

## **Аннотация дисциплины**

### **«Философские проблемы науки и техники»**

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» разработана для студентов направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, магистерская программа «Геоинформационные и кадастровые технологии», и входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.01). Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре и заканчивается зачетом.

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» основана на освоении компетенций предшествующих дисциплин бакалавриата «Философия», «История». Логически и содержательно дисциплина «Философские проблемы науки и техники» связана с дисциплиной «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра».

Программа курса ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности магистрантов и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, социологии науки и образования. Отличительной особенностью этого курса является его акцентированная направленность на проблематику и содержательные особенности современной философско-методологической мысли, на изучение наиболее значительных и актуальных идей и концепций, разработанных в постклассической философии и методологии науки. Одна из основных задач курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов устойчивые навыки рефлексивной культуры мышления и представления о возможностях современного методологического сознания.

#### **Цели дисциплины:**

- раскрыть философские основания современного научного знания.
- рассмотреть взаимодействие науки и человека в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии.

**Задачи дисциплины** обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- ознакомление студентов с современным состоянием философско-методологических исследований науки;
- формирование представления о взаимодействии науки и путях его исследования;
- рассмотрение истории европейской науки;
- обоснование социальной природы научного знания, научно-технической деятельности, что способствует обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием гуманистического смысла их деятельности;
- формирование личной заинтересованности студентов в овладении знаниями в области философии наук и путем обращения к тем проблемам, значимость которых не вызывает сомнений у студентов: актуальные вопросы современной цивилизации, фундаментальные проблемы научно-технического прогресса, поиск новых стратегий научно-технического развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции/элементы:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-6</b> способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	основные понятия философии науки
	Умеет	формулировать в устной и письменной форме научные идеи
	Владеет	навыками составления понятийного аппарата научного исследования
<b>ОК-7</b> Способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера
	Умеет	правильно и грамотно, логично и

		последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения
	Владеет	навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала
<b>ОК – 8</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знает	основные научные школы, направления, концепции;
	Умеет	читать научные тексты и анализировать их содержание;
	Владеет	навыками научной аргументации и риторики
<b>ОК-9</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения	Знает	особенности технического знания, его методологические программы, основные направления развития и актуальные проблемы естественных и технических наук
	Умеет	выявлять тенденции и перспективы развития технического знания; выступать с докладами и участвовать в научных обсуждениях и дискуссиях;
	Владеет	приемами философско-методологического анализа научной проблематики по избранной специальности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философские проблемы науки и техники» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар - «пресс-конференция», семинар-дискуссия.