

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Визуальная презентация магистерской диссертации»

Дисциплина «Визуальная презентация магистерской диссертации» разработана для студентов по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (магистерская программа «Реновация городской среды»), в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ. Дисциплина входит в Блока «Факультативы» учебного плана (ФТД.В.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет в 3 семестре.

Дисциплина «Визуальная презентация магистерской диссертации» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «Методология научных исследований в архитектуре», «Предпроектный анализ в градостроительстве», «Методика градостроительного анализа». В свою очередь она является обеспечивающей дисциплиной для изучения дисциплин «Архитектурно-градостроительное проектирование», «Проектирование и исследование в архитектуре», «Ландшафтно-средовое проектирования» и других.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров компетенций, обеспечивающих практические навыки презентации архитектурно-градостроительных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать профессионально развитое представление о современных методах презентации архитектурно-градостроительных проектов;
- 2) освоить современные методы и методики презентации архитектурно-градостроительных проектов;
- 3) сформировать практические навыки презентации магистерской диссертации архитектурно-градостроительного профиля.

Для успешного изучения дисциплины «Визуальная презентация магистерской диссертации» у обучающихся должны быть сформированы сле-

дующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования (бакалавриате):

способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1);

способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);

способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);

способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-18).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 - способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Знает	основные направления фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
	Умеет	формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
	Владеет	способами проектного осмысления фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитек-

		турной деятельности
ПК-5 – способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знает	основные методы проектной интерпретации результатов прикладных научных исследований
	Умеет	интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
	Владеет	методикой проектного осмысления и интерпретации совокупности прикладных научных исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Визуальная презентация магистерской диссертации» методы активного /интерактивного обучения не применяются.