




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП 21.04.01

Нефтегазовое дело



Гульков А.Н.

(Ф.И.О. рук. ОП)

2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Нефтегазового дела и нефтехимии

(название кафедры)



Гульков А.Н.

(Ф.И.О. зав. каф.)

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе

Направление подготовки: 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

Программа магистратуры «Инновационные технологии в системах транспорта и хранения
углеводородного сырья»

Форма подготовки: очная

Курс «1», семестр- «1,2»

лекции – «36» час.

практические занятия – «36» час.

лабораторные работы – «-» час.

в том числе с использованием МАО – лекц. «-» практ. «28» лаб. «» час.

всего часов аудиторной нагрузки - «72» час.

в том числе с использованием МАО – «28» час.

самостоятельная работа – «72» час.

в том числе на подготовку к экзамену – «27» час.

контрольные работы (количество) – «1»

курсовая работа / курсовой проект «-» семестр

зачет - «1» семестр

экзамен - «2» семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, уровня высшего образования (магистратура), введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 18.02.2016 № 12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры нефтегазового дела и нефтехимии 26.06.2018 г., протокол № 16 .

Зав. кафедрой: д.т.н., профессор Гульков А.Н.

Составитель:-

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Гульков
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Гульков
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ»

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе» реализуется в рамках направления подготовки магистров 21.04.01 Нефтегазовое дело магистерской программы профиля «Инновационные технологии в системах транспорта и хранения углеводородов» (Б1.Б.4). Трудоемкость дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы или 144/144 академических часа: 36/28 часов лекций, 36/36 часов практических работ, 72/80 часов самостоятельной работы. Форма контроля: зачет – 1/1 курс, 1/1 семестр; экзамен - 1/1 курс, 2/2 семестр. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами магистерской образовательной программы, как «Управление проектами строительства объектов транспорта и хранения углеводородного сырья» и «Инвестиционное проектирование».

Цель освоения дисциплины «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе»: формирование у магистрантов целостной системы экономических знаний о хозяйственных отношениях, финансовом механизме в нефтегазовом комплексе, об основных законодательных актах, регламентирующих данные отношения, об основных теориях менеджмента и бизнес – стратегиях на предприятиях нефтегазового комплекса.

Задачи:

- Ознакомиться с функциями и целями предприятий нефтегазового комплекса как первичного звена национальной экономики;
- Изучить экономические механизмы и процессы функционирования предприятий нефтегазового комплекса;
- Рассмотреть характеристики ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- Изучить процесс формирования и оценки финансовых результатов деятельности предприятий нефтегазовой промышленности;
- Ознакомиться с особенностями менеджмента на предприятиях нефтегазового комплекса.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ;
- способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией ;

• способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности .

Планируемые результаты обучения по данной дисциплины (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональные компетенций (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	Сущность и стили лидерства; основные виды конфликтов и источники их возникновения; принципы формирования эффективных рабочих групп; принципы современной концепции эффективного управления персоналом в организации;
	Умеет	Использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; разрабатывать альтернативные варианты и обосновывать выбор управленческих решений.
	Владеет	Навыками проведения деловых совещаний; различными способами разрешения конфликтных ситуаций и правилами неконфликтного поведения в организации.
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя ;	Знает	Сущность, принципы и методы принятия управленческих решений в организации; специфику организации процессов принятия управленческих решений в различных ситуациях; виды, формы, средства, стили коммуникаций и факторы, определяющие результат коммуникационного процесса.
	Умеет	Эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации.
	Владеет	Навыками организации эффективного коммуникационного процесса с целью использования его результатов при принятии и выполнении управленческих решений; навыками разработки процедур контроля; навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	Знает	Специфику организации процессов принятия управленческих решений в различных ситуациях; принципы построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений в нестандартной ситуации и контроля за их выполнением.
	Умеет	Разрабатывать альтернативные варианты и обосновывать выбор управленческих решений в

принятые решения;		различных ситуациях и осознавать готовность нести за них ответственность.
	Владеет	Навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-10 способность осуществлять расчеты по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов;	Знает	Методики расчета основных экономических показателей для технико-экономического обоснования инвестиционных проектов; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; сущность и методику проведения функционально-стоимостного анализа проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов.
	Умеет	Осуществлять экономические расчеты по проектам, оценивать их экономическую эффективность; оценивать инвестиционные риски и находить возможные пути их снижения.
	Владеет	Навыками проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и методикой оценки их экономической эффективности; методикой осуществления функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов.
ПК-11 способностью проводить сравнительный анализ на соответствие разрабатываемых проектных решений мировым стандартам, проводить их унификацию;	Знает	Методики экономических расчетов в соответствии с международными стандартами, рекомендованные международными организациями.
	Умеет	Осуществлять сравнительный анализ на соответствие разрабатываемых проектных решений мировым стандартам, проводить их унификацию;
	Владеет	Навыками проведения сравнительного анализа на соответствие разрабатываемых проектных решений мировым стандартам.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Лекция-визуализация;
- Анализ конкретных ситуаций;
- Работа в малых группах;
- Семинар-круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Характеристика и состав топливно-энергетического комплекса Российской Федерации (2/2 часа).

Тема 1.1. Состояние, проблемы и перспективы развития ТЭК (1/1 час).

Состав и специфика ТЭК. Состояние, проблемы и перспективы развития нефтегазовой отрасли. Сферы деятельности в нефтегазовом комплексе. Специфика нефтегазового строительства. Государственное управление отраслями нефтегазового комплекса.

Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий в нефтегазовом комплексе (1/1 час).

Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Объединения крупного капитала в нефтегазовой отрасли: ассоциация, концерн, холдинг, финансово-промышленные группы и другие. Дочерние и зависимые предприятия. Филиалы и представительства. Некоммерческие организации.

Формы реорганизации организаций. Порядок создания и ликвидации организаций.

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятий в нефтегазовом комплексе (8/5 часов).

Тема 2.1. Основные производственные фонды(2/1 час)

Понятие и признаки основных средств предприятия. Классификация основных средств. Структура основных фондов на предприятиях нефтегазовой отрасли. Методы оценки и учета основных средств. Амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.

Тема 2.2. Оборотные средства предприятия (2/1 час).

Понятие и признаки оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств. Структура материальных оборотных средств в нефтегазовой отрасли. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 2.3. Кадровый потенциал предприятия (1/1 час).

Структура и классификация кадрового состава предприятия. Методы и показатели учета кадров. Определение численности работников. Система подготовки, переподготовки и аттестации кадров в нефтегазовой отрасли.

Тема 2.4. Производительность труда (1/1 час).

Понятие о производительности труда. Показатели и методы оценки производительности труда. Особенности определения производительности труда в нефтяной и газовой промышленности. Факторы роста производительности труда.

Тема 2.5. Оплата труда работников нефтегазовых предприятий (2/1 час)

Принципы организации заработной платы. Тарифная система и ее элементы: тарифно-квалификационные справочники, тарифная сетка, тарифная ставка. Бестарифные системы оплаты труда. Формы заработной платы. Государственное регулирование трудовых отношений на предприятиях нефтегазового комплекса.

Раздел 3. Издержки производства и ценообразование в нефтегазовом производстве (4/4 часа).

Тема 3.1. Формирование издержек производства на предприятиях нефтегазового комплекса (2/2 часа).

Классификация затрат предприятия по экономическим элементам. Смета затрат на производство и сбыт продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции. Формирование издержек производства на предприятиях нефтегазового комплекса. Структура себестоимости в нефтегазовом строительстве. Себестоимость и издержки обращения на предприятиях транспорта и хранения газа и нефти. Калькулирование себестоимости. Прямые и косвенные затраты.

Тема 3.2. Анализ безубыточности производства (1/1 час).

Условно-переменные и условно-постоянные затраты. Сущность и цели операционного анализа. Графический и аналитический метод определения безубыточности производства. Основные задачи, решаемые с применением операционного анализа.

Тема 3.3. Ценообразование на предприятиях нефтегазового комплекса (1/1 час)

Значение политики ценообразования на предприятии. Виды и структура цен. Оптовые и розничные цены. Система франкирования цен. Ценообразование в нефтегазовом комплексе. Основные виды ценовой политики предприятия.

Раздел 4. Финансовые результаты предприятий нефтегазового производства (4/4 часа).

Тема 4.1. Формирование и использование прибыли предприятия (2/2 часа- лекция- визуализация)

Методы определения выручки предприятия. Формирование и использование прибыли предприятия. Источники получения прибыли на предприятиях нефтегазового комплекса. Прибыль от реализации продукции, балансовая прибыль, прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия. Показатели рентабельности производства.

Тема 4.2. Финансы предприятия нефтегазового комплекса (2/2 часа).

Источники финансирования предприятия: собственный капитал, заемный капитал, целевое финансирование. Формы оплаты за произведенную продукцию. Финансовое планирование на предприятии. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.

Раздел 5. Теоретические основы менеджмента (6/5 час.)

Тема 5.1. Сущность и содержание менеджмента (1/1 час.)

Теоретические и методологические основы менеджмента. Понятие и задачи менеджмента. Виды менеджмента и их характеристика. Институциональный, функциональный и инструментальный аспект менеджмента. Общие и конкретные функции менеджмента. Принципы менеджмента. Менеджер и его функции. Требования к профессиональной компетенции менеджеров. Характерные черты современного менеджмента.

Тема 5.2. Современная система взглядов на менеджмент (1/1 час.)

Менеджмент: тип управления. Внутренняя структура проблем менеджмента. Типы моделей и организаций менеджмента: «американская», «японская», маркетинговая. Особенности российского менеджмента. Общие подходы в менеджменте: процессный, системный и ситуационный. Менеджмент как хронологически упорядоченная и циклически организованная система управленческих функций. Особенности менеджмента организации как системы. Факторы, определяющие состояние и развитие организации с позиции ситуационного подхода. Инфраструктура менеджмента.

Тема 5.3. Развитие науки управления (1/1 час)

Предыстория науки управления. Этапы и школы в истории менеджмента. Эволюция школ и концепций менеджмента и тенденций его развития за рубежом. Основные школы науки управления: школа научного управления, административная (классическая) школа, школа человеческих отношений, поведенческая школа, школа науки управления. Разнообразие моделей менеджмента. Развитие управления в России. Управленческая сущность перестройки и переход к рыночному регулированию экономики. Современное состояние теории управления и перспективы менеджмента.

Тема 5.4. Принципы построения и функционирования систем управления (1/1 час).

Понятие системы, элементы системы. Сущность и взаимосвязь отдельных элементов систем. Управляемая и управляющая подсистемы. Самоуправление в системах и регулирование. Закон необходимого разнообразия. Система управления: понятие, структура. Структурно-функциональная подсистема как единство организации, технологии и методов управления. Информационно-поведенческая подсистема как отражение управленческой идеологии, системы ценностей, разделяемых в организации, уровня информационного обеспечения системы управления. Методические и практические подходы к оценке эффективности системы управления. Факторы эффективности менеджмента. Надежность системы управления.

Тема 5.5. Стратегический менеджмент в нефтегазовых компаниях (2/1 часа)

Миссия организации. Факторы, влияющие на формирование миссии организации. Миссия организации как отражение интересов различных субъектов. Требования к миссии организации. Содержание миссии. Миссия как своеобразный фундамент для формулировки основных целей и задач организации. Цели организации. Структура целей, их классификация по признакам. Иерархия и ранжирование целей. Декомпозиция целей управления предприятием. Требования, предъявляемые к цели управления. Сферы и направления установления целей. Цели роста организации. Процесс выработки целей.

Программно-целевое управление. Управление региональными и отраслевыми программами. Практика управления по результатам, как средство достижения целей.

Взаимосвязь целей и стратегии управления. Сущность стратегического менеджмента. Типы стратегий бизнеса. Выработка стратегии организации. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Оценка выбранной стратегии. Выполнение стратегии.

Раздел 6. Нефтегазовая компания как объект менеджмента (4/2 часа)

Тема 6.1. Внешняя и внутренняя среда организации (2/1 час)

Современные представления о внутренней и внешней среде организации. Понятие «предпринимательская среда». Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Методы анализа внутренней и внешней среды организации. Анализ внутренней и внешней среды нефтегазовой компании. Возможности совершенствования внешней и внутренней среды.

Тема 6.2. Организационные структуры управления нефтегазовых компаний (2/1 час)

Внутренняя структура и принципы статической организации. Правила построения организационных структур управления. Основные модели организационных структур: функциональная, дивизиональная, проектная, матричная. Примеры построения структур глобальных компаний (Du Pont, GM, BP, «Газпром», «Транснефть», HP и др.). Выбор оптимальной структуры управления. Координационные механизмы управления. Децентрализация: построение иерархий управления. Принципы делегирования полномочий. Матрицы организационных проекций. Новейшие формы организационных структур.

Раздел 7. Инвестиционная политика нефтегазовых компаний (8/6 часов)

Тема 7.1. Инвестиции и инвестиционный проект (2/1 часа)

Экономическая сущность и значение инвестиций в нефтегазовом комплексе. Классификация и структура инвестиций. Участники инвестиционного процесса. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность и эффективность инвестиций в нефтегазовом комплексе. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности в нефтегазовой отрасли.

Тема 7.2. Бизнес-план инвестиционного проекта (2/2 часа)

Сущность и значение бизнес-плана для экономического обоснования инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана и характеристика его основных разделов. Основные методики и рекомендации по разработке бизнес-планов.

Тема 7.3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (2/2 час)

Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Статические методы оценки: срок окупаемости инвестиций, коэффициент эффективности инвестиций. Динамические методы оценки: чистая текущая стоимость, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма рентабельности, дисконтируемый срок окупаемости.

Тема 7.4. Источники инвестиций в нефтегазовом комплексе (2/1 час)

Способы и источники финансирования инвестиционных проектов. Собственные финансовые ресурсы. Венчурное финансирование. Облигационные займы. Инвестиционный налоговый кредит. Краткосрочное банковское кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Ипотечное кредитование. Бюджетные кредиты. Средства внебюджетных фондов. Средства иностранных инвесторов. Средства федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, предоставляемых на безвозвратной и возвратной основе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36/36 часов).

Занятие 1-2. Основные производственные фонды (4/4 часа).

1. Изучение методов оценки и учета основных производственных фондов.
2. Изучение методов расчета амортизационных отчислений.
3. Расчет показателей состояния и движения основных производственных фондов.
4. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов.
5. Разработка мероприятий для повышения эффективности использования основных производственных фондов
(*Анализ конкретных ситуаций*)

Занятие 3. Оборотные средства нефтегазового предприятия(2/2 часа).

1. Изучение состава и структуры оборотных средств нефтегазового предприятия.
2. Расчет показателей состояния и движения оборотных средств.
3. Изучение методов нормирования оборотных средств.
4. Расчет нормативов оборотных средств по элементам и в целом по предприятию.
5. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.
6. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования оборотных средств предприятий нефтегазового комплекса.
(*Анализ конкретных ситуаций*)

Занятие 4. Оплата труда работников нефтегазовых предприятий(2/2 часа).

1. Изучение форм и систем заработной платы в нефтегазовой отрасли.
2. Расчет сдельных расценок при выполнении работ.
3. Расчет сумм заработной платы при различных формах оплаты труда.
4. Изучение систем и критериев премирования.

5. Расчет премиальных выплат при различных формах материального стимулирования работников.
(Анализ конкретных ситуаций)

Занятие 5-6. Формирование издержек производства на предприятиях нефтегазового комплекса (4/4 часа).

1. Изучение методов классификации затрат: по экономическим элементам и статьям калькуляции.
2. Расчет себестоимости работ различного характера.
3. Составление калькуляции затрат на единицу работ, услуг.
4. Расчет технологической, цеховой, производственной, коммерческой себестоимости продукции, работ, услуг.
5. Определение безубыточного объема производства графическим и аналитическим способом.
(Анализ конкретных ситуаций)

Занятие 7-8. Формирование результатов деятельности предприятий нефтегазовой отрасли(4/4 часа).

1. Изучение схемы формирования прибыли предприятия.
2. Определение факторов, влияющих на величину прибыли предприятия.
3. Расчет прибыли от реализации продукции, работ, услуг.
4. Расчет балансовой и чистой прибыли предприятия.
5. Расчет показателей общей и чистой рентабельности производства.
6. Расчет цены на продукцию, работы и услуги.
(Анализ конкретных ситуаций)

Занятие 9. Сущность и содержание менеджмента (2/2 часа).

1. Изучение и сравнительный анализ подходов к управлению.
2. Характеристика содержательного подхода .
3. Характеристика структурно-функционального подхода.
4. Характеристика кибернетического подхода.
5. Изучение видов управленческого воздействия.
(Работа в малых группах)

Занятие 10. Современная система взглядов на менеджмент (2/2 часа)

1. Характеристика «американской» модели менеджмента.
2. Характеристика «японской» модели менеджмента.
3. Характеристика маркетинговой модели менеджмента.
4. Сравнительный анализ различных моделей менеджмента.
5. Характеристика и сравнительный анализ подходов менеджмента: процессного, системного, ситуационного.
5. Примеры инфраструктуры менеджмента.
6. Анализ факторов, определяющих состояние развития организации с позиции ситуационного менеджмента.
(Анализ конкретных ситуаций)

Занятие 11. Развитие науки управления (2/2 часа)

1. Характеристика этапов в истории менеджмента.
2. Изучение положений основных школ менеджмента: научного управления, административной (классической), школы человеческих отношений, поведенческой школы и т.д.
3. Сравнительная характеристика различных школ.
4. Рассмотрение принципов российских школ менеджмента.
5. Характеристика моделей менеджмента.

(Анализ конкретных ситуаций)

Занятие 12. Принципы построения и функционирования систем управления (2/2 часа).

1. Изучение и характеристика элементов системы управления.
2. Практические примеры управляющих и управляемых систем в нефтегазовом комплексе.
3. Организационная культура фирмы: элементы и конкретные примеры.
4. Характеристика методических подходов к оценке эффективности системы управления.
5. Оценка уровня информационного обеспечения системы управления.
6. Характеристика факторов надежности систем управления.

(Анализ конкретных ситуаций)

Занятие 13. Стратегический менеджмент в нефтегазовых компаниях (2/2 часа)

1. Формулировка миссии организации: факторы, целеполагание, содержание.
2. Миссии известных мировых фирм.
3. Формулировка целей организации: SMART - подход.
4. Классификация целей организации.
5. Характеристика этапов стратегического менеджмента.
6. Характеристика различных стратегий бизнеса.
7. Деловая игра: «Разработка бизнес - стратегии конкретного предприятия»-
работа в малых группах

Занятие 14. Внешняя и внутренняя среда организации (2/2 часа)

1. Элементы внешней среды предприятий нефтегазового комплекса.
2. Элементы и характеристика внутренней среды предприятий.
3. Изучение методов анализа внутренней и внешней среды предприятия.
4. SWOT – анализ.
5. PEST (STEP) – анализ.
6. Примеры анализа внутренней и внешней среды нефтегазовых компаний.
7. *Работа в малых группах:* «SWOT и PEST- анализ конкретного предприятия».

Занятие 15. Организационные структуры управления нефтегазовых компаний (2/2 часа)

1. Характеристика и оценка преимуществ и недостатков различных

организационных структур управления.

2. Современные типы организационных структур управления.
3. Изучение организационных структур управления компаний нефтегазового комплекса: ПАО «Газпром», ОАО «Транснефть» и др.
4. Критерии выбора оптимальной структуры управления.
5. Принципы делегирования полномочий.
6. *Работа в малых группах*: «Проектирование организационной структуры конкретного предприятия».

Занятие 16. Источники инвестиций в нефтегазовом комплексе (2/2 часа)

1. Способы и источники финансирования инвестиционных проектов:
2. Собственные финансовые ресурсы.
3. Заемные источники финансирования: лизинг, факторинг, форфейтинг и т.д.
4. Характеристика и расчет стоимости использования различных финансовых ресурсов.
5. *Работа в малых группах*: «Обоснование выбора источника финансирования инвестиционного проекта».

Занятие 17-18. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (4/4 часа)

1. Статические методы оценки
 - 1.1. Срок окупаемости инвестиций
 - 1.2. Коэффициент эффективности инвестиций.
2. Динамические методы оценки
 - 2.1. Чистая текущая стоимость
 - 2.2. Индекс рентабельности инвестиций
 - 2.3. Внутренняя норма рентабельности
 - 2.4. Дисконтируемый срок окупаемости.
3. Расчет экономической эффективности реализации конкретных инвестиционных проектов.
4. *Презентация по группам* подготовленных бизнес-планов инвестиционных проектов.

Лабораторные работы не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства			
			текущий контроль	промежуточная аттестация		
1.	Раздел 1. <i>Характеристика и состав топливно-энергетического комплекса Российской Федерации</i>	ОК-9	знает структуру и характеристики ТЭК	УО-1(собеседование) УО-4(дискуссия: темы 1,2,4) ПР-1(тест)	Вопросы к экзамену №№ 1 - 3	
			умеет анализировать динамические изменения в структуре ТЭК			
			владеет навыками макроэкономического анализа			
		ПК-11	знает методические основы анализа структуры ТЭК	УО-1(собеседование) ПР-1 (тест)		Вопросы к экзамену №№ 4-10
			умеет осуществлять анализ структуры топливно-энергетического баланса			
			владеет навыками сравнительного анализа тенденций развития ТЭК			
2.	Раздел 2. <i>Производственные ресурсы предприятий в нефтегазовом комплексе</i>	ПК-10	знает структуру и характеристики необходимых ресурсов для организации производства	УО-1 (собеседование) ПР-1(тест) ПР-2(контрольная работа)	Вопросы к экзамену №№ 11-24	
			умеет производить экономические расчеты, связанные с использованием производственных			

			ресурсов		
			владеет методиками расчета потребности в ресурсах и их эффективности		
3.	Раздел 3. <i>Издержки производства и ценообразование в нефтегазовом производстве</i>	ПК-11	знает структуру издержек в отрасли	УО-1 (собеседование) ПР-1 (тест)	Вопросы к экзамену №№ 25-29
			умеет рассчитать расходы производства		
			владеет методиками расчета эксплуатационных затрат		
4.	Раздел 4. <i>Финансовые результаты предприятий нефтегазового производства</i>	ПК-10	знает механизм формирования финансовых результатов предприятия	ОУ-1 (собеседование) ОУ-4 (дискуссия: тема 3) ПР-1(тест)	Вопросы к экзамену №№ 30-37
			умеет рассчитать и проанализировать финансовые показатели организации		
			владеет методиками расчета и анализа основных финансовых показателей		
5.	Раздел 5. <i>Теоретические основы менеджмента</i>	ОК-3	знает основные теории менеджмента: лидерства, коммуникаций, принятия решений	ОУ-1(собеседование) ОУ-4 (дискуссия: тема 6,7) ПР-1(тест)	Вопросы к экзамену №№ 46-60
			умеет разрабатывать альтернативные варианты и обосновывать выбор управленческих решений.		

			владеет навыками организации эффективного коммуникационного процесса; навыками разработки процедур контроля; навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.		
6.	Раздел 6. <i>Нефтегазовая компания как объект менеджмента</i>	ОК-2	знает основные характеристики внутренней и внешней среды предприятия	ОУ-1(собеседование) УО-4 (дискуссия: тема 5) ПР-1 (тест) ПР-2 (контрольная работа)	Вопросы к экзамену №№ 61-70
		умеет проектировать организационные структуры управления			
		владеет методиками анализа внешней и внутренней среды организации			
7.	Раздел 7. <i>Инвестиционная политика нефтегазовых компаний</i>	ПК-10	знает методики расчета основных экономических показателей для технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и оценки их эффективности	ОУ-1(собеседование) ПР-1 (тест) ПР-2 (контрольная работа)	Вопросы к экзамену №№ 38-45
		умеет проводить технико-экономические расчеты по проектам			
		владеет навыками			

			инвестиционного и функционально-стоимостного анализа	
		ПК-11	Знает международные методики оценки экономической эффективности инвестиций	УО-1 (собеседование) ПР-1 (тест)
			Умеет использовать в расчетах международные методические и нормативные документы	
			Владеет навыками расчета и анализа результатов в соответствии с международными стандартами	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392973>
2. Менеджмент: учебник для академического бакалавриата / под ред. Ю.В. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт. 2015. – 448 с. – Серия: Бакалавр.

Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/menedzhment-397348#page/1>

3. Шарп, У.Ф. Инвестиции / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли; Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 1028 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445581>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Воробьева, И.П. Экономика и управление производством: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.П. Воробьева, О.С. Селевич. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 191 с. – Серия: Университеты России. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-434009#page/1>
2. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с (21), 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15396.html>
3. Экономика фирмы: Учебное пособие / Финансовый Университет при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 511 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438356>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Кодексы и наиболее востребованные законы; федеральное и региональное законодательство; финансовые, налоговые и другие экономические аналитические обзоры законодательных документов, справочная экономическая информация. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений корпорации Microsoft Office 7 для операционной системы Microsoft Windows (MS Office, Excel, PowerPoint, AcrobatReader).
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. Демонстрационные фильмы по курсу

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе», студенту необходимо:

Ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы.

Внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения.

Обратиться к методическим пособиям по проблемам отрасли, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

Переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки учебно-тематический план дисциплины, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (семинарских занятий).

При подготовке к занятиям по дисциплине необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебника, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением только плана - около 1 часа.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется рационально планировать и организовывать время, отведенной для самостоятельной работы и во время практических, лекционных занятий.

Перед посещением и проведением практических работ рекомендуется ознакомиться с конспектом лекций, ранее проведенных, детально изучить рекомендованную литературу, подготовить вопросы для уточнения аспектов изучаемого раздела.

Для подготовки к экзамену необходимо самостоятельно систематизировать изученный материал, в зависимости от акцентов и особенностей профильной подготовки.

Описание последовательности действий студента при изучении дисциплины («сценарий» изучения дисциплины)

В соответствии с целями и задачами дисциплины студент изучает на занятиях и дома разделы лекционного курса, готовится к практическим (семинарским) занятиям, проходит контрольные точки текущей аттестации, включающие разные формы проверки усвоения материала: контрольный опрос (КО), написание (и защита) реферата, экзамен.

Освоение курса «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе» включает несколько составных элементов учебной деятельности.

1. Внимательное чтение программы курса (помогает целостно увидеть структуру изучаемых вопросов).

2. Изучение методических изданий по дисциплине:

«Методические рекомендации по изучению дисциплины»;

«Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов».

3. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине. В нем содержится перечень контрольных испытаний для всех разделов, включая экзамен; указаны сроки сдачи заданий, предусмотренных учебной программой курса.

Важнейшей составной частью освоения курса является посещение лекций и (обязательное) их конспектирование. Глубокому освоению лекционного материала способствует предварительная подготовка, включающая чтение предыдущей лекции, работу со словарями и справочниками, энциклопедиями, учебниками.

4. Регулярная подготовка к семинарским занятиям и активная работа на занятиях, включающая:

повторение материала лекции по теме семинара;

знакомство с планом занятия и списком основной и дополнительной литературы, с рекомендациями по подготовке к занятию;

изучение научных сведений по данной теме в разных учебных пособиях;

чтение первоисточников и предлагаемой дополнительной литературы, использование словарей, энциклопедий;

выписывание основных терминов по теме, нахождение их объяснения в специальных словарях и энциклопедиях;

составление конспекта, текста доклада (написание, защита реферата), при необходимости, плана ответа на основные вопросы семинара; составление схем, таблиц;

посещение консультаций по дисциплине с целью выяснения возникших сложных вопросов при подготовке к семинару, передаче контрольных заданий.

5. Подготовка к контрольным вопросам и контрольным/самостоятельным/творческим работам.

6. Самостоятельная проработка тем, не излагаемых на лекциях. Написание конспекта.

7. Подготовка к зачету/экзамену (в течение семестра), повторение материала всего курса дисциплины.

Работа с лекциями.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции.

После окончания лекционного занятия следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места с тем, чтобы в дальнейшем выяснить их при

индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции).

Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы. В помощь студенту предлагаются лекции-презентации, которые можно предварительно распечатать и использовать в качестве рабочей тетради на занятии.

Работа на семинарских (практических) занятиях.

На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя осваивают новые темы предложенной программы, систематизируют и закрепляют свои знания по конкретным вопросам, а также приобретают определенные навыки самостоятельного изучения вопросов экономической проблематики.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по учебной дисциплине «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе» требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры, мел для доски) и компьютерные классы с мультимедийным оборудованием для лекционных занятий и практических работ. Планируется демонстрация презентаций, обучающих фрагментов фильмов, фото и видео-приложений.

Аудиторное оборудование, в том числе специализированное компьютерное оборудование и программное обеспечение общего пользования, для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине требуется в следующем составе:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)
Компьютерный класс кафедры нефтегазового дела и нефтехимии,	– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами,

Ауд. Е611а, 20	<p>электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор; – MATLAB R2016a – пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете; AutoCAD 2017 – автоматизированная САПР, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования.
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p>

Требования к перечню и объему расходных материалов стандартные.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе»
Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело
Магистерская образовательная программа «Инновационные технологии в
системах транспорта и хранения углеводородов»
Форма подготовки очная/очно-заочная

Владивосток
2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-16	подготовка к выполнению практических занятий с изучением обязательной и дополнительной литературы	9/10 час.	проверка решения задач
2	1- 5	подготовка к выполнению контрольной работы и изучение обязательной и дополнительной литературы	9/10 час.	проверка расчетно-графических работ
3.	1-16	подготовка к круглым столам, дискуссиям	9/10 час.	участие в круглом столе, дискуссии
3	3-15	подготовка к написанию контрольных работ	9/10 час.	проверка контрольной работы/теста
4	4-10	подготовка к докладу по защите контрольной работы с мультимедийной презентацией	9/13 час.	доклад с презентацией
5	1-17	подготовке к рубежным видам тестирования и итоговому тестированию	27/27 час.	итоги тестирования
ИТОГО			72/80 час.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания рефератов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций и выполнение контрольной работы.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы.

Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Методические указания к выполнению контрольных работ

Целью выполнения контрольных заданий является: закрепление теоретических знаний, полученных на практических занятиях, самостоятельное приобретение и углубление студентами знаний в области экономики и менеджмента в нефтегазовом комплексе, развитие навыков и умений пользования нормативной и законодательной документацией, справочной и другой литературой.

Кроме того, контрольная работа является одним из видов контроля качества знаний студентов, изучающих данную дисциплину.

На каждую контрольную работу преподаватель дается общая оценка «зачтена» или «не зачтена». Если работа не зачтена, в нее необходимо внести соответствующие исправления с учетом сделанных замечаний. Студенты, не выполнившие контрольную работу или не получившие зачета по ней, к экзамену по дисциплине не допускаются.

Контрольная работа выполняется и оформляется с использованием текстового редактора Word в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ. Контрольная работа должна иметь титульный лист, нумерацию страниц, в конце работы – дату ее выполнения и личную подпись студента.

Защита контрольной работы осуществляется в виде доклада в форме презентации.

Контрольные работы студентов заочной формы обучения сдаются в Студенческий офис по мере их выполнения, но не позднее, чем за три недели до начала зачетно - экзаменационной сессии. На титульном листе контрольной работы методистом кафедры проставляется регистрационный номер.

Примерная тематика контрольных работ

1. Инвестиционные нефтегазовые проекты на Дальнем Востоке: современное состояние и перспективы.
2. Формирование тарифов на перекачку нефти: структура затрат и политика ценообразования.
3. Формирование тарифов на природный газ: тарифная политика внутри России.
4. Особенности формирования прибыли предприятий в системе ОАО «АК «Транснефть».
5. Проект «Программы создания в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке единой системы добычи, транспортировки газа и газоснабжения с учетом возможного экспорта газа на рынки Китая и других стран Азиатско - Тихоокеанского региона»;
6. Трансконтинентальный нефтепровод «Восточная Сибирь–Тихий океан»: проблемы и перспективы.
7. Особенности функционирования основных производственных фондов в нефтегазовом комплексе.

8. Особенности формирования себестоимости продукции (работ, услуг) в нефтегазовом производстве.
9. Особенности налогообложения в нефтегазовой сфере.
10. Система государственного управления и регулирования отраслей нефтегазового комплекса России.
11. Государственная поддержка инновационной деятельности в нефтегазовой отрасли.
12. Проблемы научно-технического развития в нефтегазовой отрасли.
13. Направления импортозамещения в нефтегазовом комплексе.
14. Экономические проблемы освоения нефтегазовых ресурсов в Арктике.
15. Проблемы реструктуризации в нефтегазовом комплексе.
16. Динамика развития независимых и неинтегрированных компаний в России.
17. Налоговый маневр в нефтегазовой отрасли: цели и проблемы.
18. Сланцевый газ: проблемы и перспективы (экономический аспект).
19. Экспортная пошлина как инструмент регулирования в нефтегазовом секторе.
20. Специальные налоговые режимы в нефтегазовом комплексе.
21. Особенности стратегического менеджмента в нефтегазовом секторе.
22. Организационная культура в крупных нефтегазовых компаниях России.
23. Базовые стратегии развития компаний нефтегазового сектора.
24. Инновационный менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса.
25. Механизм трансфертных цен в вертикально-интегрированных нефтегазовых компаниях.
26. Международное сотрудничество в нефтегазовой сфере.
27. Трубопроводы – инструмент геополитики.
28. Организационные структуры управления в нефтегазовых компаниях.
29. Экономические аспекты морской транспортировке природного газа в газогидратной форме.
30. Экономические аспекты разработки морских газогидратных месторождений.
31. ТЭК Приморья – современное состояние и проблемы.
32. Экономические проблемы освоения континентального шельфа.
33. Экономические аспекты освоения арктических месторождений нефти и газа.
34. Перспективы использования мини-СПГ.
35. Особенности ценообразования в нефтегазовой сфере.
36. Особенности сметного нормирования при строительстве нефтегазовых объектов.
37. Оценка сметной стоимости нефтегазовых объектов.
38. Вертикально-интегрированные компании в нефтегазовой отрасли.
39. Экономическая эффективность освоения нефтегазовых ресурсов дальневосточных морей.
40. Управление персоналом в крупных нефтегазовых компаниях.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации: презентация не должна быть меньше 10 слайдов; первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание; дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Критерии оценки презентации доклада по теме контрольной работы

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно - незачтено)	61-75 баллов (удовлетворительно - незачтено)	76-85 баллов (хорошо - зачтено)	86-100 баллов (отлично - зачтено)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема не раскрыта полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют

	информации	й информации	й информации	ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Методические указания по составлению конспекта

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания изучаемой работы. В конспекте выделяется самое основное, существенное. Основные требования к конспекту - краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Затраченное время и усилия окупаются тем, что конспект позволяет глубоко понять и прочно усвоить изучаемый материал, выработать навыки правильного изложения важнейший теоретический и практический вопросов в письменной форме, умение четко формулировать вопросы и ясно излагать своими словами. Конспект бывает текстуальным и тематическим. Текстуальный конспект посвящен определенному произведению. В нем сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись ведется в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. Тематический конспект посвящен конкретной теме и, следовательно, нескольким произведениям. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание изучаемой темы, проблемы. Технология работы: Конспект составляется в два этапа. На первом этапе нужно прочитать текст и сделать отметки в тетради или на полях, если это ваша работа. Так происходит выделение наиболее важных мыслей, содержащихся в работе. На втором этапе нужно, опираясь на сделанные пометки, кратко своими словами записать содержание прочитанного.

При составлении конспекта желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы) желательно записать в форме точных цитат (цитаты заключаются в кавычки, указываются страницы источника). Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Конспект может включать тезисы (сжатое изложение основной мыслей и положений прочитанного материала, имеющий утвердительный недискуссионный характер), краткие записи положений и выводов, доказательств, фактического материала, выписки, дословные цитаты, примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. Наиболее значимые места в конспекте можно выделять подчеркиванием, маркерами, замечаниями на полях.

Критерии оценки конспекта

Конспект засчитывается студенту при соответствии более 50% приведенных ниже критериев.

Конспект не засчитывается студенту при соответствии менее 50% приведенных ниже критериев: объем и содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; соответствие оформления требованиям; грамотность изложения; конспект сдан в срок.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов:

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентами учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сформированность общеучебных умений; умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; обоснованность и четкость изложения ответа;

оформление материала в соответствии с требованиями; умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное; умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий; умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, допустившему погрешности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится

студенту, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе»**
Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело
Магистерская образовательная программа **«Инновационные технологии в
системах транспорта и хранения углеводородов»**
Форма подготовки очная/очно-заочная

Владивосток
2017

Паспорт ФОС
по дисциплине «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	Основные принципы формирования эффективных рабочих команд; основные виды конфликтов и их причины;	Знание основных теорий и методов управления персоналом	Способность сформулировать основные требования и проблемы при формировании рабочего коллектива
	умеет (продвинутый уровень)	Разработать и применить методику, алгоритм формирования эффективного рабочего коллектива	Умение использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач;	Способность разрабатывать альтернативные варианты и обосновывать выбор управленческих решений.
	владеет (высокий уровень)	Навыками проведения деловых совещаний; правилами неконфликтного поведения в организации.	Владение технологиями тайм-менеджмента; методами разрешения конфликтных ситуаций в коллективе	Способность сформировать эффективный рабочий коллектив и организовать его продуктивную работу
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;	знает (пороговый уровень)	Сущность, принципы и методы принятия управленческих решений в организации;	Знание специфики организации процессов принятия управленческих решений в различных ситуациях;	Способность охарактеризовать виды, формы, средства, стили коммуникаций и факторы, определяющие результат коммуникационного процесса.
	умеет (продвинутый уровень)	Эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации.	Умение анализировать межличностные и междисциплинарные взаимоотношения.	Способность использовать адекватные методы формирования междисциплинарных взаимодействий в рабочих коллективах
	владеет	Навыками организации	Навыками	Навыками

	(высокий уровень)	эффективного коммуникационного процесса с целью использования его результатов при принятии и выполнении управленческих решений;	разработки процедур создания рабочей команды, организации производственного процесса и контроля;	распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	знает (пороговый уровень)	Специфику организации процессов принятия управленческих решений в различных ситуациях;	Принципы построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений в нестандартной ситуации и контроля за их выполнением.	Способность обосновать выбор методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в нестандартных ситуациях
	умеет (продвинутый уровень)	Анализировать полученные результаты, альтернативные варианты решения практических задач менеджмента	Умение обобщать, создавать, сопоставлять и оценивать варианты управленческих решений,	Способность формулировать выводы и давать практические рекомендации по принятию управленческих решений
	владеет (высокий уровень)	Навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Владение методами и технологиями принятия управленческих решений	Навыками генерирования идей, организации их реализации и анализа результатов
ПК-10 способность осуществлять расчеты по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов,	знает (пороговый уровень)	основные методы технико-экономических расчетов при проектировании различных технических объектов; методики экономического анализа проектов и результатов	Знание основных теорий и критериев оценки технико-экономической эффективности проектов	Способность сформулировать основные требования и проблемы при технико-экономических расчетах
	умеет (продвинутый уровень)	Осуществлять экономические расчеты по проектам, оценивать их экономическую эффективность; оценивать	Умение применять существующие алгоритмы и программные	Способность выбрать адекватную исходную информацию и

конструкций, технологических процессов;		инвестиционные риски и находить возможные пути их снижения.	средства для технико-экономических расчетов	методику для технико-экономических расчетов
	владеет (высокий уровень)	Навыками инвестиционного проектирования с использованием профессиональных программных продуктов	Владение различными методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и технических решений	Способность сформировать эффективный бизнес-план инвестиционного проекта
ПК-11 способностью проводить сравнительный анализ на соответствие разрабатываемых проектных решений мировым стандартам, проводить их унификацию;	знает (пороговый уровень)	Методики технико-экономических расчетов в соответствии с международными стандартами, рекомендованные международными организациями.	Знание основных критериев и стандартов оценки проектных решений	Способность сформулировать основные требования и проблемы при технико-экономических расчетах
	умеет (продвинутый уровень)	Осуществлять выбор методики для сравнительного анализа на соответствие проектных решений выбранным критериям.	Умение применять существующие методики и критерии для сравнительного анализа проектных решений	Способность применить современные методики сравнительного анализа проектных решений
	владеет (высокий уровень)	Навыками проведения сравнительного анализа на соответствие разрабатываемых проектных решений мировым стандартам.	Владение различными методами сравнительного анализа проектных решений для обеспечения их стандартизации	Способность адекватно оценить проектное решение и обеспечить проведение его унификации и соблюдение стандартов

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. <i>Характеристика и состав топливно-энергетического</i>	ОК-9 знает структуру и характеристики ТЭК умеет анализировать	УО-1(собеседование) УО-4(дискуссия: темы 1,2,4) ПР-1(тест) ПР-7 (конспект)	Вопросы к экзамену №№ 1 - 3

	<i>комплекса Российской Федерации</i>		динамические изменения в структуре ТЭК		Вопросы к экзамену №№ 4-10
			владеет навыками макроэкономического анализа		
		ПК-11	знает методические основы анализа структуры ТЭК		
			умеет осуществлять анализ структуры топливно-энергетического баланса		
			владеет навыками сравнительного анализа тенденций развития ТЭК		
2.	<i>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятий в нефтегазовом комплексе</i>	ПК-10	знает структуру и характеристики необходимых ресурсов для организации производства	УО-1 (собеседование) ПР-1(тест) ПР-7 (конспект)	Вопросы к экзамену №№ 11-24
			умеет производить экономические расчеты, связанные с использованием производственных ресурсов		
			владеет методиками расчета потребности в ресурсах и их эффективности		
3.	<i>Раздел 3. Издержки производства и ценообразование в нефтегазовом производстве</i>	ПК-11	знает структуру издержек в отрасли	УО-1 (собеседование) ПР-1 (тест) ПР-7 (конспект)	Вопросы к экзамену №№ 25-29
			умеет рассчитать расходы производства		
			владеет методиками расчета		

			эксплуатационных затрат		
4.	Раздел 4. <i>Финансовые результаты предприятий нефтегазового производства</i>	ПК-10	знает механизм формирования финансовых результатов предприятия	ОУ-1 (собеседование) ОУ-4 (дискуссия: тема 3) ПР-1(тест) ПР-7 (конспект)	Вопросы к экзамену №№ 30-37
		умеет рассчитать и проанализировать финансовые показатели организации			
		владеет методиками расчета и анализа основных финансовых показателей			
5.	Раздел 5. <i>Теоретические основы менеджмента</i>	ОК-3	знает основные теории менеджмента: лидерства, коммуникаций, принятия решений	ОУ-1(собеседование) ОУ-4 (дискуссия: тема 6,7) ПР-1(тест) ПР-7 (конспект)	Вопросы к экзамену №№ 46-60
		умеет разрабатывать альтернативные варианты и обосновывать выбор управленческих решений.			
		владеет навыками организации эффективного коммуникационного процесса; навыками разработки процедур контроля; навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.			

6.	Раздел 6. <i>Нефтегазовая компания как объект менеджмента</i>	ОК-2	знает основные характеристики внутренней и внешней среды предприятия	ОУ-1(собеседование) УО-4 (дискуссия: тема 5) ПР-1 (тест) ПР-2 (контрольная работа) ПР-7 (конспект)	Вопросы к экзамену №№ 61-70
			умеет проектировать организационные структуры управления		
			владеет методиками анализа внешней и внутренней среды организации		
7.	Раздел 7. <i>Инвестиционная политика нефтегазовых компаний</i>	ПК-10	знает методики расчета основных экономических показателей для технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и оценки их эффективности	ОУ-1(собеседование) ПР-1 (тест) ПР-2 (контрольная работа) ПР-7 (конспект)	Вопросы к экзамену №№ 38-45
			умеет проводить технико-экономические расчеты по проектам		
			владеет навыками инвестиционного и функционально-стоимостного анализа		
		ПК-11	Знает международные методики оценки экономической эффективности инвестиций	УО-1 (собеседование) ПР-1 (тест)	
Умеет использовать в расчетах международные методические и					

			нормативные документы		
			Владеет навыками расчета и анализа результатов в соответствии с международными стандартами		

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В случае участия дисциплины «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе» в рейтинге, текущая аттестация проводится в форме следующих контрольных мероприятий:

Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Объекты оценивания
Посещение всех видов занятий	контроль посещаемости	посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине, активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий
Презентация	подготовка и защита презентаций	результат самостоятельной работы
Контрольная работа	Проверка результатов выполнения контрольной работы	степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы
Тестирование	Проверка результатов тестирования	степень усвоения теоретических знаний
Конспект	Конспект лекций	результат самостоятельной работы

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
От 85% до 100%	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

		справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
От 70% до 84%	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
От 51% до 69%	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 50%	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины 1-47
ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки теоретических знаний и практических навыков	Комплект контрольных заданий по вариантам
ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы разделов 1-7 дисциплины
ПР-1	Тест программированного контроля	Средство проверки теоретических знаний	Комплект тестов по разделам

Темы контрольных работ

1. Инвестиционные нефтегазовые проекты на Дальнем Востоке: современное состояние и перспективы.
2. Формирование тарифов на перекачку нефти: структура затрат и политика ценообразования.
3. Формирование тарифов на природный газ: тарифная политика внутри России.
4. Особенности формирования прибыли предприятий в системе ОАО «АК «Транснефть».
5. Проект «Программы создания в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке единой системы добычи, транспортировки газа и газоснабжения с учетом возможного экспорта газа на рынки Китая и других стран Азиатско - Тихоокеанского региона»;
6. Трансконтинентальный нефтепровод «Восточная Сибирь–Тихий океан»: проблемы и перспективы.
7. Особенности функционирования основных производственных фондов в нефтегазовом комплексе.
8. Особенности формирования себестоимости продукции (работ, услуг) в нефтегазовом производстве.
9. Особенности налогообложения в нефтегазовой сфере.
10. Система государственного управления и регулирования отраслей нефтегазового комплекса России.
11. Государственная поддержка инновационной деятельности в нефтегазовой отрасли.
12. Проблемы научно-технического развития в нефтегазовой отрасли.
13. Направления импортозамещения в нефтегазовом комплексе.
14. Экономические проблемы освоения нефтегазовых ресурсов в Арктике.
15. Проблемы реструктуризации в нефтегазовом комплексе.
16. Динамика развития независимых и неинтегрированных компаний в России.
17. Налоговый маневр в нефтегазовой отрасли: цели и проблемы.
18. Сланцевый газ: проблемы и перспективы (экономический аспект).
19. Экспортная пошлина как инструмент регулирования в нефтегазовом секторе.
20. Специальные налоговые режимы в нефтегазовом комплексе.
21. Особенности стратегического менеджмента в нефтегазовом секторе.
22. Организационная культура в крупных нефтегазовых компаниях России.
23. Базовые стратегии развития компаний нефтегазового сектора.
24. Инновационный менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса.
25. Механизм трансфертных цен в вертикально-интегрированных нефтегазовых компаниях.
26. Международное сотрудничество в нефтегазовой сфере.
27. Трубопроводы – инструмент геополитики.

28. Организационные структуры управления в нефтегазовых компаниях.
29. Экономические аспекты морской транспортировке природного газа в газогидратной форме.
30. Экономические аспекты разработки морских газогидратных месторождений.
31. ТЭК Приморья – современное состояние и проблемы.
32. Экономические проблемы освоения континентального шельфа.
33. Экономические аспекты освоения арктических месторождений нефти и газа.
34. Перспективы использования мини-СПГ.
35. Особенности ценообразования в нефтегазовой сфере.
36. Особенности сметного нормирования при строительстве нефтегазовых объектов.
37. Оценка сметной стоимости нефтегазовых объектов.
38. Вертикально-интегрированные компании в нефтегазовой отрасли.
39. Экономическая эффективность освоения нефтегазовых ресурсов дальневосточных морей.
40. Управление персоналом в крупных нефтегазовых компаниях.

Критерии оценки презентации доклада по теме контрольной работы

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии	Использованы технологии Power Point частично. 3-4	Использованы технологии Power Point. Не	Широко использованы технологии

	Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	ошибки в представляемой информации	более 2 ошибок в представляемой информации	(Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки конспекта

Конспект засчитывается студенту при соответствии более 50% приведенных ниже критериев.

Конспект не засчитывается студенту при соответствии менее 50% приведенных ниже критериев:

- объем и содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе» проводится в виде экзамена в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов или итогового компьютерного тестирования.

1. Экзамен проводится в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса.
2. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний (практических умений) в соответствии с государственными требованиями по дисциплине.
3. Перечень вопросов (практических задач) по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем читающим дисциплину.
4. Формулировки вопросов (практических задач) должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.
5. На основе разработанного перечня вопросов и практических задач составляются экзаменационные билеты. Количество теоретических вопросов

и практических заданий в билете определяет преподаватель (не менее двух и не более трех). Количество билетов должно быть больше, чем количество студентов в группе не менее чем на один.

6. Вопросы для подготовки к сессии и типовые задачи выдаются студентам на первом учебном занятии. Содержание билетов не доводится до сведения студентов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе»

1. Характеристика отраслей ТЭК.
2. Основные характерные черты нефтегазового комплекса РФ.
3. Государственное регулирование нефтегазового комплекса.
4. Признаки юридического лица. Порядок регистрации юридического лица.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц: товарищества.
6. Организационно-правовые формы юридических лиц: хозяйственные общества.
7. Организационно-правовые формы юридических лиц: производственные и потребительские кооперативы.
8. Организационно-правовые формы юридических лиц: общественные и религиозные организации, объединения коммерческих и некоммерческих организаций.
9. Организационно-правовые формы юридических лиц: унитарные предприятия, учреждения.
10. Организационно-правовые формы юридических лиц: фонды, автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнерства.
11. Основные средства предприятия: определение, классификация, методы оценки.
12. Основные средства предприятий: методы амортизации.
13. Переоценка основных средств.
14. Показатели эффективности использования основных средств.
15. Нематериальные активы предприятия: определение, классификация.
16. Методы оценки и амортизации нематериальных активов предприятия.
17. Оборотные средства предприятия: определение, классификация.
18. Нормирование оборотных средств предприятия.
19. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
20. Структура кадрового состава предприятия.
21. Основные показатели учета кадров на предприятии.
22. Принципы организации заработной платы.
23. Тарифная система организации заработной платы на предприятии.
24. Системы и формы заработной платы на предприятии.
25. Структура себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам.

26. Калькулирование себестоимости.
27. Анализ безубыточности работы предприятия.
28. Структура оптовой цены предприятия.
29. Структура розничной цены продукции.
30. Формирование прибыли предприятия.
31. Методы определения выручки за реализованную продукцию.
32. Распределение прибыли предприятия.
33. Показатели рентабельности производства.
34. Финансы предприятия.
35. Структура собственного капитала предприятия..
36. Источники заемных средств предприятия.
37. Формы оплаты за реализованную продукцию.
38. Понятие инновационной деятельности предприятия.
39. Понятие экономической эффективности долгосрочных вложений.
40. Методы определения экономической эффективности долгосрочных вложений.
41. Метод окупаемости инвестиций.
42. Метод отдачи на вложенный капитал
43. Методы дисконтирования денежных потоков
44. Метод чистой текущей стоимости
45. Учет инфляции при расчетах экономической эффективности инвестиций.
46. Этапы развития менеджмента
47. Научные школы менеджмента
48. Развитие отечественного управления
49. Японская модель менеджмента
50. Американская модель менеджмента
51. Теория Х и теория У
52. Теория 7-S
53. Принципы менеджмента
54. Процесс и функции управления
55. .Внутренняя и внешняя среда организаций
56. Типы организационных структур
57. Матричная структура управления, ее достоинства и недостатки
58. Дивизиональная структура управления, ее достоинства и недостатки
59. Основные организационно-правовые формы организаций нефтегазового комплекса
60. Сущность стратегического управления
61. Анализ внешней среды: макроокружения и непосредственного окружения
62. Анализ внутренней среды
63. Система стратегического управления
64. Метод SWOT-анализа
65. Миссия организации: широкое и узкое понимание миссии
66. Установление целей организации.
67. Типы стратегий бизнеса

68. Эталонные стратегии развития
69. Сравнительный анализ авторитарного, демократического и либерального стилей руководства.
70. Природа конфликта в организации.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе»

20__/20__ учебный год

1. Основные характерные черты нефтегазового комплекса РФ.
2. Нормирование оборотных средств предприятия.
3. Анализ внутренней среды организации

Преподаватель

Гулькова С.Г.

Зав.кафедрой

Гульков А.Н.

Критерии оценки ответов на вопросы экзаменационных билетов

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если: он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, его ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; он владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; демонстрирует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области, умеет анализировать современное состояние и экономические аспекты нефтяной и газовой промышленности России, владеет навыками анализа основных экономических проблем российской и зарубежной нефтегазовой промышленности, свободно справляется с вопросами.
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если он обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; он владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, демонстрирует логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если он демонстрирует ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории; он слабо владеет навыками анализа явлений, процессов, обладает недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; отличается недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту за ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа

Критерии оценивания теста

Оценка «отлично» выставляется, если правильные ответы составляют от 80 до 100% от общего количества.

Оценка «хорошо» выставляется, если правильные ответы составляют от 79 до 70% от общего количества.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильные ответы составляют от 69 до 60% от общего количества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если правильные ответы составляют менее 59% от общего количества.

Примеры заданий для тестирования

Раздел 1.

Вариант 1.

1. В каких организациях возможен выпуск акций?
 - а) общество с ограниченной ответственностью; б) артель; в) открытое акционерное общество; г) закрытое акционерное общество; д) потребительский кооператив; е) все вышеперечисленные, если это предусмотрено их Уставом.
2. Может ли быть публичное акционерное общество малым предприятием?
 - а) да; б) нет
3. Может ли товарищество на вере создать дочернее предприятие?
 - а) да; б) нет
4. Какую ответственность по обязательствам несет участник в полном товариществе?
 - а) неограниченную, всем своим имуществом; б) в пределах вноса в уставный капитал; в) ответственность определяется Уставом; г) в пределах величины уставного капитала.

5. Может ли быть зарегистрировано предприятие в форме концерна?
а)да; б)нет
6. Может ли быть отказано в регистрации предприятия по причине нецелесообразности его создания?
а)да; б)нет; в)может только в том случае, если предприятие унитарное.
7. Могут ли выпускать акции хозяйственные товарищества?
а)нет; б)могут, если эти товарищества образованы в форме акционерных обществ
8. Является ли представительство юридическим лицом?
а)да; б)нет; в)это определяется Уставом предприятия
9. Может ли хозяйственное общество быть полным товарищем в товариществе на вере?
а)да; б)нет
- 10.Как составляется уставный капитал акционерного общества?
а)суммарная рыночная стоимость акций; б)суммарная номинальная стоимость акций; в)суммарная балансовая стоимость акций
- 11.Может ли быть создано публичное акционерное общество одним физическим лицом?
а)да; б)нет; в)может, если гражданин зарегистрирован как индивидуальный предприниматель
- 12.Могут ли получать дивиденды работники унитарного предприятия?
а)да; б)нет; в)могут, если предприятие создано в форме акционерных обществ; г)могут, если это записано в Уставе
- 13.Какова ответственность по обязательствам федерального казенного предприятия?а)всем своим имуществом, при недостаточности средств – отвечает собственник; б)только своим имуществом; в)ответственность в пределах вкладов акционеров
- 14.Уставный капитал закрытого акционерного общества А – 7 млн.руб - разделен на 7000 акций по 1000 руб. номинальной стоимости, в том числе 4200 обыкновенных акций и 2800 – привилегированных. Фирма В владеет 2100 привилегированными и 1400 обыкновенными акциями фирмы А. В этом случае фирма А является по отношению к фирме В:
а)дочерней; б)зависимой; в) преобладающей; г)правильного ответа среди перечисленных нет
- 15.Допускается ли объединение коммерческих и некоммерческих организаций ?
а)да; б)нет.

Вариант 2.

1. За счёт каких средств формируется уставной капитал общества с ограниченной ответственностью?

а) за счёт продажи акций в форме открытой подписки; б) за счёт продажи акций в форме закрытой подписки; в) за счёт вкладов учредителей на паевой основе; г) за счёт вкладов учредителей и закрытой продажи акций.

2. Может ли непубличное акционерное общество выпускать привилегированные акции? а) да; б) нет.

3. Может ли некоммерческая организация осуществлять предпринимательскую деятельность и получать прибыль? а) может; б) нет; в) может только в том случае, если не возражают учредители.

4. Может ли публичное акционерное общество учредить унитарное предприятие на праве оперативного управления? а) может; б) нет; в) может только на праве хозяйственного ведения.

5. Что произойдет, если из товарищества на вере выйдут все члены-вкладчики? а) товарищество ликвидируется; б) товарищество автоматически преобразуется в полное товарищество; в) товарищество преобразуется в хозяйственное общество.

6. Какова ответственность по обязанностям унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения? а) всем своим имуществом – при недостаточности – отвечает собственник; б) только своим имуществом; в) ответственность в пределах вкладов акционеров.

7. Уставной капитал акционерного общества А – 200 млн. руб. разделён на 2000 акций по 1000 рублей номинальной стоимости – в т.ч. 1200 обыкновенных и 800 привилегированных. Фирма В владеет 600 привилегированными и 400 обыкновенными акциями фирмы А. В этом случае фирма А является по отношению к фирме В: а) дочерней; б) зависимой; в) преобладающей; г) правильного ответа среди перечисленных нет.

8. Могут ли выпускать акции общества с ограниченной ответственностью? а) нет; б) могут, если эти общества образованы в форме акционерных обществ.

9. Является ли общественная организация юридическим лицом? а) да; б) нет; в) не является, если это записано в Уставе.

10. Может ли хозяйственное общество быть членом полного товарищества? а) может; б) не может.

11. Как составляется уставный капитал непубличного акционерного общества? а) суммарная рыночная стоимость акций; б) суммарная номинальная стоимость акций; в) суммарная балансовая стоимость акций.

12. Может ли быть принудительно разукрупнено предприятие с образованием нескольких юридических лиц? а) да по решению Фонда имущества; б) да по решению местных властей; в) нет; г) да по решению антимонопольного комитета.

13. Может ли быть зарегистрировано предприятие с организационно-правовой формой “холдинговая компания”? а) да; б) нет; в) может, если оно владеет контрольным пакетом акций других предприятий; г) может после получения соответствующей лицензии.

14. Является ли филиал предприятия, расположенный в другом городе, юридическим лицом? а) да; б) нет; в) является, если он находится на

самостоятельном балансе; г) является, если это записано в Уставе основного предприятия.

15. Имеет ли право член-вкладчик в товариществе на вере принимать участие в управлении предприятием? а) нет; б) имеет; в) это определяется Уставом предприятия; г) это решает администрация предприятия.

Раздел 3 Вариант 1

1. Какие из перечисленных затрат относятся к условно-переменным? а) материальные затраты; б) заработная плата производственных рабочих-сдельщиков; в) заработная плата управленческого персонала; г) амортизация основных средств; д) цеховые расходы; е) все вышеперечисленное.
2. Включаются ли в себестоимость продукции затраты на приобретение нового оборудования? а) да; б) включаются лишь в том случае, если оборудование производственного назначения; в) нет.
3. Какой показатель характеризует уровень производительности труда? а) трудоемкость изготовления всего объема продукции; б) сдельная расценка; в) тарифная ставка; г) выработка; д) все вышеперечисленное.
4. Какую сумму нужно вложить инвестору сегодня под 12% годовых, чтобы через три года получить 5000 у.е.?
5. Может ли балансовая прибыль быть меньше, чем прибыль от реализации? а) да; б) нет.
6. Какой документ может содержать условия премирования работников предприятия? а) коллективный договор; б) положение о премировании; в) приказ руководителя предприятия; г) закон РФ; д) инструкции Минфина; е) все вышеперечисленное.
7. Сдельная расценка – это: а) норма выработки; б) часовая тарифная ставка; в) оплата труда за единицу выполненной работы; г) оплата труда за весь объем выполненной работы; д) оплата труда за месяц нормированной работы.
8. В какую из перечисленных статей калькуляции включаются амортизационные отчисления от стоимости производственного технологического оборудования? а) цеховые расходы; б) общепроизводственные расходы; в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования; г) прочие производственные расходы.
9. Основой коэффициента дисконтирования является: а) сложный процент; б) номинальный ссудный процент; в) темп инфляции; г) альтернативная норма прибыли; д) реальный ссудный процент.
10. Компаундинг – это: а) приведение потоков доходов (выгод) и затрат на основе ставки дисконта к определенному периоду с целью определения текущей (сегодняшней) стоимости будущих доходов; б) процесс начисления сложных процентов; в) определение будущей стоимости (цены) в условиях неопределенности и риска; г) оценка альтернативной стоимости будущего использования ресурса.

11. Найти внутреннюю ставку дохода проекта с денежными потоками: - 200; - 123; 165; 134; 120.

12. Можно ли показатель, представляющий собой отношение прибыли к средней за год сумме оборотных средств, считать показателем рентабельности? а) нет, так как рентабельность рассчитывается по другим формулам; б) да, по такому принципу рассчитываются все показатели рентабельности; в) нет, так как рентабельность – абсолютный показатель.

13. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует: а) увеличение показателя выработки; б) увеличение показателя трудоемкости; в) рост заработной платы; г) все вышеперечисленное.

14. Затраты предприятия подразделяются на капитальные и: а) единовременные; б) текущие; в) краткосрочные; г) долгосрочные.

15. Переменные издержки: а) не меняются с ростом объемов производства; б) увеличиваются с ростом объемов производства; в) снижаются с ростом объемов производства

Вариант 2.

1. Какие из перечисленных затрат относятся к условно-постоянным? а) материальные затраты; б) заработная плата производственных рабочих-сдельщиков; в) заработная плата управленческого персонала; г) амортизация основных средств; д) цеховые расходы; е) все вышеперечисленное.

2. Выработка V определяется следующим образом: а) $V = \text{Прибыль} / \text{Численность ППП}$; б) $V = \text{Объем производства} / \text{Численность ППП}$; в) $V = \text{Себестоимость производства} / \text{Численность ППП}$.

3. Что характеризует тарифная ставка? а) размер оплаты труда за единицу времени; б) сложность труда; в) размер оплаты труда в месяц; г) размер оплаты труда за единицу продукции.

4. Используется ли сдельная расценка при начислении зарплаты по повременно-премиальной системе? а) да; б) нет; в) это зависит от конкретных условий производства.

5. Цеховые расходы включают в себя: а) себестоимость продукции конкретного цеха; б) амортизацию технологического оборудования цеха; в) оплата труда производственных рабочих цеха; г) амортизацию общепроизводственного оборудования цеха; д) оплата труда управленческого персонала цеха; е) все вышеперечисленное.

6. Переменные расходы: а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции; б) затраты, связанные с технологическим процессом и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией орудий труда; в) затраты на обслуживание и управление производственным процессом; г) Затраты, которые пропорциональны объему производства.

7. Косвенные затраты: а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции ;б) затраты, которые при наличии нескольких видов

- продукции не могут быть отнесены непосредственно ни на один из них; в) затраты на обслуживание и управление производственным процессом;
8. В калькуляции затраты сгруппированы: а) в зависимости от места возникновения и назначения; б) в зависимости от отношения к объему производства; в) по простым экономическим элементам;
9. В чем состоит основной принцип составления калькуляции затрат на производство? а) составляется на единицу конкретного изделия; б) составляется при использовании классификации по экономическим элементам; в) составляется при использовании классификации затрат на текущие и капитальные.
10. Рентабельность каждого из двух предприятий составила за год 10%. Можно ли утверждать, что: а) эффективность производства на этих предприятиях одинакова; б) предприятия имеют одинаковую прибыль; в) этот показатель ни о чем не говорит, нужны дополнительные сведения;
11. Включаются ли в себестоимость продукции затраты на реконструкцию предприятия? а) да; б) нет.
12. Включаются ли в основную заработную плату доплаты за сверхурочную работу? а) да; б) нет, это дополнительная з/плата; в) включаются лишь в том случае, если система оплаты – повременная; г) нет, так как доплаты за сверхурочные работы осуществляются из фонда социального страхования.
13. Переменные издержки: а) не меняются с ростом объемов производства; б) увеличиваются с ростом объемов производства; в) снижаются с ростом объемов производства;
14. Прибыль характеризует: а) эффективность производства; б) экономический эффект, полученный в результате деятельности предприятия; в) результат от реализации продукции;
15. Точка безубыточности – это: а) минимальный размер постоянных затрат, при которых прибыль равна нулю; б) минимальная себестоимость, при котором прибыль равна нулю; в) объем переменных затрат, при котором прибыль равна нулю; г) объем производства, при котором выручка равна себестоимости; д) верно все вышеперечисленное.

Перечень вопросов для собеседования

Раздел 1: Структура и производственные ресурсы нефтегазового комплекса».

1. Современное состояние ТЭК России.
2. Основные законодательные документы, регламентирующие функционирование нефтегазового комплекса.
3. Организационно-правовые формы предприятий нефтегазового комплекса.
4. Особенности функционирования основных производственных фондов в нефтегазовых отраслях.
5. Обратные средства предприятий..

6. Организация заработной платы на предприятиях нефтегазового комплекса.

Раздел 2: Формирование финансовых результатов предприятий нефтегазового комплекса

1. Себестоимость продукции, работ, услуг в нефтегазовом секторе.
2. Особенности ценообразования в вертикально-интегрированных нефтяных компаниях.
3. Формирование и распределение прибыли предприятия.
4. Рентабельность как показатель эффективности предприятия.
5. Источники финансирования предприятий нефтегазового комплекса.
6. Налогообложение предприятий нефтегазового сектора.

Раздел 3: Менеджмент в нефтегазовом комплексе

1. Организация процесса стратегического менеджмента.
2. Теории мотивации.
3. Организационные структуры предприятий нефтегазового комплекса.
4. Организационная культура предприятий.
5. Процедура банкротства предприятия.
6. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.

Раздел 4: Инвестиционные стратегии нефтегазовых предприятий.

1. Характеристика этапов инвестиционного процесса.
2. Содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.
3. Основные показатели инвестиционного проекта.
4. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
5. Особенности инвестиционного проектирования нефтегазовых проектов.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Обсуждение тенденций, проблем и перспектив топливно-энергетического комплекса России.
2. Преимущества и недостатки вертикально-интегрированных нефтяных компаний.
3. Особенности формирования и использования финансовых результатов предприятий нефтегазовой отрасли.
4. Государственное регулирование деятельности предприятий и отраслей нефтегазового комплекса.
5. Основные типы стратегий нефтегазовых компаний.
6. Основные теории лидерства.

7. Сущность конфликт-менеджмента.