

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«История развития судовых энергетических установок»**

Дисциплина «История развития судовых энергетических установок» разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализации «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» и включена в базовую часть дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана (индекс С1.Б.1.2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

**Цель** учебной дисциплины - ознакомить обучающихся с основными этапами развития судостроения, с историей отрасли и перспективами ее развития.

**Задачи** дисциплины:

1. Сформировать у студентов необходимые знания в области истории судостроения.
2. Научить пользоваться нормативно-технической и справочной отраслевой литературой.

Для успешного изучения дисциплины «История развития судовых энергетических установок» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернет;

- владение математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

• Знать:

1. Основные понятия и определения в области истории судостроения.
2. Основные этапы развития судостроения.
3. Историю отрасли судостроения.
4. Перспективы развития отрасли судостроения.

• Уметь:

1. Пользоваться нормативно-технической документацией, справочной отраслевой литературой.
2. Осуществлять поиск необходимой нормативной документации и использовать ее при решении профессиональных задач.

Владеть:

1. Терминологией в области судостроения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2</b> - понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе	Знает	основные судостроительные термины и понятия судовых энергетических установок, типы судовых энергетических установок и движителей.
	Умеет	использовать полученные знания для формирования своего информационного уровня об инженерной и научной деятельности
	Владеет	необходимыми знаниями социальной значимости своей будущей профессии при работе с историческими документами
<b>ОК-11</b> - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, культурные и национальные различия	Знает	о роли основных учебных дисциплин в будущей специальности
	Умеет	воспринимать социальные, культурные и национальные различия при обучении
	Владеет	навыком применения необходимых знаний и умений при возникновении и обсуждения тем, относящихся к историческому наследию и культурным традициям
<b>ПК-1</b> способность генерировать новые идеи, выявлять проблемы, связанные с реализацией профессиональных функций, формулировать задачи и намечать пути исследования	Знает	основные проблемы, связанные с реализацией профессиональных задач, и решение их
	Умеет	генерировать новые идеи, выявлять проблемы, связанные с реализацией профессиональных задач
	Владеет	навыком генерировать новые идеи, выявлять проблемы, формулировать задачи и намечать пути исследования

Методы активного/ интерактивного обучения в рамках дисциплины «История развития судовых энергетических установок» не применяются.