




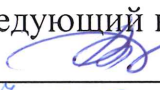
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

А.Т. Олишевский
«24» октябре 2015 г.

Заведующий кафедрой БЧС и ЗОС

В.И. Петухов
«24» октябре 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и профессионального опыта
в производственно-технологической деятельности

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация Профилактика и тушение природных пожаров

Квалификация выпускника специалист

г. Владивосток
2015 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Изучение состава и особенностей функционирования технических средств обеспечения пожарной безопасности на предприятии. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность электроустановок», «Пожарная безопасность технологических процессов».

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- изучение организационной структуры предприятия, основ организации и управления предприятием, отделом, службой;

- ознакомление студентов с промышленным производством, технологическими процессами и оборудованием на конкретном объекте (участке) производства;
- изучение организации пожарной охраны предприятия, работы отдела пожарной безопасности и техники безопасности, его функций и основных задач, опыта работы кабинета по обеспечению пожарной безопасности территории предприятия;
- изучение работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений, средств и способов пылегазоулавливания;
- выявление причин аварий и пожаров на предприятии на основании актов расследований несчастных случаев, аварий и пожаров;
- освоение порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажа на рабочем месте;
- ознакомление с системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о пожарной и промышленной безопасности;
- приобретение навыков применения средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.2) и является обязательной.

Практика базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана: «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в строительстве», «Пожарная техника», «Пожарная тактика».

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности. Обучающиеся знакомятся с организационной структурой предприятия, технологическими процессами и оборудованием на конкретном объекте (участке) производства, изучают организацию пожарной охраны предприятия, работу отдела пожарной безопасности, его функции и задачи. Принимают участия в исследовании эффективности плана мероприятий, технических средств и технологических решений по обеспечению противопожарной безопасности на предприятии.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать обще- профессиональными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Надежность технических систем и техногенный риск», «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях».

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности дает базовые знания и навыки для освоения дисциплин «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в строительстве», «Пожарная техника», «Пожарная тактика».

Полученные результаты, собранные во время прохождения практики материалы являются основой для написания раздела выпускной квалификационной работы обучающегося.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности в условиях предприятия, организации, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в восьмом семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ГУ МЧС России по Приморскому краю, Управление по делам ГО и ЧС Комсомольска-на-Амуре, ФГКУ «1 отряд ФПС по Сахалинской области», ФГКУ «15 пожарная часть ФПС ГПС по Амурской области», ФГКУ «20 отряд ФПС по Приморскому краю», ФГКУ «2 отряд ФПС по Амурской области», Владивостокский отряд вневедомственной охраны филиала ФГП ВО ЖДТ России на ДВЖД, ООО «РН-Морской Терминал Находка», другие предприятия и организации всех организационно-правовых форм собственности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны: В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- специфику работы предприятия/организации и основные технологические процессы, организационную структуру предприятия;

- нормативную основу функционирования предприятия/организации и формирования систем пожарной безопасности;

- работу отдела обеспечения пожарной безопасности предприятия, его функции и основные задачи;

- систему организации пожарной охраны предприятия, технику безопасности, опыта предприятия в области обеспечения пожарной безопасности;

уметь:

- анализировать и оценивать вредные и опасные факторы производственных и технологических процессов на производстве;

- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

- разрабатывать методы и средства по защите и обеспечению пожарной безопасности опасных технологических процессов и оборудования на производстве;

- составлять отчет о выполненном исследовании;

- делать самостоятельные выводы по оценке пожарной ситуации;

- проводить оценку систем промышленной, пожарной, персональной безопасности;

владеть:

- информацией об опасных технологических процессах на предприятии;

- методами обеспечения пожарной безопасности;

- навыками использования технических средств и технологических систем обеспечения пожарной безопасности;

- методами решения инженерных задач пожарной безопасности.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение опе-

ративно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);

- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях (ПК-16);

- готовностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);

- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС) (ПК-19);

- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

- способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК- 21);

- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);

- знанием способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах			Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	Работа дублером пожарного	Написание отчета по практике	
1	Подготовительный этап	4	-	-	опрос
2	Изучение возможностей пожарных частей и аварийно-спасательных служб их задач и порядка их выполнения. Анализ пожарной безопасности исследуемого объекта	-	184	-	дневник
3	Подготовка отчета по практике	-	-	28	отчет
	Итого	4	184	28	
	Всего	216			

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;

- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Примеры заданий для контроля самостоятельной работы студентов:

- План предприятия и расположения цехов
- Структура управления предприятием
- Технологическая схема производственного процесса
- Структура системы управления пожарной безопасностью на предприятии
- Статистика по травматизму и ЧС на предприятии
- Технологические регламенты производства
- Рабочие инструкции и технологические карты
- Проектные материалы систем противопожарной безопасности
- Расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.
- Планы и отчеты о внедрении новой техники.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии оценки	Показатели
ПК-14 способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и	Знает порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Способность охарактеризовать основные действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ		(удовлетворительно)	
	Умеет осуществлять расстановку сил и средств (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать оперативно-тактическую обстановку и осуществлять расстановку сил и средств на пожаре
	Владеет методами принятия управленческих решений (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
ПК-15 способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию	Знает нормативно-правовые акты по тушению пожаров (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить и охарактеризовать нормативно-правовые акты по тушению пожаров
	Умеет пользоваться новейшими средствами обработки информации (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность применять новейшими средствами обработки информации
	Владеет навыками разработки оперативно-тактической документации на ПЭВМ (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать ПЭВМ для разработки оперативно-тактической документации
ПК-16 знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	Знает требования по документообороту в системе МЧС (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить организационно-правовые основы документооборота в МЧС
	Умеет анализировать данные о деятельности ГПС (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность использовать аналитическую информацию в повседневной деятельности ГПС
	Владеет основами делопроизвод-	Компетенция сформирована. Демон-	Способность предложить управ-

	ства в органах и подразделениях ГПС (высокий уровень)	стрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	ленческое решение по ведению делопроизводства в органах и подразделениях ГПС
ПК-17 способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	Знает опасные факторы пожара, возникающие при тушении пожаров, требования по охране труда (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать методы и способу тушения пожаров
	Умеет применять специальную пожарную технику и оборудование для тушения пожаров (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок действий при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС
	Владеет навыками использования специальной пожарной техники и оборудования, предназначенного для тушения пожаров (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для организации тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС
ПК-18 знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной	Знает конструкции и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать конструкции и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники
	Умеет практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать варианты действий по применению пожарной и аварийно-спасательной техники
	Владеет правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять пожарную и аварийно-спасательную технику в практической работе
ПК-19 знание организации пожаротушения, тактиче-	Знает основные направления деятельности ГПС (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности	Способность объяснить основные направления деятельности ГПС

ских возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлениях деятельности ГПС		практического навыка. (удовлетворительно)	
	Умеет руководить работой пожарных автомобилей, специальной техники (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок использования пожарных автомобилей, специальной техники в практических действиях
	Владеет основными методами организации тушения пожаров (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для организации тушения пожаров
ПК-20 способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны. Знать: порядок проведения оперативно-тактических действий (ОТД).	Знает порядок проведения оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать основные оперативно-тактические действия подразделений пожарной охраны
	Умеет руководить действиями подразделения по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок действий подразделения по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
	Владеет основными методами ведения аварийно-спасательных работ (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять оперативно-тактические действия подразделений ГПС
ПК-21 способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность	Знает основные требования экологической и пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить содержание норм экологической и пожарной безопасности на предприятии
	Умеет принимать решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, технологических процессов про-	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности	Способность определить управленческие решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений,

зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	изводств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (продвинутый уровень)	(хорошо)	технологических процессов
	Владеет навыками по оценке (в т.ч. экспертизы) обеспечения ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для составления декларации пожарной безопасности предприятия
ПК-22 способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.	Знает опасные факторы пожара (ОФП) (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать опасные факторы пожара
	Умеет прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках
	Владеет расчетными навыками прогнозирования ОФП (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать расчетные методы прогнозирования ОФП
ПК-23 способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаро-взрывоопасными средами в условиях пожара	Знает влияние пожаровзрывоопасных сред на опасные факторы пожара (ОФП) (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить влияние пожаровзрывоопасных сред на опасные факторы пожара
	Умеет прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаро-взрывоопасными средами в условиях пожара	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать поведение технологического оборудования в условиях пожара

	(продвинутый уровень)		
	Владеет расчетными навыками поведения технологического оборудования (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать расчетные методы для прогнозирования поведения технологического оборудования в условиях пожара
ПК-24 способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах Знать: способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах	Знает способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать способы распространения пожара на производственных объектах
	Умеет определить порядок действия для предотвращения аварии (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок действия для предотвращения аварии
	Владеет знаниями и навыками по предотвращению аварий на производственных объектах (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для оценки обстановки и действий по предотвращению аварий на производственных объектах

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

Основные понятия и определения: пожарная безопасность, пожар, требования пожарной безопасности, пожарная охрана, пожарный риск и т.д.

Опасные факторы пожара (ОФП), физические величины, характеризующие ОФП.

Предельно допустимые значения опасных факторов пожара.

Параметры пожара, характеризующие динамику его развития.

Общие физические явления, происходящие на пожаре.

Причины и условия, определяющие опасность пожаров для человека и окружающей среды.

Нормативно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности.

Ведомственная подчиненность и структура организации, организационная структура управления предприятием, цехом.

Профессии и квалификация работающих на объекте в период практики.

Краткое описание технологических процессов, применяемых на предприятии, в цехе и т.п.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологического процесса.

Характеристика опасных объектов и систем промышленной безопасности.

Правила техники безопасности при оперировании на опасных объектах и ведение журнала техники безопасности на предприятии.

Влияние природных факторов на формирование техногенных аварий и пожаров с экологическими последствиями.

Степень воздействия предприятия на окружающую среду и человека при возникновении ЧС.

Организация и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Оперативно-тактическая документация подразделений пожарной охраны.

Документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС.

Методы и способы тушения пожаров, осуществлять аварийно-спасательных работ.

Конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники.

Правила безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники.

Тактические возможности пожарных подразделений.

Учет норм экологической безопасности при обеспечении пожарной безопасности.

Размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.

Поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара.

Способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Оценка обучающегося определяется руководителем практики на основании собственных наблюдений при прохождении практики, отчёта, составляемого студентом, и отзыва руководителя практики от организации. Отчёт о прохождении практики должен включать описание рабочего места и проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Задание на прохождение учебной практики;
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников;
7. Приложения, которые могут включать:
 - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
 - промежуточные расчеты.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>

2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>

3. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>

4. Пьядичев Э. В., Шкрабак В. С., Шкрабак Р. В. [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013, 223 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785651&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

5. Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015, 219 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791165&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

б) Дополнительная литература

1. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>

2. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>

3. Сობурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

4. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

5. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

6. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

7. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>

в) Нормативно-правовые материалы

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

2. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Правила и нормы пожарной безопасности. Режим доступа: <https://businessman.ru/new-pravila-i-normy-pozharnoj-bezopasnosti.html>

2. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. <http://fb.ru/article/259114/pojarnaya-bezopasnost-pervichnyie-sredstva-pojarotusheniya-i-pravila-polzovaniya-imi>

3. Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Режим доступа: Режим доступа: <https://fireman.club/presentations/organizatsiya-pozharnoy-ohranyi-v-rossiyskoy-federatsii/>

д) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

При проведении выездной практики для выполнения задания студентами используется материально-техническая база, лабораторное и компьютерное оборудование предприятия, на котором проводится практика.

Для проведения исследований и самостоятельной работы при кафедре студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория пожарной автоматики, ауд. Е 501	Стенды по пожарной автоматике и пожарной сигнализации
Компьютерный класс, ауд. Е519	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составители канд. техн. наук, доцент А.Т. Олишевский
ассистент Р.С. Русинов

Программа практики обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол № 2 от 27 октября 2015 г.

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В ПРОИЗВОДСТВЕННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент _____ курса, группы, форма обучения, направление, профиль;

Ф.И.О. _____

Руководитель практики, Ф.И.О. _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. План учебной практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от кафедры _____

Подпись руководителя практики от предприятия _____

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В ПРОИЗВОДСТВЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студента ___ курса, _____ группы

Направление, профиль _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 201__ г.

Руководитель практики _____

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результата работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от кафедры _____

Подпись руководителя практики от предприятия _____