

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

166	Согласовано	имя у дверждаю»
	Руководитель ОП	Архитектуры и градостроительства
	В.К. Моор (Ф.И.О. рук. ОП)	икола В.К. Моор (Ф.И.О. зав. каф.)
	« <u>22</u> » мая 2018 г.	мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Градостроительный анализ и критика
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
Магистерская программа «Реновация городской среды»
Форма подготовки очная

курс1 семестр2
лекции18 час.
практические занятия18час.
лабораторные работы0час.
в том числе с использованием МАО <u>лек. 0 /пр. 10 /лаб. 0</u> час.
всего часов аудиторной нагрузки36 час.
в том числе с использованием МАО10 час.
самостоятельная работа72 час.
в том числе на подготовку к экзамену0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет2 семестр
экзамен не предусмотрен
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта,
самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 07.04.01, утвержденного
приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства
протокол № 9 от 22 мая 2018 г.
Заведующий кафедрой АиГ канд. архитектуры, профессор Моор В.К.
Составитель: канд архитектуры профессор кафедры АиГ Масловская О.В.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Идентификационный номер РПУД- Контрольный экземпляр находится на Лист 2 из 37			
Масловская О.В.	07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018	кафедре архитектуры и градостроительства	

Оборотная сторона титульного листа РПУД

1. Гаоочая программа пересмотрена на заседании кафедры.			
Протокол от «»	20г.	. №	
Заведующий кафедрой			
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 3 из 37		
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018		кафедре архитектуры и градостроительства		

Аннотация дисциплины «Градостроительный анализ и критика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика» разработана для студентов-магистрантов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», профиль «Реновация городской среды», очной формы обучения в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Дисциплина «Градостроительный анализ и критика» Б1.В.ДВ.02.02 входит в вариативную часть блока Б1, являясь дисциплиной по выбору студентов.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы). Из них всего: лекционных — 18 часов, практических — 18 часов, самостоятельная работа студентов — 72 часа. Форма контроля по дисциплине — зачёт.

Дисциплина реализуется на первом курсе во втором семестре.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин (и их модулей) бакалавриата, а также базовой и вариативной части учебных дисциплин (и их модулей) магистратуры, таких как: Предпроектный анализ в градостроительстве, Архитектурно-градостроительное проектирование.

Дисциплина «Градостроительный анализ и критика» является теоретической основой для постановки и выполнения концептуально-практических задач при выполнении выпускной квалификационной работы магистра (ВКР).

Цели и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплекса компетенций в области градостроительного анализа и критики. **Задачи** изучения дисциплины:

- 1) дать магистрантам представление о градостроительном анализе и архитектурной критике как о методологии системного исследования; связывающего различные разделы гуманитарных, точных и естественнонаучных знаний через представление о системном характере изучаемых процессов;
- 2) ознакомить магистрантов с наиболее значимыми теориями градостроительного анализа и архитектурной критики, предложенными в последние десятилетия, а также с наиболее важными приложениями системного подхода к анализу коммуникации и мышления, прежде всего в вопросах градостроительства;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 4 из 37		
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018		кафедре архитектуры и градостроительства		

3) проследить взаимосвязь градостроительного анализа и архитектурной критики с другими теориями и знаниями из области архитектуры, градостроительства, архитектурных конструкций, объёмнопространственного проектирования, культурологии и др., полученные из уже прослушанных курсов, в рамках системного подхода.

Для успешного изучения дисциплины «Градостроительный анализ и критика» у студентов должны быть предварительно сформированы следующие компетенции:

- способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1, частично);
- способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4, частично).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции: ПК-1, 4, соответствующие ОС ВО ДВФУ:

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции	
компетенции		
ПК-1 – способность разраба- тывать и руководить разра- боткой проектных решений,	Знает	принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики
основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	Умеет	разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики
	Владеет	навыками организации и руководства проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики
ПК-4 – способность	Знает	принципы организации и методику

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 5 из 37		
Масловская О.В.	07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018	кафедре архитектуры и градостроительства		

проводить комплексные прикладные и фундаментальные		проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области градостроительства
исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Умеет	выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области градостроительства
	Владеет	навыками организации и проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Градостроительный анализ и критика» в практической части курса применяется такой метод активного обучения как дискуссия, диспут (10 часов).

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 6 из 37		
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018		кафедре архитектуры и градостроительства		

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Градостроительные системы – взаимосвязь социальных и пространственных категорий

- **Тема 1.** Организация градостроительных знаний: иерархия объектов, разделы проектирования (1 час).
- **Тема 2.** Взаимосвязь социальных и пространственных категорий (1 час).
- **Тема 3.** Среда как комплекс ресурсов человеческой жизнедеятельности (1 час).
- **Тема 4.** Формирование междисциплинарных моделей исследования градостроительных объектов (1 час).
- **Тема 5.** Развитие подходов к анализу пространственных систем в градостроительстве (1 час).

Раздел II. Социальные основы развития градостроительных систем

- **Тема 6.** Градостроительные системы верхних территориальных уровней (1 час).
- **Тема 7.** Локальные градостроительные системы объекты районной планировки (1 час).
 - **Тема 8.** Город (1 час).
 - Тема 9. Жилая среда (1 час).
 - Тема 10. Системы культурно-бытового обслуживания (1 час).
 - Тема 11. Производственные комплексы (1 час).

Раздел III. Классификация задач градостроительного анализа и планирования

- Тема 12. Градостроительный анализ и принятие решений (1 час).
- Тема 13. Задачи размещения (1 час).
- Тема 14. Типологические задачи (1 час).
- **Тема 15.** Задачи районирования и компоновки (1 час).
- Тема 16. Балансовые задачи (1 час).
- Тема 17. Вопросы композиции градостроительных систем (1 час).
- **Тема 18.** Модели описания и анализа композиции градостроительных систем (1 час).

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Идентификационный номер РПУД- Контрольный экземпляр находится на Лист 7 из 37			
Масловская О.В.	07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018	кафедре архитектуры и градостроительства	

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Градостроительные системы – взаимосвязь социальных и пространственных категорий (6 часов). В дополнение к лекциям по данному вопросу студенты делают реферативные сообщения об организации градостроительных знаний, взаимосвязи социальных и пространственных категорий, среде как комплексе ресурсов человеческой жизнедеятельности, междисциплинарных формировании моделей исследования градостроительных объектов, развитии подходов анализу пространственных систем в градостроительстве. Сообщения дополняются визуальным рядом в формате презентации, включающей 20-25 слайдов.

- 1. Объявление темы занятия, его цели, структуры и последовательности выполнения плана
- 2. Реферативные выступления студентов
- 3. Вопросы к докладчикам
- 4. Обсуждение темы
- 5. Оценка качества докладов и презентаций.

Занятие 2. Социальные основы развития градостроительных **(6** часов). Практическое занятие посвящено систем закреплению лекционного материала по данной теме, студенты подготавливают реферативные сообщения в виде презентаций о градостроительных системах верхних территориальных уровней, локальных градостроительных системах – объектах районной планировки, городе, жилой среде, системах культурнобытового обслуживания, производственных комплексах.

- 1. Объявление темы занятия, его цели, структуры и последовательности выполнения плана
- 2. Реферативные выступления студентов
- 3. Вопросы к докладчикам
- 4. Обсуждение темы
- 5. Оценка качества докладов и презентаций.

Занятие 3. Классификация задач градостроительного анализа и планирования (6 часов). В дополнение к лекции по данному вопросу студенты делают реферативные сообщения в виде презентаций о градостроительном анализе и принятии решений, задачах размещения, типологических задачах, задачах районирования и компоновки, балансовых задачах, вопросах композиции градостроительных систем, моделях описания и анализа композиции градостроительных систем. Актуализируются

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 8 из 37		
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018		кафедре архитектуры и градостроительства		

проблемы и противоречия, связанные с данной тематикой, проводится их обсуждение.

- 6. Объявление темы занятия, его цели, структуры и последовательности выполнения плана
- 7. Реферативные выступления студентов
- 8. Вопросы к докладчикам
- 9. Обсуждение темы
- 10. Оценка качества докладов и презентаций.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Градостроительный анализ и критика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы приведены в соответствующем разделе Фонда оценочных средств по дисциплине «Градостроительный анализ и критика» (Приложение 2).

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний посредством аттестаций, на которых учитываются качество проделанных практических работ, посещаемость занятий, результаты самостоятельной работы студента.

По результатам изучения практической части курса текущий контроль предполагает подготовку двух докладов и участие в дискуссии, диспуте на заданную тему.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется при проведении зачёта во 2-ом семестре 1-го курса.

Зачёт проводится в форме устного опроса по вопросам изученного теоретического материала и полученных практических навыков, приведённым в соответствующем разделе Фонда оценочных средств по дисциплине «Градостроительный анализ и критика».

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал: Идентификационный номер РПУД- Контрольный экземпляр находится на Лист 9 из 37				
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства				

Главным критерием при оценке знаний является компетентность студента. Важным фактором является умение оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе. Дополнительными критериями являются умение студента оперировать профессиональными терминами во время публичного выступления и владение искусством убеждения в дискуссии.

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»

	Контролируемые		Коды и этапы	Оценоч	ные средства
№ п/п	разделы / темы дисциплины	формирования компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация
			знает принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
I	Градостроительные системы — взаимосвязь социальных и пространственных	ПК- 1	умеет разрабатывать и руководить разработкой проектных решений	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
	категорий.		владеет навыками организации и руководства проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал: Идентификационный номер РПУД- Контрольный экземпляр находится на Лист 10 из 37				
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства				

П Социальные основы развития градостроительных систем III			ПК-4	знает принципы организации и методику проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства умеет выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства владеет навыками организации и проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Доклад, сообщение (УО-3). Доклад, сообщение (УО-3). Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18 Вопросы к зачёту 1-18
умеет разрабатывать и Доклад, Вопросы к	II	развития градостроительных		проектных действий знает принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера	сообщение (УО-3).	зачёту 1-18

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 11 из 37		
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства				

	1		ا بر ا	
		руководить	сообщение	зачёту
		разработкой	(УО-3).	1-18
		проектных решений		
		владеет навыками		
		организации и		
		руководства		
		проектной	Доклад,	
		деятельностью,	сообщение	Вопросы к
		основанной на	(УО-3). Дискуссия,	зачёту
		исследованиях	дискуссия, диспут	1-18
		междисциплинарного	(УО-4).	
		И		
		специализированного		
		характера		
		знает принципы		
		организации и		
		методику проведения		
		комплексных	Доклад,	Вопросы к
		прикладных и	сообщение	зачёту
		фундаментальных	(УО-3).	1-18
		исследований в		
		области архитектуры и		
		градостроительства		
		умеет выдвигать и		
		обосновывать		
		концептуально новые		
		проектные идеи,		
		решения и стратегии в		
	ПК-	ходе проведения	Доклад,	Вопросы к
	4	комплексных	сообщение	зачёту
		прикладных и	(УО-3).	1-18
		фундаментальных		
		исследований в		
		области архитектуры и		
		градостроительства		
		владеет навыками		
		организации и		
		проведения	Доклад,	
		комплексных	сообщение	D
			(УО-3).	Вопросы к
		прикладных и фундаментальных	Дискуссия,	зачёту 1-18
		фундаментальных исследований с целью	диспут	1-10
		обоснования	(УО-4).	
		концептуально новых		

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ					
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»					
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 12 из 37			
Масловская О.В.	07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018	кафедре архитектуры и градостроительства			

			проектных идей, решений и стратегий проектных действий		
			знает принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
III	Классификация задач градостроительного анализа и	ПК- 1	умеет разрабатывать и руководить разработкой проектных решений	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
	планирования		владеет навыками организации и руководства проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18

Темы докладов, материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков или опыта деятельности, а также критерии и показатели для оценки знаний, умений, навыков и характеристики этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в соответствующих разделах Фонда оценочных средств по дисциплине «Градостроительный анализ и критика» (Приложение 2).

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал: Идентификационный номер РПУД- Контрольный экземпляр находится на Лист 13 из 37				
Масловская О.В.				

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Азизова, И.Ю. Категория прекрасного в мире природы и жизни человека [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Азизова. Электрон. текстовые данные. СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014. 159 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21442.html
- 2. Архитектура и социальный мир / В.И. Аршинов, Бондаренко И.А., Вытулева К.О., Добрицына И.А., Доброхотов А.Л. М.: Прогресс-Традиция, 2012. 312 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21499 ЭБС «IPRbooks».
- 3. Кияненко, А.В. Общество, среда, архитектура: социальные основы архитектурного формирования жилой среды: учеб. пособие / К.В. Кияненко; Волог. гос. ун-т. Изд. 2-е, перераб. и доп. Вологда: ВоГУ, 2015. 284 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807777&theme=FEFU 8 экз.
- 4. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие/ Крашенинников А.В. Саратов: Вузовское образование, 2013. 114 с. Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/13577. ЭБС «IPRbooks».
- 5. Основы теории градостроительства: учебник для архитектурных специальностей вузов / 3. Н. Яргина, Я. В. Косицкий, В. В. Владимиров [и др.]; под ред. 3. Н. Яргиной. М.: Интеграл, 2014. 325 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813482&theme=FEFU. 6 экз.
- 6. Правоторова А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования. М.: Издательство "Лань", 2012. 320 с. (<u>5 экз</u>.) http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798183&theme=FEFU

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

- 1. Генеральные планы Владивостока. История, проблемы, решения: [монография] / В. В. Аникеев, В. А. Обертас; Российская академия архитектуры и строительных наук, Дальневосточное региональное отделение. Владивосток: Дальнаука, 2007. 259 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:389674&theme=FEFU 5 экз.
- 2. Глазычев, В.Л. Город без границ [Электронный ресурс] / В.Л. Глазычев. Электрон. текстовые данные. М.:ИД Тер. будущего, 2011. 400 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=351716

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ						
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»						
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 14 из 37				
Масловская О.В.						

- 3. Градостроительство на склонах / [В. Р. Крогиус, Д. Эббот, К. Поллит и др.]; под ред. В. Р. Крогиуса. Москва: Стройиздат, 1988. 328 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:700299&theme=FEFU 3 экз.
- 4. Градостроительное проектирование : учебник для архитектурных специальностей вузов / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. Санкт-Петербург: Техкнига, 2011. 432 с. (6 экз.) http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673003&theme=FEFU
- 5. Гутнов А. Э. Эволюция градостроительства / А. Э. Гутнов. М.: Стройиздат, 1984. 256 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781432&theme=FEFUП 3 экз.
- 6. Линч, К. Образ города: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А. В. Иконникова; пер. В. Л. Глазычева. М.: Стройиздат, 1982. 328 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:719015&theme=FEFU 4 экз.
- 7. Линч, К. Совершенная форма в градостроительстве: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А. В. Иконникова; пер. В. Л. Глазычева. М.: Стройиздат, 1986. 263 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:420879&theme=FEFU. 6 экз.
- 8. Митягин, С.Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс] / С.Д. Митягин. Электрон. текстовые данные. СПб.: Зодчий, 2011. 64 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34859.html
- 9. Тетиор А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для вузов / А. Н. Тетиор. М.: Академия, 2009. 232 с. (24 экз.) http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290944&theme=FEFU
- 10. Экология визуальной среды [Электронный ресурс] / А.В. Городков, С.И. Салтанова. 2-е изд., доп. и перераб. Электронное печатное издание. СПб.: Лань, 2013. 192 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4868

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
- 2. <u>Научная электронная библиотека (НЭБ)</u> [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 3. Электронная библиотека «Консультант студента». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
- 4. <u>Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</u> [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ						
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»						
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 15 из 37				
Масловская О.В.						

- 5. <u>Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»</u> [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/
- 6. <u>Электронно-библиотечная система IPRbooks</u> [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
- 7. <u>Электронная библиотека НЭЛБУК</u> [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nelbook.ru/
- 8. <u>Универсальные базы данных East View</u> [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dlib.eastview.com/
- 9. <u>Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам</u>» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/
- 10. World Digital Library (Всемирная цифровая библиотека) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.wdl.org/ru/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения практических заданий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения (ПО)*
	• Microsoft Office Professional Plus – офисный пакет,
	включающий программное обеспечение для работы с
Кафедра архитектуры и	различными типами документов (текстами, электронными
градостроительства:	таблицами, базами данных и др.);
	• WinDjView – быстрая и удобная программа с
Компьютерный класс	открытым исходным кодом для просмотра файлов в
ауд. С743	формате DJV и DjVu;
(5 рабочих мест);	• WinRAR – архиватор файлов в форматы RAR и ZIP
	для 32- и 64-разрядных операционных систем Windows с
Компьютерный класс	высокой степенью сжатия;
ауд. С744	• Adobe Acrobat Professional – профессиональный
(10 рабочих мест)	инструмент для создания и просмотра электронных
	публикаций в формате PDF;
Компьютерный класс	• Adobe Photoshop CS – многофункциональный
ауд. С920	графический редактор, работающий преимущественно с
(9 рабочих мест)	растровыми изображениями;
	• Adobe Illustrator CS – векторный графический
	редактор

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 16 из 37	
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства			

* Примечание. Так как установленное в аудитории ПО и версии обновлений (отдельных программ, приложений и информационносправочных систем) могут быть изменены или обновлены по заявке преподавателя (в любое время), в перечне таблицы указаны только наиболее важные (доступные) в организации самостоятельной работы студента и проведения учебного процесса.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по освоению теоретического материала. В процессе освоения теоретического материала дисциплины необходимо вести конспект лекций, а также дополнять лекционный материал информацией, полученной источников, приведённых списке учебной литературы ИЗ обеспечения информационно-методического дисциплины. При ЭТОМ желательно, чтобы студенты проводили анализ информации, содержащейся в и полученной дополнительной информации, анализировали существенные дополнения и различия, ставили вопросы, связанные с ними на лекциях.

Работа над практическими заданиями включает подготовку докладов, выступления с докладами на практических занятиях, участие в дискуссиях-диспутах. Работа должна вестись систематично в течение семестра в соответствии с графиком, приводимым в Приложении 1. Фонд тестовых заданий, темы докладов, методические материалы по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 (Фонд оценочных средств).

Зачёт призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных студентом теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачёта выставляется оценка.

Рекомендации по подготовке к зачёту. На зачётной неделе и неделе, ей предшествующей, необходимо иметь полный конспект лекций и оформленные презентации. Перечень вопросов к зачёту помещён в Приложении 2 (Фонд оценочных средств).

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 17 из 37	
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства			

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных, практических занятий, консультаций и исследований, связанных с выполнением заданий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научнопроизводственных работ:

препаводетвенным расст.		
Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования	
Мультимедийная аудитория кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. Е707	Комплект мультимедийного оборудования №1; Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером	
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С743а	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750х1000х18; Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером	
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С744а	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750х1000х18; Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером	
Мультимедийная аудитория кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С903	Комплект мультиммедийного оборудования №1; Доска аудиторная; Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером	
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С920	Графическая станция HP dc7800CMT Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDК Компьютер Жесткий диск — объем 2000 ГБ; Твердотельный диск — объем 128 ГБ; Форм-фактор - Тоwer; Оптический привод — DVDRW, встроенный; комплектуется клавиатурой, мышью, монитором АОС 28" LI2868POU, комплектом шнуров эл. Питания. Модель — 30AGCT01WW P3OO Производитель — Lenovo (Китай) Копировальный аппарат XEROX 5316	

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 18 из 37	
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства			

Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)

Моноблок НР РгоОпе 400 All-in-One 19,5 (1600х900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1х4GB), 1ТВ HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty, Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъёмниками, специализированными местами, оснащёнными туалетными комнатами, табличками информационнонавигационной поддержки.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 19 из 37	
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства			

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Градостроительный анализ и критика» Направление подготовки 07.04.01 Архитектура Магистерская программа «Реновация городской среды» Форма подготовки очная

Владивосток 2018

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 20 из 37	
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства			

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение	Работа с теоретическим	36 час.	УО-3,
	семестра	материалом: конспектами		зачёт
		лекций и источниками из списка		
		учебной литературы и		
		информационно-методического		
		обеспечения дисциплины		
2	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Подготовка доклада по	18 час.	УО-3,
	7, 8, 9 недели	развитию подходов к анализу		УО-4
		пространственных систем в		
		градостроительстве		
3	10, 11, 12, 13,	Подготовка доклада по	18 час.	УО-3,
	14, 15, 16, 17,	бинарным дифференциальным		УО-4
	18 недели	признакам различных		
		градостроительных элементов и		
		их характеристик		

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для успешного освоения дисциплины в течение семестра студенты самостоятельно прорабатывают теоретический материал: повторяют конспекты лекций, изучают источники из списка учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины.

В течение 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 недель осуществляется подготовка доклада в форме презентации по развитию подходов к анализу пространственных систем в градостроительстве..

В течение 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 недель осуществляется подготовка доклада в форме презентации по бинарным дифференциальным признакам различных градостроительных элементов и их характеристик.

Требования к оформлению и представлению результатов самостоятельной работы по дисциплине

Требования к оформлению презентации. В курсе данной дисциплины студенты подготавливают и защищают презентации объемом 18-24 слайда, тематика которых направлена на углублённое изучение конкретной темы. Цель выполнения презентации — самостоятельное изучение теоретических и практических аспектов, постигаемых в процессе освоения

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 21 из 37	
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства			

дисциплины. В этой работе студент должен показать умение выделять проблему, формулировать актуальность, цель и задачи исследования, грамотно излагать состояние вопроса и компетентно описывать обзорную информацию.

В структуру презентации входит титульный лист, план презентации, структурированная основная часть, список использованных источников. Презентация сдается преподавателю в электронной версии. На титульном слайде обязательно должны быть указаны: ФИО студента, название работы, курс, номер группы, адрес электронной почты студента, ФИО преподавателя, город и год выполнения работы.

Темы докладов в форме презентаций, а также критерии оценивания их выполнения приведены в соответствующем разделе Фонда оценочных средств по дисциплине «Градостроительный анализ и критика».

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 22 из 37	
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства			

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Градостроительный анализ и критика» Направление подготовки 07.04.01 Архитектура Магистерская программа «Реновация городской среды» Форма подготовки очная

Владивосток 2018

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 23 из 37	
Масловская О.В.	словская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства		

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Градостроительный анализ и критика»

Код и формулировка	5	Этапы формирования компетенции
компетенции		
ПК-1 — способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях	Знает	принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера
инновационного (концептуального), междисциплинар-	Умеет	разрабатывать и руководить разработкой проектных решений
ного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	Владеет	навыками организации и руководства проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера
ПК-4 — способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Знает	принципы организации и методику проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства
	Умеет	выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства
	Владеет	навыками организации и проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 24 из 37	
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства			

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»

	Контролируемые		Коды и этапы	Оценоч	ные средства
№ п/п	разделы / темы дисциплины		формирования компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация
		ПК-	знает принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера умеет разрабатывать и руководить разработкой	Доклад, сообщение (УО-3). Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18 Вопросы к зачёту 1-18
I	Градостроительные системы — взаимосвязь социальных и пространственных категорий.		проектных решений владеет навыками организации и руководства проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18
		ПК-	знает принципы организации и методику проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ								
	Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»							
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 25 из 37						
Масловская О.В.	07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018	кафедре архитектуры и градостроительства						

			умеет выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения	Доклад,	Вопросы к
			комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	сообщение (УО-3).	зачёту 1-18
			владеет навыками организации и проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18
П	Социальные основы развития	пк-	знает принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
	градостроительных систем	1	умеет разрабатывать и руководить разработкой проектных решений	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
			владеет навыками организации и руководства проектной деятельностью, основанной на	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ								
	Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»							
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 26 из 37						
Масловская О.В.								

			настанавануя	=	
			исследованиях		
			междисциплинарного		
			И		
			специализированного		
			характера		
			знает принципы		
			организации и		
			методику проведения		
			комплексных	Доклад,	Вопросы к
			прикладных и	сообщение	зачёту
			фундаментальных	(УО-3).	1-18
			исследований в		
			области архитектуры и		
			градостроительства		
			умеет выдвигать и		
			обосновывать		
			концептуально новые		
			проектные идеи,		
			решения и стратегии в		D
			ходе проведения	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
			комплексных		
		ПК-	прикладных и		
		4	фундаментальных		
			исследований в		
			области архитектуры и		
			градостроительства		
			владеет навыками		
			организации и		
			проведения		
			комплексных	Поклед	
			прикладных и	Доклад, сообщение	
			фундаментальных	(УО-3).	Вопросы к
			исследований с целью	Дискуссия,	зачёту
			обоснования	диспут	1-18
			концептуально новых	(УО-4).	
			проектных идей,		
			решений и стратегий		
			проектных действий		
			знает принципы		
	Классификация		разработки и		
	задач	1112	руководства	Доклад,	Вопросы к
III	градостроительного	ПК- 1	руководства	сообщение	зачёту
	анализа и	1		(УО-3).	1-18
	планирования		проектных решений		
			инновационного,		

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ							
	Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»						
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 27 из 37					
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства							

междисциплинарного		
И		
специализированного		
характера		
умеет разрабатывать и	_	_
руководить	Доклад,	Вопросы к
разработкой	сообщение (УО-3).	зачёту 1-18
проектных решений	(90-3).	1-10
владеет навыками		
организации и		
руководства		
проектной	Доклад,	
деятельностью,	сообщение	Вопросы к
основанной на	(УО-3).	зачёту
исследованиях	Дискуссия,	1-18
междисциплинарного	диспут (УО-4).	
И		
специализированного		
характера		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

формулировка компетенции	Эта	пы формирования компетенции	критерии	показатели
ПК-1 — способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированн ого характера с применением со-	знает (пороговый уровень)	принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарн ого и специализированн ого характера	знание принципов разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарн ого и специализированн ого характера с привлечением современных методов градостроительног о анализа и	способность перечислить принципы разработки и руководства раз- работкой проектных решений инновационного, междисциплинарн ого и специализированн ого характера с привлечением современных методов градостроительног
временных методов и привлечением знаний различных наук	умсет продвину тый	разрабатывать и руководить разработкой	критики умение разрабатывать и руководить разработкой	о анализа и критики способность разрабатывать и руководить разработкой

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ								
	Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»							
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 28 из 37						
Масловская О.В.	07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018	кафедре архитектуры и градостроительства						

	1	T	<u> </u>	
		проектных	проектных	проектных
		решений	решений с	решений с
			привлечением	привлечением
			современных	современных
			методов	методов
			градостроительног	градостроительног
			о анализа и	о анализа и
			критики	критики
			обладает навыками	способен
			организации и	организовывать и
		навыками	руководства	руководить
	b)	организации и	проектной	проектной
	ен	руководства	деятельностью,	деятельностью,
	30E	проектной	основанной на	основанной на
	владеет (высокий уровень)	-	исследованиях	исследованиях
	КИЙ	деятельностью,	междисциплинарн	междисциплинарн
	100	основанной на	ого и	ого и
	Bbl	исследованиях	специализированн	специализированн
) T:	междисциплинарн	ого характера с	ого характера с
	Дес	ого и	привлечением	привлечением
	зла	специализированн	современных	современных
	Щ	-	методов	методов
		ого характера	градостроительног	градостроительног
			о анализа и	о анализа и
			критики	критики
ПК-4 —		принципы		способность
способность		организации и	знание принципов	перечислить
проводить	HIE	методику	организации и	принципы
комплексные	вый уровень)	проведения	методики	организации и
	ype	1	проведения	методику
прикладные и	ĬĬ	комплексных	комплексных	проведения
фундаментальные	98 c	прикладных и	прикладных и	комплексных
исследования с)OL	фундаментальных	фундаментальных	прикладных и
целью	Iop	исследований в	исследований в	фундаментальных
обоснования	r (I	области	области	исследований в
концептуально	знает (порого	архитектуры и	архитектуры и	области
новых проектных	3H	градостроительств	градостроительств	архитектуры и
идей, решений и		1	a	градостроительств
идеи, решении и		a		a

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ								
	Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»							
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 29 из 37						
Масловская О.В.								

стратегий проектных действий	умеет продвинутый уровень)	выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и	умение выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и фундаментальных	способность выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и
	наподп)	фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительств а навыками	фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительств а	фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительств а
	владеет (высокий уровень)	организации и проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	обладает навыками организации и проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	способен организовывать и проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с рабочим учебным планом видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Градостроительный анализ и критика» является *зачёт*. Зачёт проводится в виде устных ответов на вопросы.

Вопросы к зачёту

- **1.** Организация градостроительных знаний: иерархия объектов, разделы проектирования.
 - 2. Взаимосвязь социальных и пространственных категорий.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал: Идентификационный номер РПУД- Контрольный экземпляр находится на Лист 30 из 3'				
Масловская О.В.	07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018	кафедре архитектуры и градостроительства		

- 3. Среда как комплекс ресурсов человеческой жизнедеятельности.
- **4.** Формирование междисциплинарных моделей исследования градостроительных объектов.
- **5.** Развитие подходов к анализу пространственных систем в градостроительстве.
 - 6. Градостроительные системы верхних территориальных уровней.
- **7.** Локальные градостроительные системы объекты районной планировки.
- **8.** Город как элемент системы расселения. Задачи социального и градостроительного планирования города.
 - 9. Жилая среда как подсистема градостроительного объекта.
- **10.** Системы культурно-бытового обслуживания как подсистемы градостроительного объекта.
- **11.** Производственные комплексы как подсистемы градостроительного объекта.
 - 12. Градостроительный анализ и принятие решений.
 - 13. Функционально-градостроительные задачи размещения.
 - 14. Функционально-градостроительные типологические задачи.
- **15.** Функционально-градостроительные задачи районирования и компоновки.
 - 16. Функционально-градостроительные балансовые задачи.
 - 17. Вопросы композиции градостроительных систем.
- **18.** Модели описания и анализа композиции градостроительных систем.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация по дисциплине «Градостроительный анализ и критика» проводится в форме контрольных мероприятий (докладов, сообщений (УО-3) и дискуссий, диспутов (УО-4)) ведущим преподавателем.

Перечень оценочных средств (ОС) текущей аттестации студентов по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»

	Код	Наименов		Представлени
№ п/п	\mathbf{OC}	ание	Краткая характеристика оценочного	е оценочного
J12 II/II		оценочног	средства	средства в
		о средства		фонде

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал: Идентификационный номер РПУД- Контрольный экземпляр находится на Лист 31 из 37				
Масловская О.В.	07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018	кафедре архитектуры и градостроительства		

1	УО-3	Доклад,	Продукт самостоятельной работы	Темы докладов,
		сообщение	обучающегося, представляющий собой	сообщений
			публичное выступление по	
			представлению полученных результатов	
			решения определенной учебно-	
			практической, учебно-	
			исследовательской или научной темы	
2	УО-4	Дискуссия,	Оценочные средства, позволяющие	Перечень
		диспут	включить обучающихся в процесс	дискуссионных
			обсуждения спорного вопроса,	тем для
			проблемы и оценить их умение	проведения
			аргументировать собственную точку	дискуссии,
			зрения	диспута

Темы докладов в форме презентаций по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»

Доклад №1

- **1.** Организация градостроительных знаний: иерархия объектов, разделы проектирования.
 - 2. Взаимосвязь социальных и пространственных категорий.
 - 3. Среда как комплекс ресурсов человеческой жизнедеятельности.
- **4.** Формирование междисциплинарных моделей исследования градостроительных объектов.
- **5.** Развитие подходов к анализу пространственных систем в градостроительстве.

Доклад №2

- 6. Градостроительные системы верхних территориальных уровней.
- **7.** Локальные градостроительные системы объекты районной планировки.
- **8.** Город как элемент системы расселения. Задачи социального и градостроительного планирования города.
 - 9. Жилая среда как подсистема градостроительного объекта.
- **10.** Системы культурно-бытового обслуживания как подсистемы градостроительного объекта.
- **11.** Производственные комплексы как подсистемы градостроительного объекта.

Доклад №3

- 12. Градостроительный анализ и принятие решений.
- 13. Функционально-градостроительные задачи размещения.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал: Идентификационный номер РПУД- Контрольный экземпляр находится на Лист 32				
Масловская О.В.	07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018	кафедре архитектуры и градостроительства		

- 14. Функционально-градостроительные типологические задачи.
- **15.** Функционально-градостроительные задачи районирования компоновки.
 - 16. Функционально-градостроительные балансовые задачи.
 - 17. Вопросы композиции градостроительных систем.
- **18.** Модели описания и анализа композиции градостроительных систем.

Критерии оценки:

- ✓ 9-10 баллов выставляется, если проблема раскрыта полностью, анализ проблемы проведён с привлечением дополнительной литературы, выводы обоснованы, представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
- ✓ 7-8 баллов проблема раскрыта, анализ проблемы проведён без привлечения дополнительной литературы, не все выводы сделаны и/или обоснованы, представляемая информация систематизирована и последовательна.
- ✓ 5-6 баллов проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны и/или не обоснованы, представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.
- ✓ 3-4 балла проблема не раскрыта, отсутствуют выводы, представляемая информация логически не связана, не использованы профессиональные термины.

Составитель		Масловская О.В
	(подпись)	
«30» июня 2018 г.		

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал: Идентификационный номер РПУД- Контрольный экземпляр находится на Лист 33 из 37				
Масловская О.В.	07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018	кафедре архитектуры и градостроительства		

Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, диспута (УО-4)

- 1. Сходства и различия в проектировании городов в условиях равнинного и холмистого рельефа.
- 2. Разрешение противоречий между функциональными, конструктивными и композиционно-художественными требованиями в проектировании городской среды.
- 3. Разрешение противоречий между природной и урбанизированной средой в проектировании и реновации городских объектов.
- 4. Преимущества и недостатки радиально-кольцевой и звездообразной пространственной структуры города.
- 5. Преимущества и недостатки прямоугольной решётки и радиально-кольцевой структуры города.
- 6. Преимущества и недостатки прямоугольной решётки и линейной структуры города.
- 7. Концепции вертикальности и горизонтальности в исследовании и проектировании городской среды.
- 8. Бинарные дифференциальные признаки строительства и реконструкции городской среды.
 - 9. Бинарные дифференциальные признаки квартала и микрорайона.
 - 10. Бинарные дифференциальные признаки города и села.

Критерии оценки дискуссии, диспута

- ✓ 100-85 баллов если высказывания студента показывают прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
- ✓ 85-76 баллов ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна две неточности в ответе.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал: Идентификационный номер РПУД- Контрольный экземпляр находится на Лист 34 из 37				
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства				

- ✓ 75-61 балл оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
- ✓ 60-50 баллов ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

v Составитель		Масловская O.B
	(подпись)	
«30» июня 2018 г.		

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал:	Контрольный экземпляр находится на Лист 35 из 37			
Масловская О.В. 07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018 кафедре архитектуры и градостроительства				

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

контрольных мероприятий по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»

1. Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	3-4 баллов	5-6 баллов	7-8 баллов	9-10 баллов
Критерии		Содержание критериев		
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирован а и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3- 4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с привидением примеров и/или пояснений

2. Критерии оценки дискуссии, диспута

✓ 100-85 баллов - если высказывания студента показывают прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал: Идентификационный номер РПУД- Контрольный экземпляр находится на Лист 36 из 37				
Масловская О.В.	кафедре архитектуры и градостроительства			

примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- ✓ 85-76 баллов ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна две неточности в ответе.
- ✓ 75-61 балл оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
- ✓ 60-50 баллов ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»				
Разработал:	Идентификационный номер РПУД-	Контрольный экземпляр находится на Лист 37 из 37		
Масловская О.В.	07.04.01-Б1.В.ДВ.02.02-2018	кафедре архитектуры и градостроительства		

4. Критерии выставления оценки студенту на зачёте по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
61-75	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
1-60	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.