

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Методология параметрического проектирования»

Дисциплина «Методология параметрического проектирования» разработана для студентов по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (магистерская программа «Реновация городской среды»), в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ. Дисциплина входит в Блока «Факультативы» учебного плана (шифр ФТД.В.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет в 3 семестре.

Дисциплина «Методология параметрического проектирования» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «Методология научных исследований в архитектуре», «Предпроектный анализ в градостроительстве», «Методика градостроительного анализа». В свою очередь она является обеспечивающей дисциплиной для изучения дисциплин «Архитектурно-градостроительное проектирование», «Проектирование и исследование в архитектуре», «Ландшафтно-средовое проектирования» и других.

**Цель** – формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков параметрического проектирования, нацеленных на формирование у студентов системного профессионального мышления для решения проектных и производственных задач в области архитектуры и градостроительства.

#### **Задачи:**

- сформировать представление о роли параметрического проектирования в современной архитектуре;
- освоить методы параметрического проектирования пространственных объектов различного иерархического уровня;
- сформировать практические навыки параметрического проектирования в области архитектуры и градостроительства.

Для успешного изучения дисциплины «Методология параметрического проектирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования (бакалавриате):

способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1);

способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);

способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);

способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-18).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – способностью самостоятельно генерировать новые формы и методы проектно-исследовательской деятельности с целью повышения эффективности проектно-творческого	знает	основные методы, инструменты и технологии решения исследовательских и проектных задач
	умеет	подбирать релевантное и эффективное решения исследовательских и проектных задач

процесса и получения более совершенного результата	владеет	навыками алгоритмического мышления и визуального программирования, позволяющими разрабатывать собственные инструменты для решения творческих задач в области пространственного моделирования
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология параметрического проектирования» методы активного /интерактивного обучения не применяются.