

## **Аннотация дисциплины**

### **«Экономика»**

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений специализация «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений», входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.09).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

#### **Цели дисциплины:**

- формирование представлений студентов о функционировании современной рыночной экономики в целом, и экономики России в частности;
- формирование кругозора студента, что дает ему дополнительные знания для будущей профессиональной деятельности;
- формирование исследовательских навыков и навыков научной работы.

#### **Задачи дисциплины:**

- способность практического применения методов экономического анализа для решения практических задач, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- понимание целей и методов государственной экономической политики.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-5</b> способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	знает	основные категории микро- и макроэкономики
	умеет	оценивать экономические факторы развития предприятия
	владеет	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
<b>ОПК-1</b> способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	знает	методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях
	умеет	использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации
	владеет	экономическими знаниями для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-беседа, дискуссия.