

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философские проблемы науки и техники»

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, по программе магистров «Теория и проектирование зданий и сооружений» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ и входит в Блок 1 Дисциплины (модули) учебного плана, в его вариативную часть и является обязательной дисциплиной (Б1.Б.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), и самостоятельная работа студента (62 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия».

Курс «Философия и методология науки», адресованный магистрантам, предлагая концептуальное осмысление современных мировых процессов, способен помочь учёному и специалисту определить свои социальные и гражданские позиции и понять, что сегодня наука предъявляет повышенные требования к личностным качествам, мировоззренческим и ценностным установкам тех, кто идёт в науку.

Программа курса также ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности магистрантов и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, социологии науки и образования.

Отличительной особенностью этого курса является его акцентированная направленность на проблематику и содержательные особенности современной философско-методологической мысли, на изучение наиболее значительных и актуальных идей и концепций, разработанных в постклассической философии и методологии науки. Одна из основных задач курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов

устойчивые навыки рефлексивной культуры мышления и представления о возможностях современного методологического сознания.

В программе обращается внимание на то, что к началу XXI века значительно расширилось проблемное поле философии: в нём появились новые темы и сюжеты, акцентируется внимание на новых вариантах решения «вечных» философских проблем, предлагаемых современной философией и наукой.

В данной программе заложены определённые дидактические цели. Она ориентирована на актуализацию и развитие креативности и проективности мышления магистрантов, предполагает их значительную самостоятельную подготовку, обмен мнениями, дискуссии. В программе сделан акцент не на готовых решениях, а на способах постановки проблем философии и методологии науки, в решение которых призваны внести свой вклад и будущие учёные.

Цели курса :

- Раскрыть философские основания современного научного знания.
- Рассмотреть взаимодействие науки и человека в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- Ознакомить студентов с современным состоянием философско-методологических исследований науки.
- Дать представление о взаимодействии науки и путях его исследования.
- Рассмотреть историю европейской науки.
- Обосновать социальную природу научного знания, научно-технической деятельности, что способствует обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием гуманистического смысла их деятельности.
- Формировать личную заинтересованность студентов в овладении знаниями в области философии наук и путем обращения к тем проблемам, значимость которых не вызывает сомнений у студентов:

актуальные вопросы современной цивилизации, фундаментальные проблемы научно-технического прогресса, поиск новых стратегий научно-технического развития.

Для успешного изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции по курсу «Философия»

ОК – 1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК – 2 - способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	категории философии; теории философии; общенаучные теории
	умеет	дифференцировать проблемы; выбирать методологию научного анализа; синтезировать научные подходы
	владеет	культурой мышления; культурой научного исследования; аксиологической культурой.
(ОК-2) готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	категории правосознания; строения и функций правовой надстройки; истории государства и права
	умеет	дифференцировать правовые и политические проблемы; выбирать методологию научного анализа; синтезировать научные политологические подходы
	владеет	правовой культурой; политической культурой; аксиологической культурой.

(ОПК-1) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знает	основные этапы и механизмы генезиса науки и техники
	умеет	осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философии науки и техники
	владеет	навыками ведения дискуссии по вопросам науки и научного познания
(ОПК-2) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, профессиональные и культурные различия	знает	основные принципы организации труда в научной деятельности, методы и средства формирования, сплочения и управления научным коллективом
	умеет	четко и своевременно ставить задачи, принимать обоснованные решения, контролировать их исполнение, быть оперативным и распорядительным в действиях и поступках.
	владеет	навыками планирования; распределения работ; поддержки и мотивации; информирования; оценивания результатов
(ОПК-8) способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знает	современные методы эксперимента, а также методы генерирования новых идей и планирования эксперимента при решении исследовательских задач в области строительства
	умеет	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые методические идеи в области строительства, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области строительства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философские проблемы науки и техники» применяются следующие методы активного обучения: **Лекционные занятия – 2 ч.**

1. Лекция-конференция по темам: 1.3 (2 ч.)