



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Согласовано

Руководитель ОП

  
(подпись) В.К. Моор  
(Ф.И.О. рук. ОП)

« 22 » мая 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
Архитектуры и градостроительства  
Инженерная школа  
  
(подпись) В.К. Моор  
(Ф.И.О. зав. каф.)

» мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Предпроектный анализ в градостроительстве**

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Магистерская программа «Реновация городской среды»

Форма подготовки - очная

курс 1 семестр 1  
лекции – 0 час.  
практические занятия – 18 час.  
лабораторные работы – 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0/ пр. 10/ лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки – 18 час.  
в том числе с использованием МАО 10 час.  
самостоятельная работа – 90 (час.)  
контрольные работы – 0  
курсовой проект – не предусмотрен  
зачет – 1 семестр  
экзамен – не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 07.04.01, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства протокол № 9 от 22 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  
Составитель:

В.К. Моор  
канд. архитектуры, профессор В.К. Моор,

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01- Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 2 из 34

### Оборотная сторона титульного листа РПУД

#### I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

#### II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 3 из 34

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Предпроектный анализ в градостроительстве» разработана для студентов 1 курса по направлению 07.04.01 Архитектура (магистерская программа «Реновация городской среды») в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. По дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Предпроектный анализ в градостроительстве» входит в состав Блока Б1 учебного плана, в его вариативную часть, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.03.01). Дисциплина является важной с точки зрения формирования профессиональных компетенций выпускника – магистра, поскольку формирует у него целостное и системное представление о методике предпроектного и проектного анализа в градостроительстве.

Дисциплина «Предпроектный анализ в градостроительстве» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Методология научных исследований в архитектуре», «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование», «Основы регионального проектирования», «Профессиональная архитектурная практика».

Особенностью построения и содержания дисциплины является интерактивный характер курса, предусматривающий освоение дисциплины в системе практических занятий с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области предпроектного и проектного анализов как способов исследования существующего контекста и прогнозирования проектируемого объекта при осуществлении проектной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- 1) сформировать представление о современных подходах в методологии предпроектного и проектного анализа в сфере архитектуры и градостроительства;
- 2) освоить современные методы и методики предпроектного и проектного анализа в архитектурно-градостроительном проектировании;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 4 из 34

3) реализовать практические навыки предпроектного и проектного анализа при исследовании и проектировании по теме магистерской диссертации.

Для успешного изучения дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования (бакалавриате):

способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1);

способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2);

способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);

способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);

способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8);

способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 5 из 34

<b>ПК-3</b> – способностью самостоятельно генерировать новые формы и методы проектно-исследовательской деятельности с целью повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата	Знает	основные формы и методы проектно-исследовательской деятельности
	Умеет	генерировать новые формы и методы проектно-исследовательской деятельности с целью повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата
	Владеет	навыками повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата
<b>ПК-4</b> – способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Знает	основные направления прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства
	Умеет	проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий
	Владеет	методами, обеспечивающими формирование концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий
<b>ПК-5</b> – способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знает	основные методы проектной интерпретации результатов прикладных научных исследований
	Умеет	интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
	Владеет	методикой проектного осмысления и интерпретации совокупности прикладных научных исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве» применяются следующие методы активного (интерактивного обучения): семинар-дискуссия, конференция идей и концепций (круглый стол).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Лекционные занятия не предусмотрены**

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические (семинарские) занятия (18 час.)**

**Занятие 1. Основные направления и методы предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве (2 час.).**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 6 из 34

1. Предпроектный анализ как способ изучения существующих архитектурно-градостроительных объектов,
2. Предпроектный анализ как способ исследования исходной градостроительной ситуации.
3. Проектный анализ как способ осмысления и развития архитектурно-градостроительных объектов в ходе проектного поиска.

**Занятие 2. Основные направления и методы *предпроектного* анализа в архитектуре и градостроительстве (2 час.).**

1. Историко-архитектурный анализ городской среды.
2. Социально-функциональный анализ городской среды.
3. Композиционно-пространственный анализ городской среды.
4. Семантический анализ городской среды.
5. Сопоставление данных предпроектного анализа, комплексное описание изучаемого объекта по результатам совокупности аналитических данных.

**Занятие 3. Основные направления и методы *проектного* анализа в архитектурном и градостроительном проектировании (2 час.).**

1. Проектный анализ как способ осмысления и развития архитектурно-градостроительных объектов в ходе проектного поиска.
2. Основные направления, уровни и методы проектного анализа в архитектурно-градостроительном проектировании.
3. Структурно-функциональный анализ, структурно-морфологический анализ, композиционно-пространственный анализ и др. аспекты проектного осмысления городской среды.
3. Необходимость комплексного и системного подхода при анализе и оценке проектного решения.
4. Взаимоотношение анализа и синтеза при проектировании.

**Занятие 4,5. Содержание и методика комплексного предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах магистров (6 час.).**

1. Специфика предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах магистров.
2. Содержание и основные направления предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах магистров.
3. Опыт предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах магистров кафедры архитектуры и градостроительства

**Занятие 6-8. Предложения по содержанию и методике предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах магистров (6 час.).**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 7 из 34

1. Предложения по содержанию и основным направлениям предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах магистров.
2. Презентация материалов предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах магистров.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Предпроектный анализ в градостроительстве» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

Контроль достижений целей курса осуществляется в соответствии с нормативными актами ДВФУ посредством текущего контроля и промежуточных аттестаций, на которых учитываются качество проделанных практических работ, посещаемость занятий, результаты самостоятельной работы студента.

**Текущий контроль студентов** осуществляется в следующих формах:

1) УО-1 (собеседование) – собеседование со студентом по основным направлениям архитектурного анализа, а также конкретизация их применительно к своей диссертационной работе;

2) ПР-13 (творческое задание) – материалы предпроектного анализа по теме магистерской диссертации.

**Промежуточная аттестация** осуществляется при проведении зачета в 1-ом семестре 1-го курса. Зачет проводится в форме ответов на вопросы по дисциплине, а также презентации содержания предпроектного анализа применительно к своей диссертационной работе.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 8 из 34

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления и методы предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве</li> <li>• Основные направления и методы <i>предпроектного</i> анализа в архитектуре и градостроительстве</li> <li>• Основные направления и методы <i>проектного</i> анализа в архитектурном и градостроительном проектировании.</li> <li>• Содержание и методика комплексного предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах магистров.</li> <li>• Предложения по содержанию и методике предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах магистров.</li> </ul>	ПК-3	<i>знает</i> основные формы и методы проектно-исследовательской деятельности	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Зачет, вопросы 1-29
			<i>умеет</i> генерировать новые формы и методы проектно-исследовательской деятельности с целью повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29
			<i>владеет</i> навыками повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29
		ПК-4	<i>знает</i> основные направления прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29
			<i>умеет</i> проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования, содержание инновационные идеи и концепции	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29
			<i>владеет</i> проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования, содержание инновационные идеи и концепции	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29
		ПК-5	<i>знает</i> основные методы проектной интерпретации	Устный опрос-собеседование (УО-1),	Экзамен, вопросы 1-29

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 9 из 34

		результатов прикладных научных исследований	Творческое задание (ПР-13)	
		<i>умеет</i> интерпретировать результаты прикладных научных исследований в архитектурном проектировании	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29
		<i>владеет</i> методикой проектного осмысления и интерпретации совокупности прикладных научных исследований	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий: учебник [Электронный ресурс] / А.Л. Гельфонд. Электронное печатное издание. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=768655>

2. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки: научное издание [Электронный ресурс] / Под общей редакцией проф., д-ра арх. Ю.В. Алексева. М.: Издательство АСВ, 2009. 640 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936247.html>

3. Кияненко К. В. Общество, среда, архитектура : социальные основы архитектурного формирования жилой среды : учебное пособие для вузов / К. В. Кияненко ; Вологодский государственный университет. Вологда: [Изд-во Вологодского университета], 2015. 284 с. (7 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807777&theme=FEFU>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 10 из 34

4. Крашенинников, А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Крашенинников Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2013. 114 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13577>.

5. Моор, В.К. Каталог лучших дипломных проектов. Специальность «Архитектура», ДВПИ-ДВГТУ, 1980-2009: учеб. пособие / В.К. Моор, А.Г. Гаврилов. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2010. 88 с. (**20 экз.**) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:381416&theme=FEFU>

6. Основы теории градостроительства: учебник для архитектурных специальностей вузов / З.Н. Яргина, Я.В. Косицкий, В.В. Владимиров и др. М.: Интеграл, 2014. 325 с. (**6 экз.**) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813482&theme=FEFU>

### Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Веретенников, Д.Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веретенников Д.Б. Электрон. текстовые данные. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 88 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533625>

2. Веретенников, Д.Б. Структуроформирование мегаполисов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веретенников Д.Б. Электрон. текстовые данные. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 112 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533628>

3. Городков, А.В. Основы территориально-пространственного развития городов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Городков. Электрон. текстовые данные. СПб.: Проспект Науки, 2014. 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80068.html>

4. Градостроительное проектирование : учебник для архитектурных специальностей вузов / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. Санкт-Петербург: Техкнига, 2011. 432 с. (**6 экз.**) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673003&theme=FEFU>

5. Градостроительство на склонах / [В. Р. Крогиус, Д. Эббот, К. Поллит и др.] ; под ред. В. Р. Крогиуса. М.: Стройиздат, 1988. 328 с. (**4 экз.**) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:700299&theme=FEFU>

6. Казанцев, П.А. Основы экологической архитектуры и дизайна. Экспериментальный лекционный и практический курс для студентов специальностей «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды»: учебное пособие /

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 11 из 34

П.А. Казанцев. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2009. 118 с. (122 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385027&theme=FEFU>

7. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки : исследование опыта западных стран : учебное пособие / А. В. Крашенинников. М.: Архитектура-С, 2005. 111 с. (5 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:393914&theme=FEFU>

8. Линч, К. Образ города: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А. В. Иконникова; пер. В. Л. Глазычева. М.: Стройиздат, 1982. 328 с. (5 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:719015&theme=FEFU>

9. Линч, К. Совершенная форма в градостроительстве: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А. В. Иконникова; пер. В. Л. Глазычева. М.: Стройиздат, 1986. 263 с. (5 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:420879&theme=FEFU>

10. Моор В.К. Теория и методика пространственного анализа в архитектуре: учеб. пособие / В.К. Моор, Н.Н. Нечаев. – Владивосток, изд-во ДВГТУ, 1991. – 88 с. (7 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:369308&theme=FEFU>

11. Моор, В.К. Формирование архитектурно-художественного облика приморских городов: учеб. пособие / В.К. Моор, Е.А. Ерышева. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 1997. 87 с. (9 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:392415&theme=FEFU>

12. Палиенко С.И. Архитектурные задачи вертикальной планировки территорий со сложным рельефом : учебное пособие / С. И. Палиенко ; Дальневосточный государственный технический университет. Владивосток : Изд-во Дальневосточного технического университета, 2007. 148 с. (21 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:392569&theme=FEFU>

13. Правоторова А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования. М.: Издательство "Лань", 2012. 320 с. (5 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798183&theme=FEFU>

14. Реконструкция сложившейся жилой среды приморского города : учебное пособие / [А. Г. Бабенко, А. Г. Гаврилов, Е. А. Ерышева и др.]. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 2004. 129 с. (32 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:395193&theme=FEFU>

15. Справочник современного архитектора [Электронный ресурс] / Ю.В. Гончарова и др. Электрон. текстовые данные. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. 634 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59012.html>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01- Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 12 из 34

16. Тетиор А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для вузов / А. Н. Тетиор. М.: Академия, 2009. 232 с. (24 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290944&theme=FEFU>

17. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник для вузов / Л.И. Соколов, Е.В. Щербина, Г.А. Малоян и др.; под ред. Л.И. Соколова. М.: Академия, 2014. 268 с. (4 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784310&theme=FEFU>

### Нормативно-правовые материалы

1. Градостроительный кодекс РФ: сборник нормативных актов и документов / Саратов: Ай ПиЭр Медиа, 2015. 184с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30284>. ЭБС «IPRbooks».

2. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* М., 2011.

3. СП 59.13330.2012. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35.01.2001 (с Изменением N 1). М., 2012.

4. СП 149.13330.2012. Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования. М., 2012.

5. Пособие к МГСН 4.06-03. Общеобразовательные учреждения. Выпуск 1. Общеобразовательные школы I, II и III ступени обучения, лицеи, гимназии. М.: Москомархитектура, 2005. 13 с.

6. Региональные нормативы градостроительного проектирования в Приморском крае: утверждены постановлением Администрации Приморского края 21.05.10 № 185-па. Владивосток, 2010.

7. ГОСТ 21.508-93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. М.: Стандартинформ, 2008. 30 с.

8. ГОСТ 2. 301-68 «Форматы».

9. ГОСТ 2. 302-68 «Масштабы».

10. ГОСТ Р 21. 1101-92 (СПДС) «Основные надписи».

11. ГОСТ 21.204-93 «Условные графические изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта».

12. ГОСТ 21.101-97 «Основные требования к проектной и рабочей документации».

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01- Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 13 из 34

13. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ, 2008. 20 с.

14. ГОСТ 7.32 – 2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. М.: Стандартинформ, 2006. 18 с.

15. Литвиненко В.И., Одинцова Л.В. Требования к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ. Владивосток: ДВФУ, 2011. 35 с.

### Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
2. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://elibrary.ru/defaultx.asp). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека «Консультант студента». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. [Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»](http://e.lanbook.com/) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. [Электронно-библиотечная система znanium.com](http://znanium.com) НИЦ «ИНФРА-М» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. [Электронно-библиотечная система IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru/). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. [Электронная библиотека НЭЛБУК](http://www.nelbook.ru/). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nelbook.ru/>
8. [Универсальные базы данных East View](http://dlib.eastview.com/). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/>
9. [Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»](http://window.edu.ru/). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. [Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина](http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
11. Научная электронная библиотека «[КиберЛенинка](http://cyberleninka.ru/)». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
12. [World Digital Library](https://www.wdl.org/ru/) (Всемирная цифровая библиотека) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru/>
13. Сайт Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raasn.ru/>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 14 из 34

14. Сайт Союза архитекторов России. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uar.ru/>

15. Сайт «Архитектура России». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archi.ru/>

16. Сайт периодического издания «Архитектон – известия вузов». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archvuz.ru/>

17. Сайт Информационного агентства "Архитектор". – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.archinfo.ru/publications/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения (ПО)*
<p>Кафедра архитектуры и градостроительства:</p> <p>Компьютерный класс ауд. С743 (5 рабочих мест);</p> <p>Компьютерный класс ауд. С744 (10 рабочих мест)</p> <p>Компьютерный класс ауд. С920 (9 рабочих мест)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Microsoft Office Professional Plus</b> – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>• <b>WinDjView</b> – быстрая и удобная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu;</li> <li>• <b>WinRAR</b> – архиватор файлов в форматы RAR и ZIP для 32- и 64-разрядных операционных систем Windows с высокой степенью сжатия;</li> <li>• <b>СтройКонсультант</b> – электронный сборник нормативных документов по строительству, содержит реквизиты и тексты документов, входящих в официальное издание Госстроя РФ;</li> <li>• <b>Google Earth</b> – приложение, которое работает в виде браузера для получения самой разной информации (карты, спутниковые, аэрофото-изображения) о планете Земля;</li> <li>• <b>ГИС Карта</b> – многофункциональная географическая информационная система сбора, хранения, анализа и графической визуализации <u>пространственных</u> (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах;</li> <li>• <b>Adobe Acrobat Professional</b> – профессиональный инструмент для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>• <b>Adobe Photoshop CS</b> – многофункциональный <u>графический редактор</u>, работающий преимущественно с <u>растровыми</u> изображениями;</li> <li>• <b>Adobe Illustrator CS</b> – <u>векторный графический редактор</u>;</li> <li>• <b>CorelDRAW Graphics Suite</b> – пакет программного обеспечения для работы с графической информацией;</li> <li>• <b>Autodesk AutoCAD</b> – двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования, черчения и моделирования;</li> </ul>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 15 из 34

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autodesk Revit</b> – программа, предназначенная для трехмерного моделирования зданий и сооружений с возможностью организации совместной работы и хранения информации об объекте.</li> </ul>
--	---

\* **Примечание.** Так как установленное в аудитории ПО и версии обновлений (отдельных программ, приложений и информационно-справочных систем) могут быть изменены или обновлены по заявке преподавателя (в любое время), в перечне таблицы указаны только наиболее важные (доступные) в организации самостоятельной работы студента и проведения учебного процесса.

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве» осуществляется в рамках практических занятий в интерактивной форме. Занятия формируют проектно-исследовательские навыки, необходимые в профессиональной деятельности по основному профилю подготовки. Целью практических занятий является формирование практических умений и навыков предпроектного и проектного анализа.

Для подготовки магистерской диссертации необходимо сформировать у студентов навыки проектно-исследовательского плана. Поэтому характер заданий на занятиях строится таким образом, чтобы студенты научились практически анализировать архитектурно-градостроительные объекты и процессы, намечая конкретные пути решения той или иной практической задачи. В качестве основных форм проведения практических занятий по дисциплине используются такие, как «групповые консультации» и «индивидуальные консультации», с применением элементов таких форм, как «семинар-дискуссия» и «метод проектов».

Студенты приходят на практическое занятие, предварительно подготовившись к нему, выполнив определенный объем работы, который был задан на предшествующем занятии. На занятиях в процессе индивидуальных консультаций студент определяет содержание и структуру предпроектного анализа по теме исследования и теме экспериментального проекта. Преподаватель работает со студентом в режиме профессиональной критики, так и в режиме соучастника «мозговой атаки», способствуя развитию проектно-исследовательской темы. В соответствии с графиком учебного процесса устраиваются промежуточный просмотр проектно-исследовательских мате-

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 16 из 34

риалов в группе. Студенты устраивают презентацию, в ходе которой осуществляется коллективное обсуждение аналитических материалов.

В процессе обсуждения необходимо создавать атмосферу творческой дискуссии, живого, заинтересованного обмена мнениями. Дискуссионная форма способствует глубокому усвоению обсуждаемого вопроса. При этом важно, чтобы студенты внимательно слушали и критически оценивали выступления товарищей. Преподаватель комментируем выступления студентов и в конце выступает с заключительным словом.

### **Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)**

Описание последовательности действий обучаемого наиболее эффективно связать со структурой и содержанием практических занятий, приводя часы на эту работу.

#### **Занятие 1. Основные направления и методы предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве (2 час.).**

Алгоритм изучения дисциплины предполагает ознакомление на 1 этапе с содержанием и методикой архитектурного анализа в двух основных направлениях (сферах):

1. Предпроектный анализ как способ изучения существующих архитектурно-градостроительных объектов,
2. Предпроектный анализ как способ исследования исходной градостроительной ситуации.
3. Проектный анализ как способ осмысления и развития архитектурно-градостроительных объектов в ходе проектного поиска.

Первое занятие проводится как вводная беседа, в конце занятия студентам предлагается учебная литература и Интернет ресурсы для ознакомления с темой.

#### **Занятие 2. Основные направления, уровни и методы предпроектного анализа в архитектуре и градостроительстве (2 час.).**

После рассмотрения общих вопросов на предыдущем занятии каждое из направлений (областей) архитектурного анализа (предпроектный и проектный) рассматривается более подробно. В частности внимание студентов актуализируется на таких важных составляющих предпроектного анализа как историко-архитектурный, социально-функциональный, композиционно-пространственный, семантический анализ городской среды. Более детально

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 17 из 34

раскрывается содержание каждого из них, а также механизм сопоставления данных предпроектного анализа при комплексном описании изучаемого (проектируемого).

### **Занятие 3. Основные направления и методы проектного анализа в архитектурном и градостроительном проектировании (2 час.).**

Наряду с предпроектным анализом в процессе непосредственного проектирования архитектурных объектов осуществляется проектный анализ проектирующегося объекта. В этом случае проектный анализ как способ осмысления и развития архитектурно-градостроительных объектов в ходе проектного поиска. На занятиях и в процессе самостоятельной работы студенты более детально изучают основные направления, уровни и методы проектного анализа в архитектурно-градостроительном проектировании. В частности, это изучение содержания и методики структурно-функционального, структурно-морфологического, композиционно-пространственного анализа и др. аспектов проектного осмысления городской среды. Внимание студентов актуализируется на необходимости комплексного и системного подхода при анализе и оценке проектного решения и на взаимоотношении анализа и синтеза при проектировании.

### **Занятие 4, 5. Содержание и методика комплексного предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах магистров (4 час.).**

На практическом занятии делается слайд-обзор материалов предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах предшествующих лет. Его сопровождает дискуссия и обсуждение результативности предпроектного анализа и возможность применения аналогичных подходов в работах студентов группы. В дополнение к этому по данному вопросу студенты делают небольшие сообщения о направлении и методах предпроектного анализа по материалам из литературы и Интернета. Сообщения дополняются визуальным рядом (подборка слайдов).

### **Занятие 6-9. Предложения по содержанию и методике предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах магистров (8 час.).**

На этой стадии суть работы студентов сводится к тому, чтобы сформулировать предложения по содержанию и основным направлениям предпроектного анализа в своих выпускных квалификационных работах. Из всего комплекса возможных подходов и направлений предпроектного анализа, рассмотренных ранее, студент выбирает такие, которые наиболее

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 18 из 34

адекватные для данной темы. В дальнейшем проводится работа по конкретизации и детализации содержания предпроектного анализа. На занятиях проводятся персональные консультации по предпроектному анализу, который в итоге переносится в диссертационную работу.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения консультаций и исследований, связанных с выполнением индивидуального задания по дисциплине «Предпроектный анализ в градостроительстве» а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Мультимедийная аудитория кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. Е707	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект мультимедийного оборудования №1;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С743а	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK;</li> <li>• ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С744а	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK;</li> <li>• ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Мультимедийная аудитория кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С903	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект мультимедийного оборудования №1;</li> <li>• Доска аудиторная;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Компьютерный класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Графическая станция HP dc7800CMT</li> <li>• Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</li> </ul>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 19 из 34

кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С920	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Жесткий диск – объем 2000 ГБ; Твердотельный диск – объем 128 ГБ; Форм-фактор - Tower; Оптический привод – DVDRW, встроенный; комплектуется клавиатурой, мышью, монитором AOC 28" LI2868POU, комплектом шнуров эл. Питания. Модель – 30AGCT01WW P300 Производитель – Lenovo (Китай)</li> <li>• Копировальный аппарат XEROX 5316</li> </ul>
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty, Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</li> </ul> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Для выполнения самостоятельных работ студенты, как правило, используют персональный переносной ноутбук, или имеют возможность использовать стационарный компьютер мультимедийной аудитории или компьютерного класса (с выходом в Интернет), где установлены соответствующие пакеты прикладных программ.

Для перевода бумажной графики в цифровой формат используется сканер, для печати – принтер или плоттер.

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01- Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 20 из 34



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

«Предпроектный анализ в градостроительстве»

Направление подготовки **07.04.01** Архитектура

Магистерская программа «Реновация городской среды»

Форма подготовки – очная

**Владивосток**

**2018**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 21 из 34

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	вы-	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	се-	Работа с теоретическим материалом: источниками из списка учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины	36 час.	Собеседование (УО-1)
2	В течение семестра	се-	Разработка содержания предпроектного анализа по теме диссертационного исследования	36 час.	Творческое задание (ПР-13)
3	В конце 1 семестра	се-	Подготовка к зачету	18 час.	Зачет

### Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся

Характеристику самостоятельной работы по дисциплине «Предпроектный анализ в градостроительстве», а также требования к результатам самостоятельной работы целесообразно соотнести с содержанием и структурой практических занятий по данной дисциплине. Для большей информативности этот материал представлен в табличной форме:

№ п/п	Сроки выполнения	Содержание самостоятельной работы	Примерные затраты времени на выполнение	Результат деятельности и форма контроля
	<b>1 семестр</b>			
1	1-3 неделя	Работа с теоретическим материалом: источниками из списка учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины	18	Аналитический обзор
2	4-5 неделя	Анализ содержания предпроектного анализа по проблемам реновации городской среды в магистерских диссертациях	18	Аналитический обзор, графический анализ
5	6-9 неделя	Разработка совокупность аналитических схем, графиков,	36	Графические прора-

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 22 из 34

		таблиц, моделей и др., характеризующих исследуемый объект		ботки
--	--	---	--	-------

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

На начальном этапе (1-3 неделя) самостоятельная работа студента заключается в ознакомлении с содержанием и методикой архитектурного анализа в архитектурно-градостроительных исследованиях по рекомендованному списку литературы и Интернету. При этом изучение материалов предпроектного анализа должно быть избирательным, студент должен концентрировать свое внимание и детальнее анализировать работы, близкие по направленности к его исследованию.

После рассмотрения общих вопросов на первых занятиях каждое из направлений (областей) архитектурного анализа (предпроектный и проектный) рассматривается более подробно. В частности внимание студентов актуализируется на таких важных составляющих препроектного анализа как историко-архитектурный, социально-функциональный, композиционно-пространственный, семантический анализ городской среды. Рекомендуется более детально изучить содержание каждого из них, а также механизм сопоставления данных предпроектного анализа при комплексном описании изучаемого (проектируемого). Внимание студентов актуализируется на необходимости комплексного и системного подхода при анализе и оценке проектного решения и на взаимоотношении анализа и синтеза при проектировании.

На следующем этапе студенту рекомендуется более детально познакомиться с материалами предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах предшествующих лет. При этом внимание студентов должно быть направлено на выяснение результативности предпроектного анализа и возможность применения аналогичных подходов в работах студентов группы. В дополнение к этому по данному вопросу студенты делают небольшие сообщения о направлении и методах предпроектного анализа по материалам из литературы и Интернету. Сообщения дополняются визуальным рядом (подборка слайдов).

На заключительном этапе самостоятельная работа студентов сводится к тому, чтобы сформулировать предложения по содержанию и основным направлениям предпроектного анализа в своих выпускных квалификационных работах. Из всего комплекса возможных подходов и направлений предпроектного анализа, рассмотренных ранее, студент

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 23 из 34

выбирает такие, которые наиболее адекватные для данной темы. В дальнейшем проводится самостоятельная работа по конкретизации и детализации содержания предпроектного анализа. На занятиях проводятся персональные консультации по предпроектному анализу, который в итоге переносится в диссертационную работу.

### **Методические рекомендации по выполнению творческого задания**

**Цель и задачи творческого задания.** Цель творческого задания – определить содержание предпроектного анализа по теме диссертационного исследования и сформировать комплекс аналитических материалов по теме.

В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- анализ существующих теоретических исследований и проектных проработок по теме магистерской диссертации;
- формирование общей концепции содержания и структуры предпроектного анализа по теме магистерской диссертации;
- вариантная проработка аналитических схем в рамках общей концепции, выбор наиболее эффективного решения;

**Объем времени и сроки выполнения курсовой работы.** Предпроектный анализ выполняется в течение 1 семестра, на него отводится 36 час. самостоятельной работы. Руководство творческим заданием осуществляет преподаватель, ведущий дисциплину, при консультации студента руководителем его магистерской диссертации.

**Характеристика творческих заданий по дисциплине.** Индивидуальное задание по творческой работе определяется в процессе консультаций с ведущим преподавателем, а также в процессе общения студента с руководителем магистерской диссертации. В ходе творческих дискуссий по диссертационной проблематике вырисовываются цель и задачи предпроектного анализа, определяется его содержание и структура.

**Основные виды работы и особенности их проведения.** Самостоятельная работа студентов, включает в себя следующие моменты: изучение проблематики и формулировка задач, натурные обследования объекта исследования (зарисовки и обмеры, фото фиксация объекта), поиск информации в библиотеке, интернет-сети, изучение книг и других материалов по направлению исследования, справочной, нормативной и периодической литературы, работу студента над проектом. Контроль над ходом выполнения курсовой

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 24 из 34

работы преподавателем осуществляется во время практических занятий по дисциплине и на персональных консультациях.

**Очередность выполнения основных этапов работы.** Основные этапы работы над творческим заданием:

- анализ существующих теоретических исследований и проектных проработок по теме магистерской диссертации, с концентрацией внимание на содержание и объем предпроектного анализа;
- формирование общей концепции содержания и структуры предпроектного анализа по теме магистерской диссертации;
- вариантная проработка аналитических схем в рамках общей концепции, выбор наиболее эффективного решения;

### **Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практических занятиях**

100-86 баллов – выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международной практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01- Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 25 из 34



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
«Предпроектный анализ в градостроительстве»  
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура  
Магистерская программа «Реновация городской среды»

Форма подготовки – очная

**Владивосток**  
**2018**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 26 из 34

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-3</b> – способностью самостоятельно генерировать новые формы и методы проектно-исследовательской деятельности с целью повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата	Знает	основные формы и методы проектно-исследовательской деятельности
	Умеет	генерировать новые формы и методы проектно-исследовательской деятельности с целью повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата
	Владеет	навыками повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата
<b>ПК-4</b> – способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Знает	основные направления прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства
	Умеет	проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий
	Владеет	методами, обеспечивающими формирование концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий
<b>ПК-5</b> – способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знает	основные методы проектной интерпретации результатов прикладных научных исследований
	Умеет	интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
	Владеет	методикой проектного осмысления и интерпретации совокупности прикладных научных исследований

### Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления и методы предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве</li> <li>• Основные направления и методы</li> </ul>	ПК-3	<i>знает</i> основные формы и методы проектно-исследовательской деятельности	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Зачет, вопросы 1-29
			<i>умеет</i> генерировать новые формы и методы проектно-исследовательской дея-	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 27 из 34

<p><i>предпроектного</i> анализа в архитектуре и градостроительстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления и методы <i>проектного</i> анализа в архитектурном и градостроительном проектировании.</li> <li>• Содержание и методика комплексного предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах магистров.</li> <li>• Предложения по содержанию и методике предпроектного анализа в выпускных квалификационных работах магистров.</li> </ul>		тельности с целью повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата		
		<i>владеет</i> навыками повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29
		ПК-4 <i>знает</i> основные направления прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29
		<i>умеет</i> проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования, содержание инновационные идеи и концепции	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29
		<i>владеет</i> проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования, содержание инновационные идеи и концепции	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29
		ПК-5 <i>знает</i> основные методы проектной интерпретации результатов прикладных научных исследований	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29
		<i>умеет</i> интерпретировать результаты прикладных научных исследований в архитектурном проектировании	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29
		<i>владеет</i> методикой проектного осмысления и интерпретации совокупности прикладных научных исследований	Устный опрос-собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)	Экзамен, вопросы 1-29

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций  
по дисциплине «Предпроектный анализ в градостроительстве»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ПК-3</b> – способностью самостоятельно генерировать новые формы и методы проектно-исследовательской деятельности с целью повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата	знает (пороговый)	основные формы и методы проектно-исследовательской деятельности	знание основные формы и методы проектно-исследовательской деятельности	способность охарактеризовать основные формы и методы проектно-исследовательской деятельности
	умеет (продвинутый)	генерировать новые формы и методы проектно-исследовательской деятельности с целью повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата	умение генерировать новые формы и методы проектно-исследовательской деятельности с целью повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата	способность генерировать новые формы и методы проектно-исследовательской деятельности с целью повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата
	владеет (высокий)	навыками повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата	владение навыками повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата	способность демонстрировать навыки повышения эффективности проектно-творческого процесса и получения более совершенного результата
<b>ПК-4</b> – способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	знает (пороговый)	основные направления прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	знание основных направлений научных исследований в области архитектуры и градостроительства	способность сформулировать основные направления прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства
	умеет (продвинутый)	проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	умение проводить комплексные прикладные и фундаментальные инновационные исследования	способность профессионально анализировать конкретные архитектурные объекты, способность разрабатывать инновационные архитектурно-градостроительные проекты
	владеет (высокий)	методами, обеспечивающими формирование концептуально новых проектных идей, решений и страте-	владение методами, обеспечивающими формирование концептуально новых проектных идей,	способность демонстрировать практическое владение методикой формирования концептуально новых про-

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»

Разработали: Моор В.К.	Идентификационный номер РПУД 07.04.01-Б1.В.ДВ.03.01-2018	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 29 из 34
---------------------------	--	---	---------------

	кий)	гий проектных действий	решений	ектных идей и решений
<b>ПК-5</b> – способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	знает (пороговый)	основные методы проектной интерпретации результатов прикладных научных исследований	знание основных методов проектной интерпретации в архитектурном проектировании	способность назвать и охарактеризовать основные методы проектной интерпретации результатов прикладных научных исследований
	умеет (продвинутый)	интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	умение интерпретировать результаты прикладных научных исследований в архитектурном проектировании	способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований при разработке конкретных архитектурных проектов
	владеет (высокий)	методикой проектного осмысления и интерпретации совокупности прикладных научных исследований	владение методикой проектного осмысления и интерпретации совокупности формообразующих факторов	способность демонстрировать практическое владение методикой проектного осмысления и интерпретации совокупности прикладных научных исследований

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Предпроектный анализ в градостроительстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Предпроектный анализ в градостроительстве» проводится в форме контрольных мероприятий (*устного опроса (собеседование УО-1) и письменной работы (творческого задания ПР-13)*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и своевременность выполнения этапов курсовой работы фиксируется в журнале посещения занятий.

Уровень овладения практическими навыками и умениями, результаты самостоятельной работы оцениваются по результатам работы студента над творческим заданием, его содержанием и оформлением.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Предпроектный анализ в градостроительстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», программе «Реновация городской среды» очной формы обучения, видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве» является зачет. Зачет проводится в виде устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов, а также по результатам работы студента над творческим заданием, его содержанием и оформлением.

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер УМКД.15(36)-270100- М2.В.ДВ.1.1- 2012	Контрольный экземпляр находится на ка- федре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из

### **Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине «Предпроектный анализ в градостроительстве»**

<b>№ п/п</b>	<b>Код ОС</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	ПР-13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Предпроектный анализ в градостроительстве»**

1. Предпроектный анализ как способ изучения существующих архитектурно-градостроительных объектов.
2. Предпроектный анализ как способ исследования исходной градостроительной ситуации.
3. Проектный анализ как способ осмысления и развития архитектурно-градостроительных объектов в ходе проектного поиска.
4. Проектный анализ как способ осмысления и развития архитектурно-градостроительных объектов в ходе проектного поиска.
5. Основные направления и методы предпроектного анализа в архитектуре и градостроительстве.
6. Основные направления и методы проектного анализа в архитектурно-градостроительном проектировании.
7. Основные положения комплексного подхода и системного анализа в архитектуре и градостроительстве.

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер УМКД.15(36)-270100- М2.В.ДВ.1.1- 2012	Контрольный экземпляр находится на ка- федре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из

8. Взаимоотношение анализа и синтеза в творческой деятельности архитектора.
9. Специфика содержания, структуры и методов предпроектного и проектного анализов в различных магистерских диссертациях.
10. Содержание, структура и методы анализа в работах исторической, теоретической и практической (проектной) направленности.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине  
« Предпроектный анализ в градостроительстве»**

Баллы (рейтинго- вой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудо-

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер УМКД.15(36)-270100- М2.В.ДВ.1.1- 2012	Контрольный экземпляр находится на ка- федре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из

		влетворительно» ставится студентам, которые не могут продол- жить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	---

## **Оценочные средства для текущей аттестации**

### **1. Тематика и перечень творческих заданий (ПР-13) по дисциплине « Предпроектный анализ в градостроительстве»**

Тематика творческих заданий по дисциплине носит индивидуальный характер и определяется направленностью диссертационного исследования магистра. Таки образом каждый студент, исходя из специфики своей работы, формирует свое содержание и методику предпроектного анализа.

#### **Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практических занятиях**

100-86 баллов – выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международной практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев,

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер УМКД.15(36)-270100- М2.В.ДВ.1.1- 2012	Контрольный экземпляр находится на ка- федре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из

анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы