



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)


---


---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП  
  
А.Т. Олишевский  
«27» октября 2015 г.

Заведующий кафедрой БЧС и ЗОС  
  
В.И. Петухов  
«27» октября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению профессиональных умений и**  
**профессионального опыта в экспертной, надзорной и инспекционно-**  
**аудиторской деятельности**

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация Профилактика и тушение природных пожаров

Квалификация выпускника специалист

г. Владивосток  
2015 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Изучение действующей системы управления пожарной безопасностью предприятия. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин «Правовое регулирование в области пожарной безопасности и государственный противопожарный надзор», «Расследование и экспертиза пожаров». Принятие участия в исследовании эффективности плана мероприятий, технических средств и технологических решений по обеспечению противопожарной безопасности на предприятии.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики являются:

- изучение организационной структуры предприятия, основ организации и управления предприятием, отделом, службой;
- ознакомление студентов с промышленным производством, технологическими процессами и оборудованием на конкретном объекте (участке) производства;
- изучение организации пожарной охраны предприятия, работы отдела пожарной безопасности и техники безопасности, его функций и основных задач, опыта работы кабинета по обеспечению пожарной безопасности территории предприятия;

- изучение работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений, средств и способов пылегазоулавливания;
- выявление причин аварий и пожаров на предприятии на основании актов расследований несчастных случаев, аварий и пожаров;
- освоение порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажа на рабочем месте;
- ознакомление с системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о пожарной и промышленной безопасности;
- приобретение навыков применения средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.1) и является обязательной.

Практика базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин базового цикла Б1.Б: «Теория горения и взрыва», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность электроустановок», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Прогнозирование опасных факторов пожара».

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности. Обучающиеся знакомятся с особенностями применения системы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ для обеспечения пожарной и промышленной безопасности на предприятии, изучают организацию пожарной охраны предприятия, работу отдела пожарной безопасности, его функции и задачи. Принимают участие в исследовании эффективности плана мероприятий, технических средств и технологических решений по обеспечению противопожарной безопасности на предприятии.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Физика», «Химия», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Мониторинг среды обитания», «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», «Медицина катастроф».

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности дает базовые знания и навыки для освоения дисциплин «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в строительстве», «Пожарная техника», «Пожарная тактика».

Полученные результаты, собранные во время прохождения практики материалы являются основой для написания раздела выпускной квалификационной работы обучающегося.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в шестом семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ГУ МЧС России по Приморскому краю, Управление по делам ГО и ЧС Комсомольска-на-Амуре, ФГКУ «1 отряд ФПС по Сахалинской области», ФГКУ «15 пожарная часть ФПС ГПС по Амурской области», ФГКУ «20 отряд ФПС по Приморскому краю», ФГКУ «2 отряд ФПС по Амурской области», Владивостокский отряд вневедомственной охраны филиала ФГП ВО ЖДТ России на ДВЖД, ООО «РН-Морской Терминал Находка», другие предприятия и организации всех организационно-правовых форм собственности.

При наличии вакантных оплачиваемых должностей в подразделениях предприятия, обеспечивающих пожарную безопасность, студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Не допускается зачисление практиканта на должности, связанные с выполнением вспомогательных и технических мероприятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

### **знать:**

- специфику работы предприятия/организации и основные технологические процессы;
- организационную структуру предприятия;
- нормативную основу функционирования предприятия/организации и формирования систем пожарной безопасности;
- работу отдела обеспечения пожарной безопасности предприятия, его функции и основные задачи;
- систему организации пожарной охраны предприятия, технику безопасности, опыта предприятия в области обеспечения пожарной безопасности;

### **уметь:**

- анализировать и оценивать вредные и опасные факторы производственных и технологических процессов на производстве;
- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- разрабатывать методы и средства по защите и обеспечению пожарной безопасности опасных технологических процессов и оборудования;
- делать самостоятельные выводы по оценке пожарной ситуации, проводить оценку систем промышленной, пожарной, персональной безопасности;

- анализировать эффективность мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на производстве, составлять отчет о выполненном исследовании;

**владеть:**

- знаниями основных направлений и особенностей осуществления государственного пожарного надзора в современных условиях;

- навыками использования нормативно-правовой документации при планировании противопожарных мероприятий на производстве;

- методами прогнозирования поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

- знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);

- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);

- знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44);

- знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);

- знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);

- знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);

- знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48);

- знанием основ противопожарного страхования (ПК-49);

- знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);

- знанием основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);

- способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);

- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);
- способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54);
- способностью применять меры административного наказания (ПК-55);
- способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56);
- способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);
- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);
- способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);
- способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60);
- способностью составлять учетной документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);
- способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62);
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63);
- способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-64);
- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65);
- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-66)

- способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67);
- способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (ПК-68).

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта в экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах			Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	Работа дублером пожарного	Написание отчета по практике	
1	Подготовительный этап	4	-	-	опрос
2	Изучение возможностей пожарных частей и аварийно-спасательных служб их задач и порядка их выполнения. Анализ пожарной безопасности исследуемого объекта	-	76	-	дневник
3	Подготовка отчета по практике	-	-	28	отчет
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>			

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;



- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей студентов;

- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

#### **Задания для контроля самостоятельной работы студентов:**

План предприятия и расположения цехов.

Структура управления предприятием.

Технологическая схема производственного процесса.

Структура системы управления пожарной безопасностью на предприятии.

Статистика по травматизму и ЧС на предприятии.

Технологические регламенты производства.

Рабочие инструкции и технологические карты.

Проектные материалы систем противопожарной безопасности.

Расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.

Планы и отчеты о внедрении новой техники.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

#### **9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели</b>
<b>ПК-42</b> знание основных направлений и особенностей осуществления государственного	Знает основные направления, безопасности населенных пунктов и организаций (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать основные направления осуществления государственного пожарного надзора

пожарного надзора в современных условиях	Умеет работать с нормативными документами по осуществлению Государственного пожарного надзора (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать особенности государственного пожарного надзора в современных условиях
	Владеет навыками работы с нормативными документами (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для оценки пожарной безопасности предприятия, населенного пункта
<b>ПК-43</b> знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения	Знает противопожарные нормы, пожарно-техническую классификацию (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить противопожарные нормы, пожарно-техническую классификацию
	Умеет применять на практике основы противопожарного нормирования (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность систематизировать требования пожарной безопасности, условия и порядка их применения
	Владеет методиками систематизации и кодификации требований пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по кодификации требований пожарной безопасности на предприятии
<b>ПК-44</b> знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности	Знает законодательную базу, пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить организационно-правовые основы проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности
	Умеет проводить плановые и выездные проверки (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок проведения плановых и выездных проверки.
	Владеет процедурой проведения проверок по выполнению требований пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по выполнению процедуры проверки
<b>ПК-45</b> знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности	Знает порядок разработки и утверждения нормативных документов по пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность сформулировать порядок разработки и утверждения нормативных документов по пожарной безопасности
	Умеет работать с нормативными правовыми актами (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность систематизировать требования нормативных документов пожарной безопасности, условия и порядка их применения

	Владеет системой нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять систему нормативно-правового регулирования в области пожарной безопасности на практике
<b>ПК-46</b> знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов государственного пожарного надзора	Знает порядок выявления административных правонарушений в области пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать административно-правовую деятельность органов государственного пожарного надзора
	Умеет составлять протокол об административном правонарушении (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить содержание и составлять протокол об административном правонарушении
	Владеет процедурой административного расследования (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для оценки содержания административного правонарушения
<b>ПК-47</b> знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Знает принципы противопожарной пропаганды и обучения (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить принципы противопожарной пропаганды и обучения
	Умеет проводить противопожарную пропаганду среди населения (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать варианты действий по противопожарной пропаганде среди населения
	Владеет навыками обучения персонала в области пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять учебно-методические материалы для обучения персонала в области пожарной безопасности
<b>ПК-48</b> знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности	Знает нормативно-правовую базу лицензирования в области пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить организацию лицензирования деятельности в области пожарной безопасности
	Умеет применять нормативно-правовую базу лицензирования на практике (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок лицензирования деятельности предприятия в области пожарной безопасности
	Владеет процедурой лицензирования (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для лицензирования деятельности в области пожарной безопасности
<b>ПК-49</b> знание основ противопожарного страхования	Знает законодательную базу в области противопожарного	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности	Способность охарактеризовать законодательную базу в области противопожарного страхования

	страхования (пороговый уровень)	практического навыка. (удовлетворительно)	
	Умеет определять страховой случай (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать полную информацию по страховому случаю
	Владеет методиками расчета страховых выплат (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять методики расчета страховых выплат
<b>ПК-50</b> - знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	Знает общие правила взаимодействия ГПН с органами исполнительной власти (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить порядок взаимодействия ГПН с другими надзорными органами при проверке требований пожарной безопасности
	Умеет работать с документами, устанавливающими полномочия, права, обязанности и ответственность сторон, участвующих в совместных действиях (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить состав документации при взаимодействия ГПН с другими надзорными органами
	Владеет навыками по реализации взаимодействия ГПН с другими надзорными органами (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию при документальном сопровождении взаимодействия ГПН с другими надзорными органами
<b>ПК-51</b> знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности	Знает методику оценки пожарного риска (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить порядок независимой оценки рисков в области пожарной безопасности
	Умеет проводить независимую оценку рисков (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить состав пожарных рисков для технологической линии, подразделения на предприятии
	Владеет процедурой независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для составления декларации пожарной безопасности предприятия
<b>ПК-52</b> - способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и	Знает требования пожарной безопасности, предъявляемые к организациям, должностным лицам и гражданам (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать требования пожарной безопасности для различных категорий объектов и правовых субъектов
	Умеет проводить проверки выполнения	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности	Способность определить порядок проведения проверки требований пожарной

гражданами установленных требований пожарной безопасности	требований пожарной безопасности предприятий, организаций и жилого фонда (продвинутый уровень)	(хорошо)	безопасности для различных объектов
	Владеет процедурой проведения проверок требований пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность организовать проведение проверки требований пожарной безопасности на объекте экономики
<b>ПК-53</b> способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	Знает системы противопожарной защиты (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность состав и функционал средств противопожарной защиты предприятия
	Умеет оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок проведения работ с использованием противопожарной техники
	Владеет процедурой оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить решение по соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности
<b>ПК-54</b> способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	Знает компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
	Умеет проводить оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности
	Владеет навыками анализа и оценки эффективности деятельности по вопросам пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность дать объективную оценку эффективности деятельности по вопросам пожарной безопасности
<b>ПК-55</b> способностью применять меры административного наказания	Знает порядок производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать порядок производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности
	Умеет оформлять документы административного взыскания за	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать состав административного правонарушения в области

	правонарушения в области пожарной безопасности (продвинутый уровень)		пожарной безопасности и выбрать меру взыскания
	Владеет процедурой приостановления и запрета деятельности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для оценки обстановки и принятия решения о приостановлении деятельности
<b>ПК-56</b> способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу	Знает методами обучения и пропагандистской работы в области пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать методы обучения в области пожарной безопасности
	Умеет организовывать пожарно-пропагандистскую работу (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать эффективные варианты пожарно-пропагандистскую работы
	Владеет процедурой обучения в области пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для обучения в области пожарной безопасности
<b>ПК-57</b> способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы	Знает формы документов, направляемые в другие надзорные органы (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать документы необходимые надзорным органам иной компетенции
	Умеет проводить учет и анализ пожаров (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выполнять обработку и анализ результатов учета пожаров
	Владеет навыками составления заключений, направляемых в другие надзорные органы (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность разрабатывать заключения, направляемые в другие надзорные органы
<b>ПК-58</b> способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	Знает требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности на объекте (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность сформулировать требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности на объекте
	Умеет квалифицировать нарушения по пожарной безопасности (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить степень опасности нарушений по пожарной безопасности
	Владеет навыками решения инженерных задач (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять расчетные методы инженерных задач по пожарной безопасности
<b>ПК-59</b> способность анализировать и оценивать работу	Знает нормативно-правовое регулирование отношений в области	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности	Способность перечислить основные виды нормативно-правовых документов государственного

органов государственного пожарного надзора по основным направлениям деятельности	организации и осуществления государственного надзора (пороговый уровень)	практического навыка. (удовлетворительно)	противопожарного надзора
	Умеет анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности
	Владеет основными принципами защиты прав субъектов экономики при осуществлении государственного надзора (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по учету прав субъектов экономики по вопросам пожарной безопасности
<b>ПК-60</b> способность составлять документы по результатам проверок	Знает правила оформления документов по результатам проверок (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить содержание документов по результатам проверок пожарной безопасности
	Умеет составлять акты проверок, предписания (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать варианты решений при составлении актов проверок
	Владеет процедурой проведения проверок (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить порядок и организовать процедуру проведения проверки противопожарной безопасности
<b>ПК-61</b> способность составлять учетной документацию по основным направлениям деятельности органов государственного пожарного надзора	Знает методические основы проведения обследований и проверок пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить методические основы проведения обследований и проверок пожарной безопасности
	Умеет составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать учетную документацию по направлениям деятельности органов ГПН
	Владеет навыками оформления результатов проведения мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность - использовать полную информацию для оценки оперативно-тактической обстановки на пожаре; - предложить управленческое решение по тушению пожара, исходя из наличия сил и средств; - применять технические средства для ведения аварийно-спасательных работ.
<b>ПК-62</b> способность информирования	Знает основы информационного	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень	Способность охарактеризовать состав информационного обеспечения

по вопросам организации и осуществления государственного пожарного надзора	обеспечения в области пожарной безопасности (пороговый уровень)	самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	в области пожарной безопасности
	Умеет информировать население через средства массовой информации (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать оперативно-тактическую обстановку на пожаре и информировать население через средства массовой информации
	Владеет навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить систему организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности
<b>ПК-63</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знает основные методики исследования материалов при осмотре места происшествия (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить основные методики исследования материалов при осмотре места происшествия
	Умеет правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия
	Владеет методами предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять методы предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств
<b>ПК-64</b> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знает закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать изменения материалов под воздействием различных факторов
	Умеет правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность оценивать закономерности изменения материалов под воздействием различных факторов
	Владеет способностью и выбором путей их решения (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить постановку исследовательских задач по изменению свойств материалов под воздействием различных факторов
<b>ПК-65</b> способность	Знает организационно-	Компетенция сформирована. Демонстрируется	Способность объяснить организационно-



использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении экспертизы пожаров (пороговый уровень)	недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении экспертизы пожаров
	Умеет определить методы предварительного исследования вещественных доказательств (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить методы предварительного исследования вещественных доказательств
	Владеет естественнонаучными методами исследования материальных объектов (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять естественнонаучные методы исследования материальных объектов
<b>ПК-66</b> способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Знает технические средства, используемые при проведении пожарно-технической экспертизы (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить технические средства, используемые при проведении пожарно-технической экспертизы
	Умеет определить метод исследования материального объекта (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать метод исследования материального объекта
	Владеет техническими средствами фиксации вещественных доказательств (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять технические средства фиксации вещественных доказательств
<b>ПК-67</b> знание в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач	Знает организационные документы и регламенты выполнения типовых работ (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать организационные документы и регламенты выполнения типовых работ
	Умеет применять комплексный подход к управлению пожарной безопасностью объектов (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность применять комплексный подход к управлению пожарной безопасностью объектов
	Владеет методами расчетов элементов противопожарного оборудования (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять методы расчетов элементов противопожарного оборудования
<b>ПК-68</b> способность применять методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования	Знает методы поиска, обнаружения и предварительного исследования материальных объектов (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить методы поиска, обнаружения и фиксации вещественных доказательств
	Умеет применять технико-	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный	Способность выбирать варианты применения

материальных объектов - вещественных доказательств	криминалистические средства (продвинутый уровень)	уровень компетентности (хорошо)	техничко-криминалистических средств
	Владеет навыками исследования материальных объектов - вещественных доказательств (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по поиску и обнаружению материальных объектов - вещественных доказательств

### 9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

#### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

	ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

#### **Примерные индивидуальные задания на практику:**

Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России.

Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, приказ №630.

Организация гарнизонной и караульной службы. Обязанности личного состава службы и караула.

Федеральные законы о противопожарной службе и безопасности.

Основные методики исследования материалов при осмотре места происшествия.

Методические основы проведения обследований и проверок пожарной безопасности.

Требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности на объекте.

Деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения

пожарной безопасности.

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

Методики исследования материалов при осмотре места происшествия

Проведение обследований и проверок пожарной безопасности

Требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности на объекте

Деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности

Направления осуществления государственного пожарного надзора

Противопожарное нормирование, систематизация и кодификация

Информационное обеспечение в области пожарной безопасности

Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности

Противопожарное страхование

Независимая оценка рисков в области пожарной безопасности

Меры административного наказания за нарушения требований пожарной безопасности

Инженерные задачи в области пожарной безопасности

Естественнонаучные методы при расследовании пожаров.

**9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Оценка обучающегося определяется руководителем практики на основании собственных наблюдений при прохождении практики, отчёта, составляемого студентом, и отзыва руководителя практики от организации. Отчёт о прохождении практики должен включать описание рабочего места и проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Задание на прохождение учебной практики;

3. Введение, в котором указываются:
    - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
    - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
  4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
  5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
  6. Список использованных источников;
  7. Приложения, которые могут включать:
    - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
    - промежуточные расчеты.
- Отчет о прохождении учебной практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>
2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>
3. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>
4. Пьядичев Э. В., Шкрабак В. С., Шкрабак Р. В. [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013, 223 с. - Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785651&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

5. Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015, 219 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791165&theme=FEFU>  
НБ ДВФУ – 2 экз.

#### **Дополнительная литература**

1. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>

2. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>

3. Собурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

4. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

5. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

6. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

7. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011,

14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>.

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

2. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Правила и нормы пожарной безопасности. Режим доступа: <https://businessman.ru/new-pravila-i-normy-pozharnej-bezopasnosti.html>

2. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. <http://fb.ru/article/259114/pojarnaya-bezopasnost-pervichnyie-sredstva-pojarotusheniya-i-pravila-polzovaniya-imi>

3. Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Режим доступа: <https://fireman.club/presentations/organizatsiya-pozharnoj-ohranyi-v-rossiyskoy-federatsii/>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы: Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li> </ul>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

При проведении выездной практики для выполнения задания студентами используется материально-техническая база, лабораторное и компьютерное оборудование предприятия, на котором проводится практика.

Для проведения исследований и самостоятельной работы при кафедре студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория пожарной автоматики, ауд. Е 501	Стенды по пожарной автоматике и пожарной сигнализации
Компьютерный класс, ауд. Е519	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty



	Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составители** канд. техн. наук, доцент А.Т. Олишевский,  
ассистент Р.С. Русинов

Программа практики обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол № 2 от 27 октября 2015 г.

## Приложение 1

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В ЭКСПЕРТНОЙ, НАДЗОРНОЙ И ИНСПЕКЦИОННО-АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент \_\_\_\_\_ курса, группы, форма обучения, направление,  
профиль;

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. План учебной практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В ЭКСПЕРТНОЙ, НАДЗОРНОЙ И  
ИНСПЕКЦИОННО-АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студента \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

Направление, профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результата работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_