



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

Агошков А.И.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«14» июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
Безопасность жизнедеятельности в техносфере  
(название кафедры)

Агошков А.И.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«14» июня 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда»**

**Направление подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»,  
магистерская программа «Охрана труда»  
Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1  
лекции - нет.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы - нет  
в том числе с использованием МАО пр. -8 час.  
всего часов аудиторной нагрузки - 36 час.  
в том числе с использованием МАО -8час.  
самостоятельная работа - 72 час.  
в том числе на подготовку к экзамену – 27 час.  
контрольные работы - нет  
курсовая работа / курсовой проект - нет  
зачет нет  
экзамен ...1.семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности в техносфере, протокол № 10 от 14 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой: д-р.техн. наук, профессор Агошков А.И.  
Составитель: канд. техн наук, доцент Чернышева В.В.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

(подпись)

(и.о. фамилия)

Изменений нет.

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

(подпись)

(и.о. фамилия)

## ABSTRACT

**Master's degree** in 20.04.01 "Technosphere safety", the master program "Labor protection"

**Course title:** - "Standard and legal base of an industrial health and safety"

**Basic part of Block 1, 2 credits**

**Instructor:** Chernysheva V.V.

**At the beginning of the course a student should be able to the professional:**

- possession of a safety culture and risk - the focused thinking at which safety issues and preservations of the environment are considered as the major priorities in life and activity;

- ability to work independently;

- ability to make decisions within the powers;

- ability of use of the main software, ability to use global information resources, possession of modern means of telecommunications, ability to use skills of work with information from various sources for the solution of professional and social tasks;

- ability to use methods of determination of standard levels of admissible negative impacts on the person and the environment.

**As a result of studying this discipline students have formed the following professional competencies (elements of competence):**

PC-15 -ability to define problem situations, to formulate the purposes, to set tasks and to choose research methods in the field of technosphere safety on the basis of selection, studying and the analysis of scientific and technical, patent and other information;

PC-18 ability to participate in development of normative legal acts concerning technosphere safety;

PC-27 ability to carry out actions for supervision and control on an object of economy, the territory according to the operating standard and legal base.

### **Main course literature:**

1. Безопасность эксплуатации промышленного оборудования и технологических процессов: учебное пособие для вузов / Г. В. Пачурин, В. И. Миндрин, А. А. Филиппов ; под общ. ред. Г. В. Пачурина Старый Оскол : ТНТ, 2017, 91 с.  
[.http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846626&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846626&theme=FEFU) (10 экз)
2. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов А.В., Шевченко А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61673.html>
3. Охрана труда [Электронный ресурс] : тесты и нормативно-правовая база / сост. О. О. Скоробогатова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов :

Корпорация «Диполь», 2012. — 148 с. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/4984.html>

**Form of final knowledge control:** Pass-fail exam

**Аннотация дисциплины**  
**«Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда»**

Дисциплина «Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа «Охрана труда», входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной для изучения (Б1.В.ОД.4).

Общая трудоемкость освоения дисциплины -3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

В состав курса входит 5 модулей:

1. Модуль 1. Иерархия и структурные составляющие нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.
2. Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование по вопросам управления охраной и безопасностью труда на предприятиях и в организациях.
3. Модуль 3. Нормативные акты по вопросам профессиональной подготовки и обучения в области охраны и безопасности труда.
4. Модуль 4. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасных условий труда.
5. Модуль 5. Нормативно-правовые акты по вопросам профилактики травматизма, профзаболеваний на предприятии и порядка возмещения вреда, причиненного работнику в результате полученного ущерба здоровью.

**Цель преподавания дисциплины** - формирование у учащихся системы знаний по структуре и содержанию нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда и особенностях ее применения на предприятиях.

**Основными задачами** дисциплины являются обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в области нормативно-

правовой базы охраны и безопасности труда, позволяющих будущему специалисту самостоятельно анализировать государственные акты по регулированию вопросов охраны и безопасности труда, разрабатывая на их основе необходимые для предприятия локальные акты, касающиеся режимов труда, должностных инструкций, инструкций по охране и безопасности труда, инструктажей, планов мероприятий по охране труда, планов по медицинскому освидетельствованию работников, в том числе занятых на вредных условиях работы, созданию комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве, мероприятий по компенсированию работы с вредными условиями труда, мероприятий по пропаганде безопасных приемов труда, и.т.д.

Для успешного изучения дисциплины «Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

- способностью работать самостоятельно;

- способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

- способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК-15</b> способность определять проблемные ситуации, формулировать цели, ставить задачи и выбирать методы исследования в области техносферной безопасности на основе подбора, изучения и анализа научно-технической, патентной и другой информации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иерархию и структурные составляющие нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.</li> <li>- требования к нормативно-правовым актам по охране и безопасности труда;</li> <li>- требования к органам управления ОиБТ;</li> <li>- требования к разработке, внедрению и контролю эффективности мероприятий по ОиБТ;</li> <li>- виды мероприятий по обеспечению безопасности труда.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения в план деятельности организации (подразделения) в области охраны и безопасности труда;</li> <li>- руководить реализацией отдельных частей проектов по совершенствованию охраны и безопасности труда (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении;</li> <li>- использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные, при выполнении проектных заданий и научных исследований по улучшению условий труда,</li> <li>- участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения в реализации нововведений в сфере охраны и безопасности труда</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области охраны и безопасности труда;</li> <li>- методикой оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в сфере охраны и безопасности труда.</li> </ul>
<p><b>ПК-18</b> способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды правовых актов, формирующих нормативно-правовую базу охраны труда на предприятии</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать нормативно-техническую документацию в области охраны и безопасности труда;</li> <li>- разрабатывать локальные акты в области охраны и безопасности труда;</li> <li>- выполнять мониторинг и идентификацию опасностей объектов АПК;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки должностных инструкций;</li> <li>- методикой разработки инструкций по охране труда;</li> <li>- методикой разработки организационных мероприятий по охране труда;</li> <li>- методикой анализа вредных и опасных факторов на рабочем месте;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки санитарно-гигиенических условий труда на рабочем месте;</li> <li>- методикой оценки классов условий труда;</li> <li>- методикой проведения инженерных расчетов, связанных с оценкой освещенности, защитным заземлением, воздухообменом, шумом на рабочих местах, потребности в средствах индивидуальной защиты;</li> <li>- методикой разработки мероприятий по улучшению условий труда.</li> </ul>
<b>ПК-27</b> способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, объекты надзора и контроля;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую процессы надзора и контроля на предприятии;</li> <li>- правила организации и проведения надзора и контроля за состоянием условий труда на предприятии.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по надзору и контролю в области охраны и безопасности труда;</li> <li>- составлять программу контроля;</li> <li>- разрабатывать положение о производственном контроле на предприятии.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки мероприятий по реализации контроля;</li> <li>- методикой разработки программы надзора и контроля;</li> <li>- методикой разработки положения о производственном контроле на предприятии</li> <li>- методикой проведения производственного контроля. расследования аварий на опасных производственных объектах.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: дерево целей и ожиданий; мини-лекции, мозговой штурм, эссе.



## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Программой обучения предусмотрено наличие только практической части курса

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час)**

**Практическое занятие № 1. Анализ нормативно-правовых актов, содержащих требования охраны труда и безопасности труда (4ч).**

1. Иерархия нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.
2. Структурные составляющие нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.
3. Выполнение практического задания по составлению иерархии нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.

**Практическое занятие № 2. Разработка политики предприятия по охране труда (4ч).**

1. Нормативные документы, определяющий порядок разработки политики предприятия в области охраны труда.
2. Основные разделы политики по охране труда.
3. Выполнение практического задания по разработке политики по охране труда.

**Практическое занятие № 3. Разработка организационных мероприятий по охране труда (4ч).**

4. Нормативные документы, определяющие порядок проведения организационных мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.
5. Перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков
6. Выполнение практического задания по составлению организационных мероприятий по охране труда

**Практическое занятие №4. Разработка должностной инструкции специалиста по охране труда (4ч).**

1. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок разработки должностной инструкции специалиста по охране труда.

2. Методика разработки и содержание должностной инструкции специалиста по охране труда

3. Выполнение практического задания по составлению должностной инструкции специалиста по охране труда

**Практическое занятие №5. Порядок разработки инструкции по охране труда (4ч).**

1. Типовые инструкции по охране труда.
2. Структура инструкции по охране труда.
3. Выполнение практических заданий по составлению инструкций.

**Практическое занятие №6. Разработка текстовой части вводного инструктажей по ОТ. (4 часа )**

1. Инструктаж как форма обучения безопасности труда.
2. Нормативно- правовые документы, определяющие порядок разработки и содержание вводного инструктажа по охране труда.
3. Выполнение практических заданий по составлению вводного инструктажа.

**Практическое занятие № 7. Разработка текстовой части первичного инструктажа по ОТ. (4 часа )**

1. Первичный инструктаж на рабочем месте: содержание и порядок проведения.
2. Выполнение практического задания по составлению первичного инструктажа.

**Практическое занятие № 8. Порядок возмещения вреда, причиненного работнику в результате полученного ущерба здоровью (2 часа).**

1. Нормативно- правовые документы, определяющие порядок возмещения вреда, причиненного работнику в результате полученного ущерба здоровью.

2. Выполнение практического задания по оценке вреда, причиненного работнику в результате полученного ущерба здоровью

**Практическое занятие № 8. Тестирование по Блоку 2. (2 часа)**

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда»

№ п\п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Иерархия и структурные составляющие нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ	ПК-15	знает	Тестирование (ПР-1)-1	Зачет Вопросы 1-10
			умеет	Тестирование (ПР-1)-2	Зачет Вопросы Вопросы 1-10
			владеет	Тестирование (ПР-1)-3	Зачет Вопросы 1-10
2	Нормативно-правовое регулирование по вопросам управления охраной и безопасностью труда на предприятиях и в организациях	ПК-27	знает	Тестирование (ПР-1)-4	Зачет Вопросы 1-10
			умеет	Тестирование (ПР-1)-5	Зачет Вопросы 1-10
			владеет	Тестирование (ПР-1)-6	Зачет 1-10

3	Нормативные акты по вопросам профессиональной подготовки и обучения в области охраны и безопасности труда	ПК-18	знает	Тестирование(ПР-1)	Зачет Вопросы 1-10
			умеет	Тестирование (ПР-1)-7	Зачет Вопросы 1-10
			владеет	Тестирование (ПР-1)-8	Зачет Вопросы 1-10
4	Нормативно-правовая база по обеспечению безопасных условий труда.	ПК-18	знает	Тестирование (ПР-1)-9	Зачет Вопросы 1-10
			умеет	Тестирование (ПР-1)-10	Зачет Вопросы 1-10
			владеет	Тестирование (ПР-1)-11	Зачет Вопросы 1-10
5	Нормативно-правовые акты по вопросам профилактики травматизма, профзаболеваний на предприятии и порядка возмещения вреда, причиненного работнику в результате полученного ущерба здоровью.	ПК-27	знает	Тестирование (ПР-1)-12	Зачет Вопросы 1-10
			умеет	Тестирование (ПР-1)-13	Зачет Вопросы 1-10
			владеет	Тестирование (ПР-1)-14	Зачет Вопросы 1-10

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

4. Безопасность эксплуатации промышленного оборудования и технологических процессов: учебное пособие для вузов / Г. В. Пачурин, В. И. Миндрин, А. А. Филиппов ; под общ. ред. Г. В. Пачурина Старый

Оскол : ТНТ, 2017, 91 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846626&theme=FEFU> (10 экз)

5. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов А.В., Шевченко А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61673.html>
6. Охрана труда [Электронный ресурс] : тесты и нормативно-правовая база / сост. О. О. Скоробогатова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984.html>

### **Дополнительная литература**

1. Экологическая безопасность техногенных систем : учебное пособие / Г. М. Яськин ; Дальневосточный государственный университет, Институт химии и прикладной экологии, Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2008. 78. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:269351&theme=FEFU> (11 экз)
2. Надежность технических систем и техногенный риск : учебное пособие для вузов / В. С. Малкин. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 433 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:419124&theme=FEFU> (23 экз)
3. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс] : законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html>

### **Нормативно-правовые документы**

1. "ГОСТ 12.0.004-2015.

Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения"(вместе с "Программами обучения безопасности труда") (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 600-ст)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_205144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205144/)

2. Справочная информация: "Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих" (ЕКСДС). [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_97378/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/)

3.Справочная информация: "Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_92907/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92907/)

3. [Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н \(ред. от 12.01.2015\)"Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты"\(Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2009 N 14742\) http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_91478/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91478/)

4 Постановление Минтруда РФ от 17.12.2002 N 80"Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42163/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42163/)

5 Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрировано Минюстом России 21 октября 2011 г. N 22111).

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120902/#dst0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120902/#dst0)

6 Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40987/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40987/)

7 Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/180422/#ixzz4KbozvEfz> .

8 Приказ № 181н, Минздравсоцразвития РФ от 01.03.2012 N 181н "Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней

профессиональных рисков (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.03.2012 N 23513). [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_127421/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_127421/)

9 Приказ Минтруда России от 16.06.2014 № 375н «О внесении изменения в Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2014 № 32818) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164664/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164664/)

10 "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) 27.12.2018  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

11 Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 N 426-ФЗ, в действующей редакции 2016 г.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156555/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности  
[www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)
3. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ  
<http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> .
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ;
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ;
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ;
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ;
10. Доступ к расписанию [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_arts\\_culture\\_and\\_sports/student/the-schedule-of-educational-process/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/) ;

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда», реализуется посредством проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, промежуточного тестирования.

Каждое практическое занятие имеет свою конкретную тему, но выполняется индивидуально каждым студентом по своему профилю, оговариваемому с преподавателем. Например, разработка вводного инструктажа выполняется студентом для предприятия, на котором он проходил



производственную практику, а составление инструкции по охране труда и составление текста первичного инструктажа на рабочем месте – для оператора профессии, улучшением условий труда которого студент будет заниматься в своей выпускной квалификационной работе. От студентов потребуются высокий уровень сосредоточенности, умение выполнять кропотливую работу, полностью завязанную на использовании нормативных материалов.

В течение семестра по каждому из 5 модулей предусмотрено тестирование (по 3 теста из 10 вопросов на каждый модуль (раздел).

Для каждого тестирования каждому студенту предлагаются 10 тестовых ситуаций с ответами. Тест считается зачтенным, если правильных ответов будет более 61%.

Самостоятельная работа студентов (СРС) так же способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений. В ходе выполнения самостоятельной работы студенты следуют приведенному в Приложении 1 плану самостоятельной работы. Анализируют необходимый материал по изучаемому вопросу, работают с литературой, конспектируют информацию, по заданию преподавателя готовят доклады или презентации.

Для успешного получения зачета к зачётной неделе студенту необходимо иметь зачтенные практические работы, зачтенные (не менее 61%) тесты, зачтенные задания по самостоятельной работе.

Перечень вопросов к зачёту размещен в ФОС (Приложение 2).

### **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При реализации образовательного процесса по дисциплине «Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда» используется компьютерный класс (аудитория с количеством мест 40 человек, общей площадью 40 м<sup>2</sup>, оснащенный:

- мультимедийным комплексом (проектор Benq, экран, акустическая система);

- сервером Core 2 duo 2,67 GHz;

- рабочими местами, обеспеченными мониторами Samsung, терминалом HP Compaq t1535);

- демонстрационными стендами

Программное обеспечение SPSS Statistics.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда»

**Направление подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»,  
магистерская программа «Охрана труда»  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2018**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 неделя семестра, тема 1 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	4 часа	ПР-7 проверка конспекта
2	3-4 неделя семестра, тема 2 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	4 часа	ПР-7 Проверка конспекта
3	5-6 неделя семестра, тема 3 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	4 часа	ПР-7 Проверка конспекта
4	7-8 неделя семестра, тема 4 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	4 часа	ПР-7 Проверка конспекта
5	8-10 неделя семестра, тема 5 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	4 часа	ПР-7 Проверка конспекта
6	11-12 неделя семестра, тема 6 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	4 часа	ПР-7 Проверка конспекта
7	13-14 неделя семестра, тема 7 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	4 часа	ПР-7 Проверка конспекта
8	15-16 неделя семестра, тема 8 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	4 часа	ПР-7 Проверка конспекта
9	17-18 неделя семестра Подготовка к экзамену		4 часа	Тестирование (ПР-1)
	Итого		36 часов	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Задания для самостоятельной работы выдаются обучающимся в виде вопросов для самостоятельного изучения. План изучаемых самостоятельно вопросов, необходимая литература и электронные ресурсы выдаются в начале семестра.

## **Методические указания по написанию конспекта**

Ответы на вопросы для самостоятельного изучения предлагается конспектировать в специальной тетради для самостоятельной работы. Конспектирование материала по теме рекомендуется выполнять в соответствии с приведенным к теме планом. Отраженные в плане моменты должны быть обязательно отражены в конспекте.

Раз в 2 недели конспект проверяется преподавателем.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам предлагается изучение ряда вопросов, представленных ниже.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении самостоятельной работы студент дополнительно подготовится к зачету.

### **Критерии оценки конспекта (самостоятельной письменной работы)**

- 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Анализ нормативно-правовых актов, содержащих требования охраны труда и безопасности труда Иерархия нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.

3. Структурные составляющие нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.

4. Выполнение практического задания по составлению иерархии нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.

2.Разработка политики предприятия по охране труда.

1. Нормативный документы, определяющий порядок разработки политики предприятия по охране труда.

2. Основные разделы политики по охране труда.

3. Выполнение практического задания по разработке политики по охране труда.

3.Разработка организационных мероприятий по охране труда .

1.Нормативный документы, определяющие порядок проведения организационных мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.

2.Перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков

3.Выполнение практического задания по составлению организационных мероприятий по охране труда

4.Разработка должностной инструкции специалиста по охране труда

1.Нормативно-правовые документы, определяющие порядок разработки должностной инструкции специалиста по охране труда.

2.Методика разработки и содержание должностной инструкции специалиста по охране труда

3.Выполнение практического задания по составлению должностной инструкции специалиста по охране труда

5. Порядок разработки инструкции по охране труда.

1.Типовые инструкции по охране труда.

2.Структура инструкции по охране труда.

3.Выполнение практических заданий по составлению инструкций.

6. Разработка текстовой части вводного инструктажей по ОТ.

1.Инструктаж как форма обучения безопасности труда.

2.Нормативно- правовые документы, определяющие порядок разработки и содержание вводного инструктажа по охране труда.

3.Выполнение практических заданий по составлению вводного инструктажа.

7. Разработка текстовой части первичного инструктажа по ОТ.

1. Первичный инструктаж на рабочем месте: содержание и порядок проведения.

2. Выполнение практического задания по составлению первичного инструктажа.



## Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

### **ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда»

**Направление подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»,  
магистерская программа «Охрана труда»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2018**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<p><b>ПК-15</b> способность определять проблемные ситуации, формулировать цели, ставить задачи и выбирать методы исследования в области техносферной безопасности на основе подбора, изучения и анализа научно-технической, патентной и другой информации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иерархию и структурные составляющие нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.</li> <li>- требования к нормативно-правовым актам по охране и безопасности труда;</li> <li>- требования к органам управления ОиБТ;</li> <li>- требования к разработке, внедрению и контролю эффективности мероприятий по ОиБТ;</li> <li>- виды мероприятий по обеспечению безопасности труда.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения в план деятельности организации (подразделения) в области охраны и безопасности труда;</li> <li>- руководить реализацией отдельных частей проектов по совершенствованию охраны и безопасности труда (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении;</li> <li>- использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные, при выполнении проектных заданий и научных исследований по улучшению условий труда,</li> <li>- участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения в реализации нововведений в сфере охраны и безопасности труда</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области охраны и безопасности труда;</li> <li>- методикой оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в сфере охраны и безопасности труда.</li> </ul>
<p><b>ПК-18</b> способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды правовых актов, формирующих нормативно-правовую базу охраны труда на предприятии</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать нормативно-техническую документацию в области охраны и безопасности труда;</li> <li>- разрабатывать локальные акты в области охраны и безопасности труда;</li> <li>- выполнять мониторинг и идентификацию опасностей объектов АПК;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки должностных инструкций;</li> <li>- методикой разработки инструкций по охране труда;</li> <li>- методикой разработки организационных мероприятий по охране труда;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа вредных и опасных факторов на рабочем месте;</li> <li>- методикой оценки санитарно-гигиенических условий труда на рабочем месте;</li> <li>- методикой оценки классов условий труда;</li> <li>- методикой проведения инженерных расчетов, связанных с оценкой освещенности, защитным заземлением, воздухообменом, шумом на рабочих местах, потребности в средствах индивидуальной защиты;</li> <li>- методикой разработки мероприятий по улучшению условий труда.</li> </ul>
<b>ПК-27</b> способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, объекты надзора и контроля;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую процессы надзора и контроля на предприятии;</li> <li>- правила организации и проведения надзора и контроля за состоянием условий труда на предприятии.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по надзору и контролю в области охраны и безопасности труда;</li> <li>- составлять программу контроля;</li> <li>- разрабатывать положение о производственном контроле на предприятии.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки мероприятий по реализации контроля;</li> <li>- методикой разработки программы надзора и контроля;</li> <li>- методикой разработки положения о производственном контроле на предприятии</li> <li>- методикой проведения производственного контроля. расследования аварий на опасных производственных объектах.</li> </ul>

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине  
«Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда»

№ п\п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Иерархия и структурные составляющие нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.	ПК-15	знает	Тестирование (ПР-1)-1	Зачет Вопросы 1-10
			умеет	Тестирование (ПР-1)-2	Зачет Вопросы Вопросы 1-10
			владеет	Тестирование (ПР-1)-3	Зачет Вопросы 1-10

2	Нормативно-правовое регулирование по вопросам управления охраной и безопасностью труда на предприятиях и в организациях	ПК-27	знает	Тестирование (ПР-1)-4	Зачет Вопросы 1-10
			умеет	Тестирование (ПР-1)-5	Зачет Вопросы 1-10
			владеет	Тестирование (ПР-1)-6	Зачет 1-10
3	Нормативные акты по вопросам профессиональной подготовки и обучения в области охраны и безопасности труда.	ПК-18	знает	Тестирование(ПР-1)	Зачет Вопросы 1-10
			умеет	Тестирование (ПР-1)-7	Зачет Вопросы 1-10
			владеет	Тестирование (ПР-1)-8	Зачет Вопросы 1-10
4	Нормативно-правовая база по обеспечению безопасных условий труда.	ПК-18	знает	Тестирование (ПР-1)-9	Зачет Вопросы 1-10
			умеет	Тестирование (ПР-1)-10	Зачет Вопросы 1-10
			владеет	Тестирование (ПР-1)-11	Зачет Вопросы 1-10
5	Нормативно-правовые акты по вопросам профилактики травматизма, профзаболеваний на предприятии и порядка возмещения вреда, причиненного работнику в результате полученного ущерба здоровью	ПК-27	знает	Тестирование (ПР-1)-12	Зачет Вопросы 1-10
			умеет	Тестирование (ПР-1)-13	Зачет Вопросы 1-10
			владеет	Тестирование (ПР-1)-14	Зачет Вопросы 1-10

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<b>ПК-15</b> способность определять проблемные ситуации, формулировать цели, ставить задачи и выбирать методы исследования в области техносферной безопасности и на основе подбора, изучения и анализа научно-технической, патентной и другой информации	Знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иерархию и структурные составляющие нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.</li> <li>- требования к нормативно-правовым актам по охране и безопасности труда;</li> <li>- требования к органам управления ОиБТ;</li> <li>- требования к разработке, внедрению и контролю эффективности мероприятий по ОиБТ;</li> <li>- виды мероприятий по обеспечению безопасности труда.</li> </ul>	Знает виды нормативно-правовых или нормативно-технических документов, составляющих нормативно-правовую базу охраны и безопасности труда	способность определить типы нормативно-правовых или нормативно-технических документов, устанавливающих нормативные требования для конкретной сферы производственной деятельности или для фактора производственной среды.
	Умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения в план деятельности организации (подразделения) в области охраны и безопасности труда;</li> <li>- руководить реализацией отдельных частей проектов по совершенствованию охраны и безопасности труда (научно-технических,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные системы, включая наукометрические информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные, при выполнении проектных заданий и научных исследований по улучшению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнить оценку условий среды обитания в конкретной ситуации и сделать вывод о степени их безопасности</li> <li>- оценить условия труда и сделать выводы о степени их вредности</li> <li>Составить перечень предупредительных мер по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний</li> </ul>

		экспериментальных исследований и разработок) в подразделении;	условий труда, -участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения в реализации нововведений	
	Владеет (высокий)	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области охраны и безопасности труда;	- методиками оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в сфере охраны и безопасности труда: методикой СОУТ; методикой сравнения выгод и затрат; методикой оценки ущербов	Навыками оценки конкретных условий деятельности с использованием требований нормативных документов. Способен определить по типу эксплуатируемого оборудования (оснастки) возможные нежелательные последствия для оператора при его эксплуатации
<b>ПК-18</b> способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности	Знает (пороговый уровень)	- виды правовых актов, формирующих нормативно-правовую базу охраны и безопасности труда на предприятии	порядок применения межотраслевых, отраслевых, типовых инструкции в области охраны в разработке новых нормативно-правовых документов .	Структуру, содержание, порядок оформления и утверждения нормативных документов
	Умеет (продвинутый)	- разрабатывать нормативно-техническую документацию в области охраны и безопасности труда	- выполнять мониторинг и идентификацию опасностей объектов АПК;	разрабатывать локальные акты в области охраны и безопасности труда;
	Владеет (высокий)	- методикой разработки организационных мероприятий по охране труда;	- методикой анализа вредных и опасных факторов на рабочем месте;	- способностью разработать инструкцию по охране труда - способностью

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки инструкций по охране труда;</li> <li>- методикой разработки должностных инструкций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки санитарно-гигиенических условий труда на рабочем месте;</li> <li>- методикой оценки классов условий труда;</li> </ul>	разработать мероприятия по улучшению условий труда, используя навыки инженерных расчетов, связанных с оценкой освещенности, защитным заземлением, воздухообменом, шумом на рабочих местах, потребности в средствах индивидуальной защиты
<b>ПК-27</b> способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знает (пороговый уровень)	- цели, задачи, объекты надзора и контроля;	- нормативно-правовую базу, регулирующие процессы надзора и контроля на предприятии; -	- правила организации и проведения надзора и контроля за состоянием условий труда на предприятии.
	Умеет (продвинутый)	- разрабатывать положение о производственном контроле на предприятии.	- планировать мероприятия по надзору и контролю в области охраны и безопасности труда;	составлять программу контроля;
	Владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки мероприятий по реализации контроля;</li> <li>- методикой разработки положения о производственном контроле на предприятии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки программы надзора и контроля; расследования аварий на опасных производственных объектах.</li> <li>- методикой проведения производственного контроля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области в устных ответах на вопросы и в письменных работах,</li> <li>- способностью проводить самостоятельные оценки и представлять их результаты на обсуждение</li> </ul>

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам активности на практических занятиях, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Вид промежуточной аттестации – зачёт (1 семестр) – устный опрос в форме собеседования.

В результате посещения лекций, практических занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачёту. В ходе промежуточной аттестации студент отвечает на контрольные вопросы.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### *Иерархия нормативно-правовых документов в сфере ОТ*

Каким образом отражены в Конституции РФ требования к гигиене и безопасности труда. Статьи в АПК, оговаривающие виды наказаний за несоблюдение требований охраны труда. Статьи в Уголовном кодексе оговаривающие виды наказаний за несоблюдение требований охраны. ФЗ,

регулирующие вопросы ОТ. ССБТ. Локальные акты по ОТ в иерархии нормативно-правовых документов по ОТ. Политика работодателя как локальный нормативный акт в области ОТ. Что такое федеральный нормативный документ? На основании какого нормативного документа разрабатывается политика в области ОТ. Каким образом и кто осуществляет высший надзор в области ОТ? Какие виды нормативных документов утверждает Минздравсоцразвития.

### *Инструкции по ОТ*

Каким образом разрабатывается на предприятии инструкция по ОТ для работников. Оговариваются ли в инструкции по ОТ вредные производственные факторы, имеющие место на рабочем месте оператора. Оговариваются ли в инструкции по ОТ виды СИЗ, обязательных для применения на рабочем месте оператора. Оговариваются ли в инструкции по ОТ требования к возрасту оператора. Оговариваются ли в инструкции по ОТ требования к организации рабочего места. Оговариваются ли в инструкции по ОТ требования к квалификации оператора. На основании чего разрабатывается инструкция по ОТ на рабочем месте. Оговариваются ли в инструкции по ОТ опасные производственные факторы. Фиксируется ли в журнале регистрации факт ознакомления работника с инструкцией по ОТ?

### *Оценка рисков. Относительные показатели травматизма*

Что относится к относительным показателям травматизма. Какие категории травм выявляются в ходе группового анализа при оценке травматизма. Как группируются травмы при топографическом методе анализа производственного травматизма.

Физический смысл коэффициента тяжести производственного травматизма. Физический смысл коэффициента частоты производственного травматизма. Физический смысл коэффициента нетрудоспособности. Каким образом травмы делятся в зависимости от вида воздействия. Нормативные документы, определяющие порядок оценки травматизма, риска и мер предупреждения травм на производстве. Основные меры предупреждения механических травм. по какому принципу работают

предохранительные устройства (оградительные устройства, тормозные устройства).

#### *Вредные и опасные производственные факторы*

На основании какого нормативного документа оценивается класс условий труда по уровню загрязнения вредными веществами. Условия труда, определение. Какие условия труда относятся к классу вредности 3.1. Какие условия труда относятся к классу вредности 3.2. Какие условия труда относятся к классу вредности 3.3. Какие условия труда относятся к классу вредности 3.4. Какие условия труда относятся к опасным (экстремальным) условиям труда (4 класс). Вредный фактор рабочей среды. К каким группам веществ предъявляются более жесткие требования в отношении превышения ПДК в воздухе рабочей зоны. Вредный фактор рабочей среды в терминологии МОТ.

#### *Вводный инструктаж*

Кто на предприятии разрабатывает текстовую часть вводного инструктажа по ОТ. Кто проводит вводный инструктаж по ОТ на предприятии. На базе какого нормативного документа приводится подробная программа вводного инструктажа? Отражаются ли во вводном инструктаже общие сведения о предприятии. Отражаются ли во вводном инструктаже сведения о пожарной безопасности на предприятии. Отражаются ли во вводном инструктаже сведения об особенностях трудового режима на предприятии. Отражаются ли во вводном инструктаже сведения формах компенсации за работу во вредных условиях? Отражаются ли во вводном инструктаже сведения правилах передвижения по территории предприятия? Какая программа описывает требования к содержанию вводного инструктажа? Описывается ли во вводном инструктаже структурная схема предприятия, численный состав работающих, схемы расположения основных и вспомогательных производств?

#### *Инструктаж на рабочем месте*



Кто на предприятии разрабатывает текстовую часть инструктажа по ОТ на рабочем месте. Кто проводит инструктаж на рабочем месте по ОТ на предприятии. На базе какого нормативного документа приводится подробная программа инструктажа на рабочем месте? Отражаются ли в инструктаже на рабочем месте общие сведения о предприятии. Отражаются ли в инструктаже на рабочем месте сведения о пожарной безопасности на предприятии. Отражаются ли в инструктаже на рабочем месте сведения о СИЗ для работника? Отражаются ли в инструктаже на рабочем месте формах компенсации за работу во вредных условиях? Отражаются ли в инструктаже на рабочем месте сведения о вредных производственных факторах на рабочем месте оператора? Какая программа описывает требования к содержанию инструктажа на рабочем месте? Описывается ли в инструктаже на рабочем месте требования безопасности к организации рабочего места оператора?

*Обеспечение работающих смывающими и обезвреживающими средствами.*

Учитывается ли работа с нефтепродуктами в перечне наименования работ с производственными факторами, при которых положено выдавать смывающие средства? Какой нормативный документ регламентирует порядок выдачи смывающих средств. Учитывается ли работа с СОЖ на водной основе в перечне наименования работ и производственных факторов, при которых положено выдавать смывающие средства? Какие группы средств выделены в нормативных документах как смывающие и (или) обезвреживающие средства. Средства для защиты кожи при негативном влиянии окружающей среды (от раздражения и повреждения кожи) относятся к группе Средства для защиты от бактериологических вредных факторов (дезинфицирующие) относятся к группе. Средства гидрофобного действия (отталкивающие влагу, сушащие кожу) относятся к группе каких средств. Средства гидрофильного действия (впитывающие влагу, увлажняющие кожу) относятся к какому типу средств. Очищающие кремы, гели и пасты относятся к группе каких средств.

Восстанавливающие кремы, эмульсии относятся к группе средств каких средств.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Виды организационных мероприятий по охране труда.
2. Вопросы охраны труда в санитарных нормах и правилах.
3. Выполнение практического задания по разработке политики по охране труда.
4. Иерархия нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.
5. Инструктажи как форма обучения безопасности труда.
6. Межотраслевые инструкции по охране труда.
7. Методика разработки и содержание должностной инструкции специалиста по охране труда.
8. Назначение должностной инструкции специалиста по охране труда.
9. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок разработки должностной инструкции специалиста по охране труда.
10. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок разработки и содержание вводного инструктажа по охране труда.
11. Нормативные документы, определяющие порядок проведения организационных мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.
12. Отраслевые инструкции по охране труда.
13. Первичный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж на рабочем месте: содержание и порядок проведения.
14. Перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков
15. Политика предприятия по охране труда. Нормативные документы, определяющие порядок разработки политики предприятия по охране труда. Основные разделы политики по охране труда.
16. Порядок разработки инструкции по охране труда.
17. Правила безопасности (ПБ).
18. Программа вводного инструктажа на рабочем месте. Содержание.
19. Нормативные документы, регулирующие особенности обучения по охране труда.
20. Программа первичного инструктажа на рабочем месте. Содержание.
21. Распределение обязанностей по охране труда на предприятии.
22. Обязанности работодателя по вопросам охраны труда.
23. Обязанности работника в области охраны труда.
24. Содержание вопросов охраны труда в административно-правовом кодексе.
25. Содержание вопросов охраны труда в налоговом кодексе.
26. Содержание вопросов охраны труда в трудовом кодексе.

27. Содержание вопросов охраны труда в уголовном кодексе.
28. Структурные составляющие нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.
29. Типовые инструкции по охране труда. Структура инструкции по охране труда.

**Критерии оценки студента на зачете по дисциплине  
«Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда»**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
85-100	«отлично» (зачтено)	Ответ показывает глубокое и системное знание материала по теме дисциплины и структуре конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.
65-84	«хорошо» (зачтено)	Ответ показывает глубокое и системное знание материала по теме дисциплины и структуре конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.
45-64	«удовлетворительно» (зачтено)	Показывает фрагментарные, поверхностные знания по поставленному вопросу и содержания лекционного курса; имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по учебной дисциплине; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ, но «своими словами».
1-44	«неудовлетворительно» (не зачтено)	Отрывочное представление, незнание содержания поставленных вопросов; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

**Оценочные средства для текущей аттестации**

Примеры тестовых заданий

**Тест №1 Структура ССТБ.**

**1. Структура ССБТ включает:**

- А. пять подсистем стандартов (12.0-12.4): Организационно-методические стандарты основ построения системы ; Стандарты требований и норм по видам опасных и вредных производственных факторов; Стандарты

требований безопасности к производственному оборудованию; Стандарты требований безопасности к производственным процессам; Стандарты на требования к средствам защиты работающих

- Б. четыре подсистемы стандартов (12.0-12.4): Организационно-методические стандарты основ построения системы ; Стандарты требований и норм по видам опасных и вредных производственных факторов; Стандарты требований безопасности к производственному оборудованию ; Стандарты на требования к средствам защиты работающих

- В. три подсистемы стандартов (12.0-12.4 Стандарты требований и норм по видам опасных и вредных производственных факторов; Стандарты требований безопасности к производственному оборудованию; Стандарты на требования к средствам защиты работающих

- **2. Организационно-методические стандарты основ построения системы устанавливают:**

- А. структуру, задачи, цели и области распространения ССБТ, терминологию в области безопасности труда, классификацию опасных и вредных производственных факторов, методы оценки безопасности труда.

- Б. классификацию опасных и вредных производственных факторов

- В. методы оценки безопасности труда

- **3. Стандарты требований и норм по видам опасных и вредных производственных факторов устанавливают:**

- А. предельно допустимые значения нормируемых параметров (вид, характер действия, предельно допустимые значения, методы контроля), а также требования безопасности при работе с вредными веществами. Они содержат также стандарты на общие требования по обеспечению пожаро- и взрывобезопасности, электробезопасности, радиационной безопасности, вибрационной и биологической, а также требования к защите от шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей, вредных веществ. В этих стандартах рассмотрены требования к освещению и воздушной среде.

- Б. предельно допустимые значения нормируемых параметров (вид, характер действия, предельно допустимые значения, методы контроля), а также требования безопасности при работе с вредными веществами.

- В. В этих стандартах рассмотрены требования к освещению и воздушной среде.

- **4. Стандарты требований безопасности к производственному оборудованию устанавливают:**

- А. общие требования безопасности по всем группам производственного оборудования, а также к отдельным группам, обладающим повышенной опасностью (разрабатываются в первую очередь). В них определены требования безопасности к конструкции оборудования в целом и его компонентам в отдельности, а также методы контроля выполнения требования безопасности.

- **Б.** В них определены требования безопасности к конструкции оборудования в целом и его компонентам в отдельности, а также методы контроля выполнения требования безопасности.

- **В.** Только требования безопасности к отдельным группам оборудования, обладающим повышенной опасностью

- **5. Стандарты требований безопасности к производственным процессам устанавливают общие требования:**

- **А.** к производственным процессам и конкретные к отдельным группам технологических процессов, к размещению оборудования и организации рабочих мест, режимам работы технологического оборудования, рабочим местам и режимам труда, системам управления, требования к применению защитных средств, а также к методам контроля за выполнением требований безопасности.

- **Б.** к размещению оборудования и организации рабочих мест

- **В.** Только к режимам работы технологического оборудования

- **6. Стандарты на требования к средствам защиты работающих**

- **А.** в этой подсистеме стандартов классифицируются все средства защиты и устанавливают требования безопасности к эксплуатационным, конструктивным и гигиеническим показателям отдельных классов и видов защитных устройств, а также методам их контроля и оценки защиты. В эти стандарты входят требования к вспомогательным устройствам, защитным и предохранительным ограждениям, блокировке, сигнализации, надежности и прочности, к средствам защиты рук, головы, органов дыхания и слуха и т.д., к цветам и знакам сигнализации и др.

- **Б.** В эти стандарты входят требования к вспомогательным устройствам, защитным и предохранительным ограждениям, блокировке, сигнализации, надежности и прочности

- **В.** требования безопасности к эксплуатационным, конструктивным и гигиеническим показателям отдельных классов и видов защитных устройств.

- **7. Цель стандарта ССБТ :**

- **А.** методическое обеспечение профилактической работы по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний в организации на основе применения современных принципов и методов, а также непрерывного совершенствования деятельности по обеспечению охраны труда в организации.

- **Б.** методическое обеспечение профилактической работы по предупреждению травматизма.

- **В.** методическое обеспечение профилактической работы по предупреждению профессиональных заболеваний.

- **9. Задачами стандарта ССБТ являются:**

А. две основных задачи: содействие защите работников от опасностей и рисков; оказание помощи организациям и работодателям в разработке и применении сформулированной концепции (политики) охраны труда и целей с учетом требований законодательства и нормативных правовых актов по охране труда.

Б. оказание помощи организациям и работодателям в разработке и применении сформулированной концепции (политики) охраны труда и целей с учетом требований законодательства и нормативных правовых актов по охране труда.

В. содействие работодателям в защите работников от опасностей и рисков

- **10. Система управления охраной труда- это:**

- А. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов общей системы управления, которая включает в себя организационную структуру, выполняющую функции управления по обеспечению охраны труда с использованием людских, технических и финансовых ресурсов.

- Б. отдельная организационная структура, выполняющая функции управления по обеспечению охраны труда с использованием людских, технических и финансовых ресурсов.

- В. структура, выполняющая функции управления по техническому обеспечению охраны труда

### Критерии оценки теста

Баллы	Оценка теста	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 14% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, допускает от 15 до 24 % ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает от 25 до 39 % ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов..