

Аннотация дисциплины **«Иностранный язык (английский)»**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», по специализации «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» и включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин учебного плана (индекс С1.Б.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия 144 часа, самостоятельная работа студента 144 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах. Формы промежуточной аттестации – зачет на 1, 2 и 3 семестрах, экзамен – в 4 семестре.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» логически связана с дисциплиной «Русский язык и культура речи».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации,

которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;

- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;

- владение нормами родного языка;

- навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общекультурных компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности	Знает	слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах;
	Умеет	уверенно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении, переводе и письме; воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации;
	Владеет	навыком восприятия информации на слух; навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; навыками осуществления иноязычной коммуникации в письменной форме; навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения
ОК-17 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернет	Знает	стратегии речевой деятельности;
	Умеет	использовать ресурсы Интернет
	Владеет	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ОК-18 владением навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке	Знает	грамматический строй английского языка
	Умеет	выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	навыками письменной и устной коммуникации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя дебаты, дискуссии, «мозговой штурм» (brainstorming), метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, парные и командные формы работы.