

## **Аннотация дисциплины**

### **«Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра»**

Дисциплина «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» разработана для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа «Геоинформационные и кадастровые технологии», и входит в дисциплины базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.02).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Дисциплина «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» основана на освоении компетенций предшествующих дисциплин бакалавриата «Информационные технологии в землеустройстве», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Землеустройство», «Кадастр недвижимости». Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплиной «Философские проблемы науки и техники» и блоком научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины включает вопросы, связанные с принципами, методами проведения научных исследований, структурой научно-исследовательской работы.

**Целью дисциплины** «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» является формирование у студентов необходимых знаний и навыков для проведения научных исследований в профессиональной области землеустройства и кадастра.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать знания о принципах, этапах и методах научных исследований;
- формирование навыков поиска актуальной научно-технической информации с привлечением современных информационных технологий;
- овладение умением критического отношения к научной информации;
- овладение знаниями и умениями обобщения и представление результатов исследовательской деятельности.

Для изучения дисциплины «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» у обучающихся должна быть сформирована предварительные компетенции: способность осуществлять поиск, хра-

нение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способность к самоорганизации и самообразованию; способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-3</b> умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	классификацию методов научных исследований;
	Умеет	осуществлять анализ и обобщение научной информации;
	Владеет	навыками аргументации и критического отношения к научной информации;
<b>ОК-4</b> умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	структуру и содержание этапов исследовательского процесса;
	Умеет	применять знания методологии на практике в профессиональной деятельности;
	Владеет	основными методами осуществления научных исследований;
<b>ОК-5</b> способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	методику проведения научных исследований;
	Умеет	определять предмет исследования, осуществлять постановку задач исследования;
	Владеет	умением определять методы решения научных задач;
<b>ОПК-1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	методы поиска научной информации; структуру научно-исследовательской работы; виды представления материалов исследований;
	Умеет	осуществлять поиск, обработку и анализ научной информации; представлять результаты исследований;
	Владеет	умением формировать отчетные документы научно-исследовательской работы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, лекция-беседа.