

Аннотация дисциплины

«Социология»

Дисциплина «Социология» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» и является обязательной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.О.11). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа (2 зачётных единицы). Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов), контактная самостоятельная работа (2 часа), элективные часы (2 часа). Форма контроля по дисциплине – зачёт в 4 семестре.

Учебная дисциплина «Социология» опирается на категории, усвоенные студентами при изучении учебных дисциплин: «История», «История изобразительных искусств», История архитектуры и градостроительства». Приступая к изучению курса, студент должен знать основные направления философской мысли, уметь оперировать статистическими данными, а также читать и конспектировать специальную литературу.

В свою очередь дисциплина «Социология» является теоретической основой для постановки и выполнения концептуально-практических задач при выполнении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Целями изучения дисциплины «Социология» являются:

сформировать целостное теоретическое представление об основах и закономерностях функционирования социологической науки относительно соотношения методологии и методов социологического познания;

помочь глубоко осмыслить богатства, накопленные мировой социологией во всем многообразии концепций, подходов, школ и направлений, в том числе и русской социологической традицией;

способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных разбираться в сложных социальных проблемах и владеющих методикой проведения социологических исследований;

выработать навыки практического использования социологических знаний в архитектурной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение: предмета социологии, ее функций и структуры, социальных законов и закономерностей, места социологии в системе научного знания; основных исторических этапов развития мировой социологической мысли и

современных направлений социологической науки; общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; основных структурно-функциональных элементов общества, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; механизмов взаимодействия личности и общества: социализации, социального контроля, социальной детерминации деятельности и поведения личности, социального самоутверждения личности; межличностных отношений в группах: особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности; механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторических типов социального неравенства, стратификации и социальной мобильности; стратификации российского общества, возникновения классов, причин бедности и неравенства; методологии и методики прикладных социологических исследований;

ознакомление студентов с опытом отечественных и зарубежных учёных, архитекторов по использованию социологического знания в практической деятельности;

формирование у студентов навыков использования результатов социологических исследований в архитектурной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способен к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни к осуществлению просветительной и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни;

демонстрирует гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии;

способен к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений. Способен к работе в коллективе, демонстрирует готовность к сотрудничеству;

использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

способен к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (12 часов): лекционные занятия (2 часа) – лекция-дискуссия; практические занятия (10 часов) – метод научной дискуссии, конференция или круглый стол.