

## Аннотация дисциплины «История и тенденции развития отрасли»

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений специализация «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений», входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.В.ОД.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа). Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (108 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – 5 семестре – зачет, в 6 семестре – зачет с оценкой.

Дисциплина базируется на знаниях, приобретенных в общеобразовательной школе, и логически и содержательно связана с такими курсами, как «Математический анализ», «Физика», «История», «Строительные материалы» и базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения этих дисциплин.

**Цель дисциплины** - расширение кругозора студентов в области строительства, оказание помощи студентам в развитии представления о выбранной специальности.

### **Задачи дисциплины:**

- довести до студентов историю развития строительства, как в России, так и за рубежом, начиная с древних веков и до нашего времени;
- получение студентами представления о задачах комплексного подхода к строительству, планированию развития современного города, строительству и эксплуатации зданий и сооружений, вопросах охраны природы;
- довести до студентов историю развития строительства в Приморском крае, а также перспективы дальнейшего развития строительства в целом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-11</b> знанием истории развития выбранной специальности и специализации, тенденцией её развития и готовность пропагандировать её социальную и общественную значимость	знает	основные этапы развития отрасли: историю, хронологию, термины; роль строительной отрасли в решении стратегических задач экологической безопасности. особенности строительной отрасли региона; основные стадии строительного производства и эксплуатации зданий и сооружений.
	умеет	основные направления развития строительной отрасли Приморского края; формулировать задачи строительной отрасли; использовать имеющуюся информацию в учебной деятельности. анализировать и использовать самостоятельно полученную информацию; эффективно работать как член команды.
	владеет	навыками работы с источниками информации и литературой; навыками обсуждения проблем общетехнического и профессионального характера. навыками самостоятельной работы
<b>ПК-10</b> знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	знает	основы метрологии, включая понятия, связанные с объектами и средствами измерения; законодательные и правовые акты в метрологии, стандартизации, сертификации и контроле качества в строительстве;
	умеет	применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации, организовать мероприятия по метрологическому обеспечению строительства
	владеет	методами ведения измерений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История отрасли и введение в специальность» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, проблемное обучение.