



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Профилактика и тушение природных пожаров»


(подпись) Олишевский А.Т.
« 29 » 09 2015 г.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Безопасность в чрезвычайных ситуациях и
защита окружающей среды


(подпись) Петухов В.И.
« 29 » 09 2015 г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка газодымозащитника
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»
Форма подготовки очная

курс 5 семестр 9
лекции 36 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 36 час.
в том числе с использованием МАО лек 18 /пр. 12/лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 90 час.
в том числе с использованием МАО 30 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) 0
курсовая работа / курсовой проект- не предусмотрен
зачет - не предусмотрен
экзамен 9 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 851

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол от 29.09.2015 г. № 1.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Петухов В.И.
Составитель: доцент Олишевский А.Т.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ В.И Петухов

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ В.И Петухов

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина предназначена для специалистов специальности **20.05.01** «Пожарная безопасность» образовательная программа «Профилактика и тушение природных пожаров». Дисциплина «Подготовка газодымозащитника» является дисциплиной базовой части профессионального цикла. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- наставление, программу, уставы, методические рекомендации и другие документы, регламентирующие функционирование ГДЗС;
- техническую характеристику используемых изолирующих противогазов;
- правила эксплуатации и работы приборов и аппаратов газодымозащитной службы;
- технику и порядок выполнения специальных упражнений согласно методическим рекомендациям;
- сигналы управления отделением (звеном), караулом;
- материальную часть изолирующих противогазов;
- периодичность и содержание проверок;
- правила охраны труда в Государственной противопожарной службе;
- назначение, устройство, принцип действия и обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- работы с индивидуальными средствами защиты органов дыхания.

Предшествующие дисциплины, на основе которой базируется изложение материала дисциплины – «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Основы первой помощи».

Цель освоения дисциплины изучить

- основные принципы и тенденции организации газодымозащитной службы;
- значение и место ГДЗС в системе боевой и профессиональной подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны.

Задачи дисциплины:

1. Освоение технических основ и практических знаний газодымозащиты.
2. Изучение назначения газодымозащитной службы (ГДЗС), порядок ее организации, руководящие документы, регламентирующие функционирование службы в частях и гарнизонах Государственной противопожарной службы (ГПС) МЧС России.
3. Изучение материальной части, принципа работы, технических характеристик базовых изолирующих аппаратов, используемых в гарнизонах ГПС, правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России;
4. Привитие обучаемым умений и навыков по практическому использованию изолирующих аппаратов, организация и проведение их технического обслуживания, ведение эксплуатационной документации.

Для успешного изучения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-18 знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	знает	конструкции и технических характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники
	умеет	практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.
	владеет	правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники.
ПК-19 знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	знает (пороговый уровень)	организацию пожаротушения.
	умеет (продвинутый уровень)	работать основных пожарных автомобилях, специальной технике.
	владеет (высокий уровень)	основными направлениями деятельности ГПС

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы интерактивного обучения: презентация, проблемная лекция, семинар, реферат, доклад-обсуждение.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

9 семестр (36 часов)

Тема 1. Организационные и правовые основы газодымозащитной службы.

Основные принципы и тенденции организации газодымозащитной службы. Значение и место ГДЗС в системе боевой и профессиональной подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны. Наставление, программа, уставы, методические рекомендации и другие документы, регламентирующие функционирование ГДЗС (4 час.)

Тема 2. Физиология дыхания и кровообращения. Влияние опасных факторов пожара на организм человека (4 час.)

Основные понятия о физиологии дыхания. Количественная характеристика процесса дыхания. Жизненная емкость легких, частота дыхания, легочная вентиляция, мертвое пространство. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Дозы потребления кислорода человеком в зависимости от физической нагрузки.

Тема 3. Назначение, классификация, принцип работы, тактико-технические характеристики и материальная часть СИЗОД.

Устройство, принцип действия и тактико-техническая характеристика кислородно-изолирующего противогаза КИП-8. Назначение и устройство отдельных деталей и узлов КИП-8 и их взаимодействие при различных режимах работы.(6 час.)

Тема 4. Эксплуатация СИЗОД.

Хранение противогазов, запасных баллонов и регенеративных патронов, находящихся в боевом расчете, меры предохранения противогазов от повреждения при перевозках. Нормы содержания изолирующих аппаратов и оборудования. Меры, предупреждающие попадание в противогаз жирных веществ, уход за противогазами после работы, чистка противогазов, мытье и сушка отдельных его частей, дезинфекция противогазов. (6 час.)

Тема 5. Подготовка газодымозащитника и допуск к работе в СИЗОД.

Организация ГДЗС в ОПС. ГДЗС в гарнизоне и подразделениях государственной противопожарной службы. Ее структура, задачи и функции. Основная тактическая единица ГДЗС. Работа личного состава ГДЗС на пожарах. Дополнительная оплата работы личного состава в КИПах. Медицинские противопоказания для работы в изолирующих противогазах. Порядок принятия зачетов и оформления допуска к работе в изолирующих противогазовых аппаратах (4час.)

Тема 6. Применение сил и средств ГДЗС на пожаре.

Организация ГДЗС в ОПС. ГДЗС в гарнизоне и подразделениях государственной противопожарной службы. Ее структура, задачи и функции. Основная тактическая единица ГДЗС. Работа личного состава ГДЗС на пожарах.

Дополнительная оплата работы личного состава в КИПах. Медицинские противопоказания для работы в изолирующих противогазах. Порядок принятия зачетов и оформления допуска к работе в изолирующих противогазовых аппаратах (6 час.)

Тема 7. Особенности ведения боевых действий в СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации связанных с ними аварийных ситуаций.

Тема 8. Элементы работы ГДЗС на пожаре: проведение разведки, спасание людей, создание условий для работы личного состава без противогазовых аппаратов, непосредственная работа по тушению пожаров в особо трудных условиях.

Тема 9. Особенности работы в помещениях, заполненных взрывоопасными парами и газами. Участие личного состава ГДЗС в ликвидации аварий в подземных сооружениях (шахты, метро, тоннели, подвалы и т.д.). Особенности работы звеньев в условиях высоких и низких температур. Действия личного состава ГДЗС в экстремальных условиях (при потере связи с постом безопасности, ориентировки и т.д.). (6 час.)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 часов)

Занятие 1. Организационная структура. Задачи и функции ГДЗС подразделений ГПС МЧС России. Должностные лица ГДЗС (4 часа)

Занятие 2. Влияние опасных факторов пожара на организм человека. Назначение и классификация СИЗОД. (4 часа)

Занятие 3. Виды, сроки и порядок проведения проверок СИЗОД и контрольно-измерительных приборов (4 час)

Занятие 4. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС (4 час)

Занятие 5. Действия звеньев ГДЗС на пожаре и при ликвидации последствий ЧС (8 час)

Занятие 6. Принцип работы регенеративных дыхательных аппаратов со сжатым кислородом. Назначение и устройство основных узлов и деталей, возможные неисправности (12 час)

Лабораторные работы (36 часов)

Лабораторная работа 1. Организация баз и контрольных постов ГДЗС. Назначение и техническое оснащение помещений баз и контрольных постов. Назначение и оборудование автомобиля базы ГДЗС. (4 час)

Цели занятия: Приобрести, и отработать практические умения и навыки применения теоретических знаний по устройству, тактико-техническим характеристикам средств индивидуальной защиты и снаряжения.

Лабораторная работа 2. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. Обнаружение и эвакуация пострадавших из задымленной зоны (6 час)

Цели работы: Приобрести, отработать умения работы по эвакуации пострадавших.

Лабораторная работа 3. Устройство и оборудование тренировочных комплексов ГДЗС (6 час)

Цели занятия: Приобрести, и отработать умения и навыки применения теоретических знаний принципа действия при пожаре.

Лабораторная работа 4. Принцип работы и технические характеристики зарубежных и новых отечественных СИЗОД (6 час)

Лабораторная работа 5. Действия звеньев ГДЗС на пожаре и при ликвидации последствий ЧС (6 час)

Лабораторная работа 6. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере (ТДК) (8 час).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1-4	ПК-18 знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	знает	конструкции и технических характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	экзамен
умеет	практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.					
владеет	правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники.					
	Тема 5-9	ПК-19 знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности	знает (пороговый уровень)	организацию пожаротушения.	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	
умеет (продвинутый уровень)	работать основных пожарных автомобилях, специальной технике.					
владеет (высокий уровень)	основными направлениями деятельности ГПС					

		ности ГПС				
--	--	-----------	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс] : курс лекций / А. А. Одноликое, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 145 с. — 978-5-89040-424-4 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22665.html>

2. Филин А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филин А.Э., Мохнач Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64187.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Эксплуатация СИЗОД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. В. Вахлеев, А. С. Симоненко, Е. В. Корнеева. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 44 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66932.html>

Дополнительная литература:

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Грачев, С. В. Собоурь, И. В. Коршунов, И. А. Маликов. — Электрон. текстовые данные. —

М. : ПожКнига, 2012. — 190 с. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/13366.html>

2. Кобылкин, С.С. Тактические расчёты по горноспасательному делу [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.С. Кобылкин. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2016. — 108 с. — Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/101759>. —

3. Технологические основы производства химических компонентов систем жизнеобеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Юркевич [и др.] ; под ред. Г.К. Ивахнюка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/58170>. — Загл. с экрана.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акцен-

ты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т. п.

Подготовку к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Целью проведения лабораторных занятий является:

- привитие навыков практического использования теоретических положений, с которыми студенты знакомятся на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- привитие навыков работы с современными исследовательскими приборами и оборудованием;
- обучение математическим методам обработки результатов экспериментов.

Готовясь к лабораторным занятиям, студенты должны помнить следующее:

- теоретическая подготовка к лабораторной работе, а также подготовка отчета по ней должны проводиться заранее (дома), так как время занятий ограничено и предназначено в основном для монтажа установки, проведения измерений и обработки их результатов;

- при подготовке к занятиям нужно в первую очередь внимательно прочитать описание соответствующей лабораторной работы и понять: ее цель; основные теоретические положения, которые являются основой проводимых измерений; устройство экспериментальной установки; план проведения эксперимента. При необходимости следует повторить по конспекту или учебнику материал тех лекций, которые так или иначе связаны с темой лабораторной работы.

Результатом лабораторной работы является написание отчета

Отчет должен содержать:

- цель работы;
- оборудование;
- метод измерения;
- описание экспериментальной установки (нужно схематически нарисовать установку) с перечислением используемых в эксперименте приборов и указанием их класса точности (если он имеется);
- таблицы для записи результатов измерений;
- формулы, необходимые для вычислений, и сами вычисления искомых величин и расчеты их погрешностей;
- ответы на контрольные вопросы со списком использованных литературных или других источников;
- выводы.

Плановое аудиторное выполнение лабораторной работы начинается с проверки теоретических знаний в виде опроса ответов на контрольные во-

просы. По итогам опроса преподаватель проставляет отметку о допуске к выполнению лабораторной работы.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то использует-

ся метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Аудиторный фонд ДВФУ

Мультимедийная аудитория (зал), вместимостью не 80 человек. (Аудиторный фонд ДВФУ). Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м², Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)..

Комплект презентационного оборудования: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, а также интерактивная трибуна преподавателя. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

1. Доступ в сеть ДВФУ, Интернет.
2. Персональные компьютеры для каждого студента с установленным программным обеспечением семейства MS.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

Подготовка газодымозащитника

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Образовательная программа «Профилактика и тушение природных пожаров»

Форма подготовки (очная)

**Владивосток
2014**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-5 неделя	Обзорная работа с использованием интернет-ресурсов	4,5 часа	Доклад
2	6-11 неделя	Обзорная работа с использованием интернет-ресурсов	4,5 часа	Доклад

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов (в т. ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовка к лабораторным работам
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

Рекомендации по подготовке к семинарам

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопро-

сам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, можно обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Написание рефератов способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные перед магистрантом задачи. Выполнение работы позволит углубить уровень знания исследуемой проблемы.

В работе необходимо четко выразить новизну исследования, актуальность приводимого материала, дать соответствующие выводы и рекомендации.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Существует определенная форма, которой должен следовать студент, выполняющий работу. Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

Работа имеет титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, наименование образовательной программы, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя. Внизу — город и год написания работы.

Работа состоит из введения, глав, раскрывающих тематику выбранного сообщения, заключение и список использованной литературы.

Во введении студент четко обосновывает выбор темы, степень ее разработанности и актуальность исследования.

В каждой главе студент делает анализ используемых источников и отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме. В конце главы даются выводы. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

Заключение предполагает выводы по исследуемой проблеме, сделанные из основного текста.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, нормативно-правовые акты (законы, приказы, ...), что придает работе научно-исследовательский характер. Работа требует также знакомства с периодической печатью, которая отражает актуальную информацию по теме.

Объем рефератов в пределах печатного листа (10 — 15 страниц машинописного текста: шрифт Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал – полуторный; поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение 14 недель, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, согласно рейтинг-плану дисциплины. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Темы рефератов

1. Организация газодымозащитной службы пожарной охраны. Место ГДЗС в системе подготовки личного состава пожарной охраны.

2. Структура, функции и задачи ГДЗС в пожарной охране. Система органов управления ГДЗС.

3. Порядок проверки исправности и принцип работы контрольно измерительных приборов для проверки ДАСВ.

4. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД.

5. Обязанности газодымозащитника.

6. Порядок постановки в расчет вновь поступивших СИЗОД, их закрепление и содержание на пожарных автомобилях.

7. Назначение помещений базы ГДЗС по обслуживанию и хранению СИЗОД, Оборудование баз ГДЗС.

8. Назначение помещений контрольного поста ГДЗС. Оборудование контрольных постов ГДЗС.

Контрольные работы – программой не предусмотрены



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Подготовка газодымозащитника»
Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность
Образовательная программа «Профилактика и тушение природных пожаров»
Форма подготовки (очная)

Владивосток
2014

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-18 знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной	знает
умеет		практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.
владеет		правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники.
ПК-19 знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	знает (пороговый уровень)	организацию пожаротушения.
	умеет (продвинутый уровень)	работать основных пожарных автомобилях, специальной технике.
	владеет (высокий уровень)	основными направлениями деятельности ГПС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-18 знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной	знает	опасные факторы пожара (ОФП).	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	экзамен
	умеет	прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара.		
	владеет	расчетными навыками поведения технологического оборудования.		
ПК-19 знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений	знает (пороговый уровень)	организацию пожаротушения.	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	

делений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	умеет (продвинутый уровень)	работать основных пожарных автомобилях, специальной технике.	дентов	экзамен
	владеет (высокий уровень)	основными направлениями деятельности ГПС		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-18 знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной	знает	опасные факторы пожара (ОФП).	знание нормативных требований к порядку, содержанию и периодичности проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники; знание способов устранения основных неисправностей	способность оценить результаты проведения технического обслуживания и регламентных работ
	умеет	прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара.	умение руководить техническим обслуживанием пожарной и аварийно-спасательной техники	способность выявлять неисправности основной пожарной и аварийно-спасательной техники
	владеет	расчетными навыками поведения технологического оборудования.	владение методами применения средств коллективной и индивидуальной защиты персоналом пожарных подразделений	способность оценивать необходимость применения и правильность использования средств коллективной и индивидуальной защиты персоналом пожарных подразделений

ПК-19 знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	знает (пороговый уровень)	организацию пожаротушения.	знание основных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГПС	способность оценить соответствие повседневной деятельности пожарного подразделения нормативным требованиям, регламентирующим деятельность ГПС.
	умеет (продвинутый уровень)	работать основных пожарных автомобилях, специальной технике.	умение планировать расстановку сил и средств в соответствии с их тактическими возможностями	способность оценивать соответствие тактических возможностей основных пожарных автомобилей, специальной техники фактически сложившимся условиям пожара
	владеет (высокий уровень)	основными направлениями деятельности ГПС	владение методами осуществления маневра силами и средствами	способность анализировать обстановку на пожаре; способность критически оценивать результаты действий по тушению пожара.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные материалы содержат вопросы по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер.

В целях подготовки к текущей/промежуточной аттестации, студенту следует просмотреть все имеющиеся и рекомендуемые материалы, представленные в печатном или электронном виде. Если какая-либо тема вызывает затруднения при самостоятельном изучении, необходимо вынести ее обсуждение на практическое занятие, предварительно сообщив об этом преподавателю.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Отметка «**ОТЛИЧНО**» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и пра-

вильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный.

Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «**ХОРОШО**» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Отметка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно

Вопросы к экзамену:

1. Требования к учебно-тренировочным комплексам.
2. Оборудование огневой полосы психологической подготовки пожарных.

3. Назначение снарядов огневой полосы.
4. Основные помещения теплодымокамер, их назначение и оснащение.
5. Конструктивные особенности планировки теплодымокамер.
6. Меры безопасности при проведении занятий по ГДЗС в учебно-тренировочных комплексах.
7. Организация газодымозащитной службы пожарной охраны. Место ГДЗС в системе подготовки личного состава пожарной охраны.
8. Структура, функции и задачи ГДЗС в пожарной охране. Система органов управления ГДЗС.
9. Должностные лица ГДЗС, обязанности и методы их организаторской деятельности.
10. Влияние продуктов горения на организм человека. Признаки отравления человека при работе на пожаре.
11. Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания – групповой и индивидуальный. Классификация и типы кислородных изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов со сжатым воздухом, находящихся на вооружении пожарной охраны.
12. Назначение, принцип работы дыхательного аппарата на сжатом воздухе.
13. Основные технические характеристики дыхательного аппарата на сжатом воздухе: (время защитного действия при работе средней тяжести, запас воздуха в баллоне, вакуумметрическое давление, при котором срабатывает легочный автомат, давление избыточное, при котором открывается избыточный клапан редуктора, давление при котором срабатывает звуковой сигнал, масса в снаряженном виде).
14. Основные части аппарата на сжатом воздухе: назначение и устройство редуктора, звукового сигнала, легочного автомата, клапана избыточного давления редуктора, разъема, воздушного баллона с вентилем, панорамной маски, корпуса аппарата.
15. Сроки и порядок проведения оперативной проверки ДАСВ.

16. Сроки и порядок проведения проверки №1 ДАСВ.
 17. Сроки и порядок проведения №3 ДАСВ.
 18. Порядок проверки исправности и принцип работы контрольно измерительных приборов для проверки ДАСВ.
 19. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД.
 20. Обязанности газодымозащитника.
 21. Обязанности постового на посту безопасности.
 22. Обязанности командира звена.
 23. Организация работы (КПП ГДЗС) контрольно-пропускного пункта ГДЗС.
 24. Обязанности НУТП.
 25. Обязанности командира отделения ГДЗС.
 26. Обязанности начальника караула (по направлению ГДЗС).
 27. Применение сил и средств на пожаре.
 28. Особенности работы в СИЗОД.
 29. Методика проведения расчетов параметров работы в ДАСВ: расчет контрольного давления воздуха (кислорода), при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выходить на свежий воздух, расчет запаса воздуха.
 30. Порядок постановки в расчет вновь поступивших СИЗОД, их закрепление и содержание на пожарных автомобилях.
 31. Назначение помещений базы ГДЗС по обслуживанию и хранению СИЗОД, Оборудование баз ГДЗС.
 32. Назначение помещений контрольного поста ГДЗС. Оборудование контрольных постов ГДЗС.
- Получить полный текст
33. Методика контроля уровня адаптации газодымозащитников к физическим нагрузкам.
 34. Методика проведения степ-теста по оценке уровня физической работоспособности газодымозащитника.

35. Действия газодымозащитников при обнаружении неисправностей в аппарате в различных условиях работы.

36. Минимальное оснащение звена ГДЗС.

37. Основные технические характеристики дыхательного аппарата на сжатом кислороде: (время защитного действия при работе средней тяжести, запас кислорода в баллоне, вакуумметрическое давление, при котором срабатывает КПМ, давление при котором срабатывает звуковой сигнал, масса в снаряженном виде, давление при котором срабатывает избыточный клапан дыхательного мешка)

38. Сроки и порядок проведения оперативной проверки КИП.

39. Сроки и порядок проведения проверки №1 КИП.