

Аннотация дисциплины

«Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов»

Дисциплина «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», магистерская программа «Автоматизация технологических процессов и производств (в промышленности)», входит в базовую часть блока Дисциплины (модули) учебного плана.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе: 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий, 81 час самостоятельной работы, 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание данной дисциплины составляют современные методы инновационного менеджмента, изучение и использование передового опыта российских и зарубежных компаний и организаций.

Дисциплина «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» основывается на полученных ранее общеинженерных знаниях магистрантов. Теоретические положения рассматриваемой дисциплины используются в дисциплинах: «Экономика и механизмы мотивации на предприятии».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с принципами, методами и инструментами организации и планирования инновационных процессов, экономической оценки и обоснования инновационных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов организации инновационных процессов;
- изучение принципов, методов и инструментов экономической оценки инновационных проектов и решений;
- изучение методов планирования инновационных проектов;
- изучение методов финансирования инновационных проектов.

В результате изучения дисциплины «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степень профессиональной мобильности	Знает	новые виды продукции, автоматизированные и автоматические технологии ее производства
	Умеет	разрабатывать технические задания на автоматизацию действующих производственных процессов
	Владеет	способностью разрабатывать технические задания на автоматизацию действующих производственных и технологических процессов и производств
ОК-10 - способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера
	Умеет	свободно общаться на научные и профессиональные темы
	Владеет	способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	Знает	теоретические основы и закономерности функционирования социальных явлений и процессов;
	Умеет	анализировать межличностные отношения и корректировать их; лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях

воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		межкультурного профессионального общения планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа,
	Владеет	навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала
ПК-10 - способность обеспечивать надёжность и безопасность на всех этапах жизненного цикла продукции, выбирать системы экологической безопасности производства	Знает	методы и критерии оценки уровня загрязнения атмосферного воздуха, водных объектов, почвы; принципы создания систем управления отходами на промышленных площадках; порядок проведения административно-общественного контроля в организации; порядок проведения экспертизы безопасности новых проектов на предприятии.
	Умеет	определять экологически значимые аспекты деятельности предприятия; проводить аудит деятельности предприятия в области охраны окружающей среды; организовывать процедуру экспертизы безопасности новых проектов в организации.
	Владеет	навыками разработки процедуры проведения административно-общественного контроля в организации; навыками разработки регламентированной процедуры проведения экологического аудита.
ПК-22 - способность к организации и выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ непосредственно на производстве в условиях удаленности от головных КБ и отсутствия отраслевых научных подразделений в регионе	Знает	организацию и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ
	Умеет	выполнять научно-исследовательские, опытно-конструкторские и опытно-технологические работы непосредственно на производстве в условиях удаленности от головных КБ и отсутствия отраслевых научных подразделений в регионе
	Владеет	способностью к организации и выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: кейс-задачи, дискуссии, проектные задания.