

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Методология научных исследований в архитектуре»**

Дисциплина «Методология научных исследований в архитектуре» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (магистерская программа «Реновация городской среды») и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 27 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Методология научных исследований в архитектуре» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «Методология проектирования», «Основы теории архитектуры», «Методика НИР в архитектуре». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения дисциплины «Проектирование и исследования в архитектуре» «Архитектурно-градостроительное проектирование» и других.

Дисциплина является важной с точки зрения формирования профессиональных компетенций выпускника – магистра, поскольку формирует него целостное и системное представление о теории и методике научных исследований в архитектуре, а также о методологии проектно-исследовательской деятельности в архитектуре.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области методологии научной и проектной деятельности в сфере архитектуры и градостроительства.

**Задачи** изучения дисциплины:

- сформировать представление о современных подходах в области методологии научной и проектной деятельности в области архитектуры;
- освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности;

- сформировать практические навыки научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в рамках магистерской диссертации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования (бакалавриате):

умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК -3);

способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1);

способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-1</b> – способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	основные достижения зарубежной науки, техники и образования
	Умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	Владеет	навыками творческого осмысления достижений зарубежной науки, техники и образования применительно к современной отечественной практике
<b>ОК-5</b> – способность генерировать идеи в науч-	Знает	совокупность фундаментальных, основополагающих идей в области архитектуры и градостроительства

ной и профессиональной деятельности	Умеет	генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности
	Владеет	методикой генерации идей и концепций в научной и профессиональной деятельности
ОК-7 – способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	основные формы и способы научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
	Умеет	профессионально коммуницировать в иноязычной среде
	Владеет	навыками научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
<b>ОК-13</b> – способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения	Знает	основные проблемы и противоречия современной российской архитектуры и градостроительства
	Умеет	брать на себя ответственность за принимаемые решения в процессе архитектурно-градостроительного проектирования
	Владеет	навыками разрешения проблемных ситуаций в области архитектуры и градостроительства
<b>ОПК-2</b> – высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами	Знает	о роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, а также о профессиональной ответственности архитектора перед обществом
	Умеет	самостоятельно, инициативно, самокритично осуществлять профессиональную деятельность, демонстрируя лидерские качества
	Владеет	лидерскими качествами, навыками самостоятельной профессиональной деятельности, инициативностью, самокритичностью
<b>ОПК-4</b> – способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования	Знает	современные научные концепции в области архитектуры и градостроительства
	Умеет	критически анализировать современные архитектурные концепции и международный опыт
	Владеет	навыками творческой интерпретации и синтеза международного опыта в области архитектуры и градостроительства применительно к собственной профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в архитектуре» применяются следующие методы активного обучения: проблемное обучение, семинар-круглый стол.