Аннотация к рабочей программе дисциплины «Адаптивные системы управления динамическими объектами»

Дисциплина «Адаптивные системы управления динамическими объектами» предназначена для студентов направления подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника, магистерская программа Мехатроника и робототехника, входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.1.2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (72 час., в том числе на подготовку к экзамену – 45 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Адаптивные системы управления динамическими объектами» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Математические основы теории автоматического управления», «Методы и теория оптимальных систем управления», «Теория автоматического управления», «Системы управления роботами».

Целью дисциплины является изучение основных методов и подходов теории автоматического управления, необходимых при анализе и синтезе специальных (нестационарных, импульсных, цифровых, адаптивных) систем управления, а также развитие практических навыков в указанных областях.

Задачи дисциплины:

- 1. Изучение математических моделей специальных систем управления.
- 2. Изучение методов анализа и синтеза нестационарных, импульсных, цифровых, адаптивных систем.
- 3. Изучение основных преимуществ и областей применения различных типов специальных систем управления.

Для успешного изучения дисциплины «Адаптивные системы управления динамическими объектами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

• способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1);

• владение в полной мере основным физико-математическим аппаратом, необходимым для описания и исследования разрабатываемых систем и устройств (ОПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | | Этапы формирования компетенции |
|--|---------|---|
| ОПК-2 Владение в полной мере основным физико-математическим аппаратом, необходимым для описания и исследования разрабатываемых систем и устройств | Знает | Физические законы и математический аппарат, необходимые для решения поставленных задач |
| | Умеет | Применять математический аппарат, необходимый для решения поставленных задач |
| | Владеет | Методами и средствами выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности на основе соответствующего физико-математического аппарата |
| ОПК-3 Владение современными информационными технологиями, готовность применять современные и специализированные средства автоматизированного проектирования и машинной графики при проектировании систем и их отдельных модулей, знание и соблюдение основных требований информационной безопасности | Знает | назначение и возможности современных информационных технологий, проблемы информационной безопасности компьютерных систем, принципы организационного обеспечения безопасности, назначение и возможности антивирусных программ, межсетевых экранов |
| | Умеет | обосновать выбор информационной технологии в конкретной предметной области, уметь пользоваться распространенными программными и техническими средствами информационных технологий |
| | Владеет | навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности, необходимыми умениями для индивидуальной и коллективной работы в локальной компьютерной сети и глобальной сети Интернет |
| ПК-2 способность использовать имеющиеся программные пакеты и, при необходимости, разрабатывать новое программное обеспечение, необходимое для | Знает | Способы обработки результатов экспериментальных исследований. Методы статистической обработки данных. Методы синтеза и анализа аналоговых и цифровых схем. |
| | Умеет | Использовать существующее и разрабатывать программное обеспечение для управления мехатронными системами. |
| | Владеет | Современными программными средствами для |

| обработки информации и управления в мехатронных и робототехнических системах, а также для их проектирования | | выполнения численного эксперимента и моделирования динамических систем. |
|--|---------|---|
| ПК-3 способность разрабатывать экспериментальные макеты управляющих, информационных и исполнительных модулей мехатронных и робототехнических | Знает | Современные методы разработки экспериментальных макетов мехатронных и робототехнических систем |
| | Умеет | Применять средства математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при разработке экспериментальных макетов |
| систем и проводить их исследование с применением современных информационных технологий | Владеет | Навыками разработки экспериментальных макетов мехатронных и робототехнических систем и проводить их исследование |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Адаптивные системы управления динамическими объектами» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: «развернутая беседа» с обсуждением решенной задачи, «диспут на занятии».