

## **Аннотация дисциплины «Основы регионального проектирования»**

Дисциплина разработана для магистрантов 1-х курсов, обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, по программе «Реновация городской среды» и входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, в его вариативную часть, обязательные дисциплины (Б1.В.03).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (81 час, в том числе 27 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Основы регионального проектирования» опирается на уже изученные дисциплины, такие как Б1.Б.2 – Методология научных исследований в архитектуре; Б1.Б.4 – Проектирование и исследования в архитектуре; Б1.В.ОД.2 – Архитектурно-градостроительное проектирование; Б1.В.ОД.5 – Основы ландшафтно-средового проектирования; Б1.В.ДВ.4 – Архитектура устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями разработки градостроительной документации – схем территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования – в условиях конкретного региона. В них входит изучение особенностей формирования и развития региональных систем расселения (на примере Дальнего Востока), влияния региональных природно-климатических, экономических и социальных условий, влияющих на формирование среды обитания населения и организацию пространства поселений. Важную роль в развитии Дальнего Востока играют приморские территории и поселения, поэтому особое внимание при изучении дисциплины уделяется: особенностям формирования градообразующей базы и планировочной структуры приморских территорий и портовых поселений; функциональному зонированию акваторий и прилегающих к ним территорий в градостроительном проектировании приморских регионов и поселений;

градостроительным приемам и способам освоения территорий и акваторий функциональных зон приморских поселений; региональным градостроительным нормативам использования территорий и регулированию застройки приморских поселений.

В свою очередь дисциплина «Основы регионального проектирования» является теоретической основой при выполнении выпускной квалификационной работы магистра.

#### **Цели дисциплины:**

Формирование у специалистов комплекса знаний, умений и навыков в области современного регионального проектирования, подготовить будущих архитекторов к особенностям архитектурного проектирования и территориального планирования развития территорий в реальных условиях Дальнего Востока, который обладает рядом факторов и особенностей, отличающих его от других регионов России.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными специфическими природно-географическими и социально-экономическими факторами и условиями Дальнего Востока и Приморского края, влияющими на градостроительные и архитектурные решения;
- научить студентов приемам и методам учёта этих факторов и условий в реальном архитектурном проектировании.
- ознакомить студентов с программами и стратегиями развития Дальнего востока России, схемой территориального планирования, генеральными планами и программами развития городов Приморского края.
- Научить студентов методологии сбора данных, их анализу, учету в реальном проектировании и прогнозировании.

Для успешного изучения дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования (бакалавриате):

- способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим,

экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1 частично);

- способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2 частично);

- способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3 частично);

- способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4 частично);

- способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре (ПК-6 частично);

- способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8 частично);

Планируемые результаты обучения поданной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>(ПК-1)</b> способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального),	знает	как разрабатывать и руководить разработкой проектных решений.
	умеет	разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального),

междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук		междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук.
	владеет	знаниями, компетенциями и способностями к разработке и руководству разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера.
<b>(ПК-4)</b> способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	знает	как проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования.
	умеет	проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий.
	владеет	знаниями, компетенциями и способностями к проведению комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий.
<b>(ПК-5)</b> способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	знает	как интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.
	умеет	интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.
	владеет	Знаниями и компетенциями к интерпретации результатов прикладных научных исследований.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы регионального проектирования» применяются следующие методы активного (интерактивного обучения): творческих семинаров-дискуссий, групповых и индивидуальных консультаций по анализу и проектным предложениям, компьютерных и графических презентаций.