




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

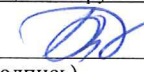
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Профилактика и тушение природных пожаров»


Олишевский А.Т.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 29 » 09 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Безопасность в чрезвычайных ситуациях и
защиты окружающей среды


Петухов В.И.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 29 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы современных образовательных технологий
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»
Форма подготовки очная

курс 3₂ семестр 5
лекции 36 часов
практические занятия 18 часов
лабораторные работы – не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/пр.0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО час.
самостоятельная работа 18 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) – не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрены
зачет – 5 семестр
экзамен – не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 851

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол от 29.09.2015 г. № 1.

Заведующий кафедрой: канд. полит. наук Коломейцева Н.А.
Составитель: к.п.н., доцент Васильева Т.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 201__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 201__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина предназначена для специалистов специальности **20.05.01** «Пожарная безопасность» специализация «Профилактика и тушение природных пожаров». Дисциплина «Политология» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (согласно учебному плану – Б1.Б.19). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля - зачет.

Целью изучения учебной дисциплины «Политология» является приобретение фундаментальных знаний о политике, устройстве и функционировании политической системы, научить студентов адекватно ориентироваться в условиях переходного и демократического общества, осуществлять свою деятельность в цивилизованных формах, уважая законы, основные ценности демократического общества, интересы и права других людей.

Задачи дисциплины:

1. Усвоить методологию политической науки, базовые ценности современного демократического общества: духовно-нравственный плюрализм, свободу выбора личностью идеалов и мировоззрения; признание человека, его жизни свободы и достоинства высшей ценностью, мерой всех вещей; патриотизм; уважение к закону.

2. Научиться самостоятельно анализировать политические явления, давать им собственную оценку.

3. Обрести чёткое представление о таких политических феноменах и ценностях как политическая система, политические институты, политический процесс, гражданское общество, правовое государство, права и свободы человека и гражданина, политическое сознание, политическая культура, правила политической игры, нормы политического поведения, принципы демократии, патриотизм, государственность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные политологические школы и направления, их специфику и вклад в развитие политологии, мировой политической мысли; методологию политической науки, базовые ценности современного демократического общества; место и роль политики в обществе, ее взаимосвязь с экономикой; место и роль политических знаний в становлении культуры человека и формировании личности, ее свободы и ответственности; основные проблемы политологии, их взаимосвязь между собой и экономической сферой;

- **уметь:** читать, анализировать, комментировать политологические тексты; анализировать политические события, программы и законы; давать оценку политическим явлениям и подтверждать ее аргументами; грамотно и логично излагать свои мысли; работать со специальной литературой при подготовке докладов, рефератов;

- **владеть:** искусством спора, навыками цивилизованного ведения дискуссии; умением составлять реферативные работы, грамотно использовать и оформлять цитирование, формулировать собственные мысли; навыками подготовки и участия в научных конференциях.

Для успешного изучения дисциплины «Политология» у обучающихся должна быть сформирована следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает	основные закономерности и тенденции мирового политического процесса, представления о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе
	умеет	использовать знания в области политической науки для понимания принципов функционирования современного общества
	владеет	навыками сравнительного анализа политических систем и институтов
ОК-6 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	индивидуалистический и морально-правовой подходы этики, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов
	умеет	разрешать сложные, конфликтные или непредсказуемые ситуации; искать нестандартные решения.
	владеет	методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию с широким спектром знаний, умений, навыков

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (36 часов)

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки. История политических учений. (4 часа)

Возникновение политической науки и ее развитие. Эволюция представлений о государстве, власти и политике. Попытки осмысления политики в глубокой древности. Религиозно-мифологическое понимание политики. Процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля. Основные ступени развития политологии: философская, эмпирическая, критическая.

Политическая мысль древности и средневековья. Раннехристианское учение о пришествии, избавления человечества от зла (теократические доктрины). Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли.

Классики политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо. Политические взгляды и концепции мыслителей 19-20 вв.:

А.Токвиль, Дж.Милль, К.Маркс, Ф.Энгельс, М.Вебер, Г.Моска, Г.Ласки и другие. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Развитие политической науки после второй мировой войны. Современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политологии. Становление, развитие и актуальные задачи отечественной политологии.

Политическая мысль как объект политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук и ее соотношение с другими общественными науками. Предмет политологии. Закономерности, изучаемые политической наукой. Функции политологии, ее политическое значение.

Методологические основы политологии. Понятия, термины и категории политической науки. Учебный курс политологии. Теоретическая (фундаментальная) и прикладная политология. Система, структура и задачи курса. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Тема 2 Политическая жизнь и властные отношения.

Политическая власть (2 часа).

Понятие, происхождение и виды власти. Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Типы и формы политической власти. Политическая и государственная власть: общее и особенное. Политическая власть и государственное управление как средство реализации политики. Функции, формы и методы осуществления политической власти. Источники силы и эффективности политической власти, ее легитимация. Факторы стабилизации, дестабилизации и кризиса власти. Власть и бюрократия. Причины бюрократизации власти.

Соотношение власти, демократии и свободы как ценностей современной цивилизации. Проблема демократизации и

повышения действенности власти в России. Институциональные аспекты политики.

Тема 3. Роль и место политики в жизни современных обществ

(4 часа).

Представления о политической системе общества в истории политической мысли. Понятие и сущность политической системы. Соотношение категорий: политика, политическая власть, политическая система и политическая жизнь. Структура политической системы и политическая власть как ее центральный элемент. Основные структурные группы компонентов системы: институциональная, функциональная, нормативная, коммуникативная. Государство - основное звено политической системы. Политические партии, общественные организации, СМИ в политической системе. Личность, социальные группы и политические отношения. Политическое сознание и политическая культура как коммуникативный элемент политической системы и качественная характеристика политической жизни. Функции политической системы и эффективность ее жизнедеятельности. Социальные функции политики.

Типология политических систем. Критерии классификации: формационные и цивилизационные. Классификация политических систем в современной западной политологии. Основные политические системы современности: либерально-демократические, национально-демократические, национально-авторитарные, теократически-авторитарные, тоталитарно-социалистические. Субнациональные политические системы: сельские общины, племенные сообщества, города, религиозные общности.

Сущность и направления демократизации политических систем различных типов.

Политическая система России: становление сущности и основные направления развития. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Тема 4. Политическая система.

Государство в политической системе общества (2 часа)

Эволюция представлений о происхождении и сущности государства. Античные концепции: Конфуций, Аристотель, Полибий. Теологическая трактовка государства средневековыми мыслителями. Рационалистические взгляды Н.Макиавелли на государство. Теория общественного договора: Гоббс, Локк, Руссо. Теория насилия и биологизаторские концепции. Марксизм-ленинизм о государстве. Современные концепции, сущность государства и исторические рубежи его развития.

Государство как основной институт политической системы общества, главные инструмент и средство политической власти. Классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства. Конституция - основной закон государства. Монархии и республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Функции государства.

Понятие государственности. Государственная власть и управление обществом. Структура государственной власти и механизмы ее реализации. Разделение властей - основополагающий принцип государственного строительства. Центральная власть и местное самоуправление.

Государственный аппарат и его функции. Демократизация государственного правления и проблема преодоления его бюрократии. Формирование и развитие государственной Российской Федерации. Тенденции в развитии государства и его будущее.

Тема 5. Типология и сравнительный анализ политических режимов (2 часа)

Политический режим как система способов, методов и средств осуществления власти. Типология и основные исторические формы политической власти. Критерии типологизации режимов: отношение власти и общества; степень наличия у граждан прав и свобод; формальное и реальное разделения государственной власти; уровень жизнедеятельности

гражданского общества; наличие политических партий и легальной оппозиции; наличие или отсутствие идеологического плюрализма и т.д.

Тоталитарный режим. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма. Х. Арндт об особенностях тоталитаризма. Основные черты тоталитарного государства. Милитаризация всех сфер общественной жизни. Культ личности. Государство и партии. Особенности политической культуры.

Авторитарный режим. Особенности авторитарных политических систем. Эволюция авторитарных режимов. Авторитаризм как способ правления с ограниченным плюрализмом.

Демократический режим: реальные права и свободы граждан; закрепленные в законах; полное разделение властей; местное самоуправление. Многопартийность, смена правящих партий, активная деятельность оппозиций, плюрализм идеологий, разрешение социальных противоречий на основе компромиссов и консенсуса. Сотрудничество и борьба центральной государственной власти и местного самоуправления. Роль СМИ в демократическом обществе.

Легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти. Законы функционирования и развития политических режимов.

Тема 6. Гражданское общество, его происхождение и особенности.

Особенности становления гражданского общества в России (2 часа).

Генезис понятия “гражданское общество”. Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени. Историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества.

Современное видение гражданского общества в различных социально-экономических системах, его основные признаки, структура, звенья и принципы жизнедеятельности. Степень отвлеченности гражданского общества от государства, политической власти и развитая сеть добровольно

сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан. Законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь. Гармонизация отношений между гражданским обществом и государством, преодоление деформаций в этих взаимодействиях. Эффективный контроль гражданского общества за деятельностью политической (государственной) власти.

Условия функционирования подлинно гражданского общества. Собственность индивидуума как базисное, фундаментальное обеспечение свободы личности и ассоциаций. Развитие многообразной социальной структуры как необходимое внешнее условие свободы и защищенности человека. Достижение достаточно высокого уровня социального, интеллектуального, психологического развития личности, ее внутренней свободы и творческой способности к полной самостоятельности при включении в тот или иной институт гражданского общества. Незыблемость и гарантия основных прав и свобод человека в сочетании с высокой ответственностью в условиях гласности, плюрализма и приоритетности правовых отношений.

Правовое социальное государство и его характерные черты. Формирование гражданского общества в Российской Федерации. Итоги и проблемы этого процесса.

Тема 7. Личность и социальные группы в политике (2 часа).

Понятие “субъект” и “объект” политики. Виды субъектов политики: социальные, институциональные, функциональные. Человек как объект и субъект политики. Политическая социализация личности, ее основные этапы, факторы и современные концепции. Общественные идеалы, социальные позиции и политические ориентации личности.

Политическая активность, апатия, индифферентность, нейтральность, конформизм и неоконсервизм в политической жизни. Пути преодоления политического отчуждения человека. Типология личности в зависимости от ее политических характеристик. Материальные, социальные и культурные

предпосылки участия личности в политической жизни общества.”Всеобщая декларация прав человека”, конституции, основные законы государств о правах и свободах человека как необходимых условиях политической активности личности.

Социальные группы как субъекты политики. Социально-классовые, социально-профессиональные, социально-этнические, социально-демографические, социально-территориальные группы и их специфические интересы. Отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации. Политически активные и пассивные группы и слои общества. Нейтральность, политиканство. Малые группы и их влияние на политический процесс.

Понятие и классические концепции политической элиты. Современные теории элит. Политическая элита как социальное представительство различных слоев общества.

Изменения в социальной структуре современного общества. Взаимоотношения поколений и их политическое регулирование. Место и роль молодежи в социальном процессе. Политическая характеристика социальных сил поддержки и торможения реформ в России.

Тема 8. Политическое лидерство (2 часа).

Массовизация в политике. Роль элиты в правящей группе общества. Лидерство. Природные свойства лидера. Л.Н.Гумилев: человек - часть биосферы. Пассивность человека. Взгляды Н.Макиавелли на лидера в “Государстве”. Тактика политической борьбы (“правитель - лев” и “правитель - лисица”). Критерии типологии политических лидеров, разграничение морали и политики, основы психологии политического лидерства. Классификация лидерства по М.Веберу. Социологические концепции политического лидерства. Теория черт, качества лидера, ситуационная концепция определенной роли последователей; лидерство как предпринимательство особого рода.

Проблема рекрутирования (подбора) лидеров: основные черты подбора. Номенклатурный принцип подбора лидеров. Проблема демократического контроля деятельности лидеров. Т.Парсонс о национальном институте политического лидерства. Психологические критерии типологии лидеров (Г.Лассуэл).

Социологические основы метода “политического портрета” лидера. Культ личности. Историческая роль лидера.

Тема 9. Политическая элита (2 часа).

Понятие элиты. Политическая элита как субъект политики. Аналогия элитаризма в рамках христианского и мусульманского общественно-политического идеала. У истоков современных концепций элит: Г.Моска, Т.Паретто. Аристократические и демократические элиты. Циркуляция элит и демократическое общество. Психологические и социальные компоненты феномена элит. Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению элит. Взгляд на политическую элиту демократических стран как однородную и солидарную структуру: «Властвующий класс» Ч.Миллса, «Руководящий класс» Дж.Домффона, «Каста» Р.Шварценберга. Интерпретация современных элит как неоднородных, разделенных на противоборствующие группировки образований: Р.Арон, Д.Рисмен, Р.Даль.

Марксистские и леворадикальные истолкования и критика элит современного общества.

Элитизм и демократизм как два соперничающих, взаимодополняющих подходов к изучению современной политической жизни.

Тема 10. Политические партии и электоральные системы. Политические организации и движения (2 часа)

Понятие политической партии. Причины возникновения политических партий, их место и роль в политической системе общества. Партии Древней Греции и Древнего Рима. Политические клубы и группировки эпохи феодализма - предшественники политических партий.

Первые классовые политические партии в Европе конца 19 - начала 20 вв. Появление массовых партий в Европе. Особенности формирования политических партий в России.

Современные политические партии. Основные признаки политической партии. Организационные структуры партий. Членство в политической партии. Социальная база и политические доктрины партий. Внешние и внутренние функции партий.

Партии как составная часть политической системы общества. Взаимодействие партий с государством и другими элементами политической системы общества. Типология партий. Партии кадровые и массовые, консервативные и революционные, легальные и нелегальные, правящие и оппозиционные, партии-лидеры и партии-аутсайдеры. Институционализация политических партий. Методы правового регулирования деятельности партий в обществе.

Партийные системы: определение и роль в политической жизни общества. Типы партийных систем: буржуазно-демократические, фашистские, авторитарные, социалистические. Структура партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Партийные блоки и коалиции. Проблема многопартийности в Российской Федерации.

Тема 11. Политическая культура (2 часа).

Социокультурные аспекты политики. Политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Структура, типы и уровни политического сознания. Политическая идеология как форма общественного сознания. Основные функции и уровни политической идеологии. Роль и место политической идеологии в жизни общества: оценки и перспективы.

Политическая культура: понятие и место в духовной и политической жизни общества. Ее структура: политические представления, ценностные ориентации, установки и поведение. Политическая культура личности, социальной группы, общества. Преимущество и новации в развитии

политической культуры. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры. Преодоление авторитарно-патриархальных традиций и демократизация отечественной политической культуры. Особенности формирования и развития политической культуры Российской Федерации.

Тема 12. Современные политические идеологии и течения (2 часа).

Идеологическая борьба как древнейшее явление в общественно-политической жизни общества. Виды и формы идеологий.

Современные политические идеологии. Консерватизм как политическая доктрина и как система мировоззренческих принципов. Истоки консерватизма. Консерватизм ценностный и структурный. Эволюция консерватизма. Неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее.

Либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. Возникновение либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и появление неолиберализма.

Марксизм - идеология рабочего класса. Возникновение марксизма и его основные доктринальные положения. Марксизм и социальные революции XX века. Коммунистическая идея - реальность или утопия? Социал - демократия как идеология и массовое социальное течение. Основные ценности социал - демократии.

Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотроцкизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм)

Тема 13. Политические отношения и процессы (2 часа).

Политический процесс: история понятия, сущность. Политический процесс как форма реализации властных отношений, как деятельность

субъектов политических отношений. Насилие и ненасилие в политических процессах.

Избирательная система и выборы. Пропорциональная и мажоритарная избирательная система. Выборы и референдумы. Избирательная система Российской Федерации. Электорат и его характеристики.

Политическое поведение и участие. Понятие политического поведения: пассивность, индифферентность, активность. Факторы, определяющие характер политического поведения. Формы и методы политического протеста. Особенности политического поведения в кризисных ситуациях.

Политическое участие: понятие и сущность. Политическое участие и демократия. Уровень и формы демократического участия. Мотивация политического участия. Толпа как объект и субъект политики.

Политическое решение и основные этапы его принятия. Условия принятия оптимального политического решения и эффективность его реализации. Виды политических решений. Контроль за исполнением политико-властных решений. Политическое развитие, его понятие.

Политическая стабильность и изменения. Революционное и эволюционное развитие. Политический кризис. Политическое развитие современной России.

Тема 14. Политическое развитие. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент 2 часа).

Понятие и критерии политического развития. Взаимосвязь политических изменений и политического развития. Виды развития: динамическое и стационарное. Основные положения современных концепций политического развития: политическое развитие – предпосылка экономического прогресса; политическое развитие – типичная для индустриальных обществ политика; политическое развитие как модернизация; политическое развитие как действия нации-государства; политическое развитие как совершенствование административной и

правовой систем; политическое развитие в виде массовой мобилизации и участия. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Особенности политического развития России. Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование.

Тема 15. Политическая модернизация (2 часа).

Понятие, сущность, функции политической модернизации. Предпосылки и факторы политической модернизации. Концепции политической модернизации (У.Ростоу, С.Хантингтон, С.М.Липсет). Основные типы противоречий политической модернизации. Современные тенденции и перспективы политической модернизации в России. Показательные модели модернизации: спонтанные, направляемые, национальные. Особенности переходного общества в процессе политической модернизации (на примере России).

Тема 16. Мировая политика и международные отношения 2 (часа).

Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Функции внешней политики. Основные направления внешней политики Российской Федерации.

Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений. Национальные и региональные системы международных отношений. Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации. Основные тенденции развития современных международных отношений. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене. Предотвращение войны

и обеспечение мира - главная проблема современности. Кризис окружающей среды и пути его преодоления. Энергетическая, продовольственная, демографическая и другие проблемы мирового развития. Организация Объединенных Наций (ООН) - международный орган по координации и решению глобальных проблем современности. Международная политическая интеграция: современное состояние и перспективы. Россия и Европейское сообщество.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов)

Практическое занятие 1. Политология как наука

1. Политология как наука: цели и задачи ее изучения. Теоретическая и прикладная политология.
2. Методы изучения политических явлений.
3. Соотношение политологии с другими социальными науками.
4. Функции политологии как науки.
5. Прогнозирование в политике.

Практическое занятие 2. Политическая власть

1. Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти.
2. Структурная организация политической власти.
3. Ресурсы и виды политической власти. 4. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.
4. Цели и средства в политике.

Практическое занятие 3. Генезис и эволюция политических учений.

1. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики.
2. Модели идеального общества Платона и Аристотеля: общее и особенное.
3. Политическая концепция Н. Макиавелли.
4. Основные концепции современной западной политологии

5. Политическая мысль в России

Практическое занятие 4. Политическая система общества

1. Политическая система: понятие, структура, функции.
2. Политические режимы: понятия и типы.
3. Демократические режимы.
4. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России

Практическое занятие 5. Государство и гражданское общество

1. Теории происхождения, понятие и признаки государства, функции
2. Формы правления и государственно-территориального устройства
3. Понятие гражданского общества, его признаки, структура и функции.
4. Особенности становления гражданского общества в России.

Практическое занятие 6. Партийные и избирательные системы

1. Партия как политический институт. Типология партий и партийных систем.
2. Политические партии России: истоки и эволюция.
3. Избирательная система и выборы в современной России
4. Политическая элита современного общества.

Практическое занятие 7. Политическая культура и политическая идеология.

1. Понятие политической культуры.
2. Политическая культура современной России.
3. Политическая идеология: определение, происхождение.
4. Политические идеологии прошлого и современности.

Практическое занятие 8. Политический процесс. Политические конфликты и кризисы.

1. Понятие политического процесса. Особенности политического процесса в современной России.
2. Политический конфликт: сущность, причины и способы разрешения.
3. Понятие политического кризиса и его виды.
4. Политический менеджмент. Политическая модернизация.

Практическое занятие № 9. Мировая политика и международные отношения

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.
2. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений.
3. Геополитическое положение и внешняя политика современной России.
4. Глобальные модели будущего и их критика.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства – наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
Раздел I. Предмет политологии. История политических учений					
1	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки. История политических учений.	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-1 Тест	Вопросы к зачету: 1, 2, 3
2	Тема 2 Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-1 Тест	Вопросы к зачету: 1, 2, 3

3	Тема 3. Роль и место политики в жизни современных обществ	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-1 Тест	Вопросы к зачету: 1, 2, 3
Раздел II. Политическая система общества. Политические партии и движения.					
4	Тема 1. Политическая система.	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-2 Письменная работа	Вопросы к зачету: 4, 5, 6, 7, 8
5	Тема 2. Типология и сравнительный анализ политических режимов	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос	Вопросы к зачету: 9,10
6	Тема 3. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос	Вопросы к зачету: 11, 12
7	Тема 4. Личность и социальные группы в политике	ОК-5	Знать, уметь, владеть	УО-1 Устный опрос, ПР-1 Тест	Вопросы к зачету: 13, 14, 15, 16
8	Тема 5. Политическое лидерство	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-1 Тест	Вопросы к зачету: 17, 18, 19, 20
9	Тема 6. Политическая элита	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос	Вопросы к зачету: 21, 22
10	Тема 7. Политические партии и электоральные системы. Политические организации и движения	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-2 Письменная работа	Вопросы к зачету: 23, 24, 25, 26,27
11	Тема 8. Политическая культура	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-2 Письменная работа	Вопросы к зачету: 28, 29, 30, 31, 32
Раздел III. Мировая политика и международные отношения. Прикладная политология.					
12	Тема 1. Современные политические идеологии и течения	ОК-6	Знать, уметь, владеть	УО-1 Устный опрос	Вопросы к зачету: 33
13	Тема 2. Политические отношения и процессы	ОК-6	Знать, уметь владеть	УО-1 Устный опрос	Вопросы к зачету: 34
14	Тема 3. Политическое развитие. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент	ОК-6	Знать, уметь, владеть	УО-1 Устный опрос, ПР-1 Тест	Вопросы к зачету: 35, 36
15	Тема 4. Политическая модернизация	ОК-6	Знать, уметь, владеть	УО-1 Устный опрос	Вопросы к зачету: 37-41
16	Тема 5. Мировая политика и международные отношения	ОК-6	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-1 Тест	Вопросы к зачету: 42-58
ИТОГО:				Зачет	

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

	Основная литература:
http://www.iprbookshop.ru/1191.html	Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лучков Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2009.— 142 с
http://www.iprbookshop.ru/62548.htm	Политология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для вузов/ А.Г. Воржецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 176 с»
	Дополнительная литература:
http://www.iprbookshop.ru/44993.htm	Политология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 80 с»
http://www.iprbookshop.ru/23866.htm	Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Я. Дыханов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005.— 125 с»
http://www.iprbookshop.ru/62548.htm	Политология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / А. Г. Воржецов, Л. И. Гатина, И. З. Гарфиев [и др.] ; под ред. А. Г. Воржецов, Е. В. Храмова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 176 с. — 978-5-7882-0991-3
http://www.iprbookshop.ru/17039.htm	Муштук, О. З. Политология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011. — 480 с. — 978-5-902597-21-6.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, Консультант плюс, библиотеки, ресурсы и порталы по политологии электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам", базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам), и доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к нормативным документам ДВФУ.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс структурирован по хронологическому, тематическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, практические занятия, контрольные работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах политологии и призваны стимулировать выработку собственной мировоззренческой позиции по данным темам.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников, написание рефератов. В рамках учебного курса подразумевается составление тематических докладов, которые проверяется преподавателем, обсуждается со студентами и учитывается при итоговом контроле знаний по курсу.

Студентов необходимо познакомить с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти источники рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание должно быть обращено на понимание политической проблематики, на умение критически использовать ее результаты и выводы.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «Политология» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами

проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты о в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Политология»

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»

Форма подготовки: очная

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Нормы времени на выполнение
1-3 недели	Работа с конспектом, подготовка докладов	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, обсуждение результатов выполненной работы на занятии	3 часа
4-5 недели	Работа с конспектом, работа с монографиями, подготовка докладов, презентаций	Устный опрос, собеседование с группой, тестирование.	2 часа
6-7 недели	Работа с конспектом, работа с монографиями, подготовка докладов	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, устный опрос, собеседование с группой	2 час
8-11 недели	Подготовка к лекции, работа с источниками.	Собеседование с группой, Тестирование	3 часа
12-13 недели	Работа с конспектом, работа с источниками, подготовка докладов	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, устный опрос, собеседование с группой	3 часа
14-17 недели	Работа с конспектом, составление глоссария	Устный опрос, работа на консультации, предоставление глоссария, тестирование	3 часа
18 неделя	Работа с конспектом, работа с источниками и монографиями	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, устный опрос, подведение итогов изучения курса	2 часа
Итого			18 часов

Материалы для организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение первоисточников и знакомство с современными проблемами политологии.

Студенту необходимо учитывать тот факт, что политология призвана вооружить будущего профессионала инструментарием для его более или менее сознательного отношения к миру множественности, частных и разветвлений.

Ввиду дефицита лекционного времени студенту придется самостоятельно освоить многие темы, попытаться запомнить имена великих ученых, их основные идеи. Понять, что в отличие от науки, где имя ученого упоминается тогда, когда оно присвоено закону (например, Ньютона, Менделя и др.), безымянной политологии не бывает или она скучна и лишена ориентиров.

Студенту следует обратить внимание на язык политологии. Необходимо разъяснить для себя каждый термин. Язык – это инструментарий для чтения книг и статей. Отнеситесь к изучению политологии максимально серьезно. Поставьте перед собой цель – понять ее, а не только запомнить. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументированно отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Результаты самостоятельной работы используются при подготовке к семинарским занятиям.

Рекомендации к самостоятельной работе на лекции

Студенту необходимо быть готовым к лекции до прихода лектора в аудиторию, так как именно в первую минуту объявляется тема, формулируется основная цель, дается перечень важнейших вопросов. Без этого дальнейшее понимание лекции затрудняется.

Эффективность познавательной деятельности студента при слушании всецело зависит от направленности его внимания. Внимание обусловлено единством субъективных и объективных причин. В зависимости от действия этих причин оно может быть произвольным, т.е. возникает помимо

сознательного намерения человека, и произвольным, сознательно регулируемым, направляемым. Работа студента на лекции – сложный процесс, включающий в себя слушание, осмысливание и собственно конспектирование (запись).

Умение студента слышать на лекции преподавателя является лишь первым шагом в процессе осмысленного слушания, который включает в себя несколько этапов, начиная от восприятия речи и кончая оценкой сказанного.

Лекцию необходимо записывать, вести краткие конспекты, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Обычно запись производится в специальной тетради. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Основное отличие конспекта от текста – отсутствие или значительное снижение избыточности, то есть удаление отдельных слов или частей текста, не выражающих значимой информации, а также замена развернутых оборотов текста более лаконичными словосочетаниями (свертывание). При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Умение отделять основную информацию от второстепенной – одно из основных требований к конспектирующему. Хорошие результаты в выработке умения выделять основную информацию дает известный приём, названный условно приемом фильтрации и сжатия текста, который включает в себя две операции:

1. Разбивку текста на части по смыслу.

2. Нахождение в каждой части текста одного слова краткой фразы или обобщающей короткой формулировки, выражающих основу содержания этой части.

Рекомендуется применять систему условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким. Основные термины, повторяющиеся наиболее часто, могут быть выделены как ключевые слова и обозначены начальными заглавными буквами этих слов (сокращение, называемое аббревиатурой). Ключевые слова записываются первый раз полностью, после чего в скобках дается их аббревиатура. Процесс записи значительно облегчается при использовании сокращений общепринятых вспомогательных слов. В самостоятельной работе над лекцией целесообразным является использование студентами логических схем. Они в наглядной форме раскрывают содержание и взаимосвязь категорий, законов, понятий, наиболее важных фактов.

Прослушанный материал лекции студент должен проработать. Насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний. Опыт показывает, что только многоразовая, планомерная и целенаправленная обработка лекционного материала обеспечивает его надежное закрепление в долговременной памяти человека.

Повторение нужно разнообразить. При первом повторении изучаются все параграфы и абзацы, при втором, возможно, будет достаточно рассмотреть только отдельные параграфы, а в дальнейшем лишь тему лекции.

Необходимым является подготовка студента к предстоящей лекции. Основным требованием, предъявляемым к такой работе, является, прежде всего, систематичность ее проведения. Она включает ряд важных познавательно-практических этапов: чтение записей, сделанных в процессе слушания и конспектирования предыдущей лекции, вынесение на поля всего, что требуется при дальнейшей работе с конспектом и учебником; техническое оформление записей (подчеркивание, выделение главного,

выводов, доказательств); выполнение практических заданий преподавателя; знакомство с материалом предстоящей лекции по учебнику и дополнительной литературе.

Рекомендации к практическим занятиям

1. Студент должен изучить все вопросы семинара, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. Работа над докладом прививает навыки исследовательской деятельности, способствует опыту работы с аудиторией на более высоком методическом и научном уровне.

2. Студент может приготовить информационный или проблемный доклад. Первый связан с анализом статьи, книги, знакомством с конкретным политическим течением и т.п. Докладчик должен доходчиво и внятно передать информацию, которой он овладел, раскрывая значение неизвестных студентам понятий и категорий, встреченных при изучении определённого вопроса. Такой доклад является аналитическим, в нём должна прослеживаться позиция выступающего, его видение темы. Второй тип доклада – проблемный, носит поисковый характер, в нём анализируются разнообразные подходы к проблеме, докладчик должен сделать свой выбор и обосновать его.

3. Студент должен свободно ориентироваться в проблеме, которая лежит в основе его доклада, для этого необходимо тщательно ознакомиться с литературой, предлагаемой к данному семинару, отобрать нужную для раскрытия исследуемого вопроса, внимательно изучить и проанализировать её. Необходимо вести тщательный конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски, на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.). Рекомендуется, перед тем как излагать доклад в аудитории пересказать текст и определить время его изложения, не более 10-15 минут.

4. Нужно помнить, что непрерывное чтение ослабляет внимание слушателей, ведет к потере контакта с ними, поэтому к написанному тексту лучше обращаться только для отдельных справок, воспроизведения цитат, выводов и т.п. Выступление значительно выигрывает, если оно сопровождается наглядными материалами: репродукциями, схемами и т.д. В конце доклада нужно быть готовым не только к ответам на вопросы слушателей, но и уметь задавать вопросы аудитории с целью проверки её понимания поставленной проблемы.

5. На семинарских занятиях студент должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты первоисточников к изучаемой теме.

6. Для самоконтроля студентов после каждого семинара предлагаются тесты. Вопросы тестов предполагают однозначные ответы: нужно указать пункт с правильным ответом. При этом следует учитывать, что правильных ответов может быть не один, а несколько.

Методические рекомендации для написания конспектов первоисточников

Конспекты первоисточников, написанные от руки, предоставляются преподавателю для оценки (зачёт/незачёт). Учитывая, что в большинстве случаев тексты первоисточников весьма объёмные, для конспектирования можно выбрать только страницы, разделы или главы (30-50 стр. печатного текста). Объём законспектированного текста в тетради определяется самим студентом. В течение семестра студент конспектирует 3 первоисточника по темам: классическая западноевропейская философия, современная западная философия и русская философия. Тексты первоисточников можно найти в Интернет-ресурсах, указанных в дополнительной литературе.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

<i>зачтено</i>	Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов. Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.
----------------	--

	<p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p> <p>Студент имеет навыки проявления связи рассматриваемых в рамках дисциплины вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p>
<i>не зачтено</i>	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p> <p>Студент не может проявлять связь рассматриваемых в рамках дисциплины вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p>

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выводением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При

необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;

4. Заключение, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Тематика рефератов

1. Основное содержание античных проектов политического устройства общества.
2. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
3. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо).

4. Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж. С. Милль, А. де Токвиль.
5. Марксизм и традиции европейской политической мысли.
6. Основные идеи европейской консервативной политической философии.
7. Западничество как феномен российской политической культуры: истоки, сущность, типология.
8. Русский консерватизм.
9. Русский анархизм о политике и государстве.
10. Идея социализма на российской почве: история и современность.
11. Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.
12. Политическая философия евразийства.
13. Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании.
14. Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.
15. Проблемы власти в истории русской политической мысли.
16. Харизма и ее роль в политике.
17. Теории бюрократии и политическая практика.
18. Российское чиновничество в прошлом и настоящем.
19. Власть и свобода.
20. Теории элит и политическая практика.
21. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.
22. Гражданское общество в странах Запада, Востока, Африки и Латинской Америки.
23. Взлеты и падения гражданского общества в российской истории.
24. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.

25. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита: ретроспективно-сравнительный анализ.
26. Российская история с точки зрения концепции циркуляции элит.
27. Группы интересов в российской политике: структура, механизм деятельности, эффективность.
28. Политические портреты современных российских лидеров.
29. Роль личности в политической истории России.
30. Истоки тоталитаризма.
31. Феномен тоталитаризма в исследованиях западных и российских политологов.
32. Многоликий авторитаризм: основные разновидности авторитарного режима в современном мире.
33. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция.
34. Авторитарная традиция в российской политической истории.
35. Современные концепции демократии.
36. Предпосылки демократии.
37. Демократическая традиция в российской истории.
38. Российский парламентаризм: вчера и сегодня.
39. Представительные институты власти: функции и прерогативы.
40. Эволюция представительной власти в России.
41. Федерализм: история и современные проблемы.
42. Сравнительный анализ основных моделей федерации.
43. Регионализм и федерализм.
44. Институт президента в современном мире.
45. У истоков правового государства.
46. Права человека: история и современность.
47. Состояние прав человека в современной России.
48. Оппозиция и ее роль в политической жизни.
49. Партийные ориентации российского электората.
50. Прошлое и настоящее российских партий.

51. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.
52. Сравнительный анализ партийных систем в развитых и переходных обществах.
53. Сравнительный анализ политических культур: Запад – Восток - Россия.
54. Советская политическая культура: сущность и типологические особенности.
55. Политическая культура российского общества: традиции и инновации.
56. Политические нормы и ценностные ориентации современного российского общества.
57. Политический терроризм: сущность, типы, причины возникновения и средства борьбы с ним.
58. Сравнительный анализ политического участия в странах Запада и России.
59. Политическая культура и политическое поведение.
60. Национализм в начале XXI в.
61. Фашизм: исторические корни и уроки.
62. Социокультурные особенности российской модернизации.
63. Политические реформы и политические революции XX в.
64. Специфика модернизации в условиях постиндустриализма.
65. Россия и Латинская Америка: сравнительный политический анализ модернизационных процессов.
66. Мировой опыт демократии и возможности использования его в России.
67. Особенности национальной политики России в современных условиях.
68. Причины и методы разрешения межнациональных конфликтов.
69. Сравнительный анализ международного опыта решения национальных проблем в полиэтнических странах (Бельгия, США, Швейцария).

70. Россия в современном геополитическом пространстве.
71. Многополярность как новая геополитическая модель мира.
72. Национальные интересы России.
73. 73. Особенности геополитической периферии России: характер взаимоотношений с «ближним» и «дальним» зарубежьем.
74. Глобальные проблемы современности и международная политика.
75. Проблемы устойчивого развития.

Критерии оценки реферата

<i>Отлично</i>	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблемы.</p> <p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме.</p> <p>Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа литературы.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся ссылки на первоисточники и исследования.</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.</p> <p>Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Студент проводит достаточно самостоятельный анализ избранной для рассмотрения проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы</p>
<i>не удовлетворительно</i>	<p>Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в</p>

	оформлении реферата. В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.
--	---

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации по составлению глоссария

Глоссарий – толковый словарь понятий и терминов, употребляемых в изучаемой дисциплине или разделе. Для составления глоссария по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь текстовым процессором.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Общие требования:

1. Глоссарий состоит из слов, соответствующих тематике задания.
2. Используемые слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
3. Допускается использование иностранных слов, если они подходят теме.

4. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.
5. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.

Структура глоссария:

1. 1 лист – титульный;
2. 2 – 5 лист – толковый словарь терминов;
3. 6 лист – список используемой литературы.

Планирование деятельности по составлению глоссария:

1. Определить, с какой целью составляется глоссарий.
2. Просмотреть и изучить лексико-грамматический материал по теме.
3. Продумать составные части глоссария.
4. Изучить дополнительный материал по теме.
5. Составить список слов.
6. Подобрать толкование слов.
7. Проверить орфографию текста, соответствие нумерации.
8. Проанализировать составленный глоссарий согласно критериям оценивания.
9. Оформить готовый глоссарий.

Критерии оценивания глоссария

<i>Зачтено</i>	содержание глоссария соответствует заданной теме, правильно определена цель составления глоссария, просмотрен и изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны все требования к его оформлению
<i>не зачтено</i>	слова и их толкование не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не правильно определена цель составления глоссария, не просмотрен и не изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны не все требования к его оформлению



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Политология»
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»
Форма подготовки: очная

ПАСПОРТ ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основные закономерности и тенденции мирового политического процесса, представления о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе
	Умеет	использовать знания в области политической науки для понимания принципов функционирования современного общества
	Владеет	навыками сравнительного анализа политических систем и институтов
ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	сущность отдельных феноменов политики и их специфику в российском обществе
	умеет	анализировать политически значимые проблемы современного общества и определять политические технологии их решения
	владеет	методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти навыками аудита политических процессов и отношений

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства – наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
Раздел I. Предмет политологии. История политических учений					
1	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки. История политических учений.	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-1 Тест	Вопросы к зачету: 1, 2, 3
2	Тема 2 Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-1 Тест	Вопросы к зачету: 1, 2, 3
3	Тема 3. Роль и место политики в жизни современных обществ	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-1 Тест	Вопросы к зачету: 1, 2, 3
Раздел II. Политическая система общества. Политические партии и движения.					
4	Тема 1. Политическая система.	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-2 Письменная работа	Вопросы к зачету: 4, 5, 6, 7, 8
5	Тема 2. Типология и сравнительный анализ политических режимов	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос	Вопросы к зачету: 9,10
6	Тема 3. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос	Вопросы к зачету: 11, 12

7	Тема 4. Личность и социальные группы в политике	ОК-5	Знать, уметь, владеть	УО-1 Устный опрос, ПР-1 Тест	Вопросы к зачету: 13, 14, 15, 16
8	Тема 5. Политическое лидерство	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-1 Тест	Вопросы к зачету: 17, 18, 19, 20
9	Тема 6. Политическая элита	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос	Вопросы к зачету: 21, 22
10	Тема 7. Политические партии и электоральные системы. Политические организации и движения	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-2 Письменная работа	Вопросы к зачету: 23, 24, 25, 26, 27
11	Тема 8. Политическая культура	ОК-5	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-2 Письменная работа	Вопросы к зачету: 28, 29, 30, 31, 32
Раздел III. Мировая политика и международные отношения. Прикладная политология.					
12	Тема 1. Современные политические идеологии и течения	ОК-6	Знать, уметь, владеть	УО-1 Устный опрос	Вопросы к зачету: 33
13	Тема 2. Политические отношения и процессы	ОК-6	Знать, уметь, владеть	УО-1 Устный опрос	Вопросы к зачету: 34
14	Тема 3. Политическое развитие. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент	ОК-6	Знать, уметь, владеть	УО-1 Устный опрос, ПР-1 Тест	Вопросы к зачету: 35, 36
15	Тема 4. Политическая модернизация	ОК-6	Знать, уметь, владеть	УО-1 Устный опрос	Вопросы к зачету: 37-41
16	Тема 5. Мировая политика и международные отношения	ОК-6	Знать, уметь	УО-1 Устный опрос, ПР-1 Тест	Вопросы к зачету: 42-58
ИТОГО:				Зачет	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели	Баллы

<p>ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	Знает	основные закономерности и тенденции мирового политического процесса, представления о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе	категориально-понятийный и методологический аппарат политической науки;	Способность оценить роль политологического знания для руководителя профессионального коллектива	45-64
	Умеет	использовать знания в области политической науки для понимания принципов функционирования современного общества	ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране	Способность решать проблемы в рамках конкретных правовых ситуаций используя весь арсенал теорий политологии	65-84
	Владеет	навыками сравнительного анализа политических систем и институтов	навыками доказывания и аргументации при помощи знаний об обществе как многомерной политической системе;	Способность политического анализа различных правовых ситуаций	85-100
<p>ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	знает	сущность отдельных феноменов политики и их специфику в российском обществе	характеристику общества как многомерной политической системы;	Способность применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности;	45-64
	умеет	анализировать политически значимые проблемы современного общества и определять политические технологии их решения	анализировать основные проблемы мировой политики и направления развития глобализирующегося мира	Способность обозначить место и статус Российской Федерации в современном политическом мире, основные направления ее внешней политики;	65-84

	владеет	методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти навыками аудита политических процессов и отношений	навыками анализа социально-значимых проблем и процессов;	Способностью применять полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;	85-100
--	---------	--	--	--	--------

Для дисциплины «Политология» используются следующие оценочные средства:

1. Устный опрос (УО-1):
Письменные работы:
2. Тесты (ПР-1)
3. Письменные работы (ПР-2).

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Письменная проверка

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: конспектирование первоисточников, реферат, презентацию, составление глоссария, тестирование.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Согласно учебному плану ФГОС ВО ДВФУ видом промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» предусмотрен зачет, который выставляется по результатам работы в семестре.

В зачетно-экзаменационном билете представлен один вопрос из истории политических учений, который оценивается в 60 баллов. Второй вопрос является раскрытием одной из основных проблем политологии и оценивается в 40 баллов.

Методические указания по сдаче зачета

Экзамены и зачеты принимаются ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили практические, лабораторные или семинарские занятия по соответствующей дисциплине в группах.

В исключительных случаях, по согласованию с заместителем директора Школы по учебной и воспитательной работе, заведующий кафедрой имеет право принять экзамен или зачет в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная и др.) утверждается на заседании кафедры по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Во время проведения экзамена или зачета студенты могут пользоваться рабочей программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя, проводящего экзамен или зачет, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на зачете, должно составлять не более 20 минут, на устном экзамене – не более 45 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на экзаменах и зачетах посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы (филиала), начальника УМУ Школы, руководителя ООП или заведующего кафедрой), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на экзамены и зачеты с сопровождающими.

Зачетно-экзаменационные ведомости являются основными первичными документами по учету успеваемости студентов. Администраторы образовательных программ до начала процедуры приема зачетов и экзаменов формируют зачетно-экзаменационные ведомости.

При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Преподаватель заполняет соответствующие графы зачетной книжки студента, а именно: название дисциплины записывается полностью, без сокращений, в соответствии с учебным планом, также указывается фамилия преподавателя, оценка, дата, подпись, трудоемкость дисциплины, указанная в зачетно-экзаменационной ведомости или листе.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливаются оценки:

- по экзаменам и дифференцированным зачетам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»;
- по зачетам: «зачтено» и «не зачтено».

В зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость вносятся только положительные оценки, неудовлетворительные оценки вносятся только в экзаменационную ведомость. При заполнении ведомости не допускаются прочерки или незаполненные графы. Неявка студента на экзамен (зачет) без уважительной причины может быть засчитана как получение неудовлетворительной оценки, при этом в ведомости делается запись «не явился».

Вопросы для зачета

1. Политика как общественное явление.
2. Становление и эволюция политологии как науки.
3. Объект и предмет политологии. Основные категории политической науки.
4. Методы политологии.
5. Эволюция представлений о политике.
6. Понятие, происхождение власти, ее ресурсы и виды, субъекты.
7. Специфика политической власти, особенности государственной власти.
8. Функции власти, формы и методы ее осуществления.
9. Политическая система и ее структура.
10. Типология, функции политической системы.
11. Механизм функционирования политической системы.
12. Особенности политической системы РФ.
13. Генезис, сущность и функции государства.
14. Типы и формы государства.
15. Организация государственной власти в Российской Федерации.
16. Понятие и сущность политических режимов.
17. Типология и исторические формы политических режимов.
18. Проблемы легитимности политических режимов.
19. Гражданское общество: понятие, сущность, функции.
20. Правовое государство, понятие и сущность.

21. Условия функционирования гражданского общества и правового государства.
22. Проблемы формирования гражданского общества в Российской Федерации.
23. Личность как субъект и объект политики.
24. Важнейшие права и свободы человека – необходимое условие его участия в политике.
25. Социальные группы как субъекты политики.
26. Понятие, природные свойства политического лидерства.
27. Типология политического лидерства.
28. Функции и качества политического лидера.
29. Имидж лидера.
30. Понятие политической элиты. Современные теории элит.
31. Политические элиты как субъекты политики.
32. Российская политическая элита. Процесс эволюции.
33. Понятие политических технологий
34. Понятие и основные теории политического менеджмента
35. Политические партии: сущность и роль в обществе.
36. Типология партий и партийных систем.
37. Становление российской многопартийности.
38. Политическое сознание: сущность, структура, функции.
39. Сущность и структура политической культуры, ее место в политической системе.
40. Политическая культура современного российского общества.
41. Современная роль идеологии в обществе.
42. Идеология в политическом спектре современной России.
43. Современный консерватизм: теория и практика.
44. Современный либерализм и его эволюция.
45. Левый и правый радикализм в жизни общества.
46. Политический процесс как средство реализации политических интересов. Его сущность и структура.

47. Типы и разновидности политических процессов.
48. Типы политических конфликтов и способы их разрешения.
49. Понятие и критерии политического развития.
50. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы.
51. Современные тенденции и перспективы политической модернизации в России.
52. Переход от авторитаризма к демократии: мировой опыт и российские реалии.
53. Внешняя политика: сущность, цели и функции.
54. Международные отношения: структура и направленность.
55. Мировой политический процесс: состояние и перспективы.
56. Футурология. Этапы и основные направления ее развития.
57. Прогноз и планирование в политике.
58. Социальный идеал и политика. Будущее России.

Критерии выставления оценки студенту на зачете

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Более 61	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Менее 61	не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Философия» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Философия» проводится в форме контрольных мероприятий (устного опроса, конспектирования первоисточника, реферата, презентации, составления глоссария, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Каждому объекту оценивания присваивается конкретный балл. Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине и внесения данных в АРС. По окончании семестра студент набирает определенное количество баллов, которые переводятся в пятибалльную систему оценки.

В последнее время в преподавании философии всё чаще используются разнообразные тесты. Тест как метод ориентирован на самостоятельный философский выбор студента. Студенты могут принимать участие не только в решении теста, но и в его составлении. Тест должен включать в себя основные моменты определенной темы по истории философии. Он также может быть составлен по произведениям философов или по одной из интересующих студента философских проблем (например, «основные философские вопросы», «проблема эвтаназии», «философия и религия»,

«проблема Восток-Запад-Россия», «истина как философская категория» и т. д.). Составленные студентами «закрытые» и «открытые» тесты можно использовать в учебном процессе, решая на семинарских занятиях в виде разминки или предложить их отдельным студентам для внеаудиторной работы.

Ниже предоставлены варианты тестов к семинарским занятиям («закрытые» тесты) и так называемые «открытые» тесты, особенность которых заключается в том, что в их формулировку не включаются варианты ответа. Они считаются более сложными, чем «закрытые» тесты, в которых содержится предполагаемый ответ (или ответы) на вопрос. «Открытые» тесты для своего решения или составления требуют от студента более фундаментальной подготовки по философии.

Необходимо помнить, что вопросы «закрытых» тестов предполагают однозначные ответы: нужно указать пункт с правильным ответом. При этом следует учитывать, что правильных ответов может быть не один, а несколько.

Пример тестового задания

1.) Установите соответствие:

1. Социологическое определение политики а) властное
2. Субстанциальное определение политики б) системное
3. Научно-сконструированное определение политики в) экономическое

2.) Кто считал политику высшей формой жизнедеятельности человека?

- а) Конфуций;
- б) Аристотель;
- в) Цицерон;
- г) Макиавелли.

3) Кто из мыслителей впервые отделил политику от морали?

- а) Платон;
- б) Полибий;
- в) Макиавелли;

г) Дж. Локк

4) Согласно стратификационному определению политики:

а) политика - это деятельность общественных объединений и политических партий;

б) политика - это действия направленные на власть, ее обретение, распределение, удержание и использование.

в) политика - это соперничество определенных общественных групп за реализацию своих интересов с помощью власти.

5) Какая интерпретация политики позволяет проанализировать основные этапы ее осуществления?

а) системная;

б) деятельная;

в) телеологическая.

6) Когда начался процесс становления политологии как науки?

а) в Древнем мире;

б) в Новое время;

в) После второй мировой войны.

7) В какой период происходит рационализация политической мысли?

а) Древнего мира;

б) Средневековья;

в) Нового времени.

8) В какой стране политология стала впервые преподаваться как учебная дисциплина?

а) Древняя Греция;

б) США;

в) Франция.

9) В какой стране впервые была образована национальная ассоциация политических наук?

а) США;

б) Италия;

в) Англия;

г) Франция.

10) Когда политология стала преподаваться в качестве учебной дисциплины?

а) в Древнем мире (со времен Платона и Аристотеля);

б) в период Возрождения (со времен Макиавелли);

в) во второй половине XIX века;

г) после второй мировой войны;

11) Установите соответствие:

1. Предмет политологии а) Политическая социализация

2. Функция политологии б) политическая власть и политическая система

3. Метод политологии в) Сравнительный

Политическая власть

1. Какая трактовка власти рассматривает ее как механизм обуздания человеческой агрессивности:

а) биологическая;

б) психоаналитическая;

г) реляционистская;

д) бихевиористская;

е) системная;

ж) структурно-функциональная.

2. Среди нижеперечисленных трактовок власти выберите бихевиористскую:

а) власть – это способ господства бессознательного над человеческим сознанием;

б) власть есть личностное отношение, в котором один человек (субъект) оказывает на другого (объект) определяющее влияние;

в) власть это - особый тип поведения, основанный на возможности изменения поведения других людей, при котором одни люди командуют, а другие подчиняются;

г) власть - это свойство социальной организации, способ самоорганизации человеческой общности.

3. Что такое политическая власть?

- а) это взаимодействие субъектов политики;
- б) это форма общения людей, способ коллективного существования человека;
- в) это способность социальной группы или индивида отстаивать свои интересы, проводить свою волю в политике;
- г) способность (возможность) субъекта оказать определенное воздействие на объект.

4. Какой признак политической власти указан ошибочно?

- а) многообразие используемых ресурсов;
- б) суверенитет;
- в) публичность;
- г) моноцентричность, то есть наличие единого центра принятия решений

5. Президент в РФ согласно Конституции

- а) возглавляет исполнительную власть;
- б) возглавляет законодательную власть;
- в) возглавляет судебную власть;
- г) не входит ни в одну из ветвей власти

6. Как называется российский парламент?

- а) Государственная Дума;
- б) Конституционное Собрание;
- в) Совет Федерации;
- г) Федеральное Собрание;
- д) Государственный совет.

7. Укажите название палат российского парламента:

- а) Государственная Дума;
- б) Федеральное собрание;
- в) Совет Федерации;
- г) Государственный совет;

8. Правительство является государственным органом

- а) исполнительной власти;
- б) законодательной власти;

- в) судебной власти;
- г) муниципальной власти.

9. Выберите неправильный вариант утверждения

В России государственная власть имеет

- а) федеральный уровень;
- б) региональный уровень;
- в) муниципальный уровень.

10. К судам субъекта РФ относятся:

- а) областные суды;
- б) районные суды;
- в) мировые судьи.

Государство как политический институт

1. Основным институтом политической системы является государство.

Именно государство выступает официальным представителем всего общества, от его имени принимаются властные решения, обязательные для всего общества, оно придает политической системе целостность и устойчивость. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?

- а) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества;
- б) монополией на легитимное насилие;
- в) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности;
- г) более высокой степенью институализации власти.

2. Какая концепция связывает появление государства с завоеванием одних групп населения другими?

- а) Патриархальная концепция
- б) Социально-экономическая концепция
- в) Концепция завоевания

3. Согласно концепции договора, государство есть результат:

- а) соглашения между правителем и подданными, заключаемого в целях обеспечения порядка и организации общественной жизни.
- б) божественного проявления
- в) соединения родов в племена, племен в общности и государства
- г) разделения труда, обособления деятельности по руководству обществом

4. К признакам государства относятся:

- а) наличие территории, населения, системы власти
- б) наличие определенной формы государственного правления и устройства
- в) наличие права, суверенитета, системы органов власти, монополия на легальное применение силы, право на взимание налогов и сборов

5. Какая функция государства обеспечивает безопасность, суверенитет и территориальную целостность страны?

- а) политическая
- б) внешнеполитическая
- в) правовая
- г) оборонительная
- д) организационная

6. В какой стране мира впервые в качестве формы государственного правления была введена президентская республика?

- а) Исландия
- б) Бразилия
- в) Швейцария
- г) США

7. Для какого территориально-государственного устройства характерно наличие единых представительных, исполнительных и судебных органов власти, единая правовая система?

- а) для конфедеративного союза
- б) для унитарного устройства
- в) для федеративного устройства

8. Установите соответствие:

1. Парламентская республика а) Нидерланды

2. Президентская республика б) Германия
3. Смешанная республика в) Оман
4. Абсолютная монархия г) Азербайджан
5. Конституционная монархия д) Аргентина
9. Что характерно для парламентской республики?
 - а) высшая власть в стране принадлежит монарху
 - б) парламент формирует правительство из числа лидеров победивших на выборах партий; правительство подотчетно парламенту
 - в) президент и правительство избираются внепарламентским методом
 - г) правительство подотчетно одновременно и президенту страны, и парламенту
10. Что характерно для федеративного государственного устройства?
 - а) передача части властных полномочий совместным органам власти для координации действий в военной и дипломатической сфере.
 - б) наличие двух уровней власти, двойной правовой системы, двухпалатного парламента
 - в) административно-территориальные единицы имеют одинаковый юридический статус, но не обладают политической самостоятельностью
11. Суверенитет государства – это:
 - а) критерий международно-правового признания политического субъекта государством
 - б) элемент государства
 - в) признак государства

Политический режим

- 1.) Установите соответствие:
 1. Северная Корея а) демократический режим
 2. Япония б) авторитарный режим
 3. Малайзия в) тоталитарный режим
- 2.) Политический режим – это ...:
 - а) форма правления;
 - б) совокупность средств и методов осуществления власти;

- в) идеологическое оформление властных отношений;
 - г) способы формирования политических институтов.
- 3) Кто из мыслителей поделил политические режимы на «правильные» и «неправильные»?
- а) Ф. Ницше;
 - б) Дж. Локк;
 - в) Перикл;
 - г) Аристотель.
- 4) По статусу и роли армии в обществе политические режимы делятся на:
- а) тоталитарный, авторитарный, демократический режим;
 - б) теократический и светский режим;
 - в) военный и гражданский режим;
 - г) либеральный, умеренный и репрессивный режим.
- 5) При демократическом режиме разделение властей...:
- а) формально признается;
 - б) отвергается;
 - в) реализуется на практике.
- б) При тоталитарном режиме политическая оппозиция...:
- а) отрицается;
 - б) запрещена;
 - в) действует легально.
- 7) При авторитарном режиме партийная система страны имеет следующую особенность:
- а) существует только одна массовая политическая партия;
 - б) правящая партия огосударствлена;
 - в) многопартийность.
- 8) В какой стране впервые возник тоталитарный политический режим?
- а) Италия;
 - б) Испания;
 - в) Германия;

г) СССР.

9) Авторитарный режим имеет следующие виды:

- а) фашистский, коммунистический, национал-социалистический режим;
- б) клептократический, корпоратократический, меритократический режим;
- в) военно-диктаторский, теократический, олигархический режим и т.п.

10) К «промежуточным» политическим режимам относятся:

- а) режим социальной, плебисцитарной, либеральной демократии;
- б) режим имитационной, проективной, развивающейся демократии;
- в) авторитарно-демократический, анархо-демократический, авторитарно-эгалитарный режим;
- г) постколониальный авторитарный режим, режим этнической квазидемократии; авторитарно-бюрократический режим.

11) Для демократического политического режима характерно:

- а) монополизация власти и политики, опора власти на силу, невмешательство государства в неполитические сферы;
- б) народ является единственным источником власти в государстве, существует разделение властей, соблюдение прав человека, политический плюрализм;
- в) идеологизация всей жизни общества, монопольный государственный контроль над экономикой, культурой, СМИ, образованием, господство репрессивных аппаратов.

Политическая система

1. Что из следующего является главным и необходимым условием существования демократической политической системы?

- а) наличие многопартийности;
- б) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;
- в) выборность органов местного самоуправления;
- г) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов

2. По мнению Г. Алмонда, к базовой функции политических систем – функции «вывода» относятся:

- а) контроль за соблюдением норм;
- б) артикуляция интересов;
- в) политическая социализация;
- г) политическая коммуникация

3. Укажите черту, общую для всех определений политической системы:

- а) адаптация к условиям окружающей среды;
- б) применение узаконенного принуждения в обществе;
- в) уравнительное распределение материальных благ;
- г) авторитарные методы управления.

4. Укажите два критерия, на которых основана классификация политических систем Г.Алмонда:

- а) состояние политической структуры;
- б) отношение к действительности;
- в) уровень политической культуры
- г) характер и направленность политического процесса.

5. Как соотносятся понятия «политическая система» и «политический режим»?

- а) это – синонимы;
- б) политический режим - более узкое понятие, отражающее функциональный аспект политической системы;
- в) понятия частично пересекаются;
- г) понятие «политическая система» отражает один из аспектов политического режима.

6. Т. Парсонс в своей теории политической системы выделял такие типы подсистем, с которыми взаимодействует общество как:

- а) внешняя и внутренняя;
- б) экономическая, политическая, социальная, духовная;
- в) экономическая, политическая, биологическая;
- г) социальная, политическая и культурная.

7. Согласно теории Д. Истона «политическая система» - это:

- а) способ организации верховной власти в обществе;
- б) автономная от общества многомерность, развивающаяся по своим законам;
- в) множество взаимодействий, поведений, и государственных и негосударственных;
- г) саморегулирующийся, саморазвивающийся организм, реагирующий на поступающие извне импульсы.

8. Кто из исследователей классифицировал политические системы по типу политической культуры?

- а) М. Дюверже;
- б) Д. Истон;
- в) Г. Алмонд;
- г) Х. Арендт.

9. Для какого типа политической системы характерен гомогенный характер политической культуры, наличие общих ценностей и норм, отсутствие массовых радикальных и экстремистских политических течений?

- а) тоталитарной;
- б) доиндустриальной;
- в) англо-американской;
- г) континентально-европейской.

10. Кто из современных исследователей рассматривал политическую систему как кибернетическую модель, включающую «вход», «выход», блок принятия решений, окружающую среду?

- а) М. Дюверже
- б) Д. Истон
- в) Р. Арон
- г) М. Вебер.

Политическое лидерство

1. Что лежало в основе появления феномена «политическое лидерство»?

- а) возникновение политических потребностей и политических интересов

- б) появление политической иерархии в обществе
 - в) появление личности как потенциального субъекта политического действия
2. Какой подход определяет политическое лидерство как социальную позицию, связанную с принятием властных решений:
- а) Властный подход
 - б) Деятельный подход
 - в) Структурно-функциональный подход
3. Кто считал, что для политика решающими являются три качества – страсть, чувство ответственности и глазомер...?
- а) А. Маслоу;
 - б) Н. Макиавелли;
 - в) М. Вебер
 - г) Платон
4. Факторно-аналитическая концепция политического лидерства является дальнейшим развитием:
- а) теории мотивации
 - б) личностно-ситуационной теории
 - в) теории черт
 - г) теории взаимодействия-ожидания
5. В какой теории лидерства считается, что лидерский потенциал человека зависит от его способности инициировать нужные взаимодействия и ожидания?
- а) теории взаимодействия-ожидания
 - б) теории мотивации
 - в) личностно-ситуационной теории
6. Какая функция политического лидерства присуща в основном тоталитарным государствам?
- а) коммуникативная
 - б) инструментальная
 - в) легитимизации власти

г) ориентационная

7. Какой тип лидерства (по способам легитимизации) соответствует И.В. Сталину?

а) традиционный

б) рационально-легальный

в) харизматический

8. Установите соответствие:

1. Лидер-знаменосец а) Г.А. Явлинский

2. Лидер-служитель б) К.У. Черненко

3. Лидера-торговец в) Л.И. Брежнев

4. Лидер-пожарный г) В.И. Ленин

5. Лидер-марионетка д) Б.Н. Ельцин

Политические партии и партийные системы

1. Какова основная цель политических партий?

а) изменение высшей политической власти

б) отбор и рекрутирование политических лидеров и элит

в) институционализация политического участия граждан

г) борьба за завоевание государственной власти

д) социализация населения;

2. Кто из нижеперечисленных ученых является автором работы «Демократия и политические партии»?

а) Р. Михельс

б) М. Дюверже

в) К. Джанда

г) М. Острогорский

д) Дж. Сартори;

3. М. Вебер предложил следующую историческую периодизацию форм партийной организации:

а). Аристократические группировки

б). _____

в). Современные массовые партии;

4. Кому принадлежит следующее определение: «Партией является всякая политическая группа, участвующая в выборах и способная вследствие этого провести своих кандидатов в государственные учреждения»?

- а) Дж. Сартори.
- б) Дж. И. Андерсон.
- в) К. Джанда.
- г) Д. Кермон.
- д) Д. Бродер.
- е) Дж. Ла Паломбара;

5. Кому из ученых принадлежит следующий список признаков политической партии?

- Любая партия – носитель идеологии.
- Это организация, т. е. достаточно длительное объединение людей на самых разных уровнях политики.
- Цель партии – завоевание, осуществление (чаще всего в коалиции) власти.
- Каждая партия старается обеспечить себе поддержку народа – от голосования до активного членства.

- а) Дж. Сартори.
- б) Дж. И. Андерсон.
- в) К. Джанда.
- г) Д. Кермон.
- д) Д. Бродер.
- е) Дж. Ла Паломбара.

6. Кто из ученых впервые использовал понятие «всеохватывающие партии»?

- а) Дж. Сартори.
- б) К. Джанда.
- в) Дж. И. Андерсон.
- г) М. Дюверже.
- д) Дж. Ла Поламбара.

7. Дополните предложенные типологии политических партий.

- а) Революционные - ? _____

б) Кадровые - ? _____

в) Правые - ? _____

8. Укажите соответствие авторов и идей (понятий)

Р. Михельс а) кадровая партия

1. М.Острогорский б) партийный кокус

2. М.Дюверже в) олигархизация партий;

9. Назовите основной отличительный признак политической партии:

а) наличие программы;

б) социальная база,

в) притязания на политическую власть,

г) принцип демократического централизма.

10. В какой стране появилась первая партия современного типа:

а) США

б) Германия

в) Англия

г) Россия

Политические идеологии

1. Укажите соответствие политических идеологий и идей, которые они разрабатывают и отстаивают?

1. Социализм а) Права и свободы человека

2.Этатизм б) Политика коренится в истории

3.Консерватизм в) Интересы трудящихся

4.Либерализм г) Сильное государство основа порядка и Стабильности

2. Кому принадлежит первенство в употреблении термина «идеология»?

а) Дж. Локк

б) А.Д. де Тресси

в) К.Маркс

3. Что означает термин «индоктринация»?

а) пропаганда определенных идей и ценностей

б) внедрение научных открытий в политическую практику

в) навязывание различным субъектам общества определенных идей и ценностей

4. Установите соответствие идейно-политических течений и их виднейших представителей?

1. Социализм а) Э. Берк

2. Либерализм б) К.Маркс

3. Консерватизм в) Дж.Локк

4. Социал-демократия г) Э.Бернштейн

5. Установите соответствие авторов и их работ

1. К.Маркс а) «Конец идеологии»

2. К. Маннхейм б) «Немецкая идеология»

3. Д.Белл в) «Идеология и утопия»

6. Сторонники какой политической идеологии абсолютизировали принцип «государство – ночной сторож»?

а) анархизм;

б) либерализм;

в) консерватизм;

г) социализм.

7. Что утверждает важнейшая идея либерализма?

а) существование универсального морального порядка;

б) необходимость активного участия аристократии в государственном управлении;

в) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;

г) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей.

8. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?

а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;

б) ориентация на запросы граждан;

- в) стремление к нововведениям;
- г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

9. Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?

- а) либерализма;
- б) анархизма;
- в) национализма;
- г) консерватизма.

10. Какая идеология особенно настаивает на приоритете стабильности, традиций, лояльности к власти, веры в Бога и преданности Родине?

- а) социализм;
- б) либерализм;
- в) консерватизм;
- г) ни одна из названных.

Международные отношения и мировая политика

1) Главной особенностью международных отношений является:

- а) Наличие в них стихийных процессов;
- б) Отсутствие в них центрального ядра управления;
- в) Наличие в них как государственных, так и негосударственных субъектов.

2) Политология выделяет из международных отношений в качестве автономного объекта исследования:

- а) Международные экономические и социальные отношения;
- б) Межгосударственные отношения;
- в) Международные политические отношения;
- г) Международные дипломатические, военные и идеологические отношения.

3) Мировая политика – это:

- а) Совокупность политических, правовых, идеологических, дипломатических и военных связей и взаимодействий между государствами и их союзами;
- б) Сотрудничество и соперничество государств;
- в) Процессы выработки, принятия и реализации внешнеполитических решений субъектами международного права;

- г) Реализация геополитических интересов крупных государств.
- 4) Изначально субъектами (факторами) мировой политики и международных отношений были:
- а) Суверенные государства и международные организации;
 - б) Только государства;
 - в) Только этносы и народности;
 - г) Государства и крупные этносы;
 - д) Только международные (межправительственные и неправительственные) объединения.
- 5) Когда начался процесс складывания международных отношений?
- а) в Древнем мире;
 - б) в Средние века;
 - в) в Новое время;
 - г) на рубеже XIX – XX столетия.
- 6) Согласно какой типологии международные отношения делятся на рабовладельческие, феодальные, капиталистические, социалистические?
- а) по способу проявления классовых отношений;
 - б) с позиции общественно-экономических формаций;
 - в) по характеру действий субъектов;
 - г) по модели глобального мироустройства.
- 7) Основателем какой теории международных отношений был Г.Моргентау?
- а) Модернистской теории;
 - б) Идеалистической теории;
 - в) Глобалистской теории;
 - г) Реалистической теории.
- 8) Кто является представителем неомарксистской теории международных отношений?
- а) И.Валерстайн, С.Амин, Р.Кокс;
 - б) Р.Норт, Р.Снайдер, Г.Алиссон;
 - в) У.Липпман, Т.Кук, Т.Мюррей;
 - г) Р.Арон, У.Ростоу, З.Бжезинский.

9) Какая группа международных организаций обладает наибольшим потенциалом для регулирования мирового политического процесса?

- а) ОБСЕ, ООН, МВФ
- б) ЛАГ, АСЕАН, ОАЕ
- в) ШОС, ОДКБ, СНГ

10) Суть глобализации международных отношений – это, прежде всего:

- а) разделение мира на «богатый север» и «бедный юг»;
- б) рост взаимозависимости субъектов мировой политики, появление наднациональных органов управления;
- в) формирование единого глобального информационного пространства;
- г) становления мультиполярного мира.

11) Концепция «золотого миллиарда» является попыткой научного обоснования:

- а) регионализации международных отношений;
- б) повышения управляемости мировым политическим процессом;
- в) возникновения глобальных проблем;
- г) непреодолимости разрыва между богатыми и бедными странами.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент правильных ответов	Оценка
От 86% до 100%	Отлично
От 85% до 76%	Хорошо
От 75% до 61%	Удовлетворительно
Менее 61 %	Неудовлетворительно