



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

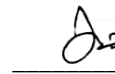
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Инноватика»

 Д. Б. Соловьев

(подпись)
«14» июня 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой
«Экономическая теория»

 В.В. Романов

(подпись)
«14» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

направление 27.03.05 Инноватика

профиль Управление инновациями

Форма подготовки: очная

Инженерная школа ДВФУ

Кафедра Инноватики, качества, стандартизации и сертификации

курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 36 час.

контрольные работы – не предусмотрено учебным планом

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрено учебным планом

зачет 2 семестр

экзамен – не предусмотрено учебным планом

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ,
утвержденного приказом Ректора ДВФУ от 21 октября 2016 г.

Заведующий кафедрой: к.ф.-м.н., проф. Романов В.В.

Составитель: Дорофев Р.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономика» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» и является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Экономика» методически и содержательно связана с дисциплинами «Философия», «Основы современных образовательных технологий».

Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теория спроса и предложения; теория производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

Целью дисциплины «Экономика» является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

– знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

– изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, приобретенные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- владение культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию;
- способность применять соответствующий математический аппарат.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 – готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	- закономерности функционирования современной экономической системы на микро и макро уровнях;
	Умеет	- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных
	Владеет	- категориальным и лексическим аппаратом экономикой науки на уровне знания и свободного использования;
ОК-10 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	- основные результаты новейших исследований в области экономики
	Умеет	- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач
	Владеет	- навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного

обучения: лекция-беседа; лекция-пресс-конференция; проблемное обучение; интеллект-карта; кейс-стади.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

МОДУЛЬ 1. Введение в экономическую теорию (6 час.)

Раздел I. Предмет экономической теории(6 час.)

Тема 1. Исходные категории общественного производства (6 час.)

Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Простые моменты процесса труда. Производительные силы. Экономические отношения. Общественный продукт. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Воспроизводство. Производительность труда. Интенсивность труда. Факторы производства

Тема 2.Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем (2час.)

Собственность. Формы собственности. Пользование. Владение. Распоряжение. Национализация. Приватизация. Денационализация. Реприватизация. Экономическая система.

Тема 3. Товарное хозяйство Теории товара, стоимости, денег. (2час.)

Продукт. Товар. Благо. Стоимость. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Цена. Предельная полезность. Затратная концепция. Трудовая теория стоимости. Деньги. Биметаллизм. Монометаллизм. Золотомонетный стандарт. Золотослитковый стандарт. Кредитные деньги.

МОДУЛЬ 2.Микроэкономика. (8 час.)

Раздел I. Базовые экономические понятия. (8 час.)

Тема 1. Сущность, функции, структура рыночных отношений (2час.)

Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный

спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда.

Тема 2. Рынок капитала (2 час.)

Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Тема 3. Прибыль, заработная плата и занятость, судный процент, рента. (2 час.)

Прибыль: бухгалтерская, экономическая, учредительская. Норма прибыли. Условия максимизации прибыли. Процент. Депозитный мультипликатор. Ставка процента. Прокатная цена фактора. Капитальная цена фактора. Эффект замены. Эффект дохода. Экономическая рента. Цена земли. Цена капитальных активов.

Тема 4. Экономика домашнего хозяйства. (2 час.)

Потребительское поведение. Количественный подход. Кривая безразличия. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Кривые Энгеля.

МОДУЛЬ 2. Макроэкономика. (4 час.)

Раздел I. Цели и инструменты макроэкономической политики (4 час.)

Тема 1. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции (2 час.)

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный

доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос. Уровень процентной ставки. Кривые совокупного спроса. Кривые совокупного предложения. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Инвестиционный спрос. Мультипликатор. Акселератор

Тема 2. Экономический рост и теория экономического равновесия (2час.)

Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке.

II. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

В качестве текущего контроля успеваемости используется тестирование по модулям «Введение в экономическую теорию» и «Микроэкономика».

Вопросы к экзамену

1. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
2. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
3. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
4. Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами.
5. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное производство: сущность, структура и основные отличия.
6. Структурная трансформация экономики: соотношение плановых и рыночных механизмов организации.

7. Соотношение форм собственности на различных ступенях развития человеческого общества.

8. Основные противоречия и законы функционирования товарного хозяйства.

9. Интернет, его место в рыночном хозяйстве и значение в его развитии.

10. Развитие форм и методов предпринимательства: сущность, причины, разнообразие.

IV. ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ КУРСОВЫХ РАБОТ И РЕФЕРАТОВ

Курсовые работы и рефераты не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гукасян Г.М. Экономическая теория: учебник для неэкономических специальностей. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418862&theme=FEFU>

2. И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов и др. Экономическая теория. Экономические системы : формирование и развитие учебник для магистратуры; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - М:Дашков и КО, 2013 г. - 873 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673796&theme=FEFU>

3. Л. Г. Владимиров. Имитационное моделирование экономических процессов. Учебное пособие. – Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2013. – 102 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:690609&theme=FEFU>

4. М. Д. Заславская. История экономики. Учебное пособие для вузов. – Москва: Дашков и К°, 2013. – 293 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673613&theme=FEFU>

5. Батова Т.Н., Васюхин О.В., Павлова Е.А., Сажнева Л.П. Экономика промышленного предприятия: Учебное пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009. - 250 с. <http://window.edu.ru/resource/400/67400>

6. Цуканова О.А., Варзунов А.В. Сетевая экономика: Учебное пособие.
- СПб.: СПбГУ ИТМО, 2008. - 64 с.<http://window.edu.ru/resource/888/57888>

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов / Рук.авт. коллектива и науч. ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2007. – 1040с.
2. Курс экономической теории: учебник / Под общей редакцией Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848с.
3. Основы экономической теории. Политэкономия: учебник / Под ред. Д.Д. Москвина. – М.: Едиториал УРСС, 2008. – 528с.
4. Афанасенко И.Д. Экономика и духовная программа России. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2007. – 454 с.
5. Афанасенко И.Д. Россия в потоке времени. История предпринимательства. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2007. – 552 с.
6. Попов А.И, Миэринь Л.А. и др. Мировой экономический кризис и формирование инновационной экономики России /Под ред. И.В. Ильинского. – СПб.: СПбГУЭФ, 2010 – 320 с.
7. Салов А.И. Экономика: конспект лекций. – 2 изд. – М.: Юрайт, 2009. – 189 с.
8. Экономическая теория (политэкономия): учебник / Под общ.ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлёвой. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с.
9. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Учебник. Общая теория статистики. 4-е издание. – М.: Финансы и статистика. 2007. – 480с.
10. Прикладная экономика: учебное пособие / Г.И. Журухин [и др.]; под ред. Г.И. Журухина, Т.К. Руткаускас. 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", 2009. - 263 с.

<http://window.edu.ru/resource/575/75575>