

## Аннотация дисциплины

### «История»

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений специализация «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений», входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со всемирной историей с преимущественным акцентом на историю России. Включает древнейшую и древнюю историю человечества, Средневековье, Новое и Новейшее время. История России, европейская, стран Азии и Америки рассматривается с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности. Анализируются основные тенденции исторического процесса в указанные периоды. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства, роли России в мировой истории.

В содержание курса включены разделы, посвящённые методологии истории и месте истории в системе социально-гуманитарных наук.

Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества, даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира.

Дисциплина логически и содержательно связана в целом с науками, относящимися к области обществознания: философией, политическими

науками, культурологией, социологией, экономической историей и основами экономики. Базой для изучения этих дисциплин является история.

#### **Цели дисциплины:**

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- способствовать выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. В меру возможностей ввести в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- формирование научного представления об этапах исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
  - воспитание нравственности, морали, толерантности;
  - понимание существования множественности культур и цивилизаций и их взаимодействия, осознание многовариантности исторического процесса;
  - способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
  - формирование умения логически мыслить, вести научные дискуссии; критически относиться к фактам и событиям, преодолевая субъективность и тенденциозность в их изложении;
  - формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, умения вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения по актуальным проблемам отечественной истории;
  - формирование интереса к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению.

Предмет изучения дисциплины «История» составляют основные закономерности политического, социально-экономического, культурного развития Российского государства на разных исторических этапах в контексте мирового исторического процесса. Объектом изучения истории является совокупность фактов, характеризующих жизнь общества как в прошлом, так и в настоящем. Изучение всеобщей истории и истории России способствует пониманию закономерностей исторического процесса, принятию обоснованных социально ответственных решений, предвидению их возможных последствий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования общекультурной компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-4</b> способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	знает	традиционные и современные проблемы истории и методы исторического исследования
	умеет	классифицировать и систематизировать направления исторической мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов
	владеет	основами исторических и философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар - развернутая беседа с обсуждением доклада, семинар - обсуждение письменных рефератов.