



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
_БЖД в техносфере

Агошков А.И.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 14 » июня 2018г.

А.И. Агошков
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 14 » июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Специальная оценка условий труда»

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
магистерская программа «Охрана труда»
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2
лекции _____ час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы - не предусмотрены.
в том числе с использованием МАО пр. 10 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 10 час.
самостоятельная работа 45 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 _____ № 12-13-1282 _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры БЖД в техносфере, протокол № 10 от « 14 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой БЖД в ТС: д.т.н., профессор Агошков А.И.
Составитель Реймер Е.А., ст.преподаватель

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_14_» _июня_ 2018_ г. № _10_

Заведующий кафедрой _____



(подпись)

_____ А.И.Агошков

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 20.04.01 "A special assessment of working conditions".

Master's Program "Labor protection"

Course title: " Special assessment of working conditions"

Basic part of Block, 3 credits

Instructor: Reymer E.A.

Discipline "Special assessment of working conditions" is designed for students enrolled in the direction of training 20.04.01 "Technosphere safety", master's program "occupational Safety", part of the variable block B1 "Discipline (modules)" curriculum and is mandatory for the study (B1.V. OD.3).

The total labor input of the discipline is 108 hours (3 credits). The curriculum provides practical training (36 hours.), independent work of the student (45 hours, including the exam 27 hours). Discipline is implemented on 1 course in the 2nd semester. Form of control on discipline-exam.

The purpose of the discipline – theoretical and practical training in the discipline "Special assessment of working conditions". The General assessment of workplaces and justification of privileges, compensations for work with dangerous and harmful working conditions. Ways to improve the efficiency of work in the field of human protection in the conditions of modern production.

Objectives: undergraduates must acquire the theoretical knowledge and practical skills necessary for the study of this discipline.:

- ability to develop and implement measures aimed at improving the working conditions of employees;
- acquisition of knowledge about the legal framework of the SOUT and the ability to freely use it for a special assessment at any enterprise;
- competent justification of financing of actions for improvement of conditions and labor protection, including at the expense of means on implementation of compulsory social insurance against occupational accidents and occupational diseases;
- definitions in the cases established by Federal laws and other regulatory legal acts of the Russian Federation and taking into account the state regulatory requirements of labor protection of types of sanitary and household service and medical support of workers, their volume and conditions of their providing;
- decision-making on the establishment of restrictions under the labour law for certain categories of employees;
- assessment of professional risk levels.

For the successful study of the discipline "Special Assessment of Working Conditions", the following preliminary competences should be formed for students:

- ability to work independently;
- ability to cognitive activity;
- the ability to navigate in the basic methods and systems of providing technospheric security, reasonably choose known devices, systems and methods for protecting human and natural environment from hazards;
- readiness to perform professional functions when working in a team;
- the ability to identify dangerous, extremely hazardous areas, areas of acceptable risk.

Main literature:

1. Оценка условий труда [Электронный ресурс] : учебное пособие (практикум) / В. В. Милохов, В. В. Цаплин, С. В. Ефремов, Т. Н. Гончарук. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 60 с. — 978-5-9227-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74342.html>
2. Опасные и вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74965.html>

Аннотация дисциплины «Специальная оценка условий труда»

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа «Охрана труда», входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной для изучения (Б1.В.ОД.3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (45 часа, в том числе на экзамен 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением в рамках освоения теоретического и практического материала знаний о нормативных и законодательных актах касающихся проведения «Специальной оценки условий труда»; порядке проведения СОУТ и характере воздействия вредных и опасных факторов на работающего человека; измерения уровней опасностей и вредностей на производстве, используя современную измерительную технику; заполнения документации по результатам проведения СОУТ и присвоения классов условий труда; назначение различного рода льгот и компенсаций; грамотного обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» логически и содержательно связана с курсами, изученными на бакалавриате, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Промышленная экология и безопасность», а также с дисциплинами изучаемыми в магистратуре.

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка по дисциплине «Специальная оценка условий труда». Общая оценка рабочих мест и обоснование льгот, компенсаций за работы с опасными и вредными условиями труда. Пути повышения эффективности работ в области защиты человека в условиях современного производства.

Задачи: В ходе изучения данной дисциплины магистранты должны приобрести теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- умения разработать и реализовать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников;

- приобретения знаний о законодательной базе СОУТ и умению свободного пользования ею для проведения специальной оценке на любом предприятии;

- грамотного обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- определения в случаях, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и с учетом государственных нормативных требований охраны труда видов санитарно-бытового обслуживания и медицинского обеспечения работников, их объема и условий их предоставления;

- принятия решений об установлении предусмотренных трудовым законодательством ограничений для отдельных категорий работников;

- оценки уровней профессиональных рисков.

Для успешного изучения дисциплины «Специальная оценка условий труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать самостоятельно;
- способность к познавательной деятельности;

- способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;
- готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;
- способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	Знает	методы определения и нормативные условия вредных и (или) опасных производственных факторов; методы защиты от воздействия опасных и (или) вредных производственных факторов.
	Умеет	идентифицировать потенциально вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса; использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов
	Владеет	знаниями о видах и характеристиках современной измерительной техники вредных и опасных производственных факторов;
ПК-21 умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания	Знает	правила принятия решений об установлении предусмотренных трудовым законодательством ограничений для отдельных категорий работников; проведение оценки уровней профессиональных рисков.
	Умеет	применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению результатов специальной оценки условий труда; разрабатывать и использовать эффективные мероприятия по повышению безопасности.

	Владеет	применением полученных знаний при принятии решений по безопасности технологических процессов и производств.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Специальная оценка условий труда» применяется метод активного обучения – круглый стол, дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть не предусмотрена учебным планом.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час)

Занятия проводятся в виде семинаров.

Раздел 1. Оценка условий труда на производстве. Законодательные и нормативно-правовые особенности актов в области охраны труда и СОУТ. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Требования к организации, проводящей специальную оценку условий труда. Требования к экспертам. Применение результатов СОУТ. Классификация условий труда. Вредные и опасные производственные факторы. Понятие об оптимальных, допустимых и вредных условиях труда. Общая количественная оценка (8 часов).

Работа № 1.

Условия труда и их воздействие на организм человека на примере распространённых профессий (4 часа).

1. Сравнительная характеристика действующего ФЗ № 426 «О специальной оценке рабочих мест по условиям труда» и предыдущих законов об аттестации рабочих мест по условиям труда.
2. Классификация условий трудовой деятельности.
3. Изучение нормативной базы, на которую опирается специальная оценка воздействия производственных факторов на человека.
4. Изучение назначения различного вида компенсационных льгот.

Работа № 2.

Этапы проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда (3 часа). Просмотр учебного фильма по идентификации опасных и вредных факторов при специальной оценке рабочих мест (1 час).

1. Изучение материала для проведения подготовительного этапа оценки воздействия производственных факторов на человека.
2. Составление списка рабочих мест подлежащих оценке воздействия производственных факторов на человека на примерах предприятий города..
3. Составление сводных таблиц опасных и вредных производственных факторов для оценки воздействия производственных факторов на человека.

Раздел 2. Специальная оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Идентификация факторов. Перечень вредных и (или) опасных факторов, подлежащих исследованию. Исследования и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. (20 часов).

Работа № 3.

Параметры микроклимата. Средства измерения. Классификация условий труда по показателям микроклимата (2 часа)

1. Работа с нормативной документацией. Категории работ по энергозатратам.
2. Показатели микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха). Приборное обеспечение. Контроль параметров микроклимата.
3. Оценка условий труда по фактору «Микроклимат».

Работа № 4.

Световая среда. Требования к показателям качества световой среды (2 часа). Просмотр учебного фильма о воздействии освещённости рабочих мест на организм человека (1 час).

1. Виды и системы освещения.
2. Приборное обеспечение. Показатели освещения. Контроль показателей освещения. Определение показателя естественной освещённости. Измерение освещённости рабочей поверхности.
3. Контроль слепящего действия источников света. Контроль ограничения отражённой блёсткости. Контроль коэффициента пульсации освещённости. Контроль коэффициента неравномерности распределения яркости.
4. Обработка результатов. Оценка условий труда по фактору «Освещение».

Работа № 5.

Шум. Вибрация. Требования к организации контроля и методам измерения. (3 часа). Просмотр учебного фильма о воздействии шума и вибрации на организм человека (1 час).

1. Документация по нормированию и контролю шума.
2. Приборное обеспечение.
3. Характеристики шумов – спектральные и временные (постоянный, непостоянный – колеблющийся, прерывистый, импульсный).

4. Принципы нормирования шума. Перечень нормируемых и контролируемых параметров. Приборное обеспечение. Выбор контрольных точек. Проведение измерений в контрольных точках.
5. Оценка условий труда по фактору «Шум».

Работа № 6.

Электромагнитные поля, излучения и повышенная аэроионизация воздуха. (4 час). Просмотр учебного фильма о воздействии электромагнитных полей на организм человека (1 час).

1. Электромагнитные поля радиочастотного диапазона и повышенной аэроионизации воздуха.
2. Нормативная документация по нормированию и контролю электромагнитных полей радиочастотного диапазона.
3. Приборное обеспечение Выбор контрольных точек. Электрические и магнитные поля промышленной частоты. Методика измерений электромагнитных полей ПЭВМ для целей специальной оценки рабочих мест.

Работа № 7.

Химические вещества в воздухе рабочей зоны. Пылевая нагрузка среды (5 час). Просмотр учебного фильма о воздействии различных химических веществ в воздухе рабочей зоны на организм человека (1 час).

1. Проведение оценки воздействия присутствия химических веществ и пыли в воздухе рабочей зоны и воздействие их на человека.
2. Исследование неблагоприятного воздействия химических веществ и пыли при длительном воздействии в процессе работы на различных рабочих местах.
3. Подбор методов нейтрализации и очистки воздушной среды для конкретных производственных условий.

Раздел 3. Классификация условий труда по степени вредности. Специальная оценка условий труда по тяжести, напряжённости, травмобезопасности рабочего места. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты. Оформление результатов специальной оценки труда. Аналогичные рабочие места и территориально меняющиеся рабочие зоны. Государственная информационная система учета результатов СОУТ. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Декларирование соответствия условий труда. Государственный и профсоюзный контроль и надзор за соблюдением закона о специальной оценке условий труда (8 часов).

Работа № 8.

Оценка условий труда, обусловленная факторами трудового процесса. (4 часа).

1. Оценка тяжести трудового процесса на примерах предприятий города.
2. Оценка напряжённости трудового процесса на примерах предприятий города.
3. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты на примере конкретных рабочих мест.

Работа № 9.

Оценка травмобезопасности рабочих мест. Виды льгот и компенсаций (5 часов). Просмотр учебного фильма о применении средств индивидуальной защиты (1 час).

1. Средства и виды инструктажа для выбранного магистрантом рабочего места.
2. Мероприятия для улучшения условий труда на выбранном магистрантом рабочем месте.

3. Виды льгот и компенсаций. Принятие мер по результатам специальной оценки рабочих мест по условиям труда.

4. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
Декларирование соответствия условий труда.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Специальная оценка условий труда» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Введение. Основные понятия предмета, нормативно – правовая законодательная база проведения СОУТ	ПК-21	Знать и свободно ориентироваться в нормативно – правовой законодательной базе	Собеседование	Экзамен Вопросы 1-22
			Уметь проявлять качества лидера и организовать работу коллектива для решения профессиональных проблем		
			Владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем и способностями организовывать коллектив для решения профессиональных проблем		
		ПК-13	Знать методику измерения вредных и опасных факторов и использует современные методы	Собеседование и контрольный опрос (вопросы	Экзамен Вопросы 1-22

			и средства при организации и проведении СОУТ	1-8,10,14).			
			Уметь проводить анализ техногенного риска, оценивать надежность технических систем.				
			Владеть знаниями о видах и характеристиках современной измерительной техники вредных и опасных производственных факторов;				
2	Раздел 2. Специальная оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.	ПК-21	Знать как организовать работу коллектива для решения профессиональных проблем	Собеседование, круглый стол	Экзамен Вопросы с 23-42		
			Уметь организовывать и возглавлять работу коллектива для решения инженерно-технических задач.				
			Владеть навыками формирования коллектива, способен ставить задачи, организовать работу коллектива инженерно-технических работников, готов к лидерству				
		ПК-13	Знать виды, область применения современной измерительной техники, современные методы измерения.			Собеседование, контрольный опрос (вопросы 11-13, 15,16).	Экзамен Вопросы с 23 по 42
			Уметь применять современную измерительную технику при измерении и оценке производственных факторов,				
			Владеть современными методами измерения различных факторов окружающей среды. Способен делать выводы по результатам измерений.				
Раздел 3. Классификация условий труда по степени вредности. Оформление результатов специальной оценки	ПК-21	Знать методы организации и руководства деятельностью подразделений по проведению СОУТ на предприятии	Собеседование, круглый стол	Экзамен Вопросы с 43 по 63			
		Уметь организовывать работу и руководить коллективом.					
		Владеть способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, в том числе и в режиме ЧС					
	ПК-13	Знать область применения технических средств для измерения опасных и вредных факторов			Собеседование, контрольный опрос (вопросы 17-19) подготовка к экзамену.	Экзамен Вопросы с 43 по 63	
		Уметь обосновывать решения вопросов, связанных с безопасным размещением и применением технических средств.					
		Владеть способностью Решать вопросы организации					

			безопасного труда в организации		
--	--	--	---------------------------------	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература *(электронные и печатные издания)*

1. Оценка условий труда [Электронный ресурс] : учебное пособие (практикум) / В. В. Милохов, В. В. Цаплин, С. В. Ефремов, Т. Н. Гончарук. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 60 с. — 978-5-9227-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74342.html>
2. «Опасные и вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74965.html>

Дополнительная литература

1. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск:

Вышэйшая школа, 2013.— 656 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/24122.html>

2. Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/858608>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/365800>
3. Аттестация рабочих мест по условиям труда: Учебное пособие / Финоченко В.А., Финоченко Т.А. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2016. - 158 с.: ISBN 978-5-89035-927-8 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/894703>

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон об отходах производства и потребления от 24 июня 1998 года N 89-ФЗ
2. Федеральный закон об охране окружающей среды от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ, опубликован в "Российской газете" от 12 января 2002 г
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов
4. СанПиН 2.1.7.1322-03. Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления. Москва, Минздрав России, 2003.
5. ГОСТ 12.1.005-88 Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны

6. ГОСТ 17.2.1.04-77* Охрана природы. Атмосфера. Источники и метеорологические факторы загрязнения, промышленные выбросы. Термины и определения.
7. ГН 2.1.6.1338-03 Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС ДВФУ - [https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/;](https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/)
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - [http://diss.rsl.ru/;](http://diss.rsl.ru/)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp;>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - [http://e.lanbook.com/;](http://e.lanbook.com/)
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - [http://www.studentlibrary.ru/;](http://www.studentlibrary.ru/)
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - [http://window.edu.ru/;](http://window.edu.ru/)
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - [https://bb.dvfu.ru/;](https://bb.dvfu.ru/)
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU;>
10. Доступ к расписанию [https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/)

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса – это кропотливый повседневный труд, требующий большой настойчивости и терпения. Успех овладения курсом зависит от того насколько точно студент следует методическим указаниям кафедры и рекомендациям ведущего преподавателя, насколько правильно организует работу над учебным материалом.

Студент должен, прежде всего, правильно организовать работу, используя имеющийся личный опыт изучения предшествующих дисциплин. Студенты целесообразно отводить время на занятия еженедельно по 2-2,5 часа.

Залогом успешного изучения курса является правильная организация занятий. Для этого рекомендуется составить календарный план работы на каждый изучаемый вопрос с учетом заданий для самостоятельного изучения материала, который необходимо проработать в течение отведенного времени.

Чтобы обеспечить усвоение, запоминание и закрепление материала для самостоятельного изучения в процессе его проработки ведут конспект, в который заносят записи по основным положениям прорабатываемой темы.

Перед началом конспектирования студент должен ознакомиться с темой, взятой из программы курса, и наметить по ней краткий план. Записывать нужно только самое существенное. Точно и полностью записывать обобщающие положения, классификацию, зависимости, определения и выводы, которые приводятся в литературе по освещаемой проблеме

Целесообразно в процессе усвоения дописывать конспект, возвращаясь к нему по мере ознакомления с литературой. Материалом для этого могут служить помимо учебников другие источники информации.

Если при изучении материала остаются невыясненные вопросы, студент может лично проконсультироваться на кафедре безопасности

жизнедеятельности в техносфере с ведущим преподавателем курса, при этом следует четко сформулировать свой вопрос.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для полноценного преподавания курса «Специальная оценка условий труда» на кафедре имеются учебно-наглядные пособия, учебные фильмы и презентации, использовать которые представляется возможным в мультимедийных аудиториях.

На кафедре безопасности жизнедеятельности в техносфере имеется оборудование для специальной оценки условий труда:

Газоанализатор ГАНК-4 переносной с набором химкассет

Прибор «ТКА-ПКМ» (24)

Прибор "ТКА-ПКМ" (41)

Прибор контроля параметров воздушной среды Метеометр МЭС-200А

Прибор «ТКА-ПКМ» (12)

Прибор «ТКА-ПКМ» (08) (пульсметр+люксметр)

Прибор «ТКА-ПКМ» (02) (люксмер+яркомер)

Мультиметр цифровой «АРРА-91»

Комплект приборов Циклон-05М (В) в составе: измеритель переменных электрических полей (ИЭП-05); измеритель переменных магнитных полей (ИМП-05); измеритель электростатического поля (ИЭСП-01 (В)); измеритель электростатич. потенциала поверхности экрана монитора; источника питания БПИ-03;

сумка для транспортировки

Прибор ПЗ-70/1 комплектация № 6 с антеннами АМЗ и АЭ 3/50

Измеритель параметров электрических и магнитных полей ПЗ-31 в комплекте с: антенными преобразователями А1, А4 и А5 (с поверкой)

Портативный счетчик аэроионов "МАС-01"

Дозиметр-радиометр МКС-АТ1117М

Дозиметр для измерения уровней лазерного излучения «Ладин»

Радиометр теплового излучения "ИК-метр"

Динамометр кистевой ДК-50 (для измерения мышечной силы кисти)

Динамометр становой ДС-500 (для проверки мышц разгибателей туловища с целью определения силы, статической выносливости, их общего состояния и работоспособности)

Аспиратор Модель 822 (воздуходувка на 4 канала)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Специальная оценка условий труда»
Направление подготовки 20.04.01 Название направления
магистерская программа «Охрана труда»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта
2	2 неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта
3	3 неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта
4	4 неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта
5	5 неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта
6	6 неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта
7	7 неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта
8	8 неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта
9	9 неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта
10	10 неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта
11	11 неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта
12	12 неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта
13	13-14-неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта
14	15-16 неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта
15	17-18 неделя	конспект	3 часа	ПР-7 проверка конспекта

Задания для самостоятельной работы выдаются обучающимся в виде вопросов для самостоятельного изучения. План изучения вопросов, необходимая литература и электронные ресурсы выдаются магистрантам как в начале, так и в течение семестра. Ответы на вопросы предлагается

конспектировать в тетради для конспектов. Ежеженедельно конспект проверяется преподавателем.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки студентов, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам предлагается изучение ряда вопросов.

Перечень вопросов, необходимых для самостоятельного изучения и конспектирования определяется преподавателем после каждого лекционного занятия. Конспекты проверяются в конце семестра.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении самостоятельной работы студент дополнительно подготовится к контрольным работам и зачету.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. В связи с чем СОУТ пришла на замену аттестации рабочих мест?
2. Необходимо ли проводить СОУТ для офисных рабочих мест.
3. Утверждение графика проведения СОУТ.
4. Утверждение перечня рабочих мест.
5. Осуществление контроля за состоянием условий труда.
6. Организация проведения обязательных медицинских осмотров.
7. Установление дополнительных страховых тарифов в пенсионный фонд.
8. Расчёт скидок (надбавок) к страховому тарифу на страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
9. Виды и подготовка статистической отчетности.
10. Решение вопроса о связи возникших заболеваний с воздействием вредных факторов.
11. Оценка уровней профессиональных рисков.

12. Описание производственного оборудования, материалов и сырья, которые являются источниками вредных факторов и основанием для определения лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам.
13. Определение видов санитарно-бытового обслуживания и медицинского обеспечения.
14. Сопоставление и установление совпадения факторов производственной среды и факторов классификатора.
15. Перечень мероприятий по улучшению условий труда.
16. Протоколы оценки эффективности средств индивидуальной защиты.
17. Размещение на сайте организации сводные данные в части установления классов, подклассов условий труда и перечня мероприятий по улучшению условий труда



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Специальная оценка условий труда»
Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
магистерская программа «Охрана труда»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Специальная оценка условий труда»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	Знает	методы определения и нормативные условия вредных и (или) опасных производственных факторов; методы защиты от воздействия опасных и (или) вредных производственных факторов.
	Умеет	идентифицировать потенциально вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса; использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов
	Владеет	знаниями о видах и характеристиках современной измерительной техники вредных и опасных производственных факторов;
ПК-21 умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания	Знает	правила принятия решений об установлении предусмотренных трудовым законодательством ограничений для отдельных категорий работников; проведение оценки уровней профессиональных рисков.
	Умеет	применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению результатов специальной оценки условий труда; разрабатывать и использовать эффективные мероприятия по повышению безопасности.
	Владеет	применением полученных знаний при принятии решений по безопасности технологических процессов и производств.

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Специальная оценка условий труда»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль	промежуточная аттестация		
1.	Раздел 1. Введение. Основные понятия предмета, нормативно – правовая законодательная база проведения СОУТ	ПК-21	Знать и свободно ориентироваться в нормативно – правовой законодательной базе по проведению СОУТ	Собеседование	Экзамен Вопросы 1-20		
			Уметь проявлять качества лидера и организовать работу коллектива для решения профессиональных проблем по проведению СОУТ				
			Владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем				
		ПК-13	Знать источники техногенного риска для человека и окружающей среды. Последствия их воздействия			Собеседование и контрольный опрос (вопросы 1-8,10,14).	Экзамен Вопросы 1-22
			Уметь проводить анализ техногенного риска на различных производствах при подготовке к проведению СОУТ, оценивать надежность технических систем.				
			Владеть знаниями о видах и характеристиках современной измерительной техники для измерения вредных и опасных производственных факторов.				
2	Раздел 2. Специальная оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.	ПК-21	Знать как организовать работу коллектива для выявления опасных и вредных производственных факторов	Собеседование, круглый стол	Экзамен Вопросы с 23-42		
			Уметь организовывать и возглавлять работу коллектива для составления списка исследуемых рабочих мест для проведения СОУТ				
			Владеть навыками формирования коллектива, способен ставить задачи, организовать работу коллектива инженерно-технических работников к ответственному подходу в проведении СОУТ				
		ПК-13	Знать виды, область применения современной измерительной техники, современные методы измерения.			Собеседование, контрольный опрос (вопросы 11-13, 15,16).	Экзамен Вопросы с 23 по 42
			Уметь применять современную измерительную технику при				

			измерении и оценке производственных факторов, Владеть современными методами измерения различных факторов производственной среды. Способен делать выводы по результатам измерений.		
Раздел 3. Классификация условий труда по степени вредности. Оформления результатов специальной оценки	ПК-21	Знать методы организации и руководства деятельностью подразделений по проведению СОУТ на предприятии	Собеседование, круглый стол	Экзамен Вопросы с 43 по 63	
		Уметь организовывать работу и руководить коллективом.			
		Владеть способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, в том числе и в режиме ЧС			
	ПК-13	Знать область применения технических средств, объектов, способных наносить вред работающему персоналу	Собеседование, контрольный опрос (вопросы 17-19) подготовка к экзамену.	Экзамен Вопросы с 43 по 63	
		Уметь обосновывать решения вопросов, связанных с безопасным размещением и применением технических средств.			
		Владеть способностями решать вопросы безопасного труда в организации			

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	показатели
ПК-13 Способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	знает (пороговый уровень)	Виды, область назначения современной измерительной техники, современные методы измерения.	знание об использовании современной измерительной техники, методов измерения	способность перечислить современные виды измерительной техники, методы измерения
	умеет (продвинутый)	Применять современную измерительную технику, используя современные методы измерения	умение применять современную измерительную технику	способность использовать современные методы измерения
	владеет (высокий)	Современными методами	владение опытом работы с	способность делать выводы по

		измерения различных факторов окружающей среды. Способен делать выводы по результатам измерений.	измерительной техникой	результатам измерения
ПК-21 умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания	знает (пороговый уровень)	правила принятия решений об установлении предусмотренных трудовым законодательством ограничений для отдельных категорий работников.		способность рассказать об особенностях проведения специальной оценки условий труда
	умеет (продвинутый)	применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению результатов специальной оценки условий труда;	умение решать вопросы, связанные с экспертизой условий труда на предприятии.	способность перечислить основные этапы проведения Специальной оценки условий труда.
	владеет (высокий)	Применением полученных знаний при принятии решений по проведению специальной оценки условий труда.	владение знаниями и методами проведения экспертизы и декларирования условий труда.	способность разработать один из график проведения СОУТ и подготовить необходимые документы.

Оценочные средства для текущей аттестации (экзамен).

Вопросы к экзамену.

1. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Перечень вредных и (или) опасных факторов, подлежащих исследованию.
2. Цели, реализации, область применения и конечные результаты проведения СОУТ.

3. Оценка условий труда на производстве. Законодательные и нормативно-правовые особенности актов в области охраны труда и СОУТ.
4. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Требования к организации, проводящей специальную оценку условий труда. Требования к экспертам. Права и обязанности сторон. Применение результатов.
5. Требования к организации. Требования к экспертам. Права и обязанности сторон. Конкретные примеры проведения оценки рабочих мест по условиям труда на предприятиях города и края.
6. Обязанности организации и особенности проведения СОУТ.
7. Организация специальной оценки условий труда. Обучение, формирование и состав комиссии.
8. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
9. Требования к организации, проводящей специальную оценку условий труда. Требования к экспертам. Права и обязанности сторон. Применение результатов.
10. Специальная оценка условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса.
11. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Государственный и профсоюзный контроль и надзор за соблюдением закона о специальной оценке условий труда.
12. Классификация воздействия повышенной аэроионизации воздуха. Нормируемые показатели. Гигиенические нормативы. Требования к организации контроля и методам измерения. Требования к средствам измерения.

13. Классификация условий труда. Вредные производственные факторы. Понятие об оптимальных, допустимых и вредных условиях труда. Общая количественная оценка.
14. Показатели тяжести трудового процесса. Общая оценка тяжести трудового процесса. Показатели напряженности трудового процесса. Общая оценка напряженности трудового процесса.
15. Оформление результатов специальной оценки труда. Государственная информационная система учета результатов СОУТ.
16. Аналогичные рабочие места и территориально меняющиеся рабочие зоны.
17. Инфракрасное излучение. Нормативная база. Порядок проведения оценки рабочих мест по условиям труда по воздействию инфракрасного излучения.
18. Ультрафиолетовое излучение. Нормативная база. Порядок проведения оценки рабочих мест по условиям труда по воздействию ультрафиолетового излучения.
19. Условия труда и их воздействие на организм человека на примере распространённых профессий.
20. Измерение уровней шума. Защита от шума. Звукоизоляция. Звукопоглощение. Акустические глушители газа.
21. Составление и отправка в соответствующий государственный орган декларации о соответствии условий труда нормативным требованиям.
22. Нормативные документы. Классификация воздействия ионизирующего излучения. Нормируемые показатели.

23. Документы, регулирующие отношения по возмещению вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья на производстве.
24. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Основные требования, предъявляемые к ним.
25. Виды пыли. Определение состава и способы защиты от пыли.
26. Инфразвук механического и аэродинамического происхождения. Определение и способы защиты.
27. Средства защиты от электромагнитных излучений. Методы контроля.
28. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональном заболевании.
29. Действия руководителя после получения сообщения о наступлении срока проведения СОУТ.
30. Определение класса условий труда при воздействии шума, ультра- и инфразвука. Измерение уровней шума. Защита от шума.
31. Измерение параметров микроклимата.
32. Гигиенические нормативы ионизирующих излучений. Механизм воздействия ионизирующего излучения на человека. Нормирование и защита.
33. Показатели для оценки освещения рабочих мест. Порядок проведения оценки рабочих мест по условиям труда по условиям освещенности.
34. Источники вибрации на производстве. Классификация воздействия вибрации. Нормируемые показатели. Защита от вибрации.
35. Показатели тяжести трудового процесса. Общая оценка тяжести трудового процесса. Показатели напряженности трудового процесса. Общая оценка напряженности трудового процесса.

36. Средства защиты от электромагнитных излучений. Методы контроля. Измерительные приборы.
37. Статические электрические поля. Гигиеническое нормирование и контроль.
38. Специальная оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.
39. Источники вибрации на производстве. Классификация воздействия вибрации. Нормируемые показатели.
40. Оформление результатов специальной оценки труда. Аналогичные рабочие места и территориально меняющиеся рабочие зоны.
41. Световая среда. Требования к показателям качества световой среды.
42. Методика снижения класса условий труда при применении работниками эффективных СИЗ.
43. Льготы и компенсации за тяжелые, вредные и опасные условия труда. Порядок их предоставления после проведения СОУТ.
44. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности администрации и работников при проведении СОУТ и её завершении.
45. Понятие о предельно допустимых концентрациях (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
46. Психологические (личностные) причины травматизма. Несчастные случаи на производстве и учёт их при проведении СОУТ.
47. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
48. Нормируемые параметры микроклимата. Определение класса условий труда по показателям микроклимата.
49. Классификация средств индивидуальной защиты. Общие требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты.
50. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением закона о специальной оценке условий труда.

51. Комплексная оценка эффективности СИЗ.
52. АПФД и факторов биологической природы. Классификация и нормирование. Классы условий труда по химическому фактору.
53. Цели, реализации, область применения и конечные результаты проведения СОУТ.
54. Государственная информационная система учета результатов СОУТ. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
55. Оценка условий труда при воздействии химического фактора, АПФД и факторов биологической природы. Классификация и нормирование.
56. Нормируемые параметры микроклимата. Определение класса условий труда по показателям микроклимата.
57. Финальный отчет, составленный по результатам проведения специальной оценки условий труда.
58. Какие сведения должна содержать форма декларации соответствия условий труда требованиям установленным Минтрудом.
59. Государственные требования к декларации соответствия условиям труда.
60. Подача отчета о специальной оценке условий труда в контролирующие органы.
61. Основными требованиями, которые предъявляются к организациям, имеющим право производить СОУТ.
62. Применение результатов СОУТ.
63. Размещение информации о результатах выполненных работ на официальном сайте работодателя; информирование работодателем своих сотрудников об итогах проведенной СОУТ на их рабочих местах.

Оценочные средства для текущей аттестации.

Вопросы к контрольному опросу.

1. Правовые и организационные основы и порядок СОУТ
2. Сроки проведения специальной оценки условий труда;

3. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ
4. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ
5. Права и обязанности организации, проводящей СОУТ.
6. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
7. Организация проведения специальной оценки условий труда.
8. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
9. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
10. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
11. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении СОУТ.
12. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда, требования к испытательным лабораториям.
13. Требования экспертам организаций, проводящим специальную оценку условий труда.
14. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
15. Формирование перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям.
16. Оформление результатов проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов, подвергнутых исследованиям (испытаниям) и измерениям.
17. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии факторов, включенных в Классификатор.
18. Ознакомление с отчетом о проведении специальной оценки условий труда.
19. Рекомендации по улучшению условий труда, по режимам труда и отдыха, по подбору работников.

Критерии оценки студента на контрольном опросе по дисциплине «Специальная оценка условий труда»

Баллы	Оценка зачета (экзамена)	Требования к сформированным компетенциям
85-100	«отлично» (зачтено)	Ответ показывает глубокое и системное знание материала по теме дисциплины и структуре конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.
65-84	«хорошо» (зачтено)	Ответ показывает глубокое и системное знание материала по теме дисциплины и структуре конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.
45-64	«удовлетворительно» (зачтено)	Показывает фрагментарные, поверхностные знания по поставленному вопросу и содержания лекционного курса; имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по учебной дисциплине; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ, но «своими словами».
1-44	«неудовлетворительно» (не зачтено)	Отрывочное представление, незнание содержания поставленных вопросов; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

Содержание методических рекомендаций, определяющих процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Специальная оценка условий труда»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Специальная оценка условий труда» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Специальная оценка условий труда» проводится в форме контрольных мероприятий - устного опроса (собеседования УО-1), контрольного опроса (ПР-2), круглого стола, дискуссии, полемики, диспута (УО-4), осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный опрос.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Специальная оценка условий труда» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 20.04.01. «Техносферная безопасность», направление подготовки «Охрана труда» видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Специальная оценка условий труда» является экзамен (2 семестр).

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине
«Специальная оценка условий труда»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Темы, выносимы на обсуждение
3	ПР-2	Контрольный опрос	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы для опроса

Критерии оценки (устный ответ) при собеседовании (УО-1)

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки ПР-2 (контрольный опрос)

1. 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

2. 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

3. 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

4. 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Специальная оценка условий труда»:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартна я)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.