



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДВФУ)**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Г.Е. Игнатов  
(Ф.И.О. рук. ОП)

18. 09. 2017



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Проектирования архитектурной среды и интерьера

Ю.И. Лиханский  
(Ф.И.О. зав. каф.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Актуальные проблемы истории и теории ландшафтной архитектуры»**  
**Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура**  
**Магистерская программа «Ландшафтная архитектура»**  
**Форма подготовки – очная**

курс 1, семестр 2

лекции – 18 час.

практические занятия – 18 час.

лабораторные работы – не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки – 36 час.

в том числе с использованием МАО: лек. 2/ пр. 2 час.

самостоятельная работа – 45 час.

на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы – не предусмотрены

курсовая работа – не предусмотрена

экзамен – 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 35.04.09, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 № 12-13-391.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Проектирования архитектурной среды и интерьера протокол № 1 от 18 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой

Ю.И. Лиханский

Составитель: профессор каф. ПАСИ

Ю.И. Лиханский

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 2 из 48

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.И. Лиханский

Составитель: профессор каф. ПАСИ \_\_\_\_\_ Ю.И. Лиханский

## **Аннотация дисциплины**

### **«Актуальные проблемы истории и теории ландшафтной архитектуры»**

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, по профилю «Ландшафтная архитектура», квалификация - магистр и входит в дисциплины (модули) вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.В.ОД.4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётных единицы). Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (45 часов), 27 часов на контроль. Форма контроля по дисциплине – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Актуальные проблемы истории и теории ландшафтной архитектуры» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «Философия и методология науки», «Методология научных исследований в ландшафтной архитектуре», «Проблемы регионального архитектурно-ландшафтного проектирования».

В свою очередь она является основой для ВКР и других дисциплин образовательной программы «Ландшафтная архитектура». Дисциплина изучает историю и теорию ландшафтной архитектуры.

#### **Цели дисциплины:**

подготовка магистров, обладающих углубленными теоретическими знаниями об отечественной и мировой ландшафтной архитектуре, основных

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 3 из 48

особенностях и закономерностях её развития, способных применять их в практической и научной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- знакомство с основными закономерностями ландшафтной организации территориальных комплексов природного и урбанизированного характера;
- рассмотрение особенностей проектирования системы озеленения территорий (СОТ) города;
- знакомство с современными тенденциями развития ландшафтной архитектуры.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности (ОК-1);
- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);
- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 4 из 48

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов (ПК-25).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-19 способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способность организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	знает	знать основы теории и методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры
	умеет	уметь собирать и анализировать исходную информацию, разрабатывать задания на проектирование; обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания комфортной среды
	владеет	владеть процедурами анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбором методик и средств решения задач
ПК-20 способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	знает	знать условия работы в междисциплинарных командах
	умеет	уметь работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	владеет	владеть методологией научных

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 5 из 48

		исследований в ландшафтной архитектуре
ПК-27 способностью творчески переосмысливать зарубежный опыт в области садово-паркового искусства и особенности ландшафтной архитектуры в условиях юга Дальнего Востока России	знает	знать основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью
	умеет	применять полученные знания для решения практических задач ландшафтной архитектуры
	владеет	владеть актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания, реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы истории и теории ландшафтной архитектуры» применяются следующие методы активного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Лекционные занятия

**(18 часов – из них 4 часа в интерактивной форме)**

### **Раздел I. «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» (10 час).**

Современные тенденции ландшафтного проектирования основываются на формировании конвергентного подхода к проектированию городской среды как средству активизации потенциальных связей различных специальностей – архитектора, ландшафтного архитектора, ландшафтного дизайнера, биолога,

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 6 из 48

дендролога, градостроителя, художника. Исследовательская составляющая в архитектуре и ландшафтной архитектуре сформировавшаяся сфера исследований, включающая определенное количество ландшафтно-исследовательских проблем из нескольких научных дисциплин. Именно она отражает современные тенденции ландшафтно-экологического проектирования. В настоящее время экстраполяция проектной и научно-исследовательской методики моделирования в архитектуре и градостроительстве на объекты ландшафтной архитектуры все более и более актуализируется.

### **Тема 1. Традиции и новации использования классической и постмодернистской композиции в художественной культуре, архитектуре и ландшафтной архитектуре с точки зрения современных тенденций ландшафтно-экологического проектирования (3 час.)**

Поддерживаемое (устойчивое) развитие: концепция и контекст. Стирание границ между проектными областями: ландшафтная архитектура и дизайн, ландшафтная архитектура и арт-дизайн, ландшафтная архитектура и архитектура. Форма в культуре модернизма и неомодернизма. Новая «поэтика» традиционных метафор (природы, мыслительных конструкций, архитектуры). Метафоричность природных форм и новые источники ассоциаций. Конвергентный подход к проектированию как основа использования методов прикладных исследований архитектурной композиции для организации объектов ландшафтной архитектуры.

### **Тема 2. Социальные аспекты преобразования ландшафта города (3 час.)**

Методика исследований особенностей анализа исходной ландшафтной ситуации на предпроектной стадии. Оценка эстетического потенциала природного ландшафта. Конфликты и формы их проявления в эволюционном

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 7 из 48

изменении ландшафта. Определяется место и роль габитусов в структуре архитектурно-ландшафтного проектирования. Формирование структуры предпроектного анализа в рамках использования средового подхода к архитектурно-ландшафтному проектированию. Выявление и формулировка проектной проблемы на основе результатов предпроектного анализа. Концепция архитектурно-ландшафтной организации среды на основе решения проектной проблемы и использования эстетического потенциала природного ландшафта. Креативность и компромисс как основа для принятия решений в планировании и реализации проектов.

### **Тема 3. Архитектурно-ландшафтная реконструкция города комплексное изменение качеств городской среды (4 час).**

Предпосылки использования природных компонентов ландшафта в качестве фактора оптимизации среды. Раскрытие основных принципов использования садово-паркового искусства в рамках средового подхода к архитектурно-ландшафтному проектированию на стадии формирования программы и сценария. Предлагаются авторские методики структурно-композиционного анализа и сценарного проектирования садово-парковой среды. Программа «четыре времени» (эволюционное, сезонное, суточное и визуальное) как основа прогнозирования последствий проектных решений. Исследования колористики природной ситуации, оценка ее эстетического потенциала - основа создания методики проектирования и охраны уникальных объектов ландшафтной архитектуры.

### **Раздел 2. Архитектурно-ландшафтная реконструкция города в контексте теории и истории (8 час.)**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.Од.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 8 из 48

Историко-культурные основы метода ландшафтной колористики в архитектурно-ландшафтном проектировании как фактор прогнозирования востребованности решений, актуальности проектной концепции. Влияние культуры на выбор и оценку композиции. Динамика светоцветовой культуры. Преемственность в развитии светоцветовой культуры.

### **Тема 1. Историческая динамика растительной культуры (3 час.)**

Фактурная и цветовая гамма в истории садово-паркового искусства как характеристика стиля и символ времени. Социология света и цвета. Прогнозирование актуальной декоративности садов и парков. Сады и парки в периоды трансформации картины мира. Планировочная организация пространства как средство воплощения картины мира в объектах ландшафтной архитектуры. Региональный аспект формирования ландшафтной культуры. Особенности пространственной организации городской среды с учетом местных культурных традиций и природных условий (ландшафт, климат, растительность). Прогнозирование динамики развития садово-парковой культуры - основа создания актуальных концепций комплексов ландшафтной архитектуры.

### **Тема 2. Использование растительности в целях оптимизации среды. (3 час.)**

Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта. Использование растительности в целях оптимизации среды. Специфика проявлений преемственности развития садово-парковой культуры в различных областях проектирования городской среды. Парк как информационная система. Сад и рай в национальной картине мира. Традиции регионов. Знак, отметина, символ, аллюзия, метафора, метонимия в ландшафтной архитектуре стран АТР (Япония, Южная Корея, Китай). Интернациональное и национальное в садово-парковых концепциях современной ландшафтной архитектуры – основа компромиссных решения в

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 9 из 48

планировании и реализации проектов. Учет особенностей местных национальных представлений о природной гармонии как условие создания комфортной среды.

### **Тема 3. (2 час.)**

Методология сценического моделирования в основе образности переживания пространства и оценки эффективности проектных решений в архитектуре и ландшафтной архитектуре. Периоды развития советской архитектуры и принцип компенсации в ландшафтной архитектуре. Становление метода комплексного проектирования и разработка флористических карты в составе проекта объектов ландшафтной архитектуры. Растительные концепции нового времени.

## **I.I СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (18 часов – из них 3 часов в интерактивной форме) Индивидуальные научно-творческие задания**  
**«Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»**

Содержание и структура практических занятий по дисциплине «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» скординирована с выбранной темой научного исследования магистра и практическими занятиями по дисциплине «Современные тенденции в ландшафтной архитектуре». На основе комплексного подхода к научному исследованию в рамках дисциплины разрабатывается композиционно-художественный аспект научного исследования. Практические занятия направлены на получение навыков в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях композиционного аспекта в архитектурно-ландшафтном проектировании.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 10 из 48

## **Занятия 1-3. Выбор формообразующего, образного и декоративного аспекта в структуре магистерского исследования по профилю «Ландшафтная архитектура» (6 час.)**

1. Обзор актуальных тенденций в области формообразования, связанных с основными актуальными направлениями докторантских исследований в области «Ландшафтная архитектура». (4 часа в интерактивной форме – проектный метод).

2. Мозговой штурм, коллективное обсуждение формообразующего аспекта исследования каждым студентом-магистром по теме его докторантуры в соответствии с профилем «Ландшафтная архитектура». (2 часа в интерактивной форме – проектный метод).

3. Семинар-дискуссия на тему возможностей использования метода виртуального пространственного моделирования в области ландшафтной архитектуры. (2 часа в интерактивной форме – проектный метод).

## **Занятия 3-4. Слайд-обзор и обсуждение материалов по актуальным концепциям формообразования и проблемам в ландшафтной архитектуре (4 час.)**

1. Клаузуры, эскиз-идеи, семинары-дискуссии (мозговой штурм) по предварительным итогам презентации тем исследования, уточнение направленности исследований по декоративной дендрологии, формообразованию, знаковости, образности, колористике. (2 часа в интерактивной форме – проектный метод).

2. Семинары-дискуссии (мозговой штурм) о роли креатива и компромисса при формировании концепции архитектурно-ландшафтных решений. (4 часа в интерактивной форме – проектный метод).

3. Традиции и новации в современных концепциях – первые результаты экспериментов с формой в архитектуре, градостроительстве и ландшафтной архитектуре. Оценка эффективности творческих концепций по

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 11 из 48

уровню психологического комфорта и использования потенциала исходной природной и архитектурной среды.

#### **Занятия 4. Презентация проектной составляющей и исследований по направлению «Ландшафтная архитектура» (2 час.)**

1. Определение значения ландшафтного проектирования в постановке проблемы, цели и задач исследования, построение «дерева» исследовательских задач по композиции. Презентация аналогов своей темы каждым магистрантом.

2. Слайд-обзор и анализ проектного и исследовательского опыта решения аналогичных задач каждым магистрантом. Формулировка проблемы. (2 часа в интерактивной форме – проектный метод).

3. Выбор методик исследования и оценки эффективности проектных решений по выбранной проблематике в проектном, композиционном и декоративном аспекте.

#### **Занятия 5. Презентация научной составляющей по направлению «Ландшафтная архитектура» (2 час.)**

1. Определение значения пространственного моделирования в постановке проблемы, современные тенденции ландшафтно-экологического исследования, построение «дерева» исследовательских задач по теории и истории ландшафтной архитектуры. Презентация аналогов своей темы каждым магистрантом. (2 часа в интерактивной форме – проектный метод).

2. Слайд-обзор и анализ проектного и исследовательского опыта решения аналогичных задач каждым магистрантом. Формулировка проблемы.

3. Выбор методик исследования и оценки эффективности проектных решений по выбранной проблематике в профессиональном аспекте.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 12 из 48

## **Занятия 6-7. Защита графических материалов исследования по проблеме современных тенденций в ландшафтной архитектуре. (2 час.)**

1. Разработка аналитических схем в составе материалов предпроектных исследований по ландшафтной архитектуре. (2 часа в интерактивной форме – проектный метод).
2. Разработка итоговой версии графики, обсуждение и анализ итоговой экспозиции, доработка, корректировка и утверждение.
3. Презентации-защита графики и реферата с научным исследованием по проблемам ландшафтной архитектуры, связанными с темой диссертации.

## **Занятия 8-9. Защита автореферата исследования по проблеме методологии исследований в ландшафтной архитектуре. (2 час.)**

1. Корректировка аналитических схем в составе материалов предпроектных исследований по ландшафтной архитектуре. (2 часа в интерактивной форме).
2. Корректировка итоговой версии графики, обсуждение и анализ итоговой экспозиции, доработка, окончательное утверждение и распечатка.
3. Презентации-защита графики и реферата с научным исследованием по проблемам ландшафтной архитектуры, связанными с темой диссертации.

## **П. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы теории и истории в ЛА» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 13 из 48

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

Контроль достижений целей курса «Актуальные проблемы теории и истории в ландшафтной архитектуре» осуществляется в соответствии с нормативными актами ДВФУ посредством текущего контроля и промежуточных аттестаций, на которых учитываются качество проделанных практических работ, посещаемость занятий, результаты самостоятельной работы студента.

**Текущий контроль студентов** осуществляется в следующих формах:

- 1) ПР-13 (творческое задание) – практические научно-творческие работы «Проектирование ландшафтных группировок для озеленения города» по теме индивидуального задания;
- 2) УО-1 (устный опрос) – собеседование;
- 3) ПР-1 – тестирование.

**Промежуточный аттестация** студентов осуществляется при проведении экзамена в 2-ом семестре 1-го курса. Экзамен проводится в форме устного тестирования по экзаменационным билетам. Обязательным условием допуска студентов к экзамену является выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Главным критерием при оценке знаний является компетентность студента. Важным фактором является умение студента оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

#### **Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине**

#### **Современные тенденции в ЛА**

(наименование дисциплины, вид практики)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 14 из 48

№ п/ п	Контролиру- емые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства – наименование	
			текущий контроль	промежут- очная аттестаци- я
I	способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способность организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации	ПК-19	зnaet основы ландшафтно-экологического проектирования	Устный опрос (УО-1) Творческое задание (ПР-13)
	ПК-19	умеет творчески адаптировать достижения зарубежной науки и образования к отечественной практике ландшафтно-экологического проектирования	Устный опрос (УО-1) Творческое задание (ПР-13)	Экзаменац- ионные вопросы 1-9
		владеет эффективными технологиями решения профессиональных	Устный опрос (УО-1) Творческое задание	Экзаменац- ионные вопросы 10-18

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 15 из 48

	по теме исследовани я, выбор методик и средств решения задач		проблем	(ПР-13)	
II	способность подготовить научно- технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследовани й в области ландшафтно й архитектуры способность	ПК- 20	<i>знает</i> дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры	Устный опрос (УО-1) Тестирован ие (ПР-1)	Экзаме- национные вопросы 28-33
			<i>умеет</i> осуществлять планировочную организацию открытых пространств	Творческое задание (ПР-13)	
		ПК- 20	<i>владеет</i> методологией разработки проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	Устный опрос (УО-1) Тестирован ие (ПР-1) Творческое задание (ПР-13)	Экзаме- национные вопросы 34-39

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 16 из 48

	ю творчески переосмысли вать зарубежный опыт в области садово- паркового искусства и особенности ландшафтно й архитектуры в условиях юга Дальнего Востока России	ПК- 27	<i>Знает</i>  рабочие планы и программы проведения научных исследований в области, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений	Устный опрос (УО-1)  Тестирован ие (ПР-1)  Творческое задание (ПР-13)	Экзаме- национные вопросы 40-45
			<i>Умеет</i>  применять полученные знания для решения практических задач ландшафтной архитектуры	Устный опрос (УО-1)  Тестирован ие (ПР-1)  Творческое задание (ПР-13)	Экзаме- национные вопросы 46-51
			<i>владеет</i>  процедурами анализа и систематизации научно-технической информации по теме	Устный опрос (УО-1)  Тестирован ие (ПР-1)	Экзаме- национные вопросы 52-57

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 17 из 48

		исследования, выбором методик и средств решения задач на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций	Творческое задание (ПР-13)	
--	--	--	----------------------------------	--

Типовые тестовые задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков или опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ»**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учебное пособие / Г. А. Потаев, А. В. Мазаник, Е. Е. Нитиевская и др.; под общ. ред. Г. А. Потаева. 2-е изд. – М: Форум, Инфра-М, 2015. – 318 с. (3 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795336&theme=FEFU>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 18 из 48

2. Грюнталль Е.Ю. Дендрология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Грюнталль Е.Ю., Щербинина А.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедиа, 2015. – 246 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30204>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кожухар В.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2010. – 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4453>. ЭБС «IPRbooks».

4. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / О.В. Храпко, О.Г. Иванова, А.В. Копьёва и др.; отв. ред.: О.Г. Иванова, О.В. Храпко; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Ботанический сад-институт Дальневосточного отделения Российской академии наук, Дальневосточный федеральный университет. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 367 с. (1 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842728&theme=FEFU>

5. Ландшафтное проектирование: учебное пособие для вузов / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоровский. – М.: Форум; Инфра-М, 2014. – 139 с. (3 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795010&theme=FEFU>

6. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс] / Н.А. Лекарева. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Изд-во Самарского государственного архитектурно-строительного университета, 2011. – 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html>. ЭБС IPRbooks».

7. Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры / Н. А. Нехуженко. 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Питер, 2011. – 188 с. (7 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:660803&theme=FEFU>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 19 из 48

8. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Изд-во Форум [ИНФРА-М], 2013. – 269 с. (4 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:752201&theme=FEFU>

9. Проектирование ландшафтного объекта: курсовая работа по дисциплине «Ландшафтное проектирование» (направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»): практикум [Электронный ресурс] / сост. А.В. Копьёва; Инженерная школа Дальневосточного Федерального Университета. – Электрон. текстовые данные. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2016. – 54 с. – 1 CD.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:833886&theme=FEFU>

10. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие / О. Б. Сокольская. Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 551 с. (7 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:727486&theme=FEFU>

11. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – СПб: Лань, 2015. – 707 с. Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56172](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172). ЭБС «Лань».

## Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учебное пособие / А.Г. Скакова. – М.: Академия, 2014. – 188 с. (2 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785619&theme=FEFU>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 20 из 48

2. Городков А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Проспект Науки, 2013. – 416 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35887>. ЭБС «IPRbooks»

3. Горохов, Владислав Андреевич. Зеленая природа города: учебное пособие. [в 2 т.]: т. 1 / В. А. Горохов. Изд. 3-е, доп. и перераб. – М.: Архитектура-С, 2012. – 527 с. (1 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:702754&theme=FEFU>

4. Горохов, Владислав Андреевич. Зеленая природа города: учебное пособие. [в 2 т.]: т. 2. Садово-парковое искусство России. / В. А. Горохов. Изд. 3-е, доп. и перераб. – М.: Архитектура-С, 2012. – 589 с. (1 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:702811&theme=FEFU>

5. Кияненко К.В. Общество, среда, архитектура: социальные основы архитектурного формирования жилой среды: учебное пособие для вузов / К.В. Кияненко; Вологодский государственный университет. – Вологда: Изд-во Вологодского университета, 2015. – 284 с. (7 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807777&theme=FEFU>

6. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. 10-е изд., доп. – М.: «Ось-1989», 2008. – 224 с. (7 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:351490&theme=FEFU>

7. Ландшафтная архитектура: учебное пособие / А.В. Сычева. Издание 3-е изд., испр. – М.: Оникс, 2006. – 87 с. (5 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:390642&theme=FEFU>

8. Ландшафтное проектирование среды: учебное пособие / Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Ботанический сад-институт; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса; [отв.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 21 из 48

ред. О. В. Храпко, А. В. Копьёва]. – Владивосток, Изд-во Владивостокского университета экономики и сервиса, 2006. – 268 с. (1 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:249450&theme=FEFU>

9. Линч, К. Образ города: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А.В. Иконникова; пер. В.Л. Глазычева. – М.: Стройиздат, 1982. – 328 с. (4 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:719015&theme=FEFU>

10. Линч К. Совершенная форма в градостроительстве: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А.В. Иконникова; пер. В.Л. Глазычева. – М.: Стройиздат, 1986. – 263 с. (5 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:420879&theme=FEFU>

11. Мелодинский, Д.Л. Школа архитектурно-дизайнерского формообразования: учебное пособие / Д.Л. Мелодинский. – М.: «Архитектура-С», 2004. – 312 с. (2 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:390312&theme=FEFU>

12. Микулина, Е.М. Архитектурная экология: учебник для вузов / Е.М. Микулина, Н.Г. Благовидова. – М.: Академия, 2013. – 250 с. (3 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692846&theme=FEFU>

13. Объемно-пространственная композиция: учебник для вузов / А.В. Степанов, В.И. Мальгин, Г.И. Иванова и др.; под ред. А.В. Степанова. 3-е изд., стер. – М.: «Архитектура-С», 2014. – 255 с. (4 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:394100&theme=FEFU>

14. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: учебник для вузов / С.С. Ожегов. – М.: изд-во Архитектура-С, 2004. – 231 с. (27 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:395837&theme=FEFU>

15. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. – М.: Академия, 2010. – 256 с. (2 экз.)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 22 из 48

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:669005&theme=FEFU>

## Нормативно-правовые материалы

1. Градостроительный кодекс РФ: сборник нормативных актов и документов. – Саратов: Ай ПиЭр Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30284>. –ЭБС «IPRbooks».
2. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*. М., 2011.
3. СНиП 2.07.01-89\* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Режим доступа: [http://www.know-house.ru/gost/gost3\\_1.html](http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html)
4. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий». Режим доступа: [http://www.know-house.ru/gost/gost3\\_1.html/](http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/)
5. СП 59.13330.2012. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35.01.2001 (с Изменением N 1). М., 2012.
6. СП 149.13330.2012. Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования. М., 2012.
7. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. Новая редакция. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. М., 2007. 12 с.
8. Региональные нормативы градостроительного проектирования в Приморском крае: утверждены постановлением Администрации Приморского края 21.05.10 № 185-па. Владивосток, 2010.
9. ГОСТ 21.204-93 «Условные графические изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта».
10. ГОСТ 21.101-97 «Основные требования к проектной и рабочей документации».

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 23 из 48

11. Требования, ассортимент древесных пород и технические условия на проектирование объектов зеленого строительства в г. Владивостоке и других населенных пунктах юга Приморья. — ДВ ПромстройНИИпроект, 1989.

12. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ, 2008. 20 с.

13. ГОСТ 7.32 – 2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. М.: Стандартинформ, 2006. 18 с.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.Од.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 24 из 48

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ). – [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронная библиотека «Консультант студента». – [Электронный ре-  
сурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – [Электрон-  
ный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» –  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – [Электронный ресурс]. –  
– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Электронная библиотека НЭЛБУК. – [Электронный ресурс]. – Режим  
доступа: <http://www.nelbook.ru/>

8. Универсальные базы данных East View. – [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/>

9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образователь-  
ным ресурсам». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>

10. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина. –  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – [Электронный  
ресурс]. – Режим доступа: [http://cyberleninka.ru//](http://cyberleninka.ru/)

12. World Digital Library (Всемирная цифровая библиотека) – [Электрон-  
ный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru/>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 25 из 48

13. Сайт Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raasn.ru/>
14. Сайт Союза архитекторов России. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uar.ru/>
15. Сайт «Архитектура России». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archi.ru/>
16. Сайт периодического издания «Архитектон – известия вузов». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archvuz.ru/>
17. Сайт Информационного агентства "Архитектор". – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.archinfo.ru/publications/>
18. Ландшафтный дизайн и архитектура сада – информация по благоустройству и озеленению сада, о новинках книжного рынка, о проходящих и предстоящих выставках, обзоры тематических журналов. Режим доступа: <http://www.gardener.ru/>
19. Сайт декоративного садоводства. Режим доступа: <http://www.websad.ru/>

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения (ПО)*</b>
Кафедра проектирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Office Professional Plus – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с</li> </ul>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 26 из 48

архитектурной среды и интерьера:	различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
Компьютерный класс <b>ауд. G443</b> (5 рабочих мест);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>WinDjView</b> – быстрая и удобная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu;</li> </ul>
Компьютерный класс <b>ауд. G444</b> (10 рабочих мест)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>WinRAR</b> – архиватор файлов в форматы RAR и ZIP для 32- и 64-разрядных операционных систем Windows с высокой степенью сжатия;</li> </ul>
Компьютерный класс <b>ауд. G442</b> (9 рабочих мест)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>СтройКонсультант</b> – электронный сборник нормативных документов по строительству, содержит реквизиты и тексты документов, входящих в официальное издание Госстроя РФ;</li> <li>• <b>Google Earth</b> – приложение, которое работает в виде браузера для получения самой разной информации (карты, спутниковые, аэрофотоизображения) о планете Земля;</li> <li>• <b>ГИС Кarta</b> – многофункциональная географическая информационная система сбора, хранения, анализа и графической визуализации <u>пространственных</u> (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах;</li> <li>• <b>Adobe Acrobat Professional</b> – профессиональный инструмент для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>• <b>Adobe Photoshop CS</b> – многофункциональный <u>графический</u> редактор, работающий</li> </ul>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.Од.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 27 из 48

	<p>преимущественно с <u>растровыми</u> изображениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adobe Illustrator CS</b> – <u>векторный графический редактор</u>;</li> <li>• <b>CorelDRAW Graphics Suite</b> – пакет программного обеспечения для работы с графической информацией;</li> <li>• <b>Autodesk AutoCAD</b> – двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования, черчения и моделирования;</li> <li>• <b>Autodesk Revit</b> – программа, предназначенная для трехмерного моделирования зданий и сооружений с возможностью организации совместной работы и хранения информации об объекте.</li> </ul>
--	---

\* **Примечание.** Так как установленное в аудитории ПО и версии обновлений (отдельных программ, приложений и информационно-справочных систем) могут быть изменены или обновлены по заявке преподавателя (в любое время), в перечне таблицы указаны только наиболее важные (доступные) в организации самостоятельной работы студента и проведения учебного процесса.

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории в ландшафтной архитектуре» осуществляется в рамках лекционных и практических занятий – в процессе выполнения индивидуальных научно-творческих заданий. Занятия моделируют проектную деятельность по основному профилю подготовки. Целью практических занятий является формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.Од.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 28 из 48

Для подготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности важно развить у них аналитические, проектно-исследовательские и конструктивные знания, умения и навыки. В связи с этим характер заданий на занятиях строится таким образом, чтобы студенты были поставлены перед необходимостью решения практических задач, связанных с ландшафтным проектированием. В качестве основных форм проведения практических занятий и консультаций по дисциплине в интерактивной форме используется «проектирование».

Студенты приходят на практические занятия и на консультации по теме индивидуальных научно-творческих заданий, предварительно подготовившись к ним, выполнив определенный объем работы, который был задан ранее. На занятиях в процессе индивидуальных консультаций студент вступает в дискуссию с преподавателем, который работает как в режиме профессиональной критики, так и в режиме «соучастника» «мозговой атаки», способствуя развитию проектной темы.

Работа над практическими заданиями включает самостоятельную работу по выполнению заданий и выступления на практических занятиях. Завершающее практическое занятие предусматривает форму публичного выступления с презентацией результатов индивидуальных научно-творческих заданий с последующим обсуждением. Публичное выступление с результатами выполненных работ позволяет оценить способность студента к публичной коммуникации, навыки ведения дискуссии на профессиональные темы, владение профессиональной терминологией, способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных курсовых работ, способность создавать содержательные презентации.

**Рекомендации по работе с литературой.** В процессе освоения теоретического материала дисциплины необходимо вести конспект лекций, а также – дополнять лекционный материал информацией, полученной из списка

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 29 из 48

учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины. При этом, желательно, чтобы студенты проводили анализ информации, содержащейся в лекциях, и полученной дополнительной информации, анализировали существенные дополнения и ставили вопросы, связанные с ними на лекциях.

**Рекомендации по подготовке к экзамену.** При подготовке к экзамену необходимо иметь полный конспект лекций и готовые индивидуальные научно-творческие задания. Перечень вопросов к экзамену помещён в Приложении 2 (Фонд оценочных средств).

**Экзамен** призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных студентом теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения консультаций и исследований, связанных с выполнением индивидуальных научно-творческих заданий по дисциплине «Актуальные проблемы теории и истории в ландшафтной архитектуре», а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных	Перечень основного оборудования

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 30 из 48

<b>помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	
Мультимедийная аудитория кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера, ауд. G423	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект мультимедийного оборудования №1;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера, ауд. G422	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK;</li> <li>• ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера, ауд. G424	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK;</li> <li>• ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/- RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64- bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty, Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</li> </ul>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.Од.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 31 из 48

	• Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
	•

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Для выполнения самостоятельных работ студенты, как правило, используют персональный переносной ноутбук, или имеют возможность использовать стационарный компьютер мультимедийной аудитории или компьютерного класса (с выходом в Интернет), где установлены соответствующие пакеты прикладных программ.

Для перевода бумажной графики в цифровой формат используется сканер, для печати – принтер или плоттер.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.Од.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 32 из 48

## Приложение 1



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДВФУ)**

---

### **ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

**«Актуальные проблемы теории и истории в ландшафтной архитектуре»**  
**Направление подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура**

**Магистерская программа «Ландшафтная архитектура»**  
**Форма подготовки – очная**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.Од.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 33 из 48

**Владивосток**

**2017**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 34 из 48

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**  
**«Актуальные проблемы теории и истории в ландшафтной архитектуре»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы вре- мени на вы- полнение	Форма контроля
1	В течение 2 семестра	Работа с теоретическим материалом: конспектами лекций и источниками из списка учебной литературы и информационно- методического обеспечения дисциплины	54 час.	УО-1
2	В течение 2 семестра	Работа с теоретическим материалом: конспектами лекций и источниками из списка учебной литературы и информационно- методического обеспечения дисциплины	54 час.	Тестирование ПР-1
3	В течение 2 семестра	Выполнение индивидуальных научно- творческих заданий	27 час.	Творческие задания ПР- 13
4	В течение 2 семестра	Подготовка к экзамену	36 час.	Экзамен

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 35 из 48

## **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся – индивидуальных научно-творческих заданий и методические рекомендации по их выполнению.**

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории в ландшафтной архитектуре» выполняются индивидуальные научно-творческие задания. После согласования тем индивидуальных научно-творческих заданий с преподавателем, ведущим дисциплину, студенты начинают работать индивидуально. Содержание индивидуальных научно-творческих заданий должно соответствовать заявленной теме диссертационного исследования.

### **Цель и задачи индивидуальных научно-творческих заданий.**

Основная цель индивидуальных научно-творческих заданий – самостоятельный поиск образа ландшафтных объектов различного уровня, а также получение профессиональных навыков выполнения комплекта рабочих чертежей. Цель индивидуальных научно-творческих заданий – расширить объем профессиональных знаний студентов в части овладения навыками реального проектирования ландшафтных объектов и грамотного графического оформления этих решений. В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

информационный поиск по теме заданий, анализ и оценка исходной топографической ситуации участка проектирования;

формирование композиционной идеи с последующей разработкой плана озеленения;

оформление заданий, их публичное обсуждение и защита.

**Требования к компетенциям, приобретаемым при выполнении индивидуальных научно-творческих заданий.** В результате выполнения индивидуальных научно-творческих заданий студент приобретает компетенции в области проектирования антропоморфного ландшафта. В ходе

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 36 из 48

выполнения индивидуальных научно-творческих заданий студенты должны научиться:

выделять основные проблемы, формулировать актуальность, цель и задачи исследовательского и творческого процесса, понимать логику проектирования, оценивать его результаты и вырабатывать соответствующие выводы;

публично выступать и дискутировать в ходе защиты и критики авторских проектных идей;

последовательно овладевать творческими методами архитектора, проводя анализ проектируемых объектов с точки зрения художественного языка и композиции;

проектировать ландшафтные группировки, расположенные в различных градостроительных условиях с учетом особенностей рельефа и микроклимата участка проектирования;

грамотно учитывать нормативные требования, при разработке рабочих документов марки ГП.

**Объем времени и сроки выполнения индивидуальных научно-творческих заданий.** Индивидуальные научно-творческие задания выполняются студентами в течение 2 семестра. Руководство процессом выполнения индивидуальных научно-творческих заданий осуществляется преподавателем во время проведения аудиторных занятий и консультаций. Количество консультаций определяется планом кафедральных консультаций.

**Основные виды работы над индивидуальными научно-творческими заданиями и особенности их проведения.** Самостоятельная практическая работа студентов, направленная на выполнение индивидуальных научно-творческих заданий, включает в себя: изучение задания на проектирование, поиск информации в библиотеке, интернет-сети, изучение книг и других материалов по ландшафтному проектированию среды и озеленению,

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 37 из 48

справочной, нормативной и периодической литературы, работу студента над творческими заданиями. Контроль над ходом выполнения индивидуальных научно-творческих заданий осуществляется преподавателем во время проведения практических работ.

**Виды контроля знаний студентов и их отчетности.** Промежуточный контроль хода выполнения индивидуальных научно-творческих заданий – эскизов, детальной проработки изображений, рабочих чертежей озеленения, ведомостей, компоновки индивидуального научно-творческого задания на листе – осуществляется во время проведения практических работ и консультаций. Итоговый контролем является оценка за индивидуальные научно-творческие задания. При сдаче индивидуальных научно-творческих заданий обязательны их представление аудитории и защита.

## Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

## ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.Од.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 38 из 48

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Актуальные проблемы теории и истории в ландшафтной архитектуре»**

**Направление подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура**

**Магистерская программа «Ландшафтная архитектура»**

**Форма подготовки – очная**

**Владивосток**

**2017**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 39 из 48

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств по дисциплине**  
**«Актуальные проблемы теории и истории в ландшафтной архитектуре»**  
(наименование дисциплины, вид практики)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
<b>(ПК-19)</b>  готовность к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий	знает	основные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры	
	умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки и образования к отечественной практике ландшафтно-экологического проектирования	
	владеет	эффективными технологиями решения профессиональных проблем	
<b>(ПК-20)</b>  готовность осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов	знает	дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры	
	умеет	осуществлять планировочную организацию открытых пространств	

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 40 из 48

ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	владеет	методологией разработки проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия
(ПК-27)  готовность участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций	знает	рабочие планы и программы проведения научных исследований в области, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений
	умеет	применять полученные знания для решения практических задач ландшафтной архитектуры
	владеет	процедурами анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбором методик и средств решения задач на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.Од.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 41 из 48

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные тенденции ландшафтно-экологического проектирования» применяются следующие методы активного обучения: проблемное обучение, проектирование, консультирование и рейтинговый метод.

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине**  
**«Актуальные проблемы теории и истории в ландшафтной архитектуре»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>критерии</b>	<b>показатели</b>	<b>Бал- лы</b>
<b>ПК-19 способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</b>	зnaet (пороговый)	содержание и структуру рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	знание содержания и структуры рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	способность использовать знание содержания и структуры рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры  61- 75 балл ов
	умеет (продвинутый)	разрабатывать программы научных исследований, собирать и анализировать научно-техническую	умение разрабатывать программы научных исследований, собирать и анализировать научно-техническую	способность разрабатывать программы научных исследований, собирать и анализировать научно-техническую  76- 85 балл ов

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 43 из 48

		информацию по теме исследования, выбирать методику и средства решения задач	информацию по теме исследования, выбирать методику и средства решения задач	научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методику и средства решения задач	
	владеет (высокий)	навыками проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	владение навыками проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	способность использовать навыки проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	86- 100 баллов
<b>ПК-20 – способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое</b>	знает (пороговый)	особенности проведения технических расчётов по проектам	знание методов проведения технических расчётов по проектам	способность охарактеризовать методы проведения технических расчётов по проектам	61- 75 баллов
	умеет	проводить технико-	умение проводить	способность проводить	76-

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 44 из 48

обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов	(продвинутый)	экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий	технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий	технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий	85 баллов
	владеет (высокий)	навыками проведения технических расчетов по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий,	владение навыками проведения технических расчетов по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий,	способность использовать навыки проведения технических расчетов по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий,	86-100 баллов

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 45 из 48

		прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов	прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов	проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов	
<b>ПК-27 – способностью творчески переосмысливать зарубежный опыт в области садово-паркового искусства и особенности</b>	знает (пороговый)	зарубежный опыт	знание действующих стандартов	способность использовать знание действующих стандартов	61-75 баллов
	умеет (продвинутый)	разрабатывать методические и нормативные документы для проектирования	умение разрабатывать методические и нормативные документы для проектирования	способность разрабатывать методические и нормативные	76-85 баллов

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 46 из 48

ландшафтной архитектуры в условиях юга Дальнего Востока  России		объектов ландшафтной архитектуры	объектов ландшафтной архитектуры	документы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	
	владеет (высокий)	навыками разработки (на основе действующих стандартов)  методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	владение навыками разработки (на основе действующих стандартов)  методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	способность использовать навыки разработки (на основе действующих стандартов)  методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	86- 100 балл ов

### Шкала измерения уровня сформированности компетенций

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры»</b>			
Разработал: Ю.И.Лиханский	Идентификационный номер: РПУД «Актуальные проблемы теории и истории ландшафтной архитектуры» Б1.В.ОД.4	Контрольный экземпляр находится на кафедре Проектирования архитектурной среды и интерьера Инженерной школы ДВФУ	Лист 47 из 48

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (к创ативный)

**Содержание методических рекомендаций,  
определяющих процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины**

**«Актуальные проблемы теории и истории в ландшафтной архитектуре»**

**Текущая аттестация студентов.**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы теории и истории в ландшафтной архитектуре» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы теории и истории в ландшафтной архитектуре» проводится в форме контрольных мероприятий (*устного опроса (собеседования УО-1), тестирования (ПР-1) и защиты индивидуальных научно-творческих заданий (ПР-13)* по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.