

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление процессами и проектами»**

Дисциплина предназначена для бакалавров направления подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах».

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Основы проектной деятельности», «Инновационные технологии и технологические платформы», «Технологическое предпринимательство». Дисциплина изучает методологию, теорию и практику управления проектами, международные и российские стандарты проектной деятельности, лучшие мировые практики. Дисциплина основана на требованиях международного стандарта управления проектами ANSI PMI PMBoK (ed. 4,5) и современных технологиях управления проектами процессами .

**Цель:** формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области обеспечения качества инновационной деятельности и управления процессами и проектами.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях;
- формирование навыков управления процессами и проектами;
- формирование навыков решения практических задач на предприятии по выделению процессов и формированию системы процессов

- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки качества инвестиционных проектов;
- формирование навыков работы в проектной команде.

Для успешного изучения дисциплины «Управление процессами и проектами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способность использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-6 способность использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации | знает                          | основные принципы принятия решений в условиях неопределенности, принципы оптимизации |
|  | умеет                          | принимать решения в условиях неопределенности, использовать                          |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | принципы оптимизации   |
|  | владеет | способностью принимать решения в условиях неопределенности, использовать принципы оптимизации  |
| <b>ПК-11</b> способность идти на оправданный риск при принятии решений | знает   | методы оценки рисков при принятии решений о развитии проектов, методы выбора оптимальных решений, минимизирующих риски                           |
|  | умеет   | использовать методы оценки рисков при принятии решений о развитии проектов, методы выбора оптимальных решений, минимизирующих риски              |
|  | владеет | способностью использовать методы оценки рисков при принятии решений о развитии проектов, методы выбора оптимальных решений, минимизирующих риски |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловые игры, круглый стол, проекты.