

Аннотация дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» разработана для студентов по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», магистерская программа «Автоматизированные электротехнические комплексы и системы в судовой энергетике» и входит в базовую часть блока Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.7).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены практические занятия (6 часов), самостоятельная работа (102 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» опирается на следующие дисциплины учебного плана: «Философские проблемы науки и техники», «Профессионально-ориентированный перевод».

Цель учебной дисциплины состоит в создании условий повышения общей и психолого-педагогической культуры магистрантов; формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

1) овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, потребностно-мотивационную, ценностно-смысловую и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

2) приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

3) приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

4) усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

5) усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;

6) ознакомление с методами развития профессионального мышления, творчества.

Для успешного изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения	Знает	о специфике психологии лидера, об основных особенностях психологии коллектива и уровня развития социального коллектива, о методах проведения психологической диагностики и прогнозирования изменений психического функционирования человека в коллективе
	Умеет	проводить психологическую диагностику и прогнозирование изменений и динамики уровня развития различных сфер психической активности личности в частности в социальном коллективе
	Владеет	необходимыми методами и методиками осуществления психологической диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития различных сфер психической активности личности в социальном коллективе
ОК-6 - способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	Основные правила ведения научной дискуссии
	Умеет	Поддержать научную дискуссию
	Владеет	нормами научного стиля современного русского языка
ОК-9 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность	Знает	Как действовать в нестандартных ситуациях
	Умеет	нести ответственность за принятые решения
	Владеет	Навыками действий в нестандартных ситуациях

за принятые		
ПК-23 – способность к реализации различных видов учебной работы	Знает	основные задачи и методологические подходы для реализации различных видов учебной работы
	Умеет	использовать информацию о достижениях в области электроэнергетики и электротехники в учебном процессе
	Владеет	навыками разработки учебных заданий с учетом достижений в области электроэнергетики и электротехники

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» применяются следующие методы активного обучения: практика-дискуссия