




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

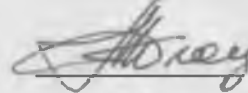
Руководитель ОП

 Агошков А.И.

«02» 07 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности в техносфере

 Агошков А.И.

«02» 07 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки **20.04.01 «Техносферная безопасность»**

Профиль подготовки **«Охрана труда»**

Квалификация выпускника **магистр**

Владивосток
2018 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 06-15 от 04.06.2015, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Целями производственной практики «Научно-исследовательской работа» (НИР) являются:

- формирование у магистранта навыков и выработка компетенции научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе.
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний полученных при изучении дисциплин «Философские проблемы науки и техники», «Методология научных исследований в промышленной безопасности», «Системный анализ и моделирование

процессов безопасности в техносфере», «Информационные технологии в сфере безопасности», «Охрана и безопасность труда на производстве».

- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- систематизация, расширение профессиональных знаний;
- формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов научно-исследовательской работы;

Основным содержанием практики является получение способности самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперименты, ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области, анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

НИР магистранта направлена на получение профессиональных умений и опыта проведения научных исследований в области техносферной безопасности и безопасности работника на производстве. Необходимо, чтобы магистранты приобрели опыт самостоятельной, оперативной работы по организации производства, а также в вопросах охраны и безопасности труда в реальной производственной обстановке, сбора материалов к выпускной квалификационной работы.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Задачами производственной практики «Научно-исследовательской работа» (НИР) являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «Научно-исследовательской работа» входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательские» вариативной части учебного плана (индекс Б2.В.01.02(П)) и является обязательной.

Прохождение данной практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях магистранта, полученных при изучении предшествующих дисциплин базового цикла Б1.Б и Б1.В: «Философские проблемы науки и техники», «Методология научных исследований в промышленной безопасности», «Системный анализ и моделирование процессов безопасности в техносфере», «Информационные технологии в сфере безопасности»; «Охрана и безопасность труда на производстве».

Магистранты перед прохождением практики должны обладать исходными знаниями и навыками такими как, умение пользоваться специальной литературой и другой научно-технической информацией, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию), составлять отчеты. При прохождении производственной практики все собранные материалы, полученные результаты, сделанные расчеты, являются неотъемлемой частью для написания выпускной квалификационной работы.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Вид - производственная практика.

Тип - «Научно-исследовательской работа»

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - рассредоточенная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика проходит на 1,2 курсе в 1,2,3 семестрах.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ООО "Стивидорная компания "Малый порт", мкр.Врангель; АО "Спасскцемент", г.Спасск-Дальний; ПАО "Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы" (ПАО "ФСК ЕЭС") Филиал ПАО "ФСК ЕЭС" Приморское ПМЭС, г.Владивосток; АО "Чукотская горно – геологическая компания", г.Магадан; МУП Петропавловск-Камчатского городского

округа "Спецтранс", г.Петропавловск-Камчатский; Жилищно-эксплуатационный (коммунальный) отдел №1 (г.Владивосток) филиал ФГБУ "Центральное жилищно-коммунальное управление "Министерства обороны Российской Федерации (поТОФ), г.Владивосток; Владивостокская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций -структурное подразделение Дальневосточной дирекции по управлению терминально-складским комплексом - филиал ОАО "РЖД", пгт.Пограничный; АО "Дальневосточный завод "Звезда" (АО "ДВЗ "Звезда"), г.Большой Камень; АО "Молочный завод "Уссурийский", г.Уссурийск; АО "Дальневосточная генерирующая компания" (АО "ДГК") Филиал "Приморская генерация", г.Владивосток; ООО "РН-Комсомольский НПЗ", г.Комсомольск-на-Амуре; ПАО "Владивостокский морской торговый порт" (ВМТП), г.Владивосток; АО "Горно-металлургический Комплекс "Дальполиметалл", г.Дальнегорск; АО "Дальневосточная распределительная сетевая компания" (филиал ЕС ЕАО), г.Биробиджан и многие другие предприятия и организации всех организационно-правовых форм собственности (при наличии договора студента с администрацией предприятия).

Магистрант, прибывший на практику, оформляется приказом по организации, он полностью подчиняется действующим в ней правилам внутреннего распорядка и распоряжениям, а также строго соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии, с которыми должен быть ознакомлен в установленном порядке. Магистрант несет ответственность за выполненную работу наравне со штатными работниками организации. Практика начинается с ознакомления практикантов с работой предприятия: с получения общих сведений о предприятии и производственной экскурсии.

Продолжительность рабочей недели практикантов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ, № 197-ФЗ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен
Знать:

-историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;

-степень научной разработанности исследуемой проблемы;

-специфику технического изложения научного материала;

Владеть:

-современной проблематикой данной отрасли знания;

-основными методами проводимого исследования;

-навыками научной дискуссии;

Уметь:

-применять определенные методы в научном исследовании;

-практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; - осуществлять поиск библиографических источников;

-работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети интернет и т.п.

Производственная практика должна обеспечить приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций.

Общекультурные компетенции:

- способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-16);

Производственная практика позволяет выработать *профессиональные компетенции*:

- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-9);

- способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-11);

- способность использовать современную измерительной технику, современные методы измерения (ПК-13).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 недель, 17 зачетных единиц, 612 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Ауд.	СРС	
Подготовительный этап		6	6	-	
1	Проведение всех организационных мероприятий перед выездом на практику.	2	2	-	Устный опрос.
2	Проведение инструктажей по технике безопасности, медосмотра и другие	2	2		
3	Ознакомление студентов с целями и задачами НИР, общими требованиями к выполнению теоретического исследования, оформления отчета по НИР.	2	2		
Практический этап. Научно-исследовательская деятельность		600	-	600	
4	Ознакомление с технической документацией, учредительными документами и организационно-правовой формой предприятия, изучение правовых вопросов рабочих, профсоюза и администрации.	48		40	Периодические проверки индивидуального плана руководителем практики.
5	Исследование организационной и управленческой структуры предприятия, цеха (участка) и их особенностей.	55		55	
6	Сбор, обработка и систематизация научно-технической информации по теме НИР.	95	-	95	
7	Выполнение теоретических и экспериментальных исследований в соответствии с разработанной программой. Исследование специализации предприятия, номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции (или виды услуг, работ, функций).	95		95	
8	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор данных путём наблюдения или эксперимента и их обобщение. Исследование производственной мощности, размеров предприятия. Изучение оборудования, машин и механизмов цеха.	95		95	
11	Работа в должности ИТР или его помощника. Участие в общественной работе. Посещение специализированных выставок, семинаров, конференций и т.п.	65		65	
12	Сбор и обработка материала для научного исследования. Подготовка и выступление на научных конференциях по проблеме исследования	93		93	
15	Изучение литературных источников. Анализ и оформление результатов НИР.	54		54	

Итоговый этап		6	6	-	
16	Оформление отчета по НИР	3	3	-	Допуск к защите отчета по НИР
17	Защита отчета (оценка результатов)	3	3	-	
Итого		612			

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научных мероприятиях ДВФУ и кафедры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других научных мероприятиях на региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ,
- подготовка и защита магистерской диссертации.
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Закрепление и систематизация полученных знаний в процессе самостоятельной работы по овладению новыми знаниями достигается чтением текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составлением плана текста, конспектирование текста, работой со справочниками, ознакомлением с нормативными документами, учебно-

исследовательской работой, составлением списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику.

Приобретение практических умений достигается путем решения вариативных задач и упражнений, проектирования и моделирования разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнения расчетно-графических работ, решения ситуационных производственных (профессиональных) задач.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства - устный опрос в форме собеседования.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
ОК-16 способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент	Знает (пороговый уровень)	Научные основы математического планирования, проведения, обработки и оценивания эксперимента	Способность перечислить методы математического планирования, проведения, обработки и оценивания эксперимента
	Умеет (продвинутый уровень)	Использовать научные основы математического планирования, проведения, обработки и оценивания эксперимента	Способность осуществлять отбор и анализ материала, ставить задачи и проводить научные эксперименты, основываясь на современных достижениях науки в области техносферной
	Владеет (высокий уровень)	Технологиями эффективного использования научных основ математического планирования, проведения, обработки и оценивания эксперимента	Способность применять методы и технологии научного поиска, планировать и проводить эксперименты, применять методы компьютерного и других видов моделирования, системного анализа и мониторинга среды обитания человека.

ПК-9 способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	Знает (пороговый уровень)	основные принципов, подходов и методов анализа научных проблем профессиональной области	Способность охарактеризовать современные научные разработки в области охраны труда
	Умеет (продвинутый уровень)	применять основные методы анализа научных проблем профессиональной области	Способность проанализировать особенности технологического процесса на предприятии и сформулировать постановку задачи на повышение его эффективности
	Владеет (высокий уровень)	способностью ориентировать ся в полном спектре научных проблем профессиональной области	Способность использовать полную информацию и научные методы для решения задач повышения эффективности мероприятий по охране труда на производстве
ПК-11 способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач	Знает (пороговый уровень)	принципы анализа современных информационных технологий и способы их применения при решении научных задач	Способность перечислить и охарактеризовать программные средства, применяемые в области техносферной безопасности
	Умеет (продвинутый уровень)	оптимизировать процесс сбора, обработки и анализа информации, используя современные информационные технологии	Способность использовать современные информационные технологии при решении задач сбора, обработки и анализа данных
	Владеет (высокий уровень)	навыками применения информационных технологий при решении научных задач	Способность решать научно-прикладные задачи с использованием современных программных средств и информационных технологий
ПК-13 способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	Знает (пороговый уровень)	Знание видов, областей назначения современной измерительной техники, современные методы измерения.	способность приводить примеры современной измерительной техники, используемой для измерения факторов среды.
	Умеет (продвинутый уровень)	Умение применять современную измерительную технику, используя современные методы измерения	производить измерения факторов среды
	Владеет (высокий уровень)	Владение современными методами измерения различных факторов окружающей среды.	Способность производить сравнение результатов измерения с нормативными значениями, делать выводы по результатам измерений

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

По окончании практики магистранты защищают отчет по практике на кафедре. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с

установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по научно-исследовательской работе по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Примерные индивидуальные задания на практику:

- исследование достаточности надзорных функций за промышленной безопасностью на предприятии;
- исследование достаточности надзорных функций за безопасностью труда на промышленном предприятии
- идентификация и исследование производственных факторов и факторов трудового процесса на предприятии
- исследование соответствия действующей методики специальной оценки условий труда потребности выявления опасностей на рабочем месте
- исследование наличия и условий возникновения источников опасности нового технологического процесса и (или) технологического оборудования
- экспериментально-теоретическое исследование возможных ЧС в деятельности конкретного предприятия
- исследование методов активного подавления физических факторов (шума, вибрации, электромагнитных излучений и т.п.) в рабочих зонах техносферных объектов
- разработка системы надзора за техносферной безопасностью на предприятии
- экспертиза проекта реконструкции техносферного объекта (предприятия, цеха, участка)

Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

1. Какая концепция лежит в основе модели вашего исследования?
2. Охарактеризуйте необходимые условия, на которых основывается ваша гипотеза исследования. Представьте формулировку гипотезы.
3. Дайте описание актуальности вашего исследования.

4. Каков путь реализации модели вашего исследования?
5. Перечислите основные способы поиска оптимальных и рациональных решений.
6. Методы и технологии научной организации труда в области охраны труда и производственной безопасности
7. Основные направления научных и проектных разработок в области охраны и безопасности труда.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Оценка обучающегося определяется руководителем практики на основании собственных наблюдений при прохождении практики, отчёта, составляемого студентом, и отзыва руководителя практики от организации. Отчёт о прохождении практики должен включать описание рабочего места и проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы (Приложение 5 «Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике»):

1. Титульный лист;
2. Задание на прохождение учебной практики;
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников;
7. Приложения, которые могут включать:
 - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
 - промежуточные расчеты.

Отчет о прохождении учебной практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

а) основная литература

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-839. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>
3. Н. Н. Рахимова. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 191 с. — 978-5-7410-1538-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69961.html>

б) дополнительная литература

1. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы /. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 68 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>
2. Оценка условий труда [Электронный ресурс] : учебное пособие (практикум) / В. В. Милохов, В. В. Цаплин, С. В. Ефремов, Т. Н. Гончарук. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 60 с. — 978-5-9227-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74342.html>
3. Опасные и вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74965.html>
4. Челноков, А. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов, В. Н. Цап ; под ред. А. А. Челноков. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 656 с. — 978-985-06-2088-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>

5. Фанина, Е. А. Опасные производственные объекты. Устойчивое функционирование, мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Фанина, А. Н. Лопанов, А. П. Гаевой. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28372.html>

6. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных / К.Дж. Дейт. - 8-е изд., испр. и доп. - М: Вильямс, 2017. - 1328 с.. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:384486&theme=FEFU> (6 экз.)

7. Промышленная экология / Гридэл Т.Е., Алленби Б.Р. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ISBN 5-238-00620-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882183>

8. Информационные технологии в безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54999.htm>

в) программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение	Перечень программного обеспечения
<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е. Кафедра безопасности жизнедеятельности в техносфере Ауд. Е412, Е403а</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus 2016 - офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); - 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; - ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; - Adobe Acrobat XI Pro - пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; - AutoCAD Electrical 2015 Language Pack - English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; - Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс - Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, Поисковые системы, Информационные системы для решения специфических отраслевых задач Информационно-справочная система - "Техэксперт" - Профессиональная справочная система

г) другое учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Ежемесячный научно-производственный журнал «Безопасность труда в промышленности» <https://www.btpnadzor.ru/>
2. Журнал «Справочник специалиста по охране труда» — информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда, <https://www.trudohrana.ru/>
3. Научно-практический рецензируемый журнал «XXI век. Техносферная безопасность» http://journals.istu.edu/technosfernaya_bezopastnost/guidelines_submissionen
4. Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность» <http://www.iprbookshop.ru/41749.html>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория Ауд. (Е 403)	Мультимедийное оборудование: Экран настенный. рулонный Draper Luma 152x203; Проектор Sanyo PLC-XU75; Универсальн.крепеж для видеопроекторов SMS Projector Unislide; Кабель для основных средств; Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Компьютерный класс, Ауд. Е720	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1 Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3- 4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов,

	<p>сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>Кафедра безопасности жизнедеятельности в техносфере. Учебно-методический кабинет Ауд.Е410</p>	<p>Газоанализатор ГАНК-4 переносной с набором химкассет Прибор «ТКА-ПКМ» (24) Прибор "ТКА-ПКМ" (41) Прибор контроля параметров воздушной среды Метеомер МЭС-200А Прибор «ТКА-ПКМ» (12) Прибор «ТКА-ПКМ» (08) (пульсметр+люксметр) Прибор «ТКА-ПКМ» (02) (люксмер+яркомер) Мультиметр цифровой «АРРА-91» Комплект приборов Циклон-05М (В) в составе: измеритель переменных электрических полей (ИЭП-05); измеритель переменных магнитных полей (ИМП-05); измеритель электростатического поля (ИЭСП-01 (В); измеритель электростатич. потенциала поверхности экрана монитора; источника питания БПИ-03; сумка для транспортировки Прибор ПЗ-70/1 комплектация № 6 с антеннами АМЗ и АЭ 3/50 Измеритель параметров электрических и магнитных полей ПЗ-31 в комплекте с: антенными преобразователями А1, А4 и А5 (с поверкой) Портативный счетчик аэроионов "МАС-01" Дозиметр-радиометр МКС-АТ1117М Дозиметр для измерения уровней лазерного излучения «Ладин» Радиомер теплового излучения "ИК-метр" Динамометр кистевой ДК-50 (для измерения мышечной силы кисти) Динамометр становой ДС-500 (для проверки мышц разгибателей туловища с целью определения силы, статической выносливости, их общего состояния и работоспособности) Аспиратор Модель 822 (воздуходувка на 4 канала)</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель:

д-р. техн. наук, профессор,

заведующий кафедрой БЖД в ТС



А. И. Агошков

Программа практики обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере, протокол № 12 от « 02 » июля 2018 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____ курса, группы, форма обучения, направление, профиль;
Ф.И.О. _____

Руководитель практики, Ф.И.О. _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. План учебной практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от кафедры _____

Подпись руководителя практики от предприятия _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента ___ курса, _____ группы

Направление, профиль _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 201__ г.

Руководитель практики _____

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результата работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от кафедры _____

Подпись руководителя практики от предприятия _____