источников (ОК-19).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе	Знает	социальной значимости своей будущей профессии
	Умеет	проявлять к ней (своей будущей профессии) устойчивый интерес
	владеет	навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации

ПК-3 способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив	Знает	требования руководящих документов и методику организации воспитательной, пропагандистской и психологической работы с экипажами кораблей, персоналом
	Умеет	организовывать воспитательную, психолого-педагогическую работу с экипажами кораблей, персоналом
	Владеет	навыками работы с малыми коллективами; навыками принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психолого-педагогическая работа (с экипажами кораблей, персоналом)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: «Кейс-задача», портфолио.