

Аннотация дисциплины «Психология»

Дисциплина «Психология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной «Русский язык и культура речи».

Курс логически разбит на три раздела, посвященных методологическим проблемам психологии, познавательным процессам и состояниям личности и проблемам психологии личности. Содержание дисциплины включает рассмотрение вопросов методологии – предмет психологии, понимание психического и эволюции развития психики; определение познавательных процессов и состояний, анализ теоретических подходов к их пониманию, раскрытие их роли в жизнедеятельности личности; рассмотрение проблем психологии личности, анализ структурных воззрений на личность, анализ социально-психологических процессов – общения, социальной перцепции.

Цель учебной дисциплины состоит в создании условий повышения общей и психолого-педагогической культуры бакалавров; формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторе успешности его деятельности.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

овладение понятийным аппаратом научной дисциплины, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, потребностно-мотивационную, ценностно-смысловую и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, саморазвития и профессиональной самореализации;

приобретение опыта анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, личностной и профессиональной рефлексии и развития деятельности;

приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, общения и взаимодействия;

усвоение теоретических основ конструирования, проектирования, планирования, организации и осуществления эффективного общения и взаимодействия, диагностики его хода и результатов;

ознакомление с методами развития профессионального мышления, воображения, творчества.

Для успешного изучения дисциплины «Психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных заданий;

иметь элементарные представления о структуре общества и истории его развития;

умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;

способность работать в команде, эффективно общаться с одногруппниками;

способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате изучения дисциплины «Психология» у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные понятия, механизмы и закономерности, позволяющие успешно работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурны различия
	Умеет	использовать научные понятия, законы, закономерности социального взаимодействия в коллективе с целью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурны различия
	Владеет	методами рефлексии, оценки, анализа и первичной коррекции основных проявлений активности в коллективе с целью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурны различия
ПК-7 – способностью руководить малым коллективом	Знает	основные понятия, механизмы и закономерности работы в коллективе и организации работы и взаимодействия в малых коллективах (командах) исполнителей

	Умеет	использовать научные понятия, законы, закономерности для осуществления работы в коллективе и для организации работы малых коллективов (команд) исполнителей
	Владеет	приемами и методами организации работы в малых коллективах (командах) исполнителей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция – свободная дискуссия
2. Лекция – эвристическая беседа
3. Лекция в форме интерактивного обучения в малых группах по три человека

Практические занятия:

1. Метод ситуационных задач (case study)
2. Метод «мозгового штурма»