




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)


---

## ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП  
  
А.Т. Олишевский  
«27» сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой БЧС и ЗОС  
  
В.И. Петухов  
«27» сентября 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация Профилактика и тушение природных пожаров

Квалификация выпускника специалист

г. Владивосток  
2015 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью преддипломной практики является систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний, а также подготовка к дипломному проектированию.

## **3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами преддипломной практики согласно ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» является:

*ознакомление:*

- с производственной структурой и структурой пожарной охраны промышленного предприятия (объединения);
- с технологическими процессами цехов и участков;
- с работой инженерных систем предприятия (вентиляция, отопление, электроснабжение, автоматика и т.п.);

*ознакомление с организацией работы:*

- по соблюдению противопожарного режима;
- по выполнению требований нормативных документов в области пожарной безопасности, тушения пожаров;

- по эксплуатации пожарной техники, пожарно-технического оборудования и стационарных установок обнаружения и тушения пожаров;

изучение:

- пожарной опасности зданий, сооружений, помещений, влияния на нее инженерных систем предприятия;

- планов тушения пожаров и ликвидации аварий на предприятии;

- тактико-технических данных пожарной техники и пожарно-технического оборудования, привлекаемых к тушению пожаров на предприятии;

*проведение:*

- анализа статистических данных о пожарах на предприятии (на родственных предприятиях);

- пожарно-технического обследования предприятия;

- проверки и расследования по реальному пожару.

Задачи преддипломной практики при подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы:

- приобретение практических навыков самостоятельной работы по проектированию технических средств и организации противопожарных мероприятий;

- изучение современных методов проектирования, расчета и использования средств и методов пожаротушения, используемых на базе практики;

- подбор и анализ материалов по теме дипломной работы;

- разработка технического задания и технического предложения по теме выпускной квалификационной работы.

#### **4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.4) и является обязательной.

Практика базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин базового цикла Б1.Б: «Надежность технических систем и техногенный риск», «Планирование и организация тушения пожаров», «Пожарная безопасность в строительстве», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная техника», «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники», «Пожарная тактика», «Экономика пожарной безопасности», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС», «Правовое регулирование в области ПБ», «Организация службы и подготовки, пожарно-строевая подготовка», «Специальная подготовка», «Пожарно-техническая экспертиза», «Подготовка газодымозащитника», «Автоматизированные системы управления и связь», «Автоматизированные системы управления и связь», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

Практика представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на сбор, первичную обработку и обобщение данных необходимых для выполнения исследований и написания выпускной квалификационной работы. Обучающиеся принимают непосредственное участие в исследовании эффективности плана мероприятий, технических средств и технологических решений по обеспечению противопожарной безопасности на предприятии.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Физика», «Химия», «Гидравлика», «Теплотехника», «Теория горения и взрыва», «Электротехника и электроника», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность электроустановок».

Полученные результаты, собранные во время прохождения практики материалы являются основой для написания раздела выпускной квалификационной работы обучающегося.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в десятом семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами. В их число входят: ГУ МЧС по ПК, ООО Находкинская служба спасения, ДВГТК г. Владивосток, 20 отряд ФПС по ПК, 2 отряд ФПС по ПК, ОНД Ленинского района, Отряд ФПС по БАО, Специальное управление ФПС и другие организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

**знать:**

- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров;
- параметры, определяющие динамику пожаров;
- механизм формирования опасных факторов пожаров;
- физико-химические основы прекращения горения на пожарах;
- номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов;
- параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации;
- механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ;
- закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара, принципы обеспечения и основные технические решения противопожарной устойчивости;
- пожарную опасность веществ и материалов и методы определения ее основных показателей, пожарную опасность основных технологических процессов и производственного оборудования;
- принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;
- устройство, технические характеристики пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- конструкцию базового шасси пожарной и спасательной техники;
- основы организации и функционирования технической службы;
- принципы обеспечения пожарной безопасности электроустановок, применения молниезащиты и защиты от статического электричества;
- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;
- организацию и направления деятельности государственного пожарного надзора;

- нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности, надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

- административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

- организацию и тактику тушения пожаров;

- принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов;

- методы подготовки специалистов пожарной безопасности;

- организацию дознания по делам о пожарах.

**уметь:**

- проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов;

- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;

- проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач;

- эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач;

- оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах;

- применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;

- применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом возможного негативного воздействия на окружающую среду;

- применять методы анализа пожарной опасности технологических процессов, зданий, сооружений и разработки мер их противопожарной защиты;

- использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре;

- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров;

- планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по пожарному надзору, по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

- планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки и дознания по делам о пожарах;

- принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности;

- применять на практике требования нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов дознания;

**владеть:**

- методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм;

- методами расчета динамики опасных факторов пожара с использованием известных компьютерных программ;

- методами оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции;

- методами оценки поведения технологического оборудования в условиях пожара и обеспечения пожаровзрывобезопасности типовых технологических процессов;

- навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности;



- методами оценки экономического ущерба от пожаров;
- методикой исполнения государственной функции по пожарному надзору, по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- методами правового регулирования в области пожарной безопасности, надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- методикой принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;
- методами исследования по делам о пожарах;
- навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании;
- методиками проведения занятий с личным составом подразделений по различным видам занятий.

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

- знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);
- знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);
- способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);
- способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

- способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);
- знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);
- знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);
- знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);
- способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);
- способность составлять документы по результатам проверок (ПК-60).

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах			Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	Работа дублером пожарного	Написание отчета по практике	
1	Подготовительный этап	4	-	-	опрос
2	Изучение возможностей пожарных частей и аварийно-спасательных служб их задач и порядка их выполнения. Анализ пожарной безопасности исследуемого объекта	-	296	-	дневник
3	Подготовка отчета по практике	-	-	24	отчет
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>296</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего</b>	<b>324</b>			

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Примеры заданий для контроля самостоятельной работы студентов:**

1. Изучить планировку и застройку объекта, район его расположения:
  - расстояния до ближайших зданий и сооружений;
  - наличие противопожарных разрывов и их соответствие требованиям СНиП в зависимости от степени огнестойкости;
  - организация проездов и разворотных площадок для пожарных автомобилей;
  - организация наружного противопожарного водоснабжения, наличие пожарных гидрантов и расстояния до них, а также возможность их использования.
2. Наличие пожарной охраны:
  - расстояние от ближайшей пожарной части;
  - время следования пожарных подразделений до проектируемого объекта;
  - достаточность сил и средств у пожарного подразделения для успешного тушения, в случае его возникновения на объекте;
  - ближайшее расположение других пожарных частей и подразделений.
3. Оценить пожароопасность объекта:

- степень огнестойкости конструкций;
  - предел огнестойкости зданий;
  - пожарную опасность технологических процессов;
- определить категорию помещений по взрывопожарной опасности и определить категорию зданий.

4. Произвести проверку соответствия огнестойкости здания СНиП и СП:

- наличие эвакуационных выходов и их количество;
- расстояния до ближайших эвакуационных выходов;
- количество лестничных клеток и их соответствие требованиям СНиП и СП;
- ширину коридоров и их соответствие требованиям СНиП и СП;
- внутреннее противопожарное водоснабжение;
- наличие насосов повышающих давление;
- количество пожарных кранов;
- расход воды на внутреннее пожаротушение.

5. Произвести проверку электрооборудования и вентиляции здания:

- категория электроснабжения;
- наличие аварийных светильников;
- наличие эвакуационного освещения;
- наличие систем приточно-вытяжных систем вентиляции с механическим побуждением и естественной вентиляции;
- блокировку систем вентиляции с автоматикой противопожарной защиты.

6. Оценить наличие документации по противопожарной безопасности

- наличие ДПД И ПТК на объекте;
- инструктажи по ПБ при приеме на работу;
- инструкции и проведение инструктажей на рабочем месте и внеплановые инструктажи;
- наличие планов пожаротушения;
- наличие планов эвакуации при пожаре из зданий и сооружений и др.;

7. Разработать декларацию пожарной безопасности предприятия.

8. Для разработки проекта получить у предприятия:

- генеральный план застройки;
- планы этажей;
- схему электрического снабжения здания;
- планы отопления и вентиляции.

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

### 9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам преддипломной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

#### 9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии оценки	Показатели
ПК-18 знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	Знает конструкцию и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать конструкцию и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники
	Умеет практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать варианты действий по применению пожарной и аварийно-спасательной техники
	Владеет правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять пожарную и аварийно-спасательную технику в практической работе

<b>ПК-19</b> знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	Знает основные направления деятельности ГПС (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить основные направления деятельности ГПС
	Умеет руководить работой пожарных автомобилей, специальной техники (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок использования пожарных автомобилей, специальной техники в практических действиях
	Владеет основными методами организации тушения пожаров (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для организации тушения пожаров
<b>ПК-20</b> способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ	Знает порядок проведения оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать основные оперативно-тактические действия подразделений пожарной охраны
	Умеет руководить действиями подразделения по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить порядок действий подразделения по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
	Владеет основными методами ведения аварийно-спасательных работ (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять оперативно-тактические действия подразделений ГПС
<b>ПК-21</b> способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	Знает основные требования экологической и пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить содержание норм экологической и пожарной безопасности на предприятии
	Умеет принимать решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить управленческие решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, технологических процессов
	Владеет навыками по оценке (в т.ч. экспертизы) обеспечения ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для составления декларации пожарной безопасности предприятия

<b>ПК-22</b> способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках	Знает опасные факторы пожара (ОФП) (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать опасные факторы пожара
	Умеет прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность определить размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках
	Владеет расчетными навыками прогнозирования ОФП (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать расчетные методы прогнозирования ОФП
<b>ПК-42</b> знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях	Знает основные направления, безопасности населенных пунктов и организаций (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность охарактеризовать основные направления осуществления государственного пожарного надзора
	Умеет работать с нормативными документами по осуществлению Государственного пожарного надзора (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать особенности государственного пожарного надзора в современных условиях
	Владеет навыками работы с нормативными документами (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность использовать полную информацию для оценки пожарной безопасности предприятия, населенного пункта
<b>ПК-43</b> знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения	Знает противопожарные нормы, пожарно-техническую классификацию (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить противопожарные нормы, пожарно-техническую классификацию
	Умеет применять на практике основы противопожарного нормирования (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность систематизировать требования пожарной безопасности, условия и порядка их применения
	Владеет методиками систематизации и кодификации требований пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по кодификации требований пожарной безопасности на предприятии
<b>ПК-45</b> знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности	Знает порядок разработки и утверждения нормативных документов по пожарной безопасности (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность сформулировать порядок разработки и утверждения нормативных документов по пожарной безопасности
	Умеет работать с нормативными	Компетенция сформирована. Демонстрируется	Способность систематизировать требо-

	правовыми актами (продвинутый уровень)	достаточный уровень компетентности (хорошо)	вания нормативных документов пожарной безопасности, условия и порядка их применения
	Владеет системой нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность применять систему нормативно- правового регулирования в области пожарной безопасности в на практике
<b>ПК-59</b> способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности	Знает нормативное-правовое регулирование отношений в области организации и осуществления государственного надзора (пороговый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность перечислить основные виды нормативно-правовых документов государственного противопожарного надзора
	Умеет анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность проанализировать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности
	Владеет основными принципами защиты прав субъектов экономики при осуществлении государственного надзора (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить управленческое решение по учету прав субъектов экономики по вопросам пожарной безопасности
<b>ПК-60</b> способность составлять документы по результатам проверок	Знает правила оформления документов по результатам проверок (пороговый)	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. (удовлетворительно)	Способность объяснить содержание документов по результатам проверок пожарной безопасности
	Умеет составлять акты проверок, предписания (продвинутый уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень компетентности (хорошо)	Способность выбирать варианты решений при составлении актов проверок
	Владеет процедурой проведения проверок (высокий уровень)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и практического навыка (отлично)	Способность предложить порядок и организовать процедуру проведения проверки противопожарной безопасности

### 9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;



- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

#### **Примерные индивидуальные задания на практику:**

Ознакомление с объектом

Изучить планировку и застройку - изучение генерального плана предприятия

Изучить пожарную опасность здания

Изучить объемно – планировочные решения по факту

Изучить инженерное оборудование здания

Сбор исходных данных

#### **Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

Опасные факторы, присутствующие на пожаре

Время свободного развития пожара

Способы оповещения о пожаре

Организация связи на пожаре

Руководство тушением пожара

Руководство эвакуацией людей

Время прибытия пожарной бригады

Противопожарное водоснабжение

Время теплового воздействия пожара

Основное условие локализации пожара

Расстояние, на котором устанавливаются пожарные краны

Тактико-техническая характеристика ствола А

#### **9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Оценка обучающегося определяется руководителем практики на основании собственных наблюдений при прохождении практики, отчёта, составляемого студентом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы (Приложение 5 «Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике»):

1. Титульный лист;
2. Задание на прохождение практики;
3. Введение, в котором указываются;
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников;
7. Приложения, которые могут включать:
  - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
  - промежуточные расчеты.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### Основная литература

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>
2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>
3. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>
4. Пьядичев Э. В., Шкрабак В. С., Шкрабак Р. В. [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013, 223 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785651&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.
5. Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015, 219 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791165&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

### Дополнительная литература

1. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>
2. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>
3. Собурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

4. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

5. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

6. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

7. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

2. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Правила и нормы пожарной безопасности. Режим доступа: <https://businessman.ru/new-pravila-i-normy-pozharnoj-bezopasnosti.html>

2. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. <http://fb.ru/article/259114/pojarnaya-bezopasnost-pervichnyie-sredstva-pojarotusheniya-i-pravila-polzovaniya-imi>

3. Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Режим доступа: Режим доступа: <https://fireman.club/presentations/organizatsiya-pozharnoy-ohranyi-v-rossiyskoy-federatsii/>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

При проведении выездной практики для выполнения задания студентами используется материально-техническая база, лабораторное и компьютерное оборудование предприятия, на котором проводится практика.

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория пожарной автоматики, ауд. Е 501	Стенды по пожарной автоматике и пожарной сигнализации
Компьютерный класс, ауд. Е519	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составители канд. техн. наук, доцент А.Т. Олишевский  
ассистент Н.В. Русинова

Программа практики обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол № 2 от 27 октября 2015 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_ курса, группы, форма обучения, направление, профиль;

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. План преддипломной практики

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_



## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

Направление, профиль \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результата работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А. Т. Олишевский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ОТЧЕТ О ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ТЕМА ВКР:** \_\_\_\_\_

Студент группы \_\_\_\_\_  
№ группы \_\_\_\_\_ подпись, дата \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_  
зачтено, не зачтено

Дата защиты отчета «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность \_\_\_\_\_ подпись, дата \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

г. Владивосток

**О Т З Ы В**  
**о прохождении преддипломной практики по специальности**

Студент \_\_\_\_\_  
ФАМИЛИЯ Имя Отчество студента

с « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

проходил преддипломную практику в(на)

\_\_\_\_\_

За время прохождения практики \_\_\_\_\_  
Фамилия И. О. студента

ознакомился(ась) со следующими вопросами:

- 1) \_\_\_\_\_ ;
- 2) \_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_

За время прохождения практики \_\_\_\_\_  
Фамилия И. О. студента

проявил(а) себя:

- 1) \_\_\_\_\_ ;  
характеристика деловых качеств и профессиональных навыков студента
- 2) \_\_\_\_\_ ;

Руководитель подразделения (организации) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

М.П.