



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Профилактика и тушение природных пожаров»


(подпись) Олишевский А.Т.
«29» 09 2015г.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Безопасность в чрезвычайных ситуациях и защиты
окружающей среды
(название кафедры)


(подпись) проф. Петухов В.И.
«29» 09 2015г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита населения в чрезвычайных ситуациях
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 6
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 6 /пр. 6/лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 12 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 45 час.
контрольные работы 0
курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрен
зачет - не предусмотрен
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 851

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол от 29.09.2015 г. № 1.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Петухов В.И.
Составитель: доцент Козырь Т.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ В.И Петухов
(подпись)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ В.И Петухов
(подпись)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина предназначена для специалистов специальности **20.05.01** «Пожарная безопасность» профиль «Профилактика и тушение природных пожаров». Дисциплина «Защита населения в чрезвычайных ситуациях» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплин (модулей) (согласно учебному плану – Б1.Б.58). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часа, в том числе на подготовку к экзамену 45 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: способы и техника защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия; организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера; требования руководящих документов по вопросам выполнения мероприятий функционирования РСЧС и ГО, по предупреждению и ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени; порядок деятельности органов управления по защите населения и территорий в ЧС; положение об аттестации АСФ и спасателей; функционально-организационная структура ПСС МЧС России; организационная структура ОУ по делам ГО и ЧС края, города, района, организации; состав сил и средств РСЧС и ГО, их организационная структуру и возможности.

Предшествующие дисциплины, на основе которых базируется изложение материала дисциплины - «История отрасли», «Основы первой помощи», «Инженерная экология», «Надежность технических систем и техногенный риск».

Целью преподавания дисциплины является организация защиты населения и территорий и проводимых в целях защиты мероприятий в ЧС мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- изучение способов и техники защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия;
- изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- изучение руководящих документов по вопросам выполнения мероприятий функционирования РСЧС и ГО, по предупреждению и ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени;
- изучение порядка деятельности органов управления по защите населения и территорий в ЧС;
- изучение функционально-организационной структуры ПСС МЧС России;
- изучение организационной структуры ОУ по делам ГО и ЧС края, города, района, организации; состав сил и средств РСЧС и ГО, их организационную структуру и возможности.

Для успешного изучения дисциплины «Защита населения в чрезвычайных ситуациях» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает	приемы первой помощи.
	умеет	использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	владеет	методами помощи при чрезвычайных ситуациях

ОПК-3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	этические концепции, особенности нравственной культуры
	умеет	работать в коллективе с учетом социальных и культурных различий.
	владеет	методами, способствующими кооперации и успешной работе в коллективе.
ПК-48 знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности	знает	законодательную и нормативно-правовую базу лицензирования в области пожарной безопасности, лицензионные требования
	умеет	применять законодательную и нормативно-правовую базу лицензирования на практике
	владеет	процедурой лицензирования
ПК-54 способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	знает	компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
	умеет	проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности
	владеет	навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Защита населения в чрезвычайных ситуациях» применяются следующие методы интерактивного обучения: презентация, проблемная лекция, семинар, реферат, доклад-обсуждение.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 1. Роль государства в борьбе с катастрофами. Научно-техническая политика государства в области защиты от катастроф (8 часов).

Тема 1. Основные угрозы, вызывающие аварии и катастрофы техногенного и природного характера на территории Российской Федерации в конце XX века (2 час).

Износ производства. Снижение техники безопасности в производственной сфере. Низкий уровень приборов обнаружения и контроля опасных и вредных факторов. Низкая технологическая надежность систем обеспечения безопасности. Низкая культура управления, производства. Низкий уровень и большие сроки внедрения новых безопасных энергосберегающих технологий. Нерациональное размещение на территории страны вредных производств и потенциально объектов. Факторы, повышающие опасность вредного воздействия явлений, возможных при ЧС. Источники военной опасности. Опыт и проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций. Проблемы неэффективности действий системы гражданской обороны.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций (2 час)

Понятие чрезвычайной ситуации. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 года № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Локальная ЧС. Муниципальная ЧС. Межмуниципальная ЧС. Региональная ЧС. Межрегиональная ЧС. Федеральная ЧС.

Тема 3. История создания и развития МЧС России по настоящее время (2 часа).

Воззвание Комитета революционной обороны 1918 года «К населению Петрограда и его окрестностей». «Положение о противовоздушной обороне СССР» от 4 октября 1936 года. МПВО. 3-ий этап – годы Великой

Отечественной войны. Этап совершенствования МПВО (1945 – 1961 г.г.). Структурные изменения системы ГО. Создание Российской системы предупреждения и действий в ЧС (РОЧС). История и этапы образования Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Государственное регулирование в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Опыт и проблемы ликвидации ЧС. Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации ЧС. Территориальные органы.

Тема 4. МЧС России – федеральный орган управления в области предупреждения и ликвидации ЧС (2 часа)

Задачи МЧС России. Основные функции МЧС России. Полномочия МЧС России. Перечень нормативных правовых актов, определяющих задачи, функции и полномочия МЧС России. Структура Центрального аппарата МЧС России.

Модуль 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (10 часов)

Тема 1. Структура РСЧС, подсистемы, уровни РСЧС (2 часа).

История создания РСЧС, назначение и задачи. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Зона чрезвычайной ситуации. Специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Уровни реагирования на чрезвычайную ситуацию. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Информирование населения о чрезвычайных ситуациях. Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций. Зона экстренного оповещения населения. Информирование населения о

чрезвычайных ситуациях. Зона экстренного оповещения населения. Органы управления РСЧС. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Задачи РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Понятие звена РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Координационные органы РСЧС. Постоянно действующие органы РСЧС. Органы повседневного управления РСЧС.

Тема 2. Силы и средства РСЧС. Силы и средства Приморской подсистемы РСЧС (2 часа)

Силы и средства наблюдения и контроля Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах РСЧС». Силы и средства наблюдения и контроля Приморской территориальной подсистемы РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального уровня. Перечень сил постоянной готовности. Постановление Администрации Приморского края от 18.03.2014 № 83-па «О внесении изменений в постановление Администрации Приморского края от 16.10.2006 № 229-па «Об утверждении перечня сил постоянной готовности Приморской территориальной подсистемы РСЧС». Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций региональной подсистемы РСЧС на примере Приморской подсистемы РСЧС.

Тема 3. Режимы функционирования РСЧС и уровни реагирования на чрезвычайную ситуацию (2 часа)

Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим чрезвычайной ситуации. Перечни мероприятий при различных режимах функционирования системы РСЧС и ее подсистем. Понятие уровня реагирования на чрезвычайную ситуацию. Объектовый уровень реагирования. Местный уровень реагирования. Региональный (межмуниципальный) уровень реагирования. Федеральный уровень реагирования. Особый уровень реагирования. Условия введения

уровней реагирования. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций при различных уровнях реагирования.

Тема 4. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (2 часа)

Понятие комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС ПБ). Задачи комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (федеральный уровень и объектовый уровень). Планирование работы КЧС ПБ. Пример ежегодного плана работы КЧС ПБ при Администрации Приморского края. Права и обязанности председателя и членов КЧС ПБ при различных режимах функционирования системы РСЧС и ее территориальных подсистем.

Тема 5. Аварийно-спасательные службы и статус спасателей (2 часа)

Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Аварийно-спасательная служба. Аварийно-спасательное формирование. Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы при ликвидации ЧС. Статус спасателей. Аварийно-спасательные средства. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей. ВИДЫ аварийно-спасательных работ. Создание аварийно-спасательных служб. Комплектование аварийно-спасательных служб. Руководитель ликвидации чрезвычайной ситуации. Права и обязанности руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации. Межведомственная комиссия по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей. Свидетельство на право ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях. Перечень аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых аварийно-спасательными службами, аварийно-спасательными формированиями в

зонах чрезвычайных ситуаций. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Виды штатных аварийно-спасательных формирований и их структура. Статус спасателей. Права спасателей. Обязанности спасателей. Подготовка и аттестация спасателей.

Модуль 3. Планирование мероприятий в РСЧС (6 часов)

Тема 1. План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах (2 часа).

Определение порядка планирования. Основные принципы планирования мероприятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Сбор информации для подготовки планирования мероприятий. Исходные данные для планирования и требования, предъявляемые к планированию и учету. Разработка плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Периодичность планирования. Корректировка плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Порядок доведения планирующих документов по назначению. Пример плана основных мероприятий на основе текущего Плана основных мероприятий Приморского края в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Мероприятия, проводимые МЧС России, в части касающейся Приморского края.

Тема 2. Организационно-методические указания по подготовке территориальных органов, соединений и воинских частей войск гражданской

обороны, федеральной противопожарной службы, образовательных учреждений и организаций МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах (2 часа).

Тема 3. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера объекта экономики (2 часа).

Понятие характеристики объекта экономики и оценки возможной обстановки на его территории. Структурные элементы объекта. Перечень потенциальных опасностей на объекте и прилегающей к нему территории. Оценка возможной обстановки на объекте при возникновении чрезвычайных ситуаций. Перечень мероприятий КЧС ПБ объекта и их ориентировочный объем по предупреждению и снижению последствий чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые на объекте экономики, при угрозе и возникновении крупных производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Обеспечение действий сил и средств территориальной подсистемы РСЧС на объекте экономики. Проведение АСДНР (аварийно-спасательных и других неотложных работ) на объекте при возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация и осуществление взаимодействия между органами и силами, привлекаемыми к работам на объекте. Управление мероприятиями и силами в ЧС. Схема возможной обстановки при возникновении ЧС (на графическом плане объекта). Календарный план основных мероприятий на объекте при угрозе и возникновении ЧС. Решение председателя КЧС и ПБ объекта по ликвидации ЧС. Расчет сил и средств, привлекаемых для выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Организация управления, оповещения и связи при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Модуль 4. Защита населения и территорий от ЧС военного характера (6 часов)

Тема.1. Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Роль и задачи ГО. Принципы организации и ведения ГО. Руководство ГО. Структура органов управления, специально уполномоченных на решение задач в области ГО. Силы и средства ГО. Полномочия органов исполнительной власти всех уровней и организаций в области ГО. Права и обязанности должностных лиц организации в области ГО (2 часа)

Тема. 2. Войска ГО. Роль и задачи войск ГО в современных условиях. 3.3. Нештатные формирования гражданской обороны. Виды формирований и их структура. Службы ГО (спасательные службы). Принципы и порядок создания. Комплектование формирований НФГО личным составом и обеспечение техникой и имуществом. Расчет создания формирований. План приведения формирования в готовность. Подготовка формирований к решению задач (2 часа)

Тема. 3. Защита населения путем эвакуации (2 часа)

Эвакуация, отселение, рассредоточение. Основные требования к планированию и проведению эвакуации. Эвакуационные органы и обязанности их должностных лиц. Сборные и приемные эвакуационные пункты, промежуточные пункты эвакуации. План эвакуации и введение его в действие. Безопасные районы. Обязанности граждан при объявлении эвакуации.

Модуль 5. Организация и проведение подготовки населения Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (6 часов)

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок обучения населения Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Подготовка населения к действиям в ЧС - основная задача РСЧС (статья 4 68-ФЗ). Полномочия органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС (статья 11 ФЗ-68). Обязанности организаций (статья 14) и обязанности граждан Российской Федерации (статья 19 ФЗ-68). Первая задача гражданской обороны (статья 2 ФЗ-28). Полномочия органов государственной власти субъектов, органов местного самоуправления, организаций и граждан Российской Федерации в области подготовки и обучения методам и способам защиты от ЧС и ГО. Группы населения, проходящие обязательную подготовку по вопросам ГО и защиты от ЧС. Руководители, должностные лица, специалисты, формирования, работающее население, неработающее население, обучающиеся.

Тема 2. Учения и тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Виды учений и тренировок. Периодичность проведения учений и тренировок в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Командно-штабные учения. Тактико-специальные учения. Комплексные учения. Объектовые тренировки. Штабные тренировки.

Тема 3. Требования и методика организации, подготовки и проведения учений и тренировок по ГОЧС (2 часа).

Подготовка всех видов учений. Определение исходных данных. Разработка учебно-методических документов. Подготовка участников учения. Подготовка мест проведения учения. Подготовка мест проведения учения. Цели учения. Определение степени учения. Этапы и учебные вопросы учения. Состав участников учения. Аппарат руководства учением.

Штаб руководства. Группа розыгрыша. Группа сбора и обобщения информации. Группа подготовки разбора учением. Группа организации практических мероприятий. Группа исследований. Посреднический аппарат. Документы учения. Материальное и техническое обеспечение учения. Замысел учения. Схема организации руководства учением. План рекогносцировки района учения. Имитация. Ход учения. Разбор учения. Критерии оценки учений. Разбор учения. Сущность и цели проведения «Дня защиты детей».

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Тема 1. Организация и проведение подготовки и обучения населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС (4 часа)

Занятие 1. Организация обучения населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС (2 часа)

Главная задача по подготовке населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС. Функции МЧС России в системе подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Группы населения Российской Федерации, проходящие обязательную подготовку в области ГО и защиты от ЧС. Категории обучаемых, проходящих переподготовку или повышение квалификации в АГЗ МЧС России, в УМЦ ГОЧС субъектов РФ и на курсах ГО муниципальных образований (приказы МЧС России от 19.01.2004 № 19 и от 13.11.2006 № 646). Регистр (Реестр) обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС муниципального образования (объекта экономики).

Занятие 2. Организация подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС (2 часа).

Виды учений и тренировок. Приказ о подготовке и проведении учения. Календарный план подготовки учения. Схема организации руководства учения. Замысел учения с пояснительной запиской. Организационные указания по подготовке и проведению учения. Задание на учение. План проведения учения. План наращивания обстановки. План практических мероприятий. План проведения исследований. Частные планы работы заместителей (помощников) руководителя учения, посредников). Общий разбор. Частный разбор. Отчет о проведении учения.

Тема 2. Анализ чрезвычайных ситуаций на объекте экономики (10 часов)

Занятие 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций территории, на которой расположен объект экономики (2 часа)

Определение территории. Определение объекта. Виды и классификация чрезвычайных ситуаций. Виды чрезвычайных ситуаций, возможных на данной территории. Виды чрезвычайных ситуаций, характерных для объекта экономики. Место (территория) размещения объекта с точки зрения географии, топогидрографии города(района), растительности, густоты застройки и плотности заселения. Наличие вблизи объекта ж/д станций, магистралей, где возможно скопление транспортных средств с этими веществами.

Занятие 2. Краткая оценка возможной обстановки на объекте экономики при возникновении ЧС (6 часов)

Характеристика зданий, сооружений, построек. Характеристика производственного цикла. Характеристика коммуникаций. Характеристика систем газо-, энерго-, водо- и теплоснабжения. Перечень радиационно-, химически-, взрыво- и пожароопасных элементов (подразделений) предприятия и объектов на ближайшей периферии от него, имеющих АХОВ, взрыво-, пожароопасные и биологически опасные вещества. Наличие вблизи

объекта ж/д станций, магистралей, где возможно скопление транспортных средств с этими веществами.

Численность людей, находящихся одновременно на (объекте), а также на близлежащей территории в зонах возможного поражения.

Краткая оценка возможной обстановки на объекте при возникновении ЧС. Масштабы и характер возможных разрушений, завалов, пожаров, затоплений, заражения при авариях в элементах, имеющих АХОВ, радиоактивные препараты, взрыво-, пожароопасные вещества, и на линиях (коммуникациях) газо-, энергоснабжения. Ориентировочные потери (степень поражения) персонала на предприятии и ближайшей периферии от него. Возможный материальный ущерб на объекте. Характер нарушения функционирования (жизнедеятельности) объекта.

Занятие 3. Построение объектового звена ГО и РСЧС (2 часа).

Понятие объектового звена ГО и РСЧС. Задачи объектового звена ГО и РСЧС. Приказ о создании объектового звена ГО и РСЧС объекта экономики. Положение об объектовом звене ГО и РСЧС. Состав объектового звена ГО и РСЧС. Положение о КЧС и ПБ объекта экономики. Положение о гражданской обороне объекта экономики. Создание и обеспечение аварийно-спасательных служб (аварийно-спасательных формирований) объекта экономики. Расчет нештатных аварийно-спасательных формирований. Расчет нештатных формирований гражданской обороны. Обучение НАСФ и НФГО. Аттестация НАСФ. Материальное снабжение. Оперативно-диспетчерская служба. Системы связи, оповещения, управления.

Тема 3. Способы защиты населения (4 часа)

Занятие 1. Основные способы защиты населения (2 часа)

Укрытие в защитных сооружениях ГО, подвальных и других заглубленных помещениях. Эвакуация в безопасные районы. Применение средств индивидуальной защиты. Особенности проведения эвакуации в

мирное время. Эвакуация на военное время. Общая эвакуация Частичная эвакуация. Эвакуация из районов приграничной полосы. Упреждающая эвакуация. Экстренная эвакуация.

Занятие 2. Эвакуационные органы. Их структура и задачи (2 часа)

Эвакуационные комиссии. Эвакоприемные комиссии. Сборные эвакуационные пункты. Промежуточные пункты эвакуации. Приемные эвакуационные пункты. Группы управления на маршрутах пешей эвакуации. Администрации пунктов посадки (высадки) на транспорт (с транспорта). Расчет эвакуации для объекта.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Защита населения в чрезвычайных ситуациях» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Тема 4,6, 7	ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает	приемы первой помощи.	УО-1, ПР-1, ПР-4	Вопросы к экзамену № 2-5, 6-9, 10- 12, 13-15, 16- 22 Практ. раб. № 1-3
			умеет	использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		
			владеет	методами помощи при чрезвычайных ситуациях		
2	Тема 2, 3, 4, 5, 6, 7	ОПК-3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональ ной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия	знает	этические концепции, особенности нравственной культуры	УО-1, ПР-1, ПР-4	Вопросы к экзамену № 2-5, 6-9, 10- 12, 13-15, 16- 22 Практ. раб. № 1-3
			умеет	работать в коллективе с учетом социальных и культурных различий.		
			владеет	методами, способствующими кооперации и успешной работе в коллективе.		
	Тема 4, 5, 6, 7	ПК-48 знание основ лицензирова ния деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензирова нии и других видов деятельности	знает	законодательную и нормативно-правовую базу лицензирования в области пожарной безопасности, лицензионные требования	УО-1, ПР-1, ПР-4	Вопросы к зачету № 10- 12, 13-15, 16- 22 Практ. раб. № 2, 3
			умеет	применять законодательную и нормативно-правовую базу лицензирования на практике		
			владеет	процедурой лицензирования		
	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПК-54 способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправлени я в области обеспечения пожарной безопасности	знает	компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности	УО-1, ПР-1, ПР-4	Вопросы к зачету № 1- 5, 6-9, 10-12, 13-15, 16-22 Практ. раб. № 1-3
			умеет	проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности		
			владеет	навыками составления организационно- распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа и		

				оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности		
--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Шульгин В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2010.— 685 с. <http://www.iprbookshop.ru/27393.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник/ Прудников С.П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 268 с. <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Пальчиков А.Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование/ Пальчиков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс]: терминологический словарь/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26241.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 105 с. <http://www.iprbookshop.ru/59112.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Андрианов Е.А. Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андрианов Е.А., Андрианов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 144 с

Нормативно-правовые материалы

1. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Актуализированный фонд нормативных документов по пожарной безопасности <http://yuschenko.pro/nsis/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Видеосистема для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" КОНСУЛЬТАНТ
СТУДЕНТА - электронная библиотека технического вуза.
<http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно - библиотечная система образовательных и
просветительских изданий в которой собраны электронные учебники,
справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека -
online». www.biblioclub.ru

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется:

1. Конспект лекций должен кратко и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, при этом помечая важные мысли, выделяя ключевые слова, термины. Термины и понятия необходимо проверить с помощью энциклопедий, словарей, справочников и пр. Лекционные материалы используются при самостоятельной подготовке с обязательным использованием дополнительных рекомендованных источников. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

необходимо сформулировать вопрос для разъяснения у преподавателя на консультации или на практическом занятии.

2. При подготовке к контрольным мероприятиям повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

3. При самостоятельном изучении теоретической темы делать конспекты, используя рекомендованные литературные источники.

4. При подготовке к практическим работам проработать теоретический материал, решение задач выполнять по алгоритму.

5. При подготовке к семинарским занятиям использовать несколько источников информации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который студент считает наиболее верным, при этом обязательно аргументировать собственную позицию.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с литературой является средством более глубокого изучения дисциплины и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника. Работа с учебной и научной литературой необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала, рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. В процессе работы с учебной и научной литературой можно:

- делать записи, создавать перечень основных вопросов,
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты.

Работу с литературой следует начинать с анализа рекомендованной основной и дополнительной литературой, учебно-методическими изданиями, необходимыми для изучения дисциплины и выполнения практических работ. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на лекционный материал и рекомендуемую литературу.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает использование мультимедийной аппаратуры для демонстрации иллюстративного материала (слайд-презентации).

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Аудиторный фонд ДВФУ

Мультимедийная аудитория (зал), вместимостью не 80 человек. (Аудиторный фонд ДВФУ). Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема

видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)..

Комплект презентационного оборудования: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, а также интерактивная трибуна преподавателя, включающей тач-. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

2. Доступ в сеть ДВФУ, Интернет.

3. Персональные компьютеры для каждого студента с установленным программным обеспечением семейства MS.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2014**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2 неделя	Подготовка по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»	4	Доклад
2	6 неделя	Подготовка по теме «Планирование мероприятий в РСЧС»	6	Доклад, тестирование
3	10 неделя	Подготовка по теме «Защита населения и территорий от ЧС военного характера»	6	Доклад, тестирование
4	14 неделя	Подготовка реферата по индивидуальной теме	14	Реферат, доклад
5	17 неделя	Подготовка по теме «Организация и проведение подготовки населения Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	6	Доклад, тестирование

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций.

Результаты самостоятельной работы используются при подготовке к семинарским занятиям. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументированно отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Методические указания к составлению глоссария

При самостоятельной работе следует обратить внимание на терминологию. Необходимо разъяснить для себя каждый термин, понять его, а не только запомнить.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Рекомендации к семинарским занятиям

1. Студент должен изучить все вопросы семинара, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд.

2. Студент может приготовить доклад на любой из вопросов, продолженных для семинара. Доклад готовится с применением электронной презентации материала. Во время доклада учащийся должен

продемонстрировать глубокое изучение информации и умение преподнести полученные знания.

3. Доклад должен быть основан на достаточном объеме информации (не менее 5 источников), тщательно проработанных и отражающих исследуемый вопрос.

4. Желательно вести конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы источники информации.

5. В докладе желательно использовать наглядные материалы: карты, схемами, таблицы и т.д.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Написание рефератов способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные перед магистрантом задачи. Выполнение работы позволит углубить уровень знания исследуемой проблемы.

В работе необходимо четко выразить новизну исследования, актуальность приводимого материала, дать соответствующие выводы и рекомендации.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Существует определенная форма, которой должен следовать студент, выполняющий работу. Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

Работа имеет титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, наименование образовательной программы, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также

ученая степень и звание научного руководителя. Внизу — город и год написания работы.

Работа состоит из введения, глав, раскрывающих тематику выбранного сообщения, заключение и список использованной литературы.

Во введении студент четко обосновывает выбор темы, степень ее разработанности и актуальность исследования.

В каждой главе студент делает анализ используемых источников и отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме. В конце главы даются выводы. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

Заключение предполагает выводы по исследуемой проблеме, сделанные из основного текста.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, нормативно-правовые акты (законы, приказы, ...), что придает работе научно-исследовательский характер. Работа требует также знакомства с периодической печатью, которая отражает актуальную информацию по теме.

Объем рефератов в пределах печатного листа (10 — 15 страниц машинописного текста: шрифт Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал – полуторный; поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение 14 недель, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, согласно рейтинг-плану дисциплины. При оценке

реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Тематика рефератов

1. История создания РСЧС.
2. Аварийно-спасательные службы и формирования.
3. Организация и методика проведения штабных тренировок и командно-штабных учений.
4. Организация и методика проведения комплексных учений.
5. Принципы организации и ведения ГО.
6. Роль и задачи войск ГО в современных условиях.
7. Структура частей и подразделений войск ГО их возможности.
8. Инженерная защита персонала организаций и населения.
9. Нормативно-правовая база в области инженерной защиты.
10. Основные требования к планированию и проведению эвакуации.
11. План эвакуации и введение его в действие.
12. Обязанности граждан при объявлении эвакуации.
13. Планирование и учет основных мероприятий по ГО и ЧС в организации.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»
Форма подготовки очная

Владивосток
2014

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9, способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	приемы первой помощи.
	Умеет	использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Владеет	методами помощи при чрезвычайных ситуациях
ОПК-3, способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	этические концепции, особенности нравственной культуры
	Умеет	работать в коллективе с учетом социальных и культурных различий.
	Владеет	методами, способствующими кооперации и успешной работе в коллективе.
ПК-48, знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности	Знает	Законодательную и нормативно-правовую базу лицензирования в области пожарной безопасности, лицензионные требования
	Умеет	Применять законодательную и нормативно-правовую базу лицензирования на практике
	Владеет	Процедурой лицензирования
ПК-54, способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	Знает	Компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
	Умеет	Проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности
	Владеет	Навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 4,6, 7	ОК-9, способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	приемы первой помощи.	УО-1, ПР-1, ПР-4	Вопросы к экзамену № 2-5, 6-9, 10-12, 13-15, 16-22 Практ. раб. № 1-3
		Умеет	использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.			
		Владеет	методами помощи при чрезвычайных ситуациях			

2	Тема 2, 3, 4, 5, 6, 7	ОПК-3, способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	этические концепции, особенности нравственной культуры	УО-1, ПР-1, ПР-4	Вопросы к экзамену № 2-5, 6-9, 10-12, 13-15, 16-22 Практ. раб. № 1-3
			Умеет	работать в коллективе с учетом социальных и культурных различий.		
			Владеет	методами, способствующими кооперации и успешной работе в коллективе.		
	Тема 4, 5, 6, 7	ПК-48, знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании и других видов деятельности	Знает	Законодательную и нормативно-правовую базу лицензирования в области пожарной безопасности, лицензионные требования	УО-1, ПР-1, ПР-4	Вопросы к зачету № 10-12, 13-15, 16-22 Практ. раб. № 2, 3
			Умеет	Применять законодательную и нормативно-правовую базу лицензирования на практике		
			Владеет	Процедурой лицензирования		
	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПК-54, способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	Знает	Компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности	УО-1, ПР-1, ПР-4	Вопросы к зачету № 1-5, 6-9, 10-12, 13-15, 16-22 Практ. раб. № 1-3
			Умеет	Проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности		
			Владеет	Навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает (пороговый уровень)	приемы первой помощи.	знание основных понятий и определения курса, методов защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способов оказания первой помощи	может дать определения основным понятиям в области защиты населения в ЧС, перечислить методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, перечислить способы оказания первой помощи
	умеет (продвинутый уровень)	использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	умение оценить риск возможных негативных последствий для здоровья в случае аварии, катастрофы, стихийного бедствия, выбрать необходимые способы оказания первой помощи	использование методов оценки рисков для здоровья человека в случае аварии, катастрофы, стихийного бедствия, определить объём оказания первой помощи
	владеет (высокий уровень)	методами помощи при чрезвычайных ситуациях	самостоятельное применение способов и методов защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приёмов оказания первой помощи	сможет научить применению методов и способов защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приёмам оказания первой помощи
ОПК-3 способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	этические концепции, особенности нравственной культуры	значение гуманистических ценностей свободы и демократии	социальную значимость своей будущей профессии.
	умеет (продвинутый уровень)	работать в коллективе с учетом социальных и культурных различий.	толерантно воспринимать социально-культурные различия	креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу
	владеет (высокий уровень)	методами, способствующими кооперации и успешной работе в коллективе.	способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учётом	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые

			этнокультурных и конфессиональных различий.	философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ПК-48 знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности	знает (пороговый уровень)	законодательную и нормативно-правовую базу лицензирования в области пожарной безопасности, лицензионные требования	содержание лицензионных требований к объектам экономики	основные требования к лицензированию в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности
	умеет (продвинутый уровень)	применять законодательную и нормативно-правовую базу лицензирования на практике	формулировать содержание лицензионных требований к объекту экономики	способен оценить соответствие лицензионных требований специфике деятельности объекта экономики
	владеет (высокий уровень)	процедурой лицензирования	Способность оценить соответствие деятельности объекта экономики лицензионным требованиям	Способен обосновать решение об отказе (выдаче) лицензии.
ПК-54 способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	знает (пороговый уровень)	компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности	знание состава объектов защиты в том числе с адресными системами	способен определить достаточность объектов защиты
	умеет (продвинутый уровень)	проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	умение выбрать показатели деятельности органов местного самоуправления необходимые для анализа состояния пожарной безопасности	Способен сделать обоснованные выводы о результатах деятельности в области пожарной безопасности
	владеет (высокий уровень)	навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и	Владение правилами составления и порядком разработки информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС	Способность планировать и анализировать деятельность подразделений ГПС

		ОМС по вопросам пожарной безопасности		
--	--	---	--	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные материалы содержат вопросы по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер.

В целях подготовки к текущей/промежуточной аттестации, студенту следует просмотреть все имеющиеся и рекомендуемые материалы, представленные в печатном или электронном виде. Если какая-либо тема вызывает затруднения при самостоятельном изучении, необходимо вынести ее обсуждение на практическое занятие, предварительно сообщив об этом преподавателю.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Отметка **«отлично»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка **«хорошо»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен

в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Отметка «**удовлетворительно**» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Отметка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

Вопросы к экзамену:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). История создания РСЧС, назначение и задачи.
2. Структура РСЧС, подсистемы, уровни.

3. Режимы функционирования РСЧС и выполняемые по ним мероприятия. Полномочия органов государственной власти всех уровней и обязанности организаций в области защиты населения и территории.

4. Органы управления РСЧС. Координирующие органы.

5. Состав комиссии по чрезвычайным ситуациям организации, задачи, обязанности членов комиссии.

6. Положение о КЧС.

7. Действия КЧС при различных режимах функционирования РСЧС.

8. Постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС, задачи, структура (МЧС, РЦ, ГУ ОУ, положение о звене РСЧС (город, район, организация)).

9. Органы повседневного управления РСЧС, решаемые задачи.

10. Силы и средства РСЧС. Основные понятия и определения. Состав сил и средств. Силы и средства наблюдения и контроля, задачи.

11. Силы и средства РСЧС. Привлечение сил для ликвидации ЧС на договорных основах.

12. Силы и средства МЧС, Приморской подсистемы РСЧС.

13. Аварийно-спасательные службы и формирования. Основные понятия и определения.

14. Аварийно-спасательные службы и формирования. Задачи и структура.

15. Создание, комплектование и применение АСС и АСФ.

16. Спасатели и их статус.

17. Подготовка и повышение квалификации спасателей.

18. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. Резервы и запасы, виды и назначение, накопление и расходование.

19. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. Планирование и выделение средств на выполнение мероприятий по защите от ЧС.

20. Разработка и представление документов по затратам на ликвидацию ЧС. Учет, отчетность и контроль за расходованием средств.

21. План действий организации (района, города, края) по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

22. Подготовка к разработке плана действий, исходные данные.

23. Разработка и составление плана действий.

24. Требования по оформлению плана действий. Структура и содержание плана действий.

25. Согласование, утверждение, корректировка и переработка плана действий. Содержание обязательных приложений Плана действий.

26. Организация и методика проведения штабных тренировок и командно-штабных учений

27. Организация и методика проведения комплексных учений (периодичность, цели, организация руководства)

28. Объектовые тренировки (основные задачи, организация).

29. Тактико-специальные учений формирований (основные задачи, организация).

30. Организация и обучение работников организаций в области ГО и защиты от ЧС.

31. Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Роль и задачи ГО.

32. Принципы организации и ведения ГО. Руководство ГО.

33. Структура органов управления, специально уполномоченных на решение задач в области ГО. Положение об органе управления.

34. Полномочия органов исполнительной власти всех уровней и организаций в области ГО.

35. Права и обязанности должностных лиц организации в области ГО.

36. Роль и задачи войск ГО в современных условиях. Структура частей и подразделений войск ГО их возможности.
37. Роль и задачи войск ГО в современных условиях.
38. Структура частей и подразделений войск ГО их возможности. Применение войск ГО для ликвидации ЧС мирного времени и оказания гуманитарной помощи.
39. Перспективы развития войск ГО.
40. Гражданские организации (формирования) гражданской обороны. Службы ГО. Роль и задачи формирований ГО.
41. Принципы и порядок создания ГО ГО.
42. Виды формирований ГО ГО и их структура. Комплектование формирований ГО личным составом и обеспечение техникой и имуществом.
43. Расчет создания формирований ГО.
44. План приведения формирования ГО в готовность.
45. Подготовка формирований к решению задач. Готовности формирований ГО и оценка их готовности к выполнению задач.
46. Перевод ГО с мирного на военное положение. Порядок и последовательность перевода ГО с мирного на военное положение.
47. Предъявляемые требования готовности ГО и основные мероприятия, выполняемые по ним, временные нормативы.
48. Действия и обязанности должностных лиц при переводе ГО с мирного на военное положение.
49. План гражданской обороны организации (района, города, края). Подготовка к разработке плана, исходные данные.
50. Разработка и составление плана. Требования по оформлению плана. Структура и содержание плана.
51. Согласование, утверждение, корректировка и переработка плана. Планы обеспечения ГО.
52. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите населения и территорий от ЧС военного времени (мирного времени).

53. Инженерная защита персонала организаций и населения.
54. Нормативно-правовая база в области инженерной защиты.
55. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО и предупреждения ЧС.
56. Приведение защитных сооружений в готовность к приему укрываемых. Организация укрытия населения в защитных сооружениях.
57. Содержание и использование защитных сооружений в мирное время.
58. Организация выдачи Сиз, подбор и применение СИЗ.
59. Защита населения путем эвакуации. Эвакуация, отселение, рассредоточение.
60. Основные требования к планированию и проведению эвакуации.
61. Эвакуационные органы и обязанности их должностных лиц.
62. Сборные и приемные эвакуационные пункты, промежуточные пункты эвакуации, их оборудование и организация работы.
63. План эвакуации и введение его в действие.
64. Подготовка загородной зоны к эвакуации.
65. Обязанности граждан при объявлении эвакуации.
66. Планирование и учет основных мероприятий по ГО и ЧС в организации.
67. Исходные данные для планирования и требования, предъявляемые к планированию и учету.
68. Документы по организации объектового звена ГО и ЧС.
69. План основных мероприятий на год.
70. Документы по планированию и учету подготовки и обучения.

ТЕСТЫ

Вариант 1

Определите последовательность замены поврежденного противогаса в условиях зараженного воздуха:

- а) снять шлем-маску поврежденного противогаза;
- б) снять головной убор;
- в) сделать резкий выдох;
- г) задержать дыхание;
- д) закрыть глаза;
- е) надеть шлем-маску нового противогаза;
- ж) надеть головной убор;
- з) открыть глаза и восстановить дыхание.

Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это:

- а) радиационные укрытия;
- б) убежища;
- в) специальные подвалы.

К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

В защитном сооружении запрещается. Найдите ошибки в предложенной цепочке:

- а) пить воду;
- б) курить;
- в) читать;
- г) шуметь;
- д) зажигать без разрешения керосиновые лампы, свечи, приносить легковоспламеняющиеся или имеющие запах вещества;
- е) приносить громоздкие вещи, игрушки и приводить животных. .

При угрозе нападения противника для всего населения подается сигнал «Воздушная тревога». Если сигнал застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

При угрозе нападения противника для всего населения подается сигнал «Воздушная тревога». Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, необходимо:

- а) быстро попасть домой;
- б) сообщить по телефону родственникам о тревоге;
- в) укрыться в том районе, где застал сигнал.

Вариант №2

Надежное убежище, потому что заглублено в землю, его стены и перекрытия сделаны из прочных материалов. В нем имеются вход и аварийный выход. Чтобы зараженный воздух не проник внутрь убежища, оно герметизируется, подача воздуха в него в этом случае осуществляется через фильтровентиляционную систему:

- а) отдельно стоящие убежища;
- б) встроенные убежища.

К коллективным средствам защиты не относятся:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

Определите последовательность замены поврежденного противогаза в условиях зараженного воздуха:

- а) задержать дыхание;
- б) закрыть глаза;

- в) надеть головной убор;
- г) надеть шлем-маску нового противогаза;
- д) открыть глаза и восстановить дыхание;
- е) сделать резкий выдох;
- ж) снять головной убор;
- з) снять шлем-маску поврежденного противогаза.

Противорадиационное укрытие защищает от:

- а) ударной волны;
- б) сильнодействующих ядовитых веществ;
- в) радиоактивного заражения.

Противорадиационное укрытие защищает от:

- а) ударной волны;
- б) сильнодействующих ядовитых веществ;
- в) радиоактивного заражения.

В защитном сооружении запрещается:

- а) пить воду;
- б) курить;
- в) читать;
- г) шуметь;
- д) зажигать без разрешения керосиновые лампы, свечи, приносить легковоспламеняющиеся или имеющие запах вещества;
- е) приносить громоздкие вещи, игрушки и приводить животных.

При угрозе нападения противника для всего населения подается сигнал «Воздушная тревога». Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас в общественном месте (магазин, театр, стадион), необходимо:

- а) покинуть общественное место и отойти от него на безопасное расстояние;
- б) выслушать указание администрации о месте нахождения укрытия (убежищ а) и быстро укрыться там;

в) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там.

На случай дополнительного пребывания людей в убежище:

а) создают запас продовольствия, питьевой воды и предметов первой необходимости;

б) оборудуют системы освещения, отопления, водопровод, канализацию;

в) приводят животных;

г) устанавливают скамьи и нары.