

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Морская энциклопедия»

Дисциплина «Морская энциклопедия» разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» и включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин учебного плана (индекс С1.Б.1.3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (126 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-ом курсе в 2-ом семестре.

Цели освоения дисциплины «Морская энциклопедия»: дать студенту-первокурснику первоначальные знания о специальности и изучаемых специальных дисциплинах, ознакомить его со спецификой обучения в вузе, помочь быстрее адаптироваться в новой обстановке.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о месте судостроения в мировой системе хозяйствования, о судне как сложном инженерном сооружении, о типах морских судов и кораблей, их архитектуре, устройстве и конструкции, основных качествах и методах их изучения;

- изучение законов, устанавливаемых Международной морской организацией ИМО, правовых положений морских пространств, требований Регистра РФ к классификации и постройке морской техники;

- изучение основных типов судовых энергетических установок, принципов их работы, классификации, роли СЭУ в жизнеобеспечении судна.

Полученные знания не только дают студенту представление об избранной специальности, но и помогают последующему освоению специальных дисциплин.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, культурные и национальные различия;

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернет;

- владение математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 - понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе	Знает	основные сведения из истории освоения Мирового океана как транспортной коммуникации, влияющей на развитие человеческого общества, основные судостроительные термины и понятия, типы судовых энергетических установок и движителей
	Умеет	использовать полученные знания для формирования своего информационного уровня об инженерной деятельности в области кораблестроения представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Владеет	навыками поиска, хранения, обработки и анализом информации из различных источников и баз данных
ОК-9 способность к эстетическому развитию и самосовершенствованию	Знает	основы эстетического воспитания и источники для самосовершенствования
	Умеет	использовать в повседневной жизни и учебе источники для самосовершенствования и самообразования с точки зрения эстетического воспитания.
	Владеет	эстетическими навыками и методами самосовершенствования и самообразования
ОК-11 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, культурные и национальные различия	Знает	о роли основных учебных дисциплин в будущей специальности
	Умеет	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, культурные и национальные различия
	Владеет	навыками уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

В рамках дисциплины «Морская энциклопедия» согласно учебному плану методы активного/ интерактивного обучения не применяются.