




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Профилактика и тушение природных пожаров»

  
(подпись) Олишевский А.Т.  
« 29 » 09 (Ф.И.О. рук. ОП) 20 15 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
Безопасность в чрезвычайных ситуациях и  
защита окружающей среды

  
(подпись) Петухов В.И.  
« 29 » 09 (Ф.И.О. зав. каф.) 20 15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обеспечение пожарной безопасности в особый период  
**Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность**  
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»  
**Форма подготовки очная**

курс 2,3,4 семестр 3-7  
лекции 0 час.  
практические занятия 90 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0/пр.0/лаб.0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 90 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
самостоятельная работа 324 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 54 час.  
контрольные работы 0  
курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрен  
зачет 4,5,6 семестр  
экзамен – 3,7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 851

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол от 29.09.2015 г. № 1.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Петухов В.И.  
Составитель: доцент Олишевский А.Т.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.И Петухов  
(подпись)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.И Петухов  
(подпись)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина предназначена для студентов специальности **20.05.01** «Пожарная безопасность» специализация «Профилактика и тушение природных пожаров». Дисциплина «Обеспечение пожарной безопасности в особый период» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплин (модулей) (согласно учебному плану – Б1.В.ДВ.2.2). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетные единицы, 468 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (90 часов), самостоятельная работа (378 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа). Дисциплина реализуется на 2, 3 и 4 курсах в 3-7 семестрах. Форма контроля – экзамен (3 и 7 семестр), зачет (4-6 семестры).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: дополнительные требования пожарной безопасности, устанавливаемые органами государственной власти или органами местного самоуправления в случае повышения пожарной опасности на соответствующих территориях; требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности; обеспечение надлежащего состояния противопожарной техники, добровольных противопожарных формирований, взаимодействия и региональными органами МЧС РФ.

Предшествующие дисциплины, на основе которых базируется изложение материала дисциплины – «Теория горения и взрыва», «Физико-химические основы развития тушения пожара», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Государственный пожарный надзор», «Профилактика и тушение подземных пожаров», «Мониторинг среды обитания».

**Цель дисциплины** – изучение обязанностей и ответственности должностных лиц в пожароопасный период, мероприятий по предотвращению пожаров, методов и технического обеспечения по

ликвидации природных пожаров и пожаров на предприятиях различных отраслей экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение условий объявления особого противопожарного периода.
2. Изучение обязанностей должностных лиц в пожароопасный период.
3. Изучение мероприятий по противопожарной профилактике и предотвращению пожаров.
4. Разработка эффективных методов обнаружения, локализации и тушения пожаров.
5. Обеспечение безопасности населения в пожароопасный период.
6. Изучение технических средств предотвращения и тушения пожаров.

Для успешного изучения дисциплины «Обеспечение пожарной безопасности в особый период» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>ОПК-3</b> способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	этические концепции, особенности нравственной культуры
	умеет	работать в коллективе с учетом социальных и культурных различий.
	владеет	методами, способствующими кооперации и успешной работе в коллективе.
<b>ПК-17</b> способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	знает	опасные факторы пожара (ОФП), возникающие при тушении пожаров, требования по охране труда (ОТ).
	умеет	применять специальную пожарную технику и оборудование, предназначенным по тушения пожаров
	владеет	специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров
<b>ПК-20</b> способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ	знает	порядок проведения оперативно-тактических действий (ОТД).
	умеет	руководить действиями подразделения по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.
	владеет	основными методами ведения аварийно-спасательных работ

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Тема 1. Прогнозирование развития пожара как основа планирования тушения пожаров (6 часов)**

Введение в дисциплину, связь с пожарной тактикой, значение в обеспечении пожарной безопасности и деятельности выпускника, проблемы. Задачи, содержание (структура) и междисциплинарные связи дисциплины.

Пожар, его зоны, виды и классификация, взаимосвязь с выбором огнетушащих веществ.

Периоды (стадии) развития и тушения пожара. Понятие параметров пожара ( $S_p$ ,  $S_t$ ,  $t_{св}$ , ОФП).

Порядок расчета площади пожара и площади тушения. Расчет свободного времени развития пожара  $t_{св}$ . Условные обозначения обстановки на пожаре.

### **Тема 2. Тактические возможности пожарных подразделений (6 час.)**

Виды тактических подразделений. Понятие о тактических возможностях (ТВ) пожарных подразделений (ПП), методическая схема анализа тактических возможностей ПП.

Факторы, определяющие ТВ ПП. Рациональные схемы развертывания. Обзор тактических возможностей и схем развертывания основных и специальных пожарных машин, схем взаимодействия отделений в составе караула.

Порядок расчета показателей тактических возможностей пожарных подразделений

### **Тема 3. Расчет сил и средств для тушения пожара (6 час.)**

Алгоритм расчёта сил и средств для тушения пожара и предварительного планирования боевых действий.

Расчет сил и средств для тушения пожаров пеной по площади и по объему.

Основы расчета сил и средств при тушении порошками и газами.

Организация обеспечения бесперебойной подачи воды. Тушение пожаров при недостатке воды. Способы доставки воды и принципы их выбора.

Обзор способов, схем и условий перекачки и подвоза, организация забора воды гидроэлеваторами. Порядок расчета сил и средств для перекачки как составная часть базового алгоритма. Расчет сил и средств для подвоза воды, гидроэлеваторных систем.

Порядок проведения расчетов по проверке обеспеченности объекта водой с наличием водопроводной сети с гидрантами, пожарных водоемов, смешанный случай.

#### **Тема 4. Порядок проведения действий по тушению пожаров (6 час.)**

Основные документы, регламентирующие действия по тушению пожаров. Структура Порядка тушения пожара (ПоТП), взаимосвязь с Правилами охраны труда в подразделениях пожарной охраны (ПОТ).

Основные положения ПоТП. Понятие и условия локализации и ликвидации пожара, сил и средств. Основные принципы определения решающего направления действий по ТП.

Виды действий по тушению пожара. Обработка вызова, выезд и следование к месту пожара, требования безопасности.

Организация разведки: понятие, задачи и способы разведки, состав групп, обязанности руководителя тушения пожара (РТП). Понятие оценки обстановки.

Обязанности личного состава при проведении разведки.

Особенности проведения разведки звеном ГДЗС. Требования безопасности.

Понятие и организация спасания.

Понятие и этапы развертывания сил и средств. Требования безопасности.

Ликвидация горения. Понятие, выбор огнетушащих веществ.

Подача огнетушащих веществ в места нахождения электроустановок. Требования безопасности.

Специальные работы. Понятие и виды специальных работ. Сбор и возвращение в подразделение, требования безопасности.

### **Тема 5. Управление действиями на пожаре и полномочия участников тушения пожаров (6 часов)**

Понятие и проблемы УД на пожаре. Схемы нештатной структуры управления без создания и с созданием боевых участков и оперативного штаба.

Руководитель тушения пожара (РТП).

Понятие штаба пожаротушения (ОШ), тыла на пожаре, участков (секторов). Оперативные должностные лица. Подчиненность, обязанности и права оперативных должностных лиц, взаимосвязь и отличия. Схемы связи на пожаре.

Участники тушения пожара (УТП): понятие, специализация обязанностей. Обязанности и права УТП и по специализациям, их подчиненность. Действия начальника караула и командира отделения по прибытию первым и по дополнительному вызову.

### **Тема 6. Организация тушения пожаров, тактической подготовки и изучения пожаров (6 часов).**

Основы организации тушения пожаров: роль гарнизонной службы, центра управления силами, центрального пункта пожарной связи, службы пожаротушения в организации тушения пожаров, опорные пункты пожаротушения, взаимодействие со службами жизнеобеспечения, регламентирующие документы (РД).

Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров (ДППД): виды ДППД, расписание выездов подразделений гарнизона пожарной охраны и выписка из него, планы и карточки тушения пожаров, РД.

План привлечения сил и средств РД.

Место тактической подготовки в профессиональной подготовке пожарных, РД. Формы и методы тактической подготовки начальствующего и личного состава. Различия. Психологическая подготовка.

Цель и содержание изучения пожаров, РД.

Исследование пожаров. Разбор пожара. Анализ действий подразделений пожарной охраны. Оценка эффективности тушения пожара

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Занятие 1. Прогнозирование обстановки на пожаре.**

Расчет  $\tau_{св}$  и параметров пожара – площади пожара и тушения при круговой и прямоугольной формах пожара.

**Занятие 2. Расчет показателей тактических возможностей пожарных подразделений.**

#### **Занятие 3. Расчёт сил и средств.**

Расчёт сил и средств для тушения пожаров по площади водой. Обоснование рациональной схемы боевого развертывания. Расчет сил и средств для тушения пожаров по площади и по объему пеной.

Расчет сил и средств для перекачки, подвоза воды и работы гидроэлеваторных систем.

Проверка обеспеченности пожаротушения водой.

**Занятие 4. Анализ порядка проведения действий по тушению пожаров.**



**Занятие 5. Анализ обязанностей должностных лиц и участников тушения пожара.**

**Занятие 6. Построение совмещенного графика изменения площади пожара и расхода воды для оценки качества пожаротушения**

Составление выписки из расписания выезда подразделения.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Планирование и организация тушения пожара» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1,2, 3, 4, 5, 6.	<b>ПК-17</b> способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие	знает	опасные факторы пожара (ОФП), возникающие при тушении пожаров, требования по охране труда (ОТ).	УО-1, ПР-1, ПР-4	Вопросы к зачету № 2-5, 6-9, 10-12, 13-15, 16-22 Практ. раб. № 1-3
		умеет	применять специальную пожарную технику и оборудование, предназначенным по тушения пожаров			

		неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	владеет	специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров		
Тема 4, 5, 6.	ПК-46 знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН		знает	порядок производства по делам об административно-правовой деятельности органов ГПН административных правонарушений в области пожарной безопасности	УО-1, ПР-1, ПР-4	Вопросы к зачету № 10-12, 13-15, 16-22 Практ. раб. № 2, 3
			умеет	составлять протокол об административном правонарушении		
			владеет	процедурой административного расследования		
Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6.	ПК-49 знание основ противопожарного страхования		знает	правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования	УО-1, ПР-1, ПР-4	Вопросы к зачету № 1-5, 6-9, 10-12, 13-15, 16-22 Практ. раб. № 1-3
			умеет	оперировать страховыми понятиями и терминами; использовать законы и иные нормативные акты в области страховой деятельности.		
			владеет	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.		
			умеет	применять специальную пожарную технику и оборудование, предназначенным по тушения пожаров		
			владеет	специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Андрианов Е.А. Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андрианов Е.А., Андрианов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 144 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72690.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Шульгин В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2010.— 685 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27393.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Пальчиков А.Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование/ Пальчиков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-

Петербург : Лань, 2017. — 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана.

2. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — 978-5-8149-2523-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>

3. Филин А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филин А.Э., Мохнач Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64187.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

2. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Актуализированный фонд нормативных документов по пожарной безопасности <http://yuschenko.pro/nsis/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Видеосистема для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА - электронная библиотека технического вуза. <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - onlaine». [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> </ul>

	– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;
--	--

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

#### **1. Аудиторный фонд ДВФУ**

Мультимедийная аудитория (зал), вместимостью не 80 человек. (Аудиторный фонд ДВФУ). Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов

Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)..

Комплект презентационного оборудования: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, а также интерактивная трибуна преподавателя, включающей тач-. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить

лекции, практические занятия, презентации, и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

1. Доступ в сеть ДВФУ, Интернет.
2. Персональные компьютеры для каждого студента с установленным программным обеспечением семейства MS.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Пожарная безопасность сельских населенных пунктов»  
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность  
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2014**



## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	4 неделя	Подготовка по теме «Тактические возможности пожарных подразделений»	4	Доклад, тестирование
2	8 неделя	Подготовка по теме «Порядок проведения действий по тушению пожаров»	4	Доклад, тестирование
4	12 неделя	Подготовка реферата по индивидуальной теме	12	Реферат
5	17 неделя	Подготовка по теме «Управление действиями на пожаре и полномочия участников тушения пожаров»	6	Доклад, тестирование

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение документов, регламентирующие пожарную безопасность сельских населенных пунктов.

Результаты самостоятельной работы используются при подготовке к семинарским занятиям. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументированно отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

### Методические указания к составлению глоссария

При самостоятельной работе следует обратить внимание на терминологию. Необходимо разъяснить для себя каждый термин, понять его, а не только запомнить.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

### **Рекомендации к семинарским занятиям**

1. Студент должен изучить все вопросы семинара, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд.

2. Студент может приготовить доклад на любой из вопросов, продолженных для семинара. Доклад готовится с применением электронной презентации материала. Во время доклада учащийся должен продемонстрировать глубокое изучение информации и умение преподнести полученные знания.

3. Доклад должен быть основан на достаточном объеме информации (не менее 5 источников), тщательно проработанных и отражающих исследуемый вопрос.

4. Желательно вести конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы источники информации.

5. В докладе желательно использовать наглядные материалы: карты, схемами, таблицы и т.д.

## Методические указания к выполнению реферата

### Цели и задачи реферата

Написание рефератов способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные перед магистрантом задачи. Выполнение работы позволит углубить уровень знания исследуемой проблемы.

В работе необходимо четко выразить новизну исследования, актуальность приводимого материала, дать соответствующие выводы и рекомендации.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Существует определенная форма, которой должен следовать студент, выполняющий работу. Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

Работа имеет титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, наименование образовательной программы, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя. Внизу — город и год написания работы.

Работа состоит из введения, глав, раскрывающих тематику выбранного сообщения, заключение и список использованной литературы.

Во введении студент четко обосновывает выбор темы, степень ее разработанности и актуальность исследования.

В каждой главе студент делает анализ используемых источников и отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме. В конце главы даются выводы. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При

необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

Заключение предполагает выводы по исследуемой проблеме, сделанные из основного текста.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, нормативно-правовые акты (законы, приказы, ...), что придает работе научно-исследовательский характер. Работа требует также знакомства с периодической печатью, которая отражает актуальную информацию по теме.

Объем рефератов в пределах печатного листа (10 — 15 страниц машинописного текста: шрифт Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал – полуторный; поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение 14 недель, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, согласно рейтинг-плану дисциплины. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Темы рефератов**

1. Пожар и его признаки: понятие пожара и его признаков; классификация пожаров и их краткая характеристика; общие и частные явления, происходящие на пожаре, их влияние на обстановку пожара.

2. Зоны пожара (горения, теплового воздействия, задымления), их краткая характеристика, границы, основные физические и геометрические параметры.

3. Газовый обмен на пожаре: понятие газового обмена; основные параметры газового обмена на наружных и внутренних пожарах; схемы газового обмена при пожарах внутри зданий; факторы, оказывающие влияние на положение нейтральной зоны.

4. Развитие пожара: понятие о развитии пожара в различные периоды; основные формы площади пожара, встречающиеся на практике, и их обоснование; расчетные схемы и показатели, используемые для определения основных параметров развития пожара.

5. Прекращение горения на пожаре: понятие о площади тушения, ее определение в зависимости от формы пожара и направлений подачи огнетушащего вещества; понятие интенсивности подачи огнетушащего вещества и ее определение; понятие расхода огнетушащего вещества и его определение; определение общего запаса огнетушащего вещества для целей пожаротушения.

6. Огнетушащие средства охлаждающего действия: виды, свойства, область применения, механизм прекращения горения; роль смачивателей в тушении пожаров.

7. Огнетушащие средства изолирующего действия: виды, характеристика, область применения, механизм прекращения горения; интенсивность подачи.

8. Огнетушащие средства разбавляющего действия: виды, характеристика, область применения, механизм прекращения горения; интенсивность подачи.

9. Огнетушащие средства ингибирующего действия (химического торможения реакции горения): виды, характеристика, область применения, механизм прекращения горения; интенсивность подачи.

10. Периоды тушения пожара: понятие о периодах локализации и ликвидации пожара; условия локализации и ликвидации пожара; факторы, оказывающие влияние на продолжительность локализации и ликвидации пожара; характер боевых действий, выполняемых подразделениями в каждый период.

11. Тактические возможности пожарных подразделений: понятие о тактических возможностях пожарных подразделений; показатели, от которых зависят тактические возможности подразделений; необходимость, условия и примерные схемы использования пожарных автомобилей при работе подразделений на полную тактическую возможность.

12. Тактические возможности подразделений на пожарных автомобилях без установки их на водоисточник: условия обстановки на пожаре, при которых подразделения работают без установки автомобилей на водоисточник; возможные схемы боевого использования отделений на пожарных автомобилях при подаче воды, пены и порошка; расчеты продолжительности подачи огнетушащих средств, количества получаемой воздушно-механической пены различной кратности, возможной площади и объема тушения пеной, площади тушения порошком.

13. Тактические возможности подразделений на пожарных автомобилях с установкой их на водоисточники: условия обстановки на пожаре, при которых подразделения работают с установкой на водоисточники; возможные схемы боевого использования отделений при подаче воды и пены; расчеты продолжительности подачи огнетушащих средств, количества получаемой воздушно-механической пены различной

кратности, возможной площади и объема тушения пеной, предельного расстояния подачи огнетушащих средств.

14. Тактические возможности подразделений на пожарных автомобилях воздушно-пенного тушения, насосной станции, порошкового тушения: назначение подразделений; условия, порядок и схемы боевого использования при тушении пожаров.

15. Тактические возможности подразделений на пожарных судах, поездах: порядок и схемы боевого использования при пожарах.

16. Тактические возможности подразделений на автомобиле газодымозащитной службы, автомобиле связи и освещения, технической службы: условия, порядок и схемы боевого использования при самостоятельной работе и во взаимодействии с подразделениями на других пожарных автомобилях.

17. Боевые действия подразделений по тушению пожаров: обработка вызовов; выезд и следование к месту вызова (пожара); разведка; спасание людей и имущества. Меры безопасности.

18. Боевое развертывание: понятие, этапы, работы, проводимые на каждом этапе. Меры безопасности при проведении боевого развертывания. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ.

19. Оперативный план тушения пожара: назначение; требования, предъявляемые к оформлению текстовой и графической частей и приложений; краткое содержание, порядок отработки, хранения и боевого использования.

20. Организация тушения пожаров с подачей воды в перекачку: способы и схемы перекачки воды; обоснование наиболее оптимального способа и схемы перекачки; используемая техника, порядок расчета



предельных расстояний и количества машин, действия руководителя тушения пожара при наличии удаленных водоисточников.

21. Организация подвоза воды для пожаротушения, использование водоисточников с неудовлетворительными подъездами и водозаборами: действия руководителя тушения пожара в данной обстановке; создание пункта заправки автоцистерн водой; схемы заправки автоцистерн водой; виды привлекаемой техники; расчет необходимого количества автоцистерн для бесперебойного подвоза воды; схемы использования пожарной техники для забора воды при неудовлетворительных водозаборах и подъездах к водоисточникам;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **«Пожарная безопасность сельских населенных пунктов»**  
Специальность **20.05.01 Пожарная безопасность**  
Специализация **«Профилактика и тушение природных пожаров»**  
Форма подготовки **очная**

**Владивосток**  
**2014**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-17</b> способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	знает	опасные факторы пожара (ОФП), возникающие при тушении пожаров, требования по охране труда (ОТ).
	умеет	применять специальную пожарную технику и оборудование, предназначенным по тушения пожаров
	владеет	специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров
<b>ПК-46</b> знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН	знает (пороговый уровень)	правовое обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности; нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области пожарной безопасности.
	умеет (продвинутой уровень)	применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;
	владеет (высокий уровень)	навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов и оборудования
<b>ПК-49</b> знанием основ противопожарного страхования	знает (пороговый уровень)	правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования
	умеет (продвинутой уровень)	оперировать страховыми понятиями и терминами; использовать законы и иные нормативные акты в области страховой деятельности.
	владеет (высокий уровень)	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 2, 3, 4, 5, 6.	<b>ПК-17</b> способностью организовывать тушение пожаров	знает	опасные факторы пожара (ОФП), возникающие при тушении пожаров, требования по охране труда (ОТ).	УО-1, ПР-1, ПР-4	Вопросы к зачету № 2-5, 6-9, 10-12, 13-15, 16-22 Практ. раб.

		различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	умеет	применять специальную пожарную технику и оборудование, предназначенным по тушения пожаров		№ 1-3
			владеет	специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров		
	Тема 4, 5, 6.	<b>ПК-46</b> знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН	знает (пороговый уровень)	правовое обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности; нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области пожарной безопасности.	УО-1, ПР-1, ПР-4	Вопросы к зачету № 10-12, 13-15, 16-22 Практ. раб. № 2, 3
умеет (продвинутый уровень)			применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;			
владеет (высокий уровень)			навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов и оборудования			
	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6.	<b>ПК-49</b> знанием основ противопожарного страхования	знает (пороговый уровень)	правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и	УО-1, ПР-1, ПР-4	Вопросы к зачету № 1-5, 6-9, 10-12, 13-15, 16-22 Практ. раб. № 1-3

			форм страхования	
		умеет (продви нутый уровень)	оперировать страховыми понятиями и терминами; использовать законы и иные нормативные акты в области страховой деятельности.	
		владеет (высоки й уровень)	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-17 способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно- спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	знает	опасные факторы пожара (ОФП), возникающие при тушении пожаров, требования по охране труда (ОТ).	знание закономерностей развития пожара; знание характеристик пожарно- технического вооружения	способность оценить опасность для людей, застигнутых пожаром; способность выбрать оптимальное методы подачи огнетушащего вещества.
	умеет	применять специальную пожарную технику и оборудование, предназначенным по тушения пожаров	умение выбрать специальную пожарную технику и оборудование, соответствующие рангу пожара.	способность проводить прогнозирование развития опасных факторов пожара; способность определять последствия применения огнетушащих веществ
	владеет	специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров	владение методами оперативного реагирования на изменение обстановки на пожаре	способность анализировать обстановку на пожаре; способность критически оценивать результаты действий по тушению пожара.
ПК-46 знанием порядка осуществления	знает (пороговый уровень)	правовое обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности;	знание нормативных требований к порядку, содержанию и	способность оценить результаты проведения технического

административно-правовой деятельности органов ГПН		нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области пожарной безопасности.	периодичности проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники; знание способов устранения основных неисправностей	обслуживания и регламентных работ
	умеет (продвинутый уровень)	применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;	умение руководить техническим обслуживанием пожарной и аварийно-спасательной техники	способность выявлять неисправности основной пожарной и аварийно-спасательной техники
	владеет (высокий уровень)	навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов и оборудования	владение методами применения средств коллективной и индивидуальной защиты персоналом пожарных подразделений	способность оценивать необходимость применения и правильность использования средств коллективной и индивидуальной защиты персоналом пожарных подразделений
ПК-49 знанием основ противопожарного страхования	знает (пороговый уровень)	правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования	участников страховых отношений, содержание правоотношений в области страхового дела и особенности юридических фактов;	Знание особенностей организации противопожарного страхования
	умеет (продвинутый уровень)	оперировать страховыми понятиями и терминами; использовать законы и иные нормативные акты в области страховой деятельности.	умение определять характеристики субъектов противопожарного страхования	способность оценивать страховые риски объектов пожарной защиты
	владеет (высокий уровень)	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;	владение методами оценки соответствия объектов защиты (продукции)	способность оценить соответствие объектов защиты

		навыками анализа правоприменительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	требованиям пожарной безопасности,	(продукции) требованиям пожарной безопасности,
--	--	---	------------------------------------	--

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Оценочные материалы содержат вопросы по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер.

В целях подготовки к текущей/промежуточной аттестации, студенту следует просмотреть все имеющиеся и рекомендуемые материалы, представленные в печатном или электронном виде. Если какая-либо тема вызывает затруднения при самостоятельном изучении, необходимо вынести ее обсуждение на практическое занятие, предварительно сообщив об этом преподавателю.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Отметка **«отлично»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка **«хорошо»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не

аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Стадии и параметры пожара. Классификация пожаров, выбор огнетушащего вещества на пожаре.



2. Управление газовым обменом на пожаре: естественное, принудительное, правила использования дымоходов.
3. Порядок (алгоритм) расчета площади пожара и площади тушения. Условные обозначения обстановки на пожаре. Принцип расстановки сил и средств (по  $S_{п}/S_{т}$  и по периметру/фронту пожара).
4. Расчет основных показателей тактических возможностей подразделений без установки и с установкой на водоисточник.
5. Методика расчета сил и средств для тушения пожара. Особенности расчета при тушении пожара пеной.
6. Структура Порядка тушения пожара и взаимосвязь с правилами охраны труда в подразделениях пожарной охраны (ПОТ РО 01-2002).
7. Основные положения Порядка тушения пожара. Понятие и условия локализации и ликвидации пожара.
8. Основные принципы определения решающего направления действий по тушению пожара.
9. Виды действий по тушению пожара и их краткая характеристика.
10. Обязанности руководителя тушения пожара (РТП) при проведении разведки.
11. Управление на пожаре. Оперативные должностные лица: понятие, порядок назначения, обязанности. Оперативный штаб пожаротушения.
12. Понятие и обязанности руководителя тушения пожара (РТП).
13. Полномочия участников тушения пожара, перечень специализаций обязанностей и их характеристика.
14. Расчет сил и средств для организации подвоза воды. Принципы выбора способа доставки. Схемы развертывания.
15. Организация тушения пожаров в населенных пунктах, документы предварительного планирования, регламентирующие документы.
16. Тактическая подготовка как часть подготовки пожарных. Формы и виды, порядок подготовки и проведения, учебно-методические документы, регламентирующие документы.

17. Цель и содержание изучения пожаров, оценка эффективности тушения, регламентирующие документы.

### **Примеры тестового задания**

1. Основная задача при тушении пожаров:

а) тушение пожара без жертв и с наименьшими материальными потерями;

б) спасание людей в случае угрозы их жизни, достижение локализации и ликвидации пожара в сроки и в размерах, определяемых возможностями привлеченных к его тушению сил и средств пожарной охраны;

в) своевременное и четкое выполнение распоряжений старших начальников по тушению пожара, проведению спасательных работ при условии сохранения здоровья и жизни личного состава.

2. Ликвидация пожара – стадия (этап) тушения пожара, на которой:

а) отсутствует или ликвидирована угроза людям и (или) животным, прекращено распространение пожара и устранены условия его самопроизвольного возникновения;

б) прекращено горение и устранены условия его самопроизвольного возникновения;

в) после детального осмотра места пожара установлено прекращение горения.

3. Локализация пожара – стадия (этап) тушения пожара, на которой:

а) отсутствует или ликвидирована угроза людям и (или) животным, прекращено распространение пожара и устранены условия его самопроизвольного возникновения;

б) прекращено горение и устранены условия его самопроизвольного возникновения;

в) пожар прекратил распространение и (или) локализован в отдельном помещении (помещениях).

4. Решающее направление – направление боевых действий, на котором

использование сил и средств пожарной охраны обеспечивает:

- а) эффективное спасение людей и быструю ликвидацию пожара;
- б) наилучшие условия решения основной боевой задачи;
- в) быстрое проведение спасательных работ, достижение локализации и ликвидации пожара.

5. Если опасные факторы пожара угрожают жизни людей и их спасение невозможно без использования технических средств спасания и введения огнетушащих средств – силы и средства сосредотачиваются и вводятся:

- а) на участки, где дальнейшее распространение огня может привести к наибольшему ущербу;
- б) в местах наиболее интенсивного горения;
- в) для обеспечения спасательных работ;
- г) на не горящем здании(сооружении).

6. Если горением охвачена часть объекта, и оно распространяется на другие его части или на соседние строения – силы и средства сосредотачиваются и вводятся:

- а) на участки где дальнейшее распространение огня может привести к наибольшему ущербу;
- б) в местах наиболее интенсивного горения;
- в) для обеспечения спасательных работ;
- г) на не горящем здании (сооружении).

7. Если горением охвачено отдельно стоящее здание (сооружение), и нет угрозы распространения огня на соседние объекты–основные силы и средства сосредотачиваются и вводятся:

- а) на участки, где дальнейшее распространение огня может привести к наибольшему ущербу;
- б) в местах наиболее интенсивного горения;
- в) для обеспечения спасательных работ;
- г) на не горящем здании (сооружении).

8. Если горением охвачено здание (сооружение), не представляющее собой ценности, и создалась угроза близко находящемуся объекту-основные силы и средства вводятся:

- а) на участки, где дальнейшее распространение огня может привести к наибольшему ущербу;
- б) в местах наиболее интенсивного горения;
- в) для обеспечения спасательных работ;
- г) на не горящем здании (сооружении).

9. В каких случаях должностные лица организуют вызов скорой медицинской помощи при проведении спасательных работ:

- а) во всех случаях проведения спасательных работ;
- б) при наличии пострадавших;
- в) при наличии пострадавших которым личный состав ГПС не в состоянии оказать помощь;

10. Как устанавливается пожарный автомобиль при проведении боевого развертывания по отношению к месту пожара:

- а) как можно ближе к месту пожара;
- б) на безопасном расстоянии от объекта с тем, чтобы не препятствовать расстановке прибывающих сил;
- в) на расстоянии досягаемости ствола первой помощи с наветренной стороны;
- г) на незадымленной территории.

11. Подача огнетушащих веществ разрешается:

- а) при обнаружении очага пожара и необходимости обеспечить спасание людей;
- б) по приказанию начальника;
- в) по окончании боевого развертывания.

12. Личный состав караула, прибывший к месту вызова, выходит из пожарного автомобиля:

- а) после полной остановки автомобиля;

б) после полной остановки автомобиля, если понятны дальнейшие боевые действия;

в) только по распоряжению командира отделения или начальника караула.

13. Для предупреждения городского транспорта и граждан о выезде пожарного автомобиля из гаража, при отсутствии специального светофора:

а) водитель пожарного автомобиля включает проблесковые маяки, звуковой сигнал;

б) водитель пожарного автомобиля включает проблесковые маяки, звуковой сигнал и начинает движение после того, как ему уступят дорогу остальные участники движения;

в) постовой у фасада подает сигналы красным флажком, в ночное время – красным фонарем.