



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Л.Г. Стаценко
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 28 » 06 20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
Электроники и средств связи

Л.Г. Стаценко
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 28 » 06 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Измерительно-вычислительные комплексы»

**Направление подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы
связи**

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 12 час.
практические занятия 12 час.
лабораторные работы 12 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0/пр. 0/лаб. 4 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 4 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) – не предусмотрено учебным планом
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено учебным планом
зачет 3 семестр
экзамен – не предусмотрен учебным планом

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Дальневосточного федерального университета, принятого решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 04.06.2015 № 06-15, введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры электроники и средств связи, протокол №19 от «28» июня 2017г.

Заведующая кафедрой профессор Л.Г. Стаценко
Составитель профессор В.В. Петросьянц

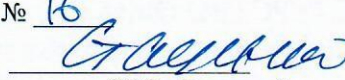
Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « 10 » 07 20 18 г. № 16

Заведующий кафедрой

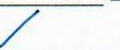

(подпись)


(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой


(подпись)

(И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 11.04.02 - Infocommunication technologies and communication systems

Master's Program "Title": *Radio communication and radio access systems*

Course title: *Measuring and computing complexes*

Variable part of Block 1, 3 credits

Instructor: *V.V. Petrosyants*

At the beginning of the course a student should be able to:

ГПК-4 - the ability to implement new principles of building communication systems and networks of various types, transmission, distribution, processing, and systems and networks of various types, transmission, distribution, processing and storage of information

Learning outcomes: *(приводятся формулировки формируемых компетенций)*

ПК-9 - readiness to use modern achievements of science and advanced infocommunication technologies, methods of conducting theoretical and experimental research in research works in the field of Infocommunication technologies and communication systems

ПК-10 - the ability to independently carry out experimental research to solve research and production problems using modern equipment and research methods; the ability to participate in research in a group, set research objectives, choose methods of experimental work

Course description: *interfaces of Measuring and computing complexes (MCC); mathematical tools for representing interfaces; principles of design of MCC; General Purpose Inter-face Bus (GPIB); instrument interface CAMAC; PCI extension for instrumentation (PXI)*

Main course literature:

1. Achildiev, V.M. *Information measuring and opto-electronic systems based on micro-and nano-mechanical sensors of angular velocity and linear acceleration [Electronic resource]: a tutorial / V.M. Achildiev, Yu.K. Gruzevich, V.A. Soldatenkov. - Electron. Dat. - Moscow: MSTU. N.E. Bauman, 2016. - 260 p. - Access mode: <https://e.lanbook.com/book/106616>.*
2. Simonov, E.N. *Tomographic measuring information systems: X-ray computed tomography [Electronic resource]: a tutorial / E.N. Simonov. - Electron. Dat. - Moscow: MEPhI, 2011. - 440 p. - Access mode: <https://e.lanbook.com/book/75872>.*

3. *Bolotnov, S.A. Laser information-measuring systems. Part 4 [Electronic resource]: / S.A. Bolotnov, N.M. Verenikina, A.A. Alexeychenko. - Electron. Dat. - M.: MSTU them. N.E. Bauman (Moscow State Technical University named after NE Bauman), 2008. - 33 p. Access mode: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52106*

Form of final knowledge control: *fail exam.*

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Измерительно-вычислительные комплексы**» ведется на 2-м курсе направления 11.04.02 «**Инфокоммуникационные технологии и системы связи**», профиль «**Системы радиосвязи и радиодоступа**», в вариативной части профессионального цикла, 3 зачетных единицы (108 часов). Настоящая дисциплина связана с дисциплинами «Цифровая передача информации», «Сетевые технологии в инфокоммуникациях». Курс содержит лекционные, практические и лабораторные занятия.

Цель

Целью дисциплины является подготовка магистров способных создавать и эксплуатировать измерительно-вычислительные комплексы (ИВК), предназначенные для получения, регистрации и обработки информации в инфокоммуникационных системах, владеющих программным обеспечением и информационно-измерительными технологиями.

Задачи:

- Знание основ теории построения измерительно-вычислительных комплексов.
- Знание основных приборных интерфейсов, используемых при создании ИВК для автоматизации, контроля и управления процессами и объектами.
- Знание основ схемотехники ИВК.
- Знание основ компьютерных технологий программирования ИВК.

Для успешного изучения дисциплины «Измерительно-вычислительные комплексы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);
- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 готовность использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-	Знает	основные методы теории построения ИВК
исследовательских работах в области ИКТ и СС ПК-10 способность самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования;	Умеет	Создавать ИВК для решения поставленных задач
способность участвовать в научных исследованиях в группе, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы	Владеет	Технологией программирования ИВК

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Измерительно-вычислительные комплексы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: «диспут на занятии».

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Общие вопросы построения и применения информационно-измерительных систем (6 час.)

Тема 1. Интерфейсы информационно-измерительных систем (2 час.)

Структурная схема обобщенной информационно-измерительной системы. Классификация интерфейсов. Стандарт на классификационные признаки. Классификация по нескольким совокупным признакам. Селекция информационного канала. Синхронизация. Координация. Совместимость интерфейсов.

Тема 2. Математические средства представления интерфейсов (2 час.)

Схема взаимодействия источника и приемника. Теория автоматов. Графы. Асинхронные процессы. Матрицы переходов. Сети Петри.

Тема 3. Принципы проектирования ИВК (2 час.)

Государственная система приборов и агрегатные комплексы. Программное обеспечение ИВК. Показатели качества ИВК. Принципы проектирования ИВК.

Раздел II. Приборные интерфейсы (6 час.)

Тема 1. Приборный интерфейс IEC 635-1 (2 час.)

Функциональная схема. Конструкция. Принцип работы. Временная последовательность и алгоритм процесса синхронизации. Интерфейсные сообщения. Функции интерфейса. Классы функций и их характеристика. Интерфейсные функции. Приборные функции. Графы интерфейсных функций: приемник, источник, синхронизация источника, синхронизация приемника.

Тема 2. Приборный интерфейс САМАС (2 час.)

Структура ИВК в стандарте КАМАК. Схема передачи сигналов. Организация магистрали ветви. Универсальный контроллер интерфейса КАМАК.

Тема 3. Современные измерительные платформы (2 час.)

Принципы построения интегрированных измерительных систем. Структура интегрированной платформы РХІ. Разновидности измерительных систем на базе РХІ. Программное обеспечение.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (12 час.)

Занятие 1. Разработка учебного ИВК с каналом общего пользования с использованием микропроцессора (6 час.)

1. Разработка принципиальной схемы учебного ИВК на базе микропроцессора (2 час.).
2. Разработка алгоритма работы учебного ИВК (2 час.).
3. Написание программы управления ИВК в машинных кодах и на языке программирования ассемблер (2 час.).

Занятие 2. Разработка учебного ИВК с каналом общего пользования с использованием микроконтроллера (6 час.)

4. Разработка принципиальной схемы учебного ИВК на базе микроконтроллера (2 час.).
5. Разработка алгоритма работы учебного ИВК (2 час.).
6. Написание программы управления учебным ИВК на языке программирования С++ (2 час.).

Лабораторные работы (12 час. из них МАО «Дискуссия» 4 час.)

Лабораторная работа №1. Управление цифровым вольтметром с КОП с помощью микроконтроллера и ПК (6 час.)

Лабораторная работа №2. Управление цифровым вольтметром с КОП с помощью интегрированной платформы РХІ (6 час. из них МАО «Дискуссия» 4 час.) *(форма активного обучения, аналогичная дискуссии, но носящего сугубо технический аспект обсуждения)*

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Измерительно-вычислительные комплексы» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства – наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Интерфейсы информационно-измерительных систем	способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ПК-9)	3, 5, 7, 9 недели – блиц-опрос на лекции (УО), 14 неделя – тестирование, 16 неделя – защита реферата (Приложение 1)	Зачет. Вопросы 1-9 перечня типовых вопросов. (Приложение 2).
2	Математические средства представления интерфейсов	способность самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана реализации исследования, выбор методов исследования и обработку результатов (ПК-9, ПК-10)	3, 5, 7, 9 недели – блиц-опрос на лекции (УО), 14 неделя – тестирование (Приложение 1)	Зачет. Вопросы 10-14 перечня типовых вопросов. (Приложение 2).
3	Принципы проектирования ИИС	способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ПК-9, ПК-10)	3, 5, 7, 9 недели – блиц-опрос на лекции (УО), 14 неделя – тестирование (Приложение 1)	Зачет. Вопросы 15-30 перечня типовых вопросов. (Приложение 2).

4	Приборный интерфейс ИЕС 635-1	способность самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана реализации исследования, выбор методов исследования и обработку результатов (ПК-9, ПК-10)	3, 5, 7, 9 недели – блиц-опрос на лекции (УО), 14 неделя – тестирование, 16 неделя – защита индивидуального задания (Приложение 1)	Зачет. Вопросы 31-44 перечня типовых вопросов. (Приложение 2).
5	Приборный интерфейс САМАС	умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ПК-9, ПК-10)	3, 5, 7, 9 недели – блиц-опрос на лекции (УО), 14 неделя – тестирование (Приложение 1)	Зачет. Вопросы 45-49 перечня типовых вопросов. (Приложение 2).
6	Современные измерительные платформы	способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ПК-9, ПК-10)	3, 5, 7, 9 недели – блиц-опрос на лекции (УО), 14 неделя – тестирование (Приложение 1)	Зачет. Вопросы 50-58 перечня типовых вопросов. (Приложение 2).

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ачильдиев, В.М. Информационные измерительные и оптико-электронные системы на основе микро- и наномеханических датчиков угловой скорости и линейного ускорения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Ачильдиев, Ю.К. Грузевич, В.А. Солдатенков. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. — 260 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/106616>

2. Симонов, Е.Н. Томографические измерительные информационные системы: рентгеновская компьютерная томография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Симонов. — Электрон. дан. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75872>
3. Болотнов, С.А. Лазерные информационно-измерительные системы. Ч. 4 [Электронный ресурс] : / С.А. Болотнов, Н.М. Вереникина, А.А. Алексейченко. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2008. — 33 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52106

Дополнительная литература:

1. Петросьянц В.В. Измерительно-вычислительные комплексы: Учеб. пособие для вузов. Владивосток: ДВГТУ, 2007.-202 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:386647&theme=FEFU> (25 экз.)
2. Петросьянц В.В. Измерительно-вычислительные комплексы (канал общего пользования) : учебное пособие для вузов. [электронный ресурс] Владивосток. 2007. <https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/fefu:5340>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/resource/681/61681> Чемодаков А.Л. Описание структуры и алгоритмов функционирования информационно-измерительных

систем: Методическое пособие. - Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2008. - 18 с.

2.<http://window.edu.ru/resource/820/72820> Сергеев С.Ф., Падерно П.И., Назаренко Н.А. Введение в проектирование интеллектуальных интерфейсов: Учебное пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2011. - 108 с.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
Интегрированная среда разработки IDE.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины достигается за счет следующих обязательных мероприятий:

- учебные занятия;
- самостоятельная работа;
- промежуточная аттестация.

Учебные занятия

В рамках реализации учебной дисциплины «Измерительно-вычислительные комплексы» предусмотрены учебные занятия трёх типов: лекции, лабораторные работы и практические занятия. Посещение учебных занятий является необходимым для успешного освоения дисциплины.

На учебных занятиях студенту необходимо вести конспект в любой удобной для него форме. Рекомендуется вести конспект лекций и практических занятий в отдельных тетрадях. Ведение конспекта преподавателем не контролируется, однако, максимально полный конспект, записанный аккуратно и разборчиво, позволит упростить организацию самостоятельной работы.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа организована следующим образом:

- изучение теоретического материала,
- проработка вопросов к текущему контролю типовых,

- подготовка к зачёту.

Первым этапом изучения отдельных тем дисциплины является изучение теоретического материала по конспектам лекций и учебной литературе.

К каждому практическому занятию студент должен изучить соответствующий раздел теоретического материала, знать основные положения, утверждения.

В разделе V настоящей рабочей учебной программы приведен перечень учебников и учебных пособий, рекомендуемых для изучения студентами в рамках самостоятельной работы. В блоке «Основная литература» отмечены те издания, изучение которых является достаточным для успешного освоения дисциплины. Изучение литературы из блока «Дополнительная литература» является факультативным, может помочь получить более глубокие теоретические знания в области информационно-измерительных систем.

Изучение дисциплины рекомендуется проводить поэтапно: рассматривая поочередно логически завершенные разделы курса, как правило, в литературе – это отдельные главы или параграфы.

При работе с конспектом и литературой важно начать с базовой теоретической подготовки, внимательно и вдумчиво изучив основные понятия рассматриваемого раздела. Далее необходимо ответить на вопросы по соответствующей теме раздела.

При изучении интерфейсов измерительно-вычислительных комплексов внимание следует обратить на обеспечение интерфейсами информационной, электрической и конструктивной совместимости компонентов ИВК; функциональную организацию интерфейса как самостоятельной подсистемы определяемой набором основных функций: селекции, синхронизации, координации, буферного хранения и преобразования информации, системным взаимодействием и диагностикой; полноту классификации интерфейсов обеспечиваемую учетом таких основных признаков, как логическая и функциональная организация, физическая реализация;

обеспечение совместимости интерфейсов как одну из основных задач при построении ИВК.

При изучении математических средств представления интерфейсов следует обратить внимание на автоматные описания интересов; на временные диаграммы синхронизации в интерфейсе КОП.

При изучении принципов проектирования ИВК следует обратить внимание на государственную систему приборов и агрегатные комплексы; варианты построения ИВК; программное обеспечение ИВК основные показатели информационный и эксплуатационной эффективности иерархический подход к проектированию.

При изучении приборного интерфейса КОП следует уяснить: согласование компьютера и измерительных модулей требует разработки специальных контроллеров-адаптеров; схемотехническое решение контроллера-адаптера зависит от внешних контроллеров системной шины компьютера и интерфейса измерительных модулей; управляющие программы, предназначенные для решения конкретных измерительных задач в формате КОП, пишутся с учетом кодировки команд и данных, принятых в цифровых измерительных приборах со встроенным КОП.

При изучении приборного интерфейса САМАС следует обратить внимание на вторую ступень централизации управления и обработки информации, шины интерфейса, схему передачи сигналов команд от контроллера крейта к функциональному блоку, логическую организацию универсального контроллера, логическую организацию регистра состояния и управления.

Современные модульная измерительная платформа PXI является перспективной для создания автоматизированных контрольно-измерительных систем. Использование шины PCI позволяет обеспечить высокую производительность, а также синхронизированную работу модульных приборов. Интерфейс PXI обеспечивает конструктивную

совместимость с интерфейсом КОП. РХI поддерживает графическую среду программирования LABVIEW и MULTISIM.

Следующим этапом самостоятельной работы студента является выполнение индивидуальных заданий, соответствующих изученной теме. Данная форма самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Промежуточная аттестация

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в форме самостоятельной работы, описанной в предыдущем разделе, но затрагивает весь материал учебного семестра. При подготовке к зачёту следует обратить внимание на качественную сторону каждой темы, а не на ее формально-математическое содержание. При необходимости такое содержание может быть подсказано преподавателем, задача студента – качественно объяснить его, дать все необходимые пояснения, привести примеры.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная доска с маркерами, проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м², Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS), 12 персональных компьютеров в локальной сети с подключением к интернету.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Измерительно-вычислительные комплексы»
Направление подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии
и системы связи**

профиль «Системы радиосвязи и радиодоступа»

Форма подготовки очная

Владивосток

2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п, тема работы	Дата/сроки выполнения	Вид СРС	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1. Подготовка краткого конспекта по заданной теме	13.10.16 - 22.12.16	Конспект	30 часа	УО
2. Подготовка к текущим аттестациям	По графику аттестаций	самоподготовка	32 часов	УО
3. Подготовка к зачету	22.12.16 – 28.12.16	самоподготовка	10 часов	Тест

УО – устный опрос

Самостоятельная работа магистрантов представлена в виде:

- написания кратких конспектов по заданной тематике;
- ответы на вопросы для проверки усвоения материала;
- подготовки к зачету.

Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению

В качестве самостоятельной работы студент подготавливает краткий конспект лекции.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Конспект лекций магистрант выполняет в виде письменного отчета. Конспект лекций является документом магистранта, в котором приведены краткие сведения об изучаемом объекте.

Изложение в конспекте должно быть сжатым, ясным и сопровождаться рисунками.

Магистранты представляют краткие конспекты лекций перед началом занятия по соответствующей теме.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. 10-9 баллов выставляется студенту, если студент выполнил все пункты задания. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. При защите студент отвечает на все вопросы преподавателя.

2. 8-7 баллов: работа выполнена полностью; допущено одна-две ошибки в оформлении работы. При защите студент отвечает на все вопросы преподавателя.

3. 7-6 балл: работа выполнена полностью; допущено не более 2 ошибок при оформлении работы. При защите студент не отвечает на 1-2 вопроса преподавателя.

4. 6-5 баллов: работа выполнена; допущено три или более трех ошибок в оформлении работы. При защите студент не отвечает на 2-3 вопроса преподавателя.

Темы для самостоятельной работы по написанию конспектов

Конспект 1. **Введение в дисциплину. Классификация интерфейсов** (6 час.).

Следует осветить следующие вопросы.

Определение ИИС. История и современные тенденции развития ИИС. ИВК как разновидность ИИС. Структурная схема ИВК. Состав ИВК. Роль вычислительной части ИВК.

Признаки классификации интерфейсов. Классификация по способу соединения, способу передачи информации, принципу обмена информацией, режиму передачи информации.

Классификация по нескольким совокупностям признаков: области распространения, логической и функциональной организации, физической реализации. Способы селекции информационного канала. Уровни процесса

синхронизации передачи. Основные операции координации: настройка на взаимодействие, контроль взаимодействия, передача функции управления (настройка). Раздельная классификация по функциональной организации информационного и управляющего каналов. Принципы обеспечения совместимости интерфейсов. Три способа управления: централизованный, со взаимным соподчинением, с иерархичным подчинением. Назначение контроллера-адаптера. «Расширители» интерфейсов.

Вопросы для самопроверки:

- Чем отличается информационно-измерительная система от измерительно-вычислительного комплекса?
- В чем отличие одноуровневой ИИС от двухуровневой?
- Какие типы интерфейсов можно отнести к приборным?
- Чем отличаются приборные интерфейсы от системных (машинных)?
- В чем отличие классификации интерфейсов по ГОСТ от классификации по функциональному назначению?
- Какой принцип селекции информационного канала используется в приборных интерфейсах?
- Какой принцип синхронизации используется в интерфейсе «канал общего пользования» (КОП)?
- Какой принцип совместимости применен для построения ИВК на базе интерфейса КОП?
- Какого назначения контроллера-адаптера?

Литература:

Петросьянц В.В. Измерительно-вычислительные комплексы. – Владивосток: ДВГТУ, 2007. – 195 с. (с. 3 - 25).

Конспект 2. Математические средства описания интерфейсов (6 час.)

Следует осветить следующие вопросы.

Автоматное описание интерфейсов: теория автоматов, теория графов, асинхронные процессы, сети Петри. Математическая модель конечного автомата.

Табличный, графический, матричный способы представления конечных автоматов. Графический способ описания в виде диаграмм переходов и графов состояний автоматов (ГСА). Описание интерфейсных функций КОП в виде ГСА и графа автомата. Матрицы переходов интерфейсных функций.

Вопросы для самопроверки:

- Дайте сравнительную характеристику автоматы способов описания интерфейсов.
- Приведите описание интерфейсных функций синхронизации с помощью графических способов представления.
- Приведите описание интерфейсных функций синхронизации с помощью табличных способов представления.
- Приведите описание интерфейсных функций синхронизации с помощью матричных способов представления .
- Приведите описание интерфейсных функций синхронизации с помощью сети Петри.

Литература:

Петросьянц В.В. Измерительно-вычислительные комплексы. – Владивосток: ДВГТУ, 2007. – 195 с. (с. 25- 31).

Конспект 3. Интерфейсные функции КОП. Алгоритмы работы ИВК
(6 час.)

Следует осветить следующие вопросы.

Классы функций и их характеристика. Функция интерфейса «синхронизация источника».

Функция интерфейса «синхронизация приема». Функция интерфейса «источник». Функция интерфейса «приемник». Функция интерфейса «запрос

на обслуживание». Функция интерфейса «дистанционный местный». Функция интерфейса «параллельный опрос».

Функция интерфейса «очистить устройство». Функция интерфейса «запуск устройства».

Функция интерфейса «контроллер». Алгоритмы работы программ-драйверов: «Работа источника», «Работа приемника».

Вопросы для самопроверки.

- В чем отличие интерфейсных сообщений от приборных?
- Какой сигнал мультиплексирует шину данных на передачу приборных или интерфейсных сообщений?
- Какая интерфейсная функция должна предшествовать интерфейсной функции «синхронизация источника»?
- Какая интерфейсная функция должна предшествовать интерфейсной функции «синхронизация приема»?
- В каком случае нет необходимости использовать функцию параллельный опрос?
- Будут передаваться интерфейсные сообщения, если система находится в режиме местного управления?
- Какая из программ-драйверов используется для передачи приборных сообщений?
- Какая из программ-драйверов используется для передачи измеренных данных?

Литература:

Петросьянц В.В. Измерительно-вычислительные комплексы. – Владивосток: ДВГТУ, 2007. – 195 с. (с. 57 - 181).

Конспект 4. Цифровые измерительные приборы с встроенным приборным интерфейсом КОП (6 час.)

Следует осветить следующие вопросы.

Условия функционирования приборов стандарта КОП. Блок сопряжения с КОП. Формат сообщений. Коды программных сообщений и интерфейсных команд. Листинг программы управления учебным ИВК.

Вопросы для самопроверки.

- Какие способы совмещения системных и приборных интерфейсов?
- Какой способ совмещения интерфейсов применен в ИИС на базе КОП, КАМАК и РХІ.
- Какое программное обеспечение используется для управления информационно-измерительной системой?
- Для чего предназначены программы-драйверы?
- Для чего предназначен контроллер-адаптер в информационно-измерительной системе на базе интерфейса КОП. Как он работает?
- Какое отличие формата кодов программных сообщений и интерфейсных команд?

Литература:

Петросьянц В.В. Измерительно-вычислительные комплексы. – Владивосток: ДВГТУ, 2007. – 195 с. (с. 102 – 145, 159-170).

Конспект 5. Перспективы развития ИИС (6 час.)

Следует осветить следующие вопросы.

Современные измерительные платформы, принципы построения интегрированных измерительных систем. Программное обеспечение ИИС на базе РХІ.

Вопросы для самопроверки:

- Какие элементы интерфейсов КОП и КАМАК использованы в РХІ;
- Какое главное преимущество РХІ по сравнению с КОП и КАМАК;
- Почему в РХІ использован крейтовый принцип построения;
- Какие графические среды используются для
- создания реально-виртуальной среды автоматизации измерения и управления.

Литература:

1. Чемодаков А.Л. Описание структуры и алгоритмов функционирования информационно-измерительных систем: Методическое пособие. -

Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2008. - 18 с.

<http://window.edu.ru/resource/681/61681>

2. Сергеев С.Ф., Падерно П.И., Назаренко Н.А. Введение в проектирование интеллектуальных интерфейсов: Учебное пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2011. - 108 с.

<http://window.edu.ru/resource/820/72820>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Измерительно-вычислительные комплексы»
Направление подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии
и системы связи

профиль «Системы радиосвязи и радиодоступа»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Паспорт ОС ВО ДВФУ

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-9 готовность использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС</p> <p>ПК-10 способность самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования; способность участвовать в научных исследованиях в группе, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы</p>	Знает	основные методы теории построения ИВК
	Умеет	Создавать ИВК для решения поставленных задач
	Владеет	Технологией программирования ИВК

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства – наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Интерфейсы информационно-измерительных систем	способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ПК-9)	3, 5, 7, 9 недели – блиц-опрос на лекции (УО), 14 неделя – тестирование, 16 неделя – защита реферата (Приложение 1)	Зачет. Вопросы 1-9 перечня типовых вопросов. (Приложение 2).
2	Математические средства представления интерфейсов	способность самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана реализации исследования, выбор методов исследования и обработку результатов (ПК-9, ПК-10)	3, 5, 7, 9 недели – блиц-опрос на лекции (УО), 14 неделя – тестирование (Приложение 1)	Зачет. Вопросы 10-14 перечня типовых вопросов. (Приложение 2).
3	Принципы проектирования ИИС	способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ПК-9, ПК-10)	3, 5, 7, 9 недели – блиц-опрос на лекции (УО), 14 неделя – тестирование (Приложение 1)	Зачет. Вопросы 15-30 перечня типовых вопросов. (Приложение 2).
4	Приборный интерфейс ИЕС 635-1	способность самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана реализации исследования, выбор методов исследования и обработку результатов (ПК-9, ПК-10)	3, 5, 7, 9 недели – блиц-опрос на лекции (УО), 14 неделя – тестирование, 16 неделя – защита индивидуального задания (Приложение 1)	Зачет. Вопросы 31-44 перечня типовых вопросов. (Приложение 2).
5	Приборный интерфейс САМАС	умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ПК-9, ПК-10)	3, 5, 7, 9 недели – блиц-опрос на лекции (УО), 14 неделя – тестирование (Приложение 1)	Зачет. Вопросы 45-49 перечня типовых вопросов. (Приложение 2).
6	Современные измерительные платформы	способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ПК-9, ПК-10)	3, 5, 7, 9 недели – блиц-опрос на лекции (УО), 14 неделя – тестирование (Приложение 1)	Зачет. Вопросы 50-58 перечня типовых вопросов. (Приложение 2).

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ПК-9 готовность использовать современные достижения науки и передовые информационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТ и СС ПК-10 способность самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования; способность участвовать в научных исследованиях в группе, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы	Знает (пороговый уровень)	основные методы теории построения ИВК	Знает приборные интерфейсы	знает классификацию интерфейсов, синхронизацию процессов передачи информации, способы обеспечения обращения к информационным каналам совместимость интерфейсов	61-74
	Умеет (продвинутый)	создавать ИВК для решения поставленных задач	Умеет выбрать оптимальную схему построения ИВК	создавать ИВК на базе микроконтроллеров	75-84
	Владеет (высокий)	технологией программирования ИВК	Владеет языками программирования ИВК	владеет ассемблером и C++	85-100

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Измерительно-вычислительные комплексы» проводится в

соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Измерительно-вычислительные комплексы» проводится в форме контрольных мероприятий (устного опроса и тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения конспектов лекций, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Каждому объекту оценивания присваивается конкретный балл.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине и внесения данных в АРС. По окончании семестра студент набирает определенное количество баллов, которые переводятся в пятибалльную систему оценки.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Измерительно-вычислительные комплексы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Согласно учебному плану ОС ВО ДВФУ видом промежуточной аттестации по дисциплине «Измерительно-вычислительные комплексы» предусмотрен «зачет», который проводится в устной форме.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов к зачету

1. Чем отличается информационно-измерительная система от измерительно-вычислительного комплекса?
2. В чем отличие одноуровневой ИИС от двухуровневой?
3. Какие типы интерфейсов можно отнести к приборным?
4. Чем отличаются приборные интерфейсы от системных (машинных)?
5. В чем отличие классификации интерфейсов по ГОСТ от классификации по функциональному назначению?
6. Какой принцип селекции информационного канала используется в приборных интерфейсах?
7. Какой принцип синхронизации используется в интерфейсе «канал общего пользования» (КОП)?
8. Какой принцип совместимости применен для построения ИВК на базе интерфейса КОП?
9. Какого назначения контроллера-адаптера?
10. Дайте сравнительную характеристику автоматизированных способов описания интерфейсов.
11. Приведите описание интерфейсных функций синхронизации с помощью графических способов представления.
12. Приведите описание интерфейсных функций синхронизации с помощью табличных способов представления.
13. Приведите описание интерфейсных функций синхронизации с помощью матричных способов представления.
14. Приведите описание интерфейсных функций синхронизации с помощью сети Петри.
15. В чем отличие интерактивной методики проектирования от иерархической.

16. Чем отличается индивидуальная разработка от проектной компоновки.
17. В чем суть функционального синтеза?
18. Назначение морфологического анализа.
19. Опишите процесс параметрического синтеза.
20. Опишите процедуру системного проектирования
21. Метрологических характеристики ИВК?
22. Основные показатели информационной эффективности?
23. Основание показатели конструктивной эффективности?
24. Основные показатели эксплуатационной эффективности?
25. Информационная надёжность?
26. Эксплуатационная надёжность?
27. Частные показатели эксплуатационной надёжности?
28. Интегральная оценка качества функционирования ИИС?
29. Варианты построения ИИС?
30. Какие агрегатные комплексы входят в государственную систему приборов?
31. В чем отличие интерфейсных сообщений от приборных?
32. Какой сигнал мультиплексирует шину данных на передачу приборных или интерфейсных сообщений?
33. Опишите Какая интерфейсная функция должна предшествовать интерфейсной функции «синхронизация источника»?
34. Какая интерфейсная функция должна предшествовать интерфейсной функции «синхронизация приема»?
35. В каком случае нет необходимости использовать функцию параллельный опрос?
36. Будут передаваться интерфейсные сообщения, если система находится в режиме местного управления?
37. Какая из программ-драйверов используется для передачи приборных сообщений?

- 38.Какая из программ-драйверов используется для передачи измеренных данных?
- 39.Какие способы совмещения системных и приборных интерфейсов?
- 40.Какой способ совмещения интерфейсов применен в ИИС на базе КОП, КАМАК и РХІ.
- 41.Какое программное обеспечение используется для управления информационно-измерительной системой?
- 42.Для чего предназначены программы-драйверы?
- 43.Для чего предназначен контроллер-адаптер в информационно-измерительной системе на базе интерфейса КОП. Как он работает?
- 44.Какое отличие формата кодов программных сообщений и интерфейсных команд?
45. Как устроена и когда применяется вторая ступень централизации управления и обработки информации в КАМАК.
46. Какие шины интерфейса КАМАК используется при передаче информации в КАМАК?
47. Поясните принцип передачи сигналов команд от контроллера крейта к функциональному блоку.
48. Опишите логическую организацию универсального контроллера.
49. Опишите логическую организацию регистра состояния и управления.
- 50.Какие элементы интерфейсов КОП и КАМАК использованы в РХІ?
- 51.Какое главное преимущество РХІ по сравнению с КОП и КАМАК?
- 52.Почему в РХІ использован крейтовый принцип построения?
- 53.Какие графические среды используются для создания реально-виртуальной среды автоматизации измерения и управления.
- 54.Приведите функциональную схему интегрированной платформы РХІ?
- 55.Каким образом осуществляется совмещение двух интерфейсов КОП и РХІ?

56. Какие шины используются в РХИ?

57. В каком формате передаются данные в интерфейсе РХИ?

58. Приведите пример использования модульных приборов в интерфейсе РХИ?

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Измерительно-вычислительные комплексы»

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена	Требования к сформированным компетенциям
	«зачтено» / «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	«зачтено» / «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Сколько уровней в ИВК, построенных на основе приборных интерфейсов?

А. 1

Б. 2

В. 3

2. Магистраль приборного интерфейса состоит из следующих шин:

А. ШД, ШУ, ША

Б. ШД, ШУ, ШС

В. ШД, ШС, ША

Г. ШУ, ШС, ША

3. Какой способ соединения компонентов применен в интерфейсе КОП?

А. Магистральный

Б. Радиальный

В. Цепочечный

Г. Смешанный

4. Какой способ передачи информации применен в интерфейсе КОП?

А. Параллельный

Б. Последовательный

В. Параллельно-последовательный

5. К каким интерфейсам относится КОП?

А. Системному

Б. Магистральной-модульных ВС

В. Программно-модульных периферийных систем

Г. Распределённых систем общего назначения

Д. Малые интерфейсы периферийного оборудования

6. Какой способ селекции информационного канала применен в КОП?

А. Генератора временных интервалов

Б. Пространственной селекции

В. Последовательной селекции

Г. По выделенным линиям

7. Какой способ синхронизации применен в КОП?

- А. Импульсная однопроводная
- Б. Потенциальная однопроводная
- В. Потенциальная двухпроводная
- Г. Импульсная двухпроводная

8. Что означает «тайм-аут»?

- А. Операция настройки информационного канала
- Б. Операция настройки подключения к соединяемому устройству
- В. Операцию контроля тупиковых ситуаций

9. Какой способ управления применен при объединении системного интерфейса с интерфейсом КОП?

- А. Централизованный
- Б. Со взаимным соподчинением
- В. С иерархическим подчинением

10. Какой способ описания интерфейсов наиболее распространен?

- А. Табличный
- Б. Диаграмм переходов
- В. Графов состояний
- Г. Матричный
- Д. Сетей Петри

11. Какой вариант построения ИВК на базе КОП применяется?

- А. С системным интерфейсом и унифицированными узлами
- Б. С приборным интерфейсом и измерительными средствами по ГОСТ 26.201.84
- В. С приборным интерфейсом (ГОСТ 26.003.80) и серийно выпускаемыми приборами и устройствами

12. Какими выводами адресной шины определяется выбор портов и РУС?

- А. Всеми выводами адресной шины.
- Б. Выводами A_1 и A_0
- В. Выводами с A_2 по A_8

13. Что такое РУС?
- А. Регистр управляющего слова.
 - Б. Регистр управления состоянием.
 - В. Регулирование усиления сигнала.
14. Чем определяется направление передачи сигналов каждого из портов?
- А. Сигналами синхронизации от внешнего источника.
 - Б. Регистром управляющего слова.
 - В. Сигналом инициализации микросхемы.
15. Какой из портов микросхемы КР580ВВ55 состоит из 2х четырехразрядных портов?
- А. Порт А.
 - Б. Порт В.
 - В. Порт С.
16. Какой из перечисленных режимов не применяется в микросхеме КР580ВВ55?
- А. Строблируемый.
 - Б. Режим обратной передачи.
 - В. Двухнаправленной магистрали.
17. Что такое ШС?
- А. Шина состояния.
 - Б. Шина синхронизации.
 - В. Шина смещения.
18. Какой из перечисленных сигналов не передается по шине синхронизации.
- А. СД
 - Б. ГП
 - В. ЗО
19. Сигнал КП:
- А. Конец передачи. Выставляется в низкий уровень одновременно с передачей последнего байта данных.

Б. Конец подпрограммы. Сигнализирует о завершении подпрограммы и возвращении к нормальной работе основной программы.

В. Канал принят. Сигнализирует о подключении новой линии к микросхеме.

20. Зачем нужен сигнал ДУ.

А. Для прерывания текущего обмена данными по магистрали управления.

Б. Для подтверждения принятого сигнала по шине данных.

В. Для переключения управления модуля с местного управления на дистанционное.

21. Какая из следующих шин не используется в интерфейсе КОП.

А. Шина синхронизации.

Б. Шина данных.

В. Шина дискретизации.

22. Возможно ли использовать интерфейс КОП для одновременного подключения нескольких устройств?

А. Возможно.

Б. Невозможно.

В. Возможно, при условии отключения питания у всех устройств кроме приемного.

23. Какие сигналы передаются по ШУ?

А. Данные.

Б. СД, ГП, ДП.

В. ОИ, ЗО, КП, ДУ.

24. С помощью каких сигналов производится выбор микросхемы?

А. Адресных сигналов.

Б. Сигналов с шины данных.

В. Сигналов с шины синхронизации.

25. Можно ли использовать РУС для передачи данных.

А. Возможно.

Б. Невозможно.

В. Возможно, если отключить шину управления.

26. Можно ли использовать порт А для одновременной двунаправленной передачи данных?

А. Возможно.

Б. Невозможно.

В. Возможно, если снимать входные сигналы со старших разрядов шины.

27. Какой принцип селекции информационного канала используется в приборных интерфейсах?

А. Централизованный.

Б. Со взаимным соподчинением.

В. С иерархическим подчинением.

28. Какие типы интерфейсов можно отнести к приборным?

А. Машинные.

Б. Магистрально-модульных ВС.

В. Программно-модульных периферийных систем.

Г. Распределенных систем управления.

29. Из скольких линий состоит шина управления КОП?

А. СД, ГП, ДП.

Б. СД, УП, ГП.

В. ГП, ДП, ЗО.

Г. СД, УП, КП.

30. Какой сигнал мультиплексирует шину данных на передачу приборных или интерфейсных сообщений?

А. ЗО.

Б. УП.

В. КП.

Г. ДУ.

31. Какой принцип синхронизации используется в КОП?

- А. Синхронный.
 - Б. Асинхронный с однопроводной обратной связью..
 - В. Асинхронный с двухпроводной обратной связью.
32. Какой принцип селекции используется в КОП?
- А. На основе генератора временных сигналов.
 - Б. Пространственной селекции..
 - В. Последовательной селекции.
 - Г. Селекции по выделенным линиям.
33. Какая интерфейсная функция используется для асинхронной передачи сигналов от контроллера к цифровому прибору?
- А. Источник
 - Б. Приемник
 - В. Синхронизация источника
 - Г. Синхронизация приемника
34. Какая интерфейсная функция должна предшествовать интерфейсной функции «синхронизация источника»?
- А. Источник
 - Б. Приемник
35. Какова разрядность шины чтения и записи в интерфейсе КАМАК?
- А. 8
 - Б. 16
 - В. 24
 - Г. 32
36. Сколько измерительных модулей в крейте КАМАК?
- А. 20
 - Б. 25
 - В. 28
 - Г. 32
37. Какой сигнал мультиплексирует шину данных в КОП?
- А. СД

Б. ДУ

В. УП

Г. ЗО

38. Какая шина данных используется в интерфейсе PXI?

А. двухпроводная

Б. 8-разрядная

В. 16-разрядная

Г. 32-разрядная

39. Из каких шин состоит магистраль КОП?

А. Данных, управления, адресации

Б. Данных, управления, синхронизации

В. Данных, синхронизации, адресации

40. Какие команды используются для передачи информации по шине данных на периферийные устройства?

А. OUT, IN

Б. MVI, MOV

41. Какое максимальное число измерительных приборов в КОП?

А. 12

Б. 15

В. 18

42. Какие названия соответствуют КОП?

А. МЭК 625-1

Б. HP-IB

В. GPIB

43. В каком интерфейсе используется 24 разрядная шина данных?

А. КОП

Б. КАМАК.

В. PXI

Критерии оценки промежуточного тестирования

Контрольные тесты предназначены для магистров очной формы обучения, изучающих курс «Измерительно-вычислительные комплексы». Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть допуск к экзамену или выставление зачета.

При работе с тестами студенту предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Студенту необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной и итоговой аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных студенту тестов.