

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление проектами»**

Дисциплина предназначена для бакалавров направления подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах».

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Основы проектной деятельности», «Системы управления качеством инновационного проекта», «Основы промышленных технологий и инноваций».

Дисциплина изучает методологию, теорию и практику управления проектами, международные и российские стандарты проектной деятельности

**Цель:** формирование теоретической подготовки студентов к практической деятельности в области практического применения принципов и положений проектного подхода к управлению предприятием для повышения качества выпускаемой продукции (услуг) и эффективности деятельности предприятия (организации)

### **Задачи:**

- основополагающие принципы выделения и проектирования процессов, их идентификации;
- особенности мониторинга и измерения различных видов процессов в проектах;
- способы осуществления улучшений на предприятии с использованием оптимизации процессов.

Для успешного изучения дисциплины «Управление проектами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способность использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-6</b> способность использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	знает	основные положения и теоретические предпосылки возникновения концепции проектного подхода
	умеет	выделить, идентифицировать и провести соответствующую классификацию процессов проекта, предложить соответствующие способы их описания
	владеет	способностью определять возможность улучшения на предприятии
<b>ПК-11</b> способность идти на оправданный риск при принятии решений	знает	основополагающие принципы выделения и проектирования процессов, их идентификации
	умеет	определять параметры, требующие мониторинга и измерения, принимать решения на основе анализа результатов мониторинга и измерений
	владеет	способностью определять критерии эффективности и результативности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловые игры, круглый стол, проекты.