

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
Инженерная школа

Кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Программа академического бакалавриата**

Образовательная программа «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2018

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

Дисциплина «Философия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.01)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (72 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Философия» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «История». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения дисциплины «Логика».

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

### **Цель дисциплины:**

- формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии;
- развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

### **Задачи дисциплины:**

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного обучения: лекционные занятия - лекция-конференция, лекция-дискуссия. Практические занятия - метод научной дискуссии, конференция или круглый стол.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

Дисциплина «История» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.02)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (32 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа (72 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необ-

ходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «АТР: политика, экономика, культура», «Логика» и др.

**Цель дисциплины:** формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
- формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
- формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.
- воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной истории и истории России;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 - способностью анализировать основные этапы и закономерности	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные

исторического развития общества для формирования гражданской позиции		события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
<b>ОК-13</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	социально-психологические особенности коллективного взаимодействия; основные характеристики сотрудничества
	Умеет	грамотно пользоваться коммуникативной культурой и культурой этико-прикладного мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию деловой информации
	Владеет	навыками работы в коллективе, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства, вести диалог, деловой спор, толерантным восприятием социальных, этнических и культурных различий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного обучения: лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция. Практические занятия: метод научной дискуссии, круглый стол.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.Б.03).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» опирается на изученные дисциплины, такие как «Основы безопасности жизнедеятельности». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения профессиональных дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением проблем обеспечения безопасности в системе «человек – среда – техника – общество». Включает вопросы защиты человека в условиях производственной деятельности от опасных и вредных производственных факторов в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности.

**Цель изучения дисциплины** – вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-16</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	основные понятия, методы, принципы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты.
	Владеет	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ПК-11</b> способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знает	основные требования техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
	Умеет	оценивать риск и выбирать адекватные средства и методы защиты работников от опасных и вредных производственных факторов и для обеспечения пожарной безопасности.
	Владеет	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда для защиты работников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол, дискуссия, ролевая игра.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.Б.04.01).

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часов). Обучение осуществляется на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах. Формы промежуточной аттестации – зачет на 1, 3 семестрах, экзамен – после 2 и 4 семестров.

Дисциплина «Иностранный язык» логически связана с дисциплиной «Русский язык и культура речи».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;
- владение нормами родного языка;
- навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-7</b> - владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (элементы компетенции)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический строй английского языка</li> <li>- особенности межкультурной коммуникации</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать иноязычную речь на слух в рамках быденной коммуникации</li> <li>- выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно</li> <li>- употреблять изученные стратегии и технологии, необходимые в различных областях иноязычной коммуникации</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности</li> <li>- навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников</li> <li>- навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения</li> </ul>
<b>ОК-12</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (элементы компетенции)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах</li> <li>- стратегии речевой деятельности</li> </ul>
	Умеет	уверенно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении, переводе и письме
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком восприятия информации на слух</li> <li>- навыками осуществления иноязычной коммуникации в письменной форме</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм (brainstorming), метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, парные и командные формы работы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность»**

Дисциплина «**Проектная деятельность**» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», и относится к обязательным дисциплинам вариативной части (согласно учебному плану – Б1.В.05.01).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Дисциплина «**Проектная деятельность**» опирается на ранее изученные дисциплины: Математика, Начертательная геометрия. В свою очередь она является «фундаментом» для изучения основных профессиональных дисциплин.

- формирование у обучающихся способности к разработке и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся способности работать в команде и готовности к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;
- формирование у обучающихся способности эффективно выстраивать траекторию саморазвития, ведущую как к совершенствованию в профессиональной сфере, так и к повышению общекультурного уровня.

### **Задачи:**

- способствовать освоению культуры, способов, методов проектной деятельности;
- дать представление о метапредметных понятиях, относящихся к проектной деятельности;
- способствовать развитию навыков работы в команде, реализации своей роли в команде;
- сформировать умение эффективно управлять своим временем, продуктивно организовывать собственную учебную деятельность.

Для успешного изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-4</b> способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	- способы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - современные глобальные инженерные вызовы
	Умеет	- определять функции и роли членов команды; - определять круг задач в рамках поставленной цели
	Владеет	- способами выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий; - методами и способами выбора оптимальных способов решения комплексных задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения;
<b>ОПК-4</b> способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знает	принципы рационального использования природных ресурсов
	Умеет	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов
	Владеет	способностью применять в практической деятельности принципы защиты окружающей среды
<b>ПК-27</b> способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Знает	- как формулировать цели поиска и анализа информации; выбирать источники;
	Умеет	- сравнивать информацию, полученную из различных источников;
	Владеет	- способностью формулировать выводы по результатам анализа информации; методами и средствами управления работой коллектива, решением поставленных профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм (Brainstorming), метод «круглого стола», блиц-опрос, парная и командная формы работы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.06.01).

Трудоёмкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 часов). Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий (18 часов) и самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» логически и содержательно связана с другими дисциплинами гуманитарной направленности, такими как «История», «Философия», «Иностранный язык». Освоение данной дисциплины предшествует изучению дисциплин, в рамках которых предусмотрено написание курсовых работ, а также оформление отчетов по практикам.

**Цель** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с теоретическими основами культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
  - изучение системы норм русского литературного языка;
  - анализ функционально-стилевой дифференциации русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);
  - развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;
  - формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
  - изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, приобретенные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории;
- навыки работы с текстами различных функциональных стилей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-6</b> способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке; особенности функционально-стилевой и жанровой дифференциации русского литературного языка
	Умеет	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия; использовать различные языковые средства в различных ситуациях общения в устной и письменной форме, демонстрируя знание языковых норм
	Владеет	навыками грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме
<b>ОК-12</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные принципы построения устной и письменной речи на русском языке
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов.
	Владеет	умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь и письмо на русском языке
<b>ОК-14</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования; основные источники информации о языковых нормах

	Умеет	грамотно отбирать и эффективно использовать источники информации; самостоятельно «добывать» знания
	Владеет	методами самооценки, самоидентификации; методами развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками академического чтения; навыками самостоятельного обучения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» применяются следующие методы активного обучения: «лекция-беседа», «групповая консультация».

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

Дисциплина «Правоведение» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.06.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов (1 зачетную единицу). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в первом семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Правоведение» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «Философия».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

**Цель** изучения курса «Правоведение» - формирование у студентов, обучающихся на непрофильных направлениях подготовки, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

**Задачи** изучения курса:

- 1) формировать устойчивые знания в области права;
- 2) развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- 3) развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- 4) формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, приобретенные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию, к повышению общекультурного уровня;
- владение культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.



В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	использовать нормы российского законодательства
	Владеет	навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**

Дисциплина «Экономика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.06.03).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономика» методически и содержательно связана с дисциплинами «Философия», «Правоведение».

Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теория спроса и предложения; теория производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

**Целью изучения дисциплины «Экономика»** является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, приобретенные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- владение культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию;

- способность применять соответствующий математический аппарат.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2</b> готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении задач
	владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении нестандартных образовательных и профессиональных задач
<b>ОК-10</b> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	закономерности функционирования современной экономической системы на микро и макроуровнях; основные результаты новейших исследований в области экономики
	Умеет	сбирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач
	Владеет	категориальным и лексическим аппаратом экономической науки на уровне знания и свободного использования; навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа; лекция-пресс-конференция; проблемное обучение; интеллект-карта; кейс-стади.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Высшая математика»**

Дисциплина «Высшая математика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и относится к дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.Б.07.01).

Общая трудоемкость составляет 216 часов (6 зачётных единиц). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа) и самостоятельная работа студентов (144 часа), включая контроль (27 часов). Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Дисциплина «Высшая математика» пререквизитов не имеет, является корреквизитом для всех дисциплин образовательной программы, использующих математический аппарат. Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Математический анализ».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: элементы матричного и векторного анализа, теория вероятностей и математическая статистика, элементы теории рисков; математическая обработка информации; математическая логика и дискретная математика; элементы теории принятия решений.

### **Цели дисциплины:**

- формирование и развитие личности студентов, их способностей к алгоритмическому и логическому мышлению;
- обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения профессиональных дисциплин.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение методов дифференциального и интегрального исчисления, понятия функций нескольких переменных, кратных, криволинейных и поверхностных интегралов при решении практических задач;
- обучение применению математического анализа для построения математических моделей реальных процессов.

Для успешного изучения дисциплины «Высшая математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность применять соответствующий математический аппарат.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-3</b> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	Основные понятия матричного исчисления, элементы векторной алгебры, методы решения систем, основные понятия аналитической геометрии. Основные понятия и методы вычисления пределов, нахождения производных, вычисления интегралов, метод решения дифференциальных уравнений
	Умеет	Применять методы матричного исчисления, аналитической геометрии и математического анализа для решения типовых профессиональных задач
	Владеет	Навыками использования математического аппарата для решения профессиональных задач

Для формирования указанной компетенции в ходе изучения дисциплины «Высшая математика» применяются методы активного обучения: лекция – презентация, проблемная лекция, работа в малых группах, кооперативное обучение, составление интеллект карты, проблемная дискуссия, экспресс-опрос.

## **Аннотация дисциплины «Математический анализ»**

Дисциплина «Математический анализ» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.07.02).

Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 27 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Математический анализ» опирается на уже изученные математические дисциплины средней школы. В свою очередь она является «фундаментом» для изучения дисциплины «Физика».

### **Цели дисциплины:**

- формирование и развитие личности студентов, их способностей к алгоритмическому и логическому мышлению;
- обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа;
- становлению мировоззрения будущего специалиста.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование устойчивых навыков по компетентностному применению фундаментальных положений математического анализа при изучении дисциплин профессионального цикла и научном анализе ситуаций, с которыми выпускнику приходится сталкиваться в профессиональной и общекультурной деятельности;
- освоение методов дифференциального и интегрального исчисления, понятия функций нескольких переменных, кратных, криволинейных и поверхностных интегралов при решении практических задач;
- обучение применению математического анализа для построения математических моделей реальных процессов.

Для успешного изучения дисциплины «Математический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность применять соответствующий математический аппарат.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-3</b> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	основные математические законы и методы
	Умеет	применять математические методы и законы для решения профессиональных задач
	Владеет	методами построения математических моделей типовых профессиональных задач; методами математической статистики для обработки результатов экспериментов; пакетами прикладных программ

Для формирования указанной компетенции в ходе изучения дисциплины применяются методы активного обучения: «лекция-беседа» и «групповая консультация».

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (индекс Б1.Б.07.03).

Общая трудоемкость составляет 144 часа (4 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (108 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «Математика». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения дисциплины «Теоретические основы связи».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: комбинаторика, случайные события, случайные величины, числовые характеристики выборки, двумерная выборка.

### **Цель дисциплины:**

- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- овладение математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- освоение методов вычисления вероятности события и анализа результатов;
- освоение методов математической обработки экспериментальных данных, знакомство студентов с вероятностными методами решения прикладных задач и методами обработки и анализа статистического материала.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов навыки применения вероятностных методов решения прикладных задач;
- сформировать у студентов навыки применения статистических методов обработки экспериментальных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» у обучающихся частично должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:



– способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-3</b> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	знает	основные понятия комбинаторики; основные теоремы вероятности; основные определения случайных величин, законы распределения
	умеет	применять основные теоремы теории вероятностей для решения прикладных задач
	владеет	вероятностными методами решения профессиональных задач; методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция пресс-конференция, практическое занятие групповая консультация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»**

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (индекс Б1.Б.08).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями, а также при написании курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 часов, 6 зачётных единиц. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (144 часа, из них на подготовку к экзамену 72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

**Цель:** с теоретическими, методическими и технологическими основами современных информационных технологий, освоение общих принципов работы и получение практических навыков их использования для решения прикладных инженерных задач в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Сформировать умение ставить задачу для решения ее на компьютере, а также реализовать ее современными средствами информационных и компьютерных технологий.

2. Изучить технологию использования электронных таблиц для инженерных расчетов.

3. Изучить основы инженерного математического программного обеспечения

4. Сформировать навыки практической работы с современными средствами создания текстовых и других типов документов.

5. Сформировать умение реализовывать инженерные вычислительные задачи средствами языка программирования.

6. Получить навыки работы с современными системами управления базами данных.

7. Изучить методы поиска информации в сети Интернет, основные сервисы Интернет.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;
- способность к алгоритмическому мышлению.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основы информационных и компьютерных технологий, применяемые в профессиональной деятельности: - средства и инструменты для реализации инженерных расчетов (электронные таблицы, средства программирования, пакеты инженерных и математических расчетов); - инструменты создания и оформления документов сложной структуры; - методы поиска и хранения данных.
	Умеет	– выполнять математические и инженерные расчеты средствами электронных таблиц, языков программирования, математических и инженерных пакетов; –использовать информационные и компьютерные технологии при создании и редактировании документов различных типов; –формулировать запросы для поиска информации в сети интернет; –использовать системы управления базами данных для хранения и обработки информации.
	Владеет	- навыками работы с компьютером как средством обработки и хранения информации; - навыками сравнения и оценки современных программных средств обработки и хранения данных, выполнения различных расчетов; - навыками выбора подходящих средств и инструментов информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- игровое проектирование;
- групповая консультация.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия»

Дисциплина «Начертательная геометрия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Дисциплина входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б.1.Б.09).

Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часа) и самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 27 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Начертательная геометрия» опирается на уже изученные дисциплины такие, как «Черчение». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения дисциплины «Пакеты прикладных программ».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: инженерное черчение; правила оформления чертежей; геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей; проекционное черчение; техническое рисование; правила разработки и оформления конструкторской документации; машиностроительное черчение; категории изображений на чертеже; методы решения графических задач; методы и приемы выполнения схем по специальности; основы работы в системе автоматизированного проектирования «AutoCAD».

Знания, умения и навыки, приобретенные в курсе «Начертательная геометрия и инженерная графика» необходимы для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности. Умение пространственно мыслить, мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве особенно важно для эффективного использования современных технических средств на базе вычислительной техники при машинном проектировании технических устройств и технологии их изготовления.

**Цель дисциплины:** развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства; выработка знаний умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, для выполнения эскизов деталей, для составления технической и конструкторской документации производства, а также освоение студентами методов и средств машинной графики, приобретение знаний и умений по работе с системой автоматизированного проектирования.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение навыков выполнения графического изображения технологического оборудования и технологических схем;
- приобретение навыков выполнения эскизов и чертежей деталей, их элементов и узлов;
- приобретение навыков чтения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- ознакомление с правилами оформления технической и конструкторской документации в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
- ознакомление с требованиями государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основ ортогонального проецирования и построения комплексных чертежей;
- знание основных аксонометрических и изометрических проекций;
- умение осуществлять планирование самостоятельной работы и анализировать ее результаты;
- умение работать со справочной литературой, инструкциями;
- умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне;
- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- владеть навыками использования информационных устройств;
- применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.
- умение работать в группе, искать и находить компромиссы;
- осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-3</b> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; законы, методы и приемы проекционного черчения; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
	Умеет	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной графике;
	Владеет	навыками выполнения чертежей в машинной графике навыками работы в системе автоматизированного проектирования «AutoCAD»

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Начертательная геометрия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, денотатный граф.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная графика»

Дисциплина «Начертательная геометрия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Дисциплина входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б.1.Б.10).

Общая трудоемкость составляет 3 з. е. (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (54 часа). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина содержательно связана с такими курсами, как «Высшая математика», «Начертательная геометрия», «Техническая механика» и другими профессиональными дисциплинами.

**Целями** освоения дисциплины являются: базовая общетехническая подготовка, развитие пространственного воображения и конструктивного мышления, освоение способов моделирования и отображения на плоскости трехмерных форм, а также получение знаний и приобретение навыков, необходимых при выполнении и чтении технических чертежей, составлении конструкторской и технической документации.

### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов решать задачи, связанные с пространственными формами и их положением в пространстве и на чертеже;
- выполнять, оформлять и читать чертежи различных изделий;
- пользоваться справочной литературой.

Для успешного изучения дисциплины «Инженерная графика в транспортной отрасли» у обучающихся должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у студентов углубляется формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на осно-	Знает	правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; законы, методы и приемы проекционного черчения;

ве информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
	Умеет	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной графике;
	Владеет	навыками выполнения чертежей в машинной графике навыками работы в системе автоматизированного проектирования «AutoCAD»
<b>ОПК-5</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; законы, методы и приемы проекционного черчения; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
	Умеет	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной графике;
	Владеет	навыками выполнения чертежей в машинной графике навыками работы в системе автоматизированного проектирования «AutoCAD»

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Начертательная геометрия» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия).



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Дисциплина «Химия» предназначена для изучения в рамках направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б11).

Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Химия» логически связана с дисциплинами «Математика», «Физика». Содержание дисциплины составляют учения о строении вещества и периодичности свойств химических элементов и их соединений, направлении и скорости химических процессов. Изучаются основные законы природы, в том числе периодический закон Д.И. Менделеева; электронное строение атомов, природа химической связи, закономерности, определяющие взаимосвязь состав – структура – свойства веществ; элементы химической термодинамики, термохимические законы, условия протекания реакций, элементы химической кинетики, вопросы образования и устойчивости дисперсных систем.

**Целью** изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний о законах развития материального мира, о химической форме движения материи, о взаимосвязи строения и свойств вещества; овладение навыками и методами экспериментальных исследований; формирование естественнонаучного мировоззрения, навыков экологической грамотности и системного видения окружающего мира; формирование умений для решения научно-технических задач в профессиональной деятельности и для самосовершенствования специалиста.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучение квантово-механической теории строения атома применительно к описанию характеристик и свойств различных соединений.
- Изучение закономерностей протекания физико - химических процессов.
- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Химия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение навыками работы с различными источниками информации;
- знание основ курсов «Химии» и «Физики», полученных на базе средней школы.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-3</b> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	основные закономерности протекания химических реакций и физико-химических процессов
	Умеет	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
	Владеет	методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Химия» применяются следующие методы активного обучения: «лекция-беседа», «дискуссия».

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

Дисциплина «Введение в профессию» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (степень - бакалавр).

Дисциплина «Введение в профессию» входит в базовую часть блока 1 учебного плана (Б1.Б.12). Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, включая контроль 36 час.). Экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Лекционная часть курса включает 12 тем, которые охватывают следующий информационный спектр знаний:

Основы инженерного образования; Государственные образовательные стандарты высшего образования; Системы обучения работников транспортной отрасли; Транспорт. Единая транспортная сеть; Погрузочно-разгрузочные средства на транспорте, склады; Автотранспортные предприятия; Инженерно-техническая служба. Предприятия автосервиса; Основы документооборота АТП; Обеспечение и экономия ресурсов на предприятиях автомобильного транспорта; Автомобильный транспорт и окружающая среда. Безопасность транспорта.

**Целью дисциплины** является знакомство студента с отраслью и профессией, основными направлениями развития транспорта, системой подготовки квалифицированных кадров в отрасли.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей транспортной отрасли и специфики профессий на транспорте;
- изучение основных направлений развития транспорта;
- изучение современных систем подготовки квалифицированных кадров транспортной отрасли;

Для успешного изучения дисциплины «Введение в профессию» формирование предварительных компетенций не требуется.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-1</b> способность к самосовершенствованию и	Знает	- структуру системы подготовки специалистов на транспорте;

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы образовательных организаций, участвующий в подготовке специалистов отрасли, их цели, задачи, структуру;</li> <li>- основные направления развития транспорта, его проблемы и современное состояние;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать образовательные стандарты и программы обучения для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня;</li> <li>- выбирать необходимое образовательное учреждение для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня.</li> </ul>
	Владеет	- навыками работы с документами образовательных организаций.
<b>ОК-3</b> способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру автотранспортных предприятий и место работника в ней;</li> <li>- основные документы и нормативные акты, определяющие ответственность сотрудника в профессиональной деятельности, требования к нему.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно принимать решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</li> <li>- применять на практике аналитические методы принятия решения в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	Владеет	- аналитическими методами принятия решения
<b>ОК-4</b> способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации и структуру предприятий транспорта, их задачи;</li> <li>- основные достижения науки, техники в профессиональной сфере;</li> <li>- потребности регионального и мирового рынка труда</li> </ul>
	Умеет	- использовать при решении задачи основные достижения науки, техники в профессиональной сфере
	Владеет	- навыками использования при решении задачи достижений науки, техники в профессиональной сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в профессию» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Материаловедение»**

Учебная дисциплина «Материаловедение» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.13).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Форма контроля по дисциплине – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами как «Сопротивление материалов», «Химия», «Теоретическая механика».

**Целями** освоения дисциплины «Материаловедение» являются изучение основных типов современных материалов и способов их обработки для получения необходимых механических свойств, получение знаний в области технологии обработки материалов.

**Задачи** дисциплины:

1. Формирование у обучающихся знаний о физико-механических характеристиках материалов и методах их определения.
2. Формирование представления о проведении экспериментальных исследований свойств материалов, деталей машин и элементов конструкций.
3. Владение навыками выбора материалов по критериям прочности, долговечности, износостойкости и навыками проведения экспериментальных исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Материаловедение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- наличие общего представления о видах, характеристиках и свойствах металлов и их сплавов;
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-3</b>                      способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	знает	современные конструкционные материалы, взаимосвязь между составом, структурой и свойствами, современную классификацию и маркировку конструкционных и инструментальных материалов, научные основы создания и выбора материалов, процессов получения и обработки материалов для изготовления деталей и конструкций, применяемых в промышленности.
	умеет	пользоваться справочной и нормативной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; самостоятельно проводить исследования структуры материалов, определять свойства материалов, выбирать материалы, технологии и оборудование для производства изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств.
	владеет	практическими навыками проведения анализа микроструктур, выбора режимов термической обработки, разработки технологических процессов получения деталей и выбора технологического оборудования машиностроительных предприятий по производству транспортно-технологических машин и комплексов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Материаловедение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Техническая механика»**

Учебная дисциплина «Техническая механика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.14).

Общая трудоемкость составляет 7 зачетных единиц, (252 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (126 часов) включая контроль. Формы контроля по дисциплине экзамен –3, 4 семестры. Дисциплина реализуется на 2 курсах в 3 и 4 семестрах.

Для успешного изучения дисциплины «Техническая механика» студенты должны освоить дисциплины: «Физика», «Математика», «Информатика».

### **Цели** изучения дисциплины:

- изучение общих законов движения и равновесия материальных объектов и возникающих при этом взаимодействий между ними;
- овладение основными алгоритмами построения и исследования механико-математических моделей, наиболее полно описывающих «поведение» механических систем;
- формирование представлений о работе конструкций и деталей машин, об их расчётных схемах; формирование теоретических знаний и практических умений, позволяющих решать простейшие задачи расчёта стержневых систем и деталей машин на прочность, жёсткость и устойчивость под действием различных нагрузок.
- научить студента пониманию общих принципов, по которым формируется механизм;
- дать будущим специалистам по транспорту знания, умения, практические навыки и компетенции по основам, проектирования и расчета деталей и узлов машин.

### **Задачи** дисциплины:

- научить студентов построению математических моделей механических явлений;
- ознакомить с основными законами и моделями механики;
- дать студенту основы фундаментальных знаний об основных принципах и гипотезах при расчёте элементов на прочность, жесткость и устойчивость;

- научить студентов общим методам исследования и проектирования механизмов машин и приборов;

- обеспечить необходимые знания конструирования, теории, расчётов деталей и узлов общемашиностроительного применения, которые широко используются в машинах.

Для успешного изучения дисциплины «Техническая механика» у обучающихся должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-3</b> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	базовые положения фундаментальных знаний; основные законы механики; виды деформаций стержня; приемы построения математических моделей и расчетных схем
	Умеет	применять методы теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе
	Владеет	знаниями для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>ОПК-5</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	информационно-коммуникационные технологии
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владеет	навыком применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Для формирования указанных компетенций в ходе изучения дисциплины «Техническая механика» применяются методы активного обучения: «лекция-беседа» и «групповая консультация».



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.15).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 часов, лабораторные работы – 18 часов, самостоятельная работа студентов – 72 часа. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках изучения дисциплин «Экономическое и правовое мышление», «Производственно-техническая инфраструктура предприятия». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как «Надежность и диагностика машин», «Экономика на предприятии транспорта» и «Организация производства на предприятии транспорта».

Проблема подготовки выпускников, владеющих знаниями в области метрологии, стандартизации и сертификации, как средством решения профессиональных задач, приобрела особую актуальность в настоящее время, поскольку происходит активная интеграция России в мировое экономическое пространство (вступление России во Всемирную Торговую Организацию), что обуславливает большой спрос на специалистов со знанием данной области в нашей стране. В настоящее время во всем мире в качестве ведущих входят такие понятия, как «качество» и «безопасность» (продукции, процесса, жизни и т.п.). Управление качеством и обеспечение безопасности невозможно без знаний и использования основных положений данной дисциплины.

**Целью** изучения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области теоретических и законодательных основ метрологии, организации работ по стандартизации, основных целей и объектов сертификации.

### **Задачи** дисциплины:

- теоретическая подготовка студентов к практической деятельности, в различных областях промышленности;

- формирование у студентов представления о методах и средствах обеспечения качества и безопасности продукции и услуг, базирующихся на триаде - стандартизация, метрология, сертификация,

- формирование навыка применения правил стандартизации, метрологии, сертификации и технического регулирования в своей практической деятельности для обеспечения высокого качества и безопасности продукции, работ и услуг.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знает	принципы рационального использования природных ресурсов
	Умеет	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов
	Владеет	способностью применять в практической деятельности принципы защиты окружающей среды
<b>ПК-11</b> - способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знает	Основные документы в области стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия. Порядок разработки и правильность их оформления
	Умеет	Осуществлять поиск документов в области стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и качества. Умеет разрабатывать основные документы и их оформлять
	Владеет	Навыками в поиске и определении целей, практической значимости документов в области стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и качества. А также навыками их разработки, оформления в соответствии с нормами и поддержание в актуальном состоянии.

		Навыками внедрения в бизнес процессы организации
<b>ПК-27</b> - способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Знает	Источники информации с техническими данными и документы для метрологического обеспечения
	Умеет	Использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения
	Владеет	Навыками использования организационных и методических основ метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: «лекция-беседа», «групповая консультация».

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Электротехника и электроника»**

Дисциплина «Электротехника и электроника» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.16).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 часов, лабораторные работы – 18 часов, самостоятельная работа студентов – 72 часа. Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Математика», «Физика».

**Целью** дисциплины «Общая электротехника и электроника» является теоретическая и практическая подготовка студентов направления «Наземные транспортно-технологические комплексы» в области электротехники и электроники, приобретение знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин, связанных с проектированием и эксплуатацией электротехнического и электронного оборудования, используемых в наземных транспортно-технологических комплексах, для расчета и выбора необходимых электротехнических, электронных, электроизмерительных и микропроцессорных устройств.

**Задачи** дисциплины - формирование у студентов:

1. Знания законов и методов расчета электрических, магнитных и электронных цепей;
2. Знания принципов действия, свойств, области применения и потенциальных возможностей типовых электротехнических и электронных элементов и устройств, электроизмерительных приборов;
3. Умения экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры типовых электротехнических и электронных устройств;
4. Умения использовать современные вычислительные средства и методы для анализа состояния и управления электротехническими элементами, устройствами и системами.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общепрофессиональная компетенция (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК-5</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	методики проведения экспериментальных исследований и обработки результатов экспериментальных данных; методы выбора деталей, узлов и конструкций; методы создания твердотельных моделей
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; анализировать и обобщать результаты экспериментов для разработки рекомендаций; разрабатывать физические и расчетные модели различных устройств
	Владеет	методами статистической обработки результатов экспериментальных исследований; практическими навыками оценки погрешностей экспериментов; программными комплексами, позволяющими разрабатывать модели устройств, выполнять постпроцессорную обработку результатов, анализ полученных данных и др.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Электротехника и электроника» применяются следующие методы активного обучения: «лекция-беседа», «групповая консультация»

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортное право»**

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.17).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общетеоретических, гуманитарных, экономических дисциплин учебного плана по направлению подготовки, так как при проведении исследований и расчетов специалист должен знать основные математические законы, методы обработки информации, методы оценки надежности транспортной техники.

**Целью дисциплины** является знакомство студентов с основными принципами организации производства в современных условиях хозяйствования и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством. Получить знания в области общеэкономических проблем и проблем на уровне отдельных рынков, предприятий, фирм. Освоить основы гражданского, предпринимательского и транспортного права.

### **Задачи дисциплины:**

- приобрести знания основных законов транспортного права;
- приобрести знания основных экономических показателей для использования их в организации автотранспортного производства;
- освоить способы и методы решения управленческих задач, возникающих в процессе организации производством в условиях рыночной экономики;
- уметь применять механизм проектирования организационных систем;
- научиться использовать методы для усиления общего потенциала организации;
- овладеть опытом совершенствования существующих систем управления производством, проведения переговоров и совещаний.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ОПК-2 способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-3</b> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	основы управления производством в условиях рыночной экономики
	Умеет	применять современные рациональные приемы в работе с клиентами
	Владеет	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортное право» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака) и презентация на основе современных мультимедийных средств.

## **Аннотация дисциплины «Основы менеджмента»**

Дисциплина «Основы менеджмента» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и входит в состав блока «Дисциплины (модули)» базовой части. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание данной дисциплины составляют современные методы анализа управленческих ситуаций, использование современного опыта российских и зарубежных компаний и организаций, изучение методов управления, основных принципов и задач маркетинговой деятельности. Особенностью построения курса является активная самостоятельная работа обучающихся по анализу вопросов и проблем управления и маркетинга в современной экономике, поиску их решения.

Дисциплины «Основы менеджмента» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Экономика», «Правоведение».

**Цель** изучения дисциплины – ознакомление студентов с процессами и основами управления в современной организации: принципами, функциями и задачами управления и организации маркетинговой деятельности, основам планирования, принятия решений, исследования рынка, управления кадрами; определение потребностей потребителей и разработкой товаров, их удовлетворяющих.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение принципов организации деятельности промышленного предприятия и промышленных систем;
- изучение процессов управления в промышленных системах;
- изучение основ планирования, построения организации, кадрового менеджмента;
- изучение основных принципов, функций и задач маркетинга в хозяйственной деятельности, в том числе – предприятий отрасли;
- изучение задач и методов формирования товарной политики – в целом и на рынке отрасли;
- изучение методов и технологий сбыта и продвижения товаров.



Для успешного изучения дисциплины «Основы менеджмента» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2</b> готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	базовые положения экономической теории, теории управления и маркетинга; проблемы проектирования и реструктуризации организации, роль коммуникационного процесса в менеджменте, базовые положения по мотивации деятельности, управлению человеком и управлению группой
	Умеет	самостоятельно проводить экономический и маркетинговый анализ разрабатываемых изделий и услуг; проводить анализ рыночных перспектив инженерных решений; оценивать последствия управленческих решений; классифицировать, систематизировать и диагностировать современные проблемы менеджмента организаций, определять факторы роста эффективности управления проводить анализ конкурентных стратегий, анализировать процесс управления фирмами
	Владеет	способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики; методами экономической оценки научных исследований и интеллектуального труда; основными методами маркетингового анализа; навыками формулирования и решения задач, возникающих в ходе организационно-управленческой деятельности, навыками проектировать организационные структуры
<b>ОК-3</b> способностью проявлять	Знает	знание характеристики нестандартных ситуаций в профессиональной сфере и оптимальные способы

инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности		действия в таких ситуациях
	Умеет	умение осуществлять деловое общение; умение проявлять инициативу в решении профессиональных проблем
	Владеет	владение методами принятия решения, направленных на достижение результатов своей профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Основы менеджмента» применяются следующие методы активного обучения: кейс-задачи, дискуссии, творческие задания.

## Аннотация дисциплины

### «Социология»

Дисциплина «Социология» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.198).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.) и самостоятельная работа студента в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия». Курс состоит из двух разделов.

**Целью курса** является формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;
- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных заданий;
- иметь элементарные представления о структуре общества и истории его развития;
- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- способность работать в команде, эффективно общаться с одногруппниками;
- способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате изучения дисциплины «Социология» у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-8</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	объектную и предметную области социальной теории;
	Умеет	систематически изучать научную и учебную литературу, анализировать результаты социологических исследований;
	Владеет	способностью формулировать и представлять результаты социологических исследований.
<b>ОК-9</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	принципы планирования самостоятельной работы, в рамках социологического исследования; основные принципы и правила работы с учебной и научной литературой, с базами данных и информационными источниками сети Интернет, с данными интернет-опросов.
	Умеет	проявлять самостоятельность в обучении; планировать рабочее время; определять необходимые для работы или образования ресурсы;
	Владеет	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования; навыками планирования рабочего времени; навыками анализа и оценки результатов социологических исследований;
<b>ОК-12</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	предметные области социологии; теоретические основы самостоятельной работы;
	Умеет	формулировать и публично представлять результаты социологических исследований, оформлять их в соответствии нормативными документами
	Владеет	навыками использования интернет источников в процессе работы или самообразования;
<b>ОК-13</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	особенности межкультурной социальной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума.
	Умеет	узнавать характерные варианты социокультурной динамики; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекста.

	Владеет	методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности; навыками формулировки обоснованного мнения по социальным вопросам.
--	---------	---

Для формирования данной компетенции в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия, семинар – круглый стол.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы логистики»**

Дисциплина «Основы логистики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.20).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 часа). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общетеоретических, экономических дисциплин учебного плана по направлению подготовки, так как при проведении исследований и расчетов специалист должен знать основные математические законы, методы обработки информации, методы оценки экономических показателей надежности транспортной техники.

**Целью дисциплины** является знакомство студентов с основными принципами организации производства в современных условиях хозяйствования и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством. Получить знания в области общеэкономических проблем и проблем на уровне отдельных рынков, предприятий, фирм.

### **Задачи дисциплины:**

- приобрести знания основных экономических показателей для использования их в организации автотранспортного производства;
- освоить способы и методы решения управленческих задач, возникающих в процессе организации производством в условиях рыночной экономики;
- уметь применять механизм проектирования организационных систем;
- научиться использовать методы для усиления общего потенциала организации;
- уметь производить расчеты маршрутов транспортных средств;
- планировать автомобильные перевозки по логистическим принципам и законам;
- овладеть опытом совершенствования существующих систем управления производством, проведения переговоров и совещаний.

Для успешного изучения дисциплины «Основы логистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-2</b> способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
	Умеет	понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
	Владеет	навыком использовать научные основы технологических процессов в области технологии, организации
<b>ПК-6</b> способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Знает	правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях
	Умеет	выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	навыками повышения эффективной работы автотранспортного предприятия с использованием технической документации, распорядительных актов предприятия
<b>ПК-29</b> способность к анализу существующих и	Знает	методику разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных пред-

разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов		приятый; основы производства предприятия автотранспорта
	Умеет	применять полученные теоретические знания в практической деятельности
	Владеет	навыком проведения анализ существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы логистики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака) и презентация на основе современных мультимедийных средств.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортная психология»**

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.21).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общетеоретических и информационных дисциплин учебного плана по направлению подготовки: «Общий курс транспорта», «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» и др.

**Целью дисциплины** является изучение роли человеческого фактора для обеспечения эффективности и безопасности работы автомобильного транспорта.

### **Задачи дисциплины:**

1. изучение основных требований к водителю, как оператору сложной системы «водитель - автомобиль - дорога - среда движения» (ВАДС);
2. изучение факторов психофизиологической надежности водителей;
3. изучение инженерно-психологических требований к рабочему месту водителя и обустройству дорог;
4. изучение методов профессионального отбора и значения психофизиологического отбора для повышения надежности водителей;
5. изучение причин, в результате которых водитель управляет автомобилем в состоянии сниженной работоспособности и мероприятия по рационализации режима его труда и отдыха;
6. изучение психофизиологических особенностей управления автомобилем в сложных дорожных условиях.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортная психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ОПК-2 способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенции).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-1</b> способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	- структуру системы подготовки специалистов на транспорте; - основные направления развития транспорта, его проблемы и современное состояние;
	Умеет	- выбирать и использовать образовательные стандарты и программы обучения для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня
	Владеет	навыками работы с документами.
<b>ПК-12</b> Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения технических средств в различных условиях	Знает	общие нормы и правила управления деятельностью водителей; качества водителя, влияющие на БДД
	Умеет	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы перевозочного процесса; составить план мероприятий по повышению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей
	Владеет	методикой эффективного обеспечения безопасности движения технических средств в различных условиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортная психология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм и презентация на основе современных мультимедийных средств.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика на предприятии транспорта»**

Дисциплина «Экономика на предприятии транспорта» предназначена для студентов 4 курса направления подготовки **23.03.01 «Технология транспортных процессов»**, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Организация производства на предприятии транспорта» входит в часть дисциплин базового блока цикла Б1.Б.22.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены (лекционные занятия 33 час, практические занятия 33 час.), самостоятельная работа студента (42 час.), включая контроль (27 часов). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общетеоретических, экономических дисциплин учебного плана по направлению подготовки, так как при проведении исследований и расчетов специалист должен знать основные математические законы, методы обработки информации, методы оценки экономических показателей надежности транспортной техники.

**Целью** курса является знакомство студентов с основными принципами организации производства в современных условиях хозяйствования. Получить знания в области общеэкономических проблем и проблем на уровне отдельных рынков, предприятий, фирм.

### **Задачи:**

– приобретение необходимых знаний в области организации хозяйственной, производственной и коммерческой работ на грузовых и пассажирских автотранспортных предприятиях (АТП) и умений применять их при технико-экономическом обосновании принимаемых решений;

– изучение элементов экономической теории транспорта; основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы; издержки, себестоимость, ценообразование и тарифы на транспорте; экономические показатели региона;

– изучение потребностей в транспортном обслуживании; внешние и внутрирегиональные транспортные связи; прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона;

– уметь: анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;

– владеть: знаниями экономико-правовых основ функционирования транспортной отрасли; методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика на предприятии транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью применить систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных, экономических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании
	Умеет	проектировать альтернативные маршруты доставки
	Владеет	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники
ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развитие инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знает	принципы формирования показателей качества, их характеристики, пути повышения
	Умеет	рассчитывать и внедрять новые логистические схемы, отвечающие современным требованиям транспортной отрасли
	Владеет	методиками развития инфраструктуры товарного рынка; приемами распределения товаров и услуг
ПК-27 способностью выполнять работы научно-технической деятельности по основам проектирования, ин-	Знает	основные производственные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы, издержки, себестоимость, ценообразование и тарифы на транспорте

формационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического кон- троля	Умеет	анализировать технико- эксплуатационные, экономические по- казатели использования различных ви- дов транспорта при выполнении пере- возок
	Владеет	методикой разработки моделей пер- спективных логистических процессов; научно-техническими знаниями по ор- ганизации производства; методами мет- рологического обеспечения и техниче- ского контроля

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика на предприятии транспорта» применяются методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, лекция-визуализация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Реинжиниринг транспортных процессов»**

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.23).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 часа), практические занятия (22 часа), самостоятельная работа студента (100 часов), форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Транспортная логистика», «Экономика на предприятии транспорта», «Транспортные инженерные технологии», «Научные исследования на автомобильном транспорте», «Пассажирские», «Грузовые перевозки»

**Целью дисциплины** является изучение реинжиниринга как метода оптимизации логистической системы предприятия и применение его на практике для реорганизации деятельности транспортного предприятия с целью его эффективности и рентабельности.

### **Задачи: дисциплины:**

- освоить способы и методы решения логистических задач для достижения конкретных результатов деятельности предприятия;
- научиться применять и выявлять факторы, влияющие на реинжиниринг бизнес процессов предприятий транспортной отрасли;
- научиться определять оценку параметров эффективности реинжиниринга для предприятий транспортной отрасли;
- изучение реинжиниринга как метода оптимизации логистических бизнес процессов.

Для успешного изучения дисциплины «Реинжиниринг транспортных процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-2 способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-2</b> способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
	Умеет	понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
	Владеет	навыком использовать научные основы технологических процессов в области управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>ПК-4</b> способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знает	основы эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
	Умеет	фундаментально переосмыслить и перепроектировать бизнес процесс транспортного предприятия для улучшения в основных показателях деятельности предприятия
	Владеет	методом оптимизации логистической системы предприятия на основе реинжиниринга с учетом параметров эффективности логистических бизнес процессов и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Реинжиниринг транспортных процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: презентации на основе современных мультимедийных средств, деловые игры.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация производства на предприятии транспорта»**

Дисциплина «Организация производства на предприятии транспорта» предназначена для обучающихся 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Организация производства на предприятии транспорта» входит в часть дисциплин базового блока цикла Б1.Б.24.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (33 часа), практические занятия (33 часа), самостоятельная работа обучающегося (42 часа), включая контроль. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Организация производства на предприятии транспорта» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Подготовка обучающихся по дисциплине «Организация производства на предприятии транспорта» предусматривает изучение основ создания и регистрации предприятия автомобильного транспорта (АТП), особенности организации производственного процесса на предприятии, производящем услуги, формирование соответствующей организационной структуры управления и производственной структуры, формирование и управление развитием имущественного комплекса предприятия, формирование и эффективное использование основных производственных и оборотных фондов предприятия, обеспеченность всеми видами ресурсов, организация экономических процессов, адекватных процессам производства и управления имуществом и ресурсами, управление и эффективное использование трудовых ресурсов, система экономических показателей автотранспортной деятельности, планирование и оценка затрат, калькуляция себестоимости, особенности формирования доходов и управление прибылью автотранспортного предприятия, организация коммерческой деятельности предприятия, инновационное развитие на основе рациональных инвестиций.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Организация производства на предприятии транспорта», получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.



Знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы и в практической деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: экономика на предприятии транспорта; организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта; производственно-техническая инфраструктура предприятия; грузовые перевозки; организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: реинжиниринг транспортных процессов; транспортная психология; моделирование транспортных процессов; технология транспортных процессов; пассажирские перевозки.

**Цель** изучения дисциплины – получение студентами знаний и навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы автотранспортного предприятия, а также обеспечивать его конкурентоспособность на рынке транспортных услуг.

**Задачи** дисциплины:

- раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности АТП как открытой социально экономической системы, определение характера его связи с внешней средой;
- обобщение отечественного и зарубежного опыта в области развития экономики предприятия и его организационно правовых форм;
- приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса АТП, особенностях использования ресурсов;
- определение и группировка основных факторов рационального использования всех видов ресурсов;
- изучение организационно экономических методов формирования политики затрат, доходности, эффективности, цен, инвестирования и т.д., характерных для АТП;
- развитие навыков увязки отдельных экономических проблем АТП и ознакомление с методами системного подхода к их решению;
- развитие навыков оценки экономической эффективности отдельных управленческих решений, принимаемых менеджерами АТП, и эффективности деятельности АТП в целом.

Для успешного изучения дисциплины «Организация производства на предприятии транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-27);

- способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-28);

- способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в разви-

тии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-30);

• способен внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса (ПК-31)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 – способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в полном объеме документацию в сфере экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.</li> <li>– правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно и в составе коллектива разрабатывать нестандартные алгоритмы устранения причин неисправностей недостатков в работе и принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования, а также выявлять резервы;</li> <li>– выявлять причины неисправностей и недостатков в работе;</li> <li>– вести контроль за эксплуатацией подвижного состава</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устойчивыми методами и навыками оценки технического состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, а также принимать меры по устранению неисправностей и повышению их эффективности использования;</li> <li>– опытом устранения недостатков в работе;</li> <li>– современными методами повышения эффективной работы автотранспортного предприятия</li> </ul>
ПК-4 – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработка и внедрение рациональных приемов работы с клиентом	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы управления производством в условиях рыночной экономики;</li> <li>– нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные рациональные приемы в работе с клиентами;</li> <li>– самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на объекте транспорта</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективной работы в условия рыночных отношений;</li> <li>– методами анализа коммерческой работы</li> </ul>
ПК-13 – способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структурное строение автотранспортного предприятия, задачи и обязательные мероприятия служб автотранспортного предприятия;</li> <li>– основы производства предприятия автотранспорта</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обязательные мероприятия внутреннего кон-</li> </ul>

рабочим профессиям по профилю производственного подразделения		троля автотранспортного предприятия, обеспечения безопасности перевозочного процесса; – применять полученные теоретические знания в практической деятельности
	Владеет	– методами построения транспортной сети, организации технологии перевозок; – профессиональными навыками для выполнения нескольких функций в производственном подразделении
ПК-24 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знает	– способы оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей; – потребности клиентов в перевозке населения и грузов, платежеспособности услуг и экономическую ситуацию в регионе
	Умеет	– анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; – решать задачи по перевозке в конкретном регионе с учетом применения новых технологий и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
	Владеет	– навыками расчетов транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава; – способами обеспечения безопасной перевозки пассажиров и грузов с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-25 – способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знает	– способы оценки грузооборота и пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей; требования безопасности перевозочного процесса; – стратегические и тактические планы автотранспортного производства
	Умеет	– рассчитывать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; – формировать трудовую деятельность работников автотранспортного предприятия с учетом безопасности перевозочного процесса
	Владеет	– рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состава с возможно меньшими транспортными затратами; – современными информационными технологиями для проведения переговоров и совещаний по повышению качества деятельности автотранспортного предприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация производства на предприятии транспорта» применяются методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, лекция-визуализация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерное дело»**

Дисциплина «Инженерное дело» предназначена для обучающихся 1 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина входит в часть дисциплин базового блока цикла Б1.Б.25.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов)

Дисциплина «Инженерное дело» входит в базовую часть блока дисциплин образовательной программы. Пререквизитов в рамках образовательной программы не имеет.

Курс охватывает основные содержательные элементы следующих предметных областей инженерного дела: история и современные тенденции инженерного образования, научные исследования в инженерном деле.

Особенностью курса является отсутствие практических занятий, обусловленное учебным планом, использование при самостоятельной подготовке онлайн-курсов ведущих вузов России.

**Цель:** развитие у студентов компетенции способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня.

### **Задачи:**

- получение студентами общих сведений о системе подготовки инженерных кадров в России и мире;
- информирование студентов о возможных вариантах развития и карьерного роста в области инженерного дела;
- информирование студентов о научных направлениях реализуемых инженерной школой ДВФУ.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания базовых понятий и умений обязательного минимума содержания среднего (полного) образования.

В результате изучения данной дисциплины у обучаемых формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основные понятия, определения, в области Инженерного дела, инженерного образования, инженерного творчества.
	Умеет	определять сферу своей будущей профессиональной деятельности.
	Владет	навыками самостоятельного выбора образовательную траекторию в профессиональной и общекультурной сфере.

При реализации дисциплины используется метод активного обучения: практические занятия с использованием онлайн-курса.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»**

Дисциплина «Физика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.26).

Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Физика» опирается на уже изученные дисциплины такие, как «Математика». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения таких дисциплин, как «Актуальные вопросы современной физики», «Электромагнитные поля и волны», «Теория электрических цепей». Содержание дисциплины охватывает изучение следующих разделов: основы механики, электростатика, электродинамика, колебания и волны, оптика, квантовая механика, элементы ядерной физики.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об основных понятиях и законах физики, современной научной картине мира; создать основы теоретической подготовки, позволяющей ориентироваться в потоке научно-технической информации и использовать полученные знания в профессиональной деятельности; привить навыки экспериментального исследования физических явлений и процессов, научить работать с измерительными приборами и современным экспериментальным оборудованием.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных физических явлений, овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;
- формирование навыков проведения физического эксперимента, освоение различных типов измерительной техники.

Для успешного изучения дисциплины «Физика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основ курса физики и математики средней общеобразовательной школы.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения обра-

зовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-3</b> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные физические законы и концепции;</li> <li>– основные методы и приемы проведения физического эксперимента и способы обработки экспериментальных данных;</li> <li>– устройство и принципы действия физических приборов и их элементов;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять законы физики для объяснения различных процессов;</li> <li>– проводить измерения физических величин</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами теоретических и экспериментальных исследований в физике;</li> <li>– методами обработки данных;</li> <li>– навыками поиска научной информации, необходимой для разработки собственных проектных решений в исследуемой предметной области</li> </ul>

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Физика» применяются следующие методы активного обучения: «лекция-беседа», «дискуссия».



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.8).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Физическая культура» логически и содержательно связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

### **Цель дисциплины:**

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;
- Создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-15</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура» применяются следующие методы активного обучения: ролевая игра.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История автомобилестроения»

Дисциплина «История автомобилестроения» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (степень - бакалавр).

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.01).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

В курсе дисциплины изучается история появления первых транспортных машин и механизмов и последующее их развитие, обзор конструкций, принцип действия. История развития, модернизация, классификация автомобилей и их узлов. Современные технологии в автомобильной технике, пути повышения эффективности работы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов общих знаний в области развития автомобилестроения; развитие профессионального интереса к транспортным машинам, как одной из важнейших составных частей материально–технической базы экономики страны.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучение истории возникновения автомобилей и механизмов;
- Изучение этапов развития транспортной инфраструктуры;
- Изучение этапов развития технического оснащения разных стран мира и их влияния на автомобилестроение;
- Изучение роли отдельных компаний в развитии автомобильной техники;
- Изучение роли личностей в развитии автомобильной техники.

Для успешного изучения дисциплины «История автомобилестроения» у обучающихся должны быть формирования предварительных компетенций не требуется.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способностью к	Знает	Этапы развития автомобилестроения; Этапы развития транспортной инфраструктуры и их

планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов		<p>влияние на автомобильный транспорт;  Классификацию автомобильного транспорта;  Технологии производства автомобилей;  Место автомобильного транспорта в единой транспортной системе;  Изменение роли автомобильного транспорта в ходе истории и его влияния на использование природных ресурсов и защиту окружающей среды;  Конструкцию автомобиля и этапы ее изменения;  Влияние совершенства отдельных элементов автомобиля на показатели его работы (включая экологические);</p>
	Умеет	<p>Использовать в практической деятельности информацию о истории развития автомобилестроения.  Выбирать необходимые автомобили для организации рационального взаимодействия автомобильного транспорта в единой транспортной системе, рационального использования природных ресурсов и максимально возможной защиты окружающей среды;  Обоснованно оценивать существующие системы производства и эксплуатации автомобильной техники</p>
	Владеет	<p>Навыками анализа конструкции автомобилей (в том числе с использованием современных информационных технологий)</p>
<b>ПК-3</b> способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	<p>Изменение роли автомобильного транспорта в ходе истории и его влияния на использование природных ресурсов и защиту окружающей среды;  Конструкцию автомобиля и этапы ее изменения;  Влияние совершенства отдельных элементов автомобиля на показатели его работы (включая экологические);</p>
	Умеет	<p>Выбирать отдельные конструкции, типы и марки автомобилей для рационального использования природных ресурсов и максимально возможной защиты окружающей среды;  Анализировать конструкцию автомобиля, соотносить ее совершенство с имеющейся инфраструктурой для рационального использования природных ресурсов и максимально возможной защиты окружающей среды;</p>
	Владеет	<p>Навыками подбора автомобиля (его агрегатов) по требуемым показателям в соответствии с указанным уровнем развития единой транспортной системы и экологичности</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История автомобилестроения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака) и презентация на основе современных мультимедийных средств.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Грузоведение»**

Дисциплина «Грузоведение» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является обязательной дисциплиной (индекс Б1.В.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студента (72 часа), включая контроль (45 часов). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Грузоведение» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра данного направления. Дисциплина «Грузоведение» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Общий курс транспорта», «Химия», «Физика», «Транспортные погрузочно-разгрузочные средства», «Грузовые перевозки».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

номенклатура грузов, определение качества грузов, качество транспортных услуг при грузовых перевозках, логистические подходы и операции в организации транспортного процесса при перевозке грузов, влияние эксплуатационных факторов на формирование качественных характеристик транспортного процесса, правила приема и выдачи грузов при перевозке, транспортная характеристика груза, классификация грузов, перевозимых автотранспортом, факторы, назначение и классификация тары, тароупаковочные материалы, стандартизация и унификация транспортной тары, характеристика грузовых контейнеров, совместимость опасных грузов различных классов и грузов общего назначения при совместной перевозке, требования к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов, организация системы информации об опасности, отличительные особенности предписаний при транспортировании опасных грузов в режиме ДОПОГ, классификация скоропортящихся грузов, сроки хранения и реализации особо скоропортящихся грузов, температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов, выбор холодильной (или обогревательной) установки, естественная убыль и нормы потерь при перевозке, способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов, особенности сверхнормативных грузов, предельные габаритно-весовые параметры, условия перевозки сверхнорма-

тивных грузов, информационный поток для коммерческой перевозки обычных грузов, информационный поток для внутренней коммерческой перевозки опасных грузов, информационный поток для внутренней перевозки скоропортящихся грузов, информационный поток для внутренней перевозки сверхнормативных грузов, информационный поток для международной перевозки грузов.

**Цель дисциплины** – получение теоретических знаний и приобретение навыков в организации технологии грузовой и коммерческой работы по перевозке грузов, наилучшего использования подвижного состава, контейнеров по времени, грузоподъемности, обеспечения сохранности грузов.

**Задача дисциплины** – систематизация знаний дисциплин учебной программы по перевозочным процессам всеми видами транспорта, изучение особенностей грузовых перевозок автомобильным транспортом и рассмотрение возможных путей улучшения грузопотоков и рационального использования грузовых помещений.

Для успешного изучения дисциплины «Грузоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5)
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций		Этапы формирования компетенции	
способностью	решать	Знает	понятие, определение, классификацию груза;

стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);		транспортную характеристику груза; виды тары, упаковки и маркировки груза
	Умеет	пользоваться нормативной документацией; делать вычисления по объёмно-массовым характеристикам грузов
	Владеет	Навыками: расчета прочности транспортной тары; автоматизации, идентификации грузов; организации хранения грузов; организации мероприятий по обеспечению сохранности грузов при транспортировке и хранении и их экономической эффективности.
способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);	Знает	механизмы перевозки отдельных видов грузов; требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам; грузопотоки их формирование
	Умеет	обрабатывать данные исследования грузопотоков и применять их при разработке технологических схем организации перевозок
	Владеет	Навыками расчета выбора типа подвижного состава с учетом эксплуатационных факторов, организации движения и координации работы грузовых автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Грузоведение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм и презентация на основе современных мультимедийных средств.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортные погрузо-разгрузочные средства»**

Дисциплина «Транспортные погрузо-разгрузочные средства» предназначена для бакалавров 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Транспортные погрузо-разгрузочные средства» входит в часть дисциплин Блока 1 базовой части цикла Б1.В.03.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Транспортные погрузо-разгрузочные средства» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на транспорте». Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы по грузовым перевозкам.

Дисциплина «Транспортные погрузо-разгрузочные средства» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Грузовые перевозки», «Общий курс транспорта», «Основы логистики», «Грузоведение».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов.

Классификация автотранспортных средств. Система обозначения и идентификации автотранспортных средств. Автомобили- самосвалы и самосвальные автопоезда. Автомобили и автопоезда- фургоны, Автомобили и автопоезда цистерны. Автомобили и автопоезда для перевозки грузов в контейнерах и пакетах. Автомобили и автопоезда для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов. Грузозахватные устройства. Погрузочно-разгрузочные средства. Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие машины. Машины и устройства непрерывного действия. Вспомогательные погрузочно-разгрузочные средства. Автомобили-самопогрузчики.

**Цель дисциплины** – дать систему теоретических знаний и практических навыков по организации технологического процесса перевозки грузов автомобильным транспортом на начально–конечных операциях применительно к деятельности специалиста по организации перевозок и управлению на автотранспорте.



**Задача** изучения дисциплины – создание концептуального единства и общего понятийного аппарата в части представления конструктивных и эксплуатационных особенностей, а также технических возможностей техники транспорта и механизации погрузочно-разгрузочных работ.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортные погрузочно-разгрузочные средства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);	Знает	устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики автомобилей и погрузочно-разгрузочной техники
	Умеет	использовать методику составления транспортно-технологических схем погрузки и выгрузки грузов
	Владеет	способами выполнения погрузочно-разгрузочных работ
способностью к разработке и внедрению технологических	Знает	порядок выбора рациональной технологии работы погрузочно-разгрузочных машин.

процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);	Умеет	организовать координацию работы автотранспорта и погрузочно-разгрузочных машин с целью минимизации простоев
	Владеет	Владеть особенностями мониторинга работы погрузочно-разгрузочных фронтов и погрузочно-разгрузочных постов, анализировать их оснащенность
способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);	Знает	требования к хранению и техническому обслуживанию машин и механизмов в соответствии с техническими нормами
	Умеет	организовать работу в соответствии с требованиями технической, технологической и экологической безопасностью
	Владеет	навыками обслуживания подъёмно-транспортной техники и безопасными приемами труда

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортные погрузо-разгрузочные средства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты), лекция-визуализация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортно-технологические машины»**

Дисциплина «Транспортно-технологические машины» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к вариативной части блока Б1. Дисциплина учебного плана является обязательной дисциплиной (индекс Б1.В.04).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 час.), лабораторные работы (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (54 час.), включая контроль (36 час.). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Транспортно-технологические машины» имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы: Общий курс транспорта, Эксплуатационные свойства автомобилей, Транспортные погрузо-разгрузочные средства, Моделирование транспортных процессов и др.

**Целью дисциплины** «Транспортно-технологические машины» является изучение конструкций современных транспортно-технологических машин, тенденций их развития, рабочих процессов и основ расчета и конструирования их агрегатов, и механизмов, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знания устройства и принципа действия основных механизмов и систем транспортно-технологических машин;
- формирование знания основных технологических регулировок, обеспечивающих их работоспособное и технически исправное состояние, изучение основных понятий, связанных с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами транспортно-технологических машин, определяющих их характеристики, изучение основных направлений по совершенствованию транспортно-технологических машин.
- формирование умения выполнять элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств транспортно-технологических машин.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая профессиональная компетенция.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Знает	особенности технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, технологического оборудования и транспортных коммуникаций
	Умеет	выполнять элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортно-технологические машины» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, презентации, лекционные занятия с применением мультимедийного оборудования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте»**

Дисциплина «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к вариативной части блока Б1. Дисциплина учебного плана является обязательной дисциплиной (индекс Б1.В.05).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля по дисциплине - экзамен.

Дисциплина «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с дисциплинами образовательной программы: Общий курс транспорта, Эксплуатационные свойства автомобилей, Транспортные погрузо-разгрузочные средства, и др.

Дисциплина изучает основные требования нормативных документов по основам государственной политики и регулирования на автомобильном транспорте, теоретические и практические вопросы по сертификации и лицензированию.

**Целью дисциплины** является формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в системе сертификации и лицензировании, методах государственного регулирования и контроля, ознакомление с объектами сертификации и лицензирования на транспорте, с нормативной, технической, законодательной базой, с действующими системами сертификации услуг (работ) на транспорте.

### **Задачи дисциплины:**

Формирование знаний и умений обучающихся по:

- организационным и нормативно-методическим основам сертификации услуг на транспорте;
- научно-техническим основам повышения качества услуг транспорта в современных условиях;
- направлениям государственного регулирования;
- организационной структуре управления автотранспортом и транспортом всех видов в РФ;

- системе сертификации ГОСТ Р, стандартам ИСО серии 9000;
- системе управления качеством, порядку и управлению подготовкой сертификации на предприятии.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знает	основы технологии транспортных процессов; нормативно-правовые документы и вопросы технического регулирования на транспорте;
	Умеет	использовать типовые технологии с учётом требований технической документации
	Владеет	информацией о техническом регулировании на транспорте; навыками разработки и внедрения транспортных технологий
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знает	лицензируемые виды деятельности на автомобильном транспорте; лицензионные требования; особенности сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте
	Умеет	определять соответствие перевозчика лицензионным требованиям
	Владеет	навыками обеспечения соответствия перевозчика лицензионным требованиям

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» применяются методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортная логистика»**

Дисциплина «Транспортная логистика» предназначена для студентов 3 курса направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.06).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), лабораторные работы (18 час.) самостоятельная работа студента (54 час.). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общетеоретических, экономических дисциплин учебного плана по направлению подготовки, таких как: «Грузовые перевозки», «Основы логистики», «Транспортная инфраструктура» и др.

**Целью** курса является знакомство студентов с основными принципами организации логистических процессов на предприятиях транспорта в современных условиях хозяйствования и приобретение практических навыков в организации процесса управления логистическими потоками.

### **Задачи:**

- приобрести знания в организации и оптимизации рациональных транспортных потоков;
- освоить способы и методы решения логистических задач, возникающих в процессе перевозочных процессов;
- уметь производить расчеты маршрутов транспортных средств;
- планировать автомобильные перевозки по логистическим принципам и законам;
- овладеть опытом совершенствования существующих систем управления производством, проведения переговоров и совещаний.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортная логистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-29</b> способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знает	виды грузового транспорта и особенности его эксплуатации; основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов; основные перевозочные документы; структуру управления автомобильным транспортом страны
	Умеет	оформлять перевозочные документы
	Владеет	навыками организации перевозок грузов несколькими видами транспорта
<b>ПК-30</b> способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знает	методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса; основы эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
	Умеет	анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
	Владеет	методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортная логистика» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Грузовые перевозки»**

Дисциплина «Грузовые перевозки» предназначена для обучающихся 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Грузовые перевозки» входит в часть обязательных дисциплин Блока 1 вариативной части цикла Б1.В.07.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 часов, 8 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), лабораторные работы (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (90 часов), в том числе курсовая работа, подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Грузовые перевозки» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов». При изучении дисциплины обучающийся должен знать элементы транспортного процесса, виды маршрутов, методы формирования маршрутов грузового транспорта, показатели работы подвижного состава на маршрутах, технологию и организацию грузовых перевозок.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Грузовые перевозки», получают знания и практические навыки необходимые для бакалавра в области грузовых автомобильных перевозок. Кроме того, знания, полученные обучающимися в процессе изучения курса, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы по грузовым перевозкам.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: грузоведение, транспортные погрузо-разгрузочные средства, моделирование транспортных процессов, общий курс транспорта, эксплуатационные свойства автомобилей, требования к конструкции подвижного состава, транспортная инфраструктура.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: основы транспортно-экспедиционного обслуживания, информационные технологии на транспорте, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

**Цель** изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, технологии и управления грузовыми перевозками.

**Задачи:**

- научить обучающихся пониманию правильной организации перевозочного процесса, включающего все этапы – от составления схем маршрутов до организации движения подвижного состава по маршрутам с соблюдением требований правил перевозок, устава автомобильного транспорта и других нормативных документов раскрыть понятие и значение инновационных направлений в организации грузовых перевозок;
- научить обучающихся способам совершенствования организации перевозочного процесса;
- научить обучающихся способам снижения издержек на эксплуатацию подвижного состава;
- сформировать комплексный подход к организации автомобильных перевозок на автотранспортном предприятии (АТП) в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Грузовые перевозки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-10);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-11);
- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-2. Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды грузового транспорта и особенности его эксплуатации;</li> <li>- основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>- основные перевозочные документы;</li> <li>- структуру управления автомобильным транспортом страны</li> </ul>
	Умеет	оформлять перевозочные документы
	Владеет	навыками организации перевозок грузов несколькими видами транспорта
ПК-6. Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации перевозочного процесса;</li> <li>рациональные схемы взаимодействия участников перевозочного процесса;</li> <li>- показатели качества грузовых перевозок.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы расчета затрат на грузовые перевозки;</li> <li>- определять экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок</li> </ul>
	Владеет	методами организации рационального взаимодействия участников перевозочного процесса
ПК-30. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знает	современные экономико-математические методы решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок
	Умеет	проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы транспорта
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценки внутреннего и внешнего грузооборота;</li> <li>- методиками расчета провозных возможностей транспортной системы.</li> </ul>
ПК-31. Способность внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные элементы транспортного процесса;</li> <li>- основы маршрутной технологии</li> </ul>
	Умеет	- применять методы выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и

технического прогресса		технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
	Владеет	- методиками формирования маршрутов; - методиками выбора подвижного состава; - навыками организации перевозочного процесса в заданных условиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Грузовые перевозки» применяются методы активного/интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Техническая эксплуатация подвижного состава»**

Дисциплина «Техническая эксплуатация подвижного состава» предназначена для студентов 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Техническая эксплуатация подвижного состава» входит в профессиональный цикл вариативной части, Б1.В.08.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов) практические занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов) самостоятельная работа студента (72 часа), в том числе подготовка к экзамену, курсовая работа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении всех общетеоретических, инженерных дисциплин учебного плана по направлению подготовки, так как при изучении предмета специалист должен знать основные физические законы и математические методы обработки информации, методы оценки показателей надежности транспортной техники.

В курс дисциплины предусматривается изложение знаний, позволяющих научно обоснованно решать вопросы организации эксплуатации подвижного состава с учетом экономической целесообразности этих процессов.

### **Цели дисциплины:**

Расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями ОС ВО.

### **Задачи:**

- изучение методов обеспечения работоспособности автомобилей
- изучение видов отказов автомобилей;
- изучение стратегии обеспечения работоспособности автомобилей;
- изучение видов и технологии технического обслуживания (ТО) и ремонта (Р);
- управление производством ТО и Р автомобилей;
- учет условий эксплуатации при ТО и ремонте автомобилей.

Для успешного изучения дисциплины «Техническая эксплуатация транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знает	современные методы и технологии ТО и ремонта узлов и агрегатов автомобильного транспорта влияющие на окружающую среду
	Умеет	применять в практической деятельности принципы рационального использования эксплуатационных материалов
	Владеет	навыками использования эксплуатационных материалов, при технической эксплуатации подвижного состава
<b>ПК-4</b> способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентами	Знает	методы планирования работы наземных транспортно-технологических средств
	Умеет	разрабатывать технологические процессы работе на объектах
	Владеет	планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров багажа,
<b>ПК-5</b> способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению	Знает	методы организации и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
	Умеет	выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе транспорта в единой транспортной системе
	Владеет	знаниями по устранению и повышению эффективности использования взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

эффективности использования		
-----------------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Техническая эксплуатация подвижного состава» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортные инженерные технологии»**

Дисциплина «Транспортные инженерные технологии» предназначена для обучающихся 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Транспортные инженерные технологии» входит в часть дисциплин базового блока вариативной части обязательных дисциплин цикла Б1.В.09.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (72 часа), включая контроль. Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Транспортные инженерные технологии» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Подготовка обучающихся по дисциплине «Транспортные инженерные технологии» предусматривает формирование у обучающихся представлений по прикладным вопросам инженерной технологии транспортных процессов и систем, определяющих основные показатели экономической эффективности работы автомобильного транспорта, способствует решению задач профессиональной деятельности: освоение методов управления в транспортных процессах с использованием инженерных знаний о теории транспортных процессов и систем.

Дисциплина включает в себя изучение методов инжиниринга в планировании и организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом, с позиций системного подхода, дискретного представления о протекании транспортного процесса, положений теории грузовых автомобильных перевозок и математические модели расчета работы автомобилей.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Транспортные инженерные технологии», получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы при выполнении курсовых работ, выпускной квалификационной работы и в практической деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению



подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: общий курс транспорта, история развития техники отрасли, математика, грузоведение, основы логистики, техническая эксплуатация подвижного состава, транспортная инфраструктура, информационные технологии в транспортной отрасли, грузовые перевозки.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания, мультимодальные транспортные технологии; основы транспортно-экспедиционного обслуживания, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, реинжиниринг транспортных процессов, организация производства на предприятиях отрасли, основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки, моделирование транспортных процессов.

**Цель** изучения дисциплины – разработка и внедрение инженерных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов перевозочного процесса в различных условиях; разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств.

**Задачи** дисциплины:

- научить правильно понимать значение инжиниринга транспортно-дорожных комплексов и систем страны, принципы формирования, перспективы развития и роль в удовлетворении потребностей в перевозках грузов и пассажиров, рассмотрения их с позиции реальных инженерных технологий, увязывающих в единое целое материальные (грузовые), транспортные, документальные (информационные) и финансовые потоки;

- ознакомление с методиками проектирования инженерных автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;

- уяснения роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;

- привитие обучающимся навыков исследования и анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортные инженерные технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

- способностью использовать в работе принципы формирования информационных систем навигации и контроля на транспорте (ПК-14);

- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-27);

- способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-29);

• способен внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса (ПК-31).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные информационно-коммуникационные инженерные технологии и основные требования информационной безопасности;</li> <li>– современные способы использования информационно-коммуникационных инженерных технологий в выбранной сфере деятельности.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>– выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой применения информационно-коммуникационных инженерных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</li> </ul>
ОПК-3. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы и систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации проблем эксплуатации транспортных систем</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для формулирования технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем;</li> <li>– формулировать решения технических и технологических проблем в области инженерной технологии, организации, планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основами фундаментальных знаний (мате-</li> </ul>

		<p>матических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем;</p> <p>– методами организации планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
ПК-7. Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (элементы компетенций)	Знает	– основу поиска путей повышения качества инженерного транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
	Умеет	– применять основу поиска путей повышения качества инженерного транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
	Владеет	– навыками поиска путей повышения качества инженерного транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортные инженерные технологии» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационные транспортные предприятия отрасли»**

Дисциплина «Инновационные транспортные предприятия отрасли» предназначена для бакалавров 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Инновационные транспортные предприятия отрасли» входит в часть дисциплин Блока 1 цикла Б1.В.10.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Инновационные транспортные предприятия отрасли» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». В процессе изучения данного курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Инновационные транспортные предприятия отрасли» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Грузовые перевозки», «Общий курс транспорта», «Основы логистики», «Пассажирские перевозки»

Цель дисциплины – подготовка бакалавра к использованию научных знаний в практической и исследовательской деятельности в области транспортных систем и процессов, и практик применения инновационных транспортных технологий в управлении цепями поставок

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему базовых знаний о инновациях в транспортной отрасли и транспортных операциях;
- развить способность к критически обоснованному анализу методов транспортировки грузов и пассажиров с применением инновационных методов;
- овладеть практическими навыками внедрения инновационных технологий на транспорте

Для успешного изучения дисциплины «Инновационные транспортные предприятия отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ( <b>ОПК – 1</b> )	Знает	основные информационно-коммуникационные инженерные технологии; современные способы использования информационно-коммуникационных инженерных технологий в сфере профессиональной деятельности.
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.
	Владеет	культурой применения информационно-коммуникационных инженерных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени ( <b>ПК-28</b> )	Знает	основные принципы организации научной работы с учетом инновационной составляющей; - методики прогнозирования и использования инноваций в разработке моделей современного транспортного логистического предприятия
	Умеет	- анализировать технические данные, результаты работы транспортных систем в режиме реального времени
	Владеет	методикой проведения исследований, разработкой проектов и программ, проведением необходимых инновационных мероприятий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационные транспортные предприятия отрасли» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»**

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» предназначена для обучающихся 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» входит в часть обязательных дисциплин Блока 1 вариативной части цикла Б1.В.1.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (72 часа), в том числе курсовая работа, подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является специальной дисциплиной, знакомящей студента со способами организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», получают знания и практические навыки необходимые для бакалавра в области организации транспортных услуг с учетом соблюдения требований безопасности транспортного процесса и обеспечения высокого уровня качества перевозок.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: моделирование транспортных процессов, общий курс транспорта, эксплуатационные свойства автомобилей, требования к конструкции подвижного состава, транспортная инфраструктура, методология обеспечения безопасности дорожного движения (БДД), грузовые перевозки, пассажирские перевозки.

Знания, полученные обучающимися в процессе изучения курса, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Цель** изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности.

**Задачи:**

- раскрыть особенности функционирования рынка транспортных услуг;
- раскрыть особенности взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг;
- научить обучающихся способам эффективной организации транспортного процесса;
- научить обучающихся способам организации эффективной коммерческой работы на объектах транспорта;
- сформировать комплексный подход к повышению качества транспортных услуг;
- научить обучающихся пониманию принципов обеспечения безопасности транспортного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-10);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-11);
- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);
- способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети, подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-24).



В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-4. Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (элементы компетенций)	Знает	основы функционирования рынка транспортных услуг; основы взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг
	Умеет	организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта
	Владеет	рациональными приемами работы с клиентом
ПК-6. Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (элементы компетенций)	Знает	основы организации перевозочного процесса; рациональные схемы взаимодействия участников перевозочного процесса
	Умеет	применять методы расчета затрат на перевозки; определять экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок
	Владеет	методиками организации рационального взаимодействия участников перевозочного процесса
ПК-11. Способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (элементы компетенций)	Знает	организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии (АТП)
	Умеет	проводить исследования состояния уровня БДД с использованием качественного, количественного или топографического анализа ДТП; применять комплексный подход к обеспечению перевозочного процесса
	Владеет	навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса; навыками организации работы по обеспечению БДД на АТП
ПК-13. Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (элементы компетенций)	Знает	основные требования и правила выпуска подвижного состава на линию
	Умеет	оформлять путевую документацию
	Владеет	методами составления графиков работы водителей
ПК-25. Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и	Знает	номенклатуру показателей качества транспортных услуг
	Умеет	обеспечить качество транспортных услуг

грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (элементы компетенций)	Владеет	навыками расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок
---	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» применяются методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта»**

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является обязательной дисциплиной (индекс Б1.В.12).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общетеоретических, экономических дисциплин учебного плана по направлению подготовки, так как при проведении исследований и расчетов специалист должен знать основные математические законы, методы обработки информации, методы оценки экономических показателей надежности транспортной техники.

**Целью дисциплины** является изучение основных принципов организации производства в современных условиях хозяйствования и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством, получение знаний в области общеэкономических проблем и проблем на уровне отдельных рынков, предприятий, фирм.

### **Задачи дисциплины:**

- приобрести знания основных элементов системы производственного менеджмента;
- освоить способы и методы решения управленческих задач, возникающих в процессе управления производством в условиях рыночной экономики;
- уметь применять механизм проектирования организационных систем;
- научиться использовать методы для усиления общего потенциала организации;
- овладеть опытом совершенствования существующих систем управления производством, проведения переговоров и совещаний.

Для успешного изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ОПК-2 способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Знает	основы управления производством в условиях рыночной экономики
	Умеет	применять механизм проектирования логистических систем
	Владеет	навыками технологий оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
ПК-10 способность к представлению грузоотправителем и грузополучателем услуг: по оформлению перевозных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузо-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знает	порядок оформления перевозных документов
	Умеет	использовать методы оформления погрузочно-разгрузочных работ и складских операций
	Владеет	опытом страхования и таможенного оформления грузов и транспортных средств
ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Знает	нормы и правила организации перевозочного процесса
	Умеет	организовывать перевозочный процесс согласно нормативной документации
	Владеет	методами обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-27 способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производ-	Знает	основы транспортного производства
	Умеет	выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам труда и управления транспорт-

ства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля		ным производством
	Владеет	навыками технического контроля транспортного производства
<b>ПК-28</b> способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Знает	стратегические и тактические планы транспортного производства
	Умеет	использовать полученную информацию для улучшения результатов работы транспортных систем
	Владеет	современными информационно-компьютерными технологиями для управления перевозками в условиях рынка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм и презентация на основе современных мультимедийных средств.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»**

Дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» предназначена для бакалавров 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» входит в часть дисциплин Блока 1 базовой части цикла Б1.В.13.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» (ТЭО) является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов» по профилю «Технология транспортных процессов». Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы по пассажирским перевозкам.

Дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Общий курс транспорта», «Основы логистики».

**Цель дисциплины** дать систему теоретических знаний и практических навыков в области организации, создания и оптимизации систем по доставке грузов с соблюдением существующего в сфере транспорта законодательства применительно к деятельности специалиста по организации перевозок и управлению на автотранспорте.

**Задача** изучения дисциплины – формирование комплексного подхода к организации и осуществлению процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.

Для успешного изучения дисциплины «основы транспортно-экспедиционного обслуживания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);	Знает	технологии и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания
	Умеет	применять на практике эффективные методы организации транспортно-экспедиционного обслуживания
	Владеет	приемами разработки и внедрения технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с кли-	Знает	методы оптимизации транспортно-технологических схем доставки грузов с использованием логистических систем
	Умеет	разрабатывать транспортно-экспедиционные схемы обслуживания

ентом (ПК-4);	Владеет	приемами разработки логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)	Знает	особенности современной системы управления транспортом, физические и прочие элементы этой системы
	Умеет	правила перевозок на различных видах транспорта
	Владеет	приемами разработки проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации
способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);	Знает	порядок заключения договоров, оформления товарно-сопроводительных, транспортно-экспедиторских, платежных, страховых и претензионных документов
	Умеет	составлять транспортно-сопроводительную и товарную документацию по транспортно-экспедиционным операциям
	Владеет	приемами разработки логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-24);	Знает	эксплуатационные возможности транспортных средств и терминальных систем;
	Умеет	рассчитать эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания
	Владеет	приемами решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы транспортно- экспедиционного обслуживания» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты), лекция-визуализация.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Пассажи́рские перевозки»**

Дисциплина «Пассажи́рские перевозки» предназначена для бакалавров 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Пассажи́рские перевозки» входит в часть дисциплин Блока 1 базовой части цикла Б1.В.14.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (51 час), практические занятия (33 час), лабораторные занятия (29 часов), самостоятельная работа студентов (103 часа), включая курсовую работу и контроль. Форма контроля – экзамен в 7 семестре, зачет в 8 семестре.

Дисциплина «Пассажи́рские перевозки» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы по пассажирским перевозкам.

Дисциплина «Пассажи́рские перевозки» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Грузовые перевозки», «Экономика на предприятии транспорта», «Общий курс транспорта», «Основы логистики».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов.

Краткая история развития пассажирского транспорта. Значение исследований в области пассажирского автомобильного транспорта и участие в них инженерных кадров. Виды пассажирского транспорта общего пользования. Сферы применения, координации их развития. Новые перспективные виды пассажирского транспорта. Виды пассажирских автомобильных перевозок и их особенности. Паспорт автобусного маршрута, его содержание и назначение. Нормирование скоростей движения автобусов в городах. Виды расписаний движения. Особенности нормирования скоростей движения, разработки расписаний движения, организации труда и отдыха водителей. Порядок открытия маршрутов. Расчет потребности в подвижном составе. Нормирование скоростей движения. Сферы применения легковых автомобилей-такси. Формы обслуживания населения автомобилями-такси. Организация труда водителей. Организация специальной подготовки водителей-такси. Особенности использования радиофицированных и дежурных машин. Организация обслуживания легковыми автомобилями-такси предприятий, органи-

заций и учреждений. Основные задачи диспетчерской службы, структура и штаты. Централизация диспетчерского руководства. Основные показатели качества перевозок пассажиров. Нормативы качества перевозок. Классификация автовокзалов и пассажирских автостанций. История развития тарифов. Действующие тарифы и правила их применения. Структура и задачи контрольно-ревизорской службы. Цели линейного контроля. Роль и участие общественных организаций в контроле за работой пассажирского автотранспорта.

**Цель дисциплины** – овладение студентами научно обоснованными, прогрессивными методами организации и управления перевозками пассажиров, с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, студент мог грамотно решать организационные, научные и технические задачи при осуществлении пассажирских перевозок.

**Задача** изучения дисциплины – формирование комплексного подхода к организации перевозок на АТП в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Пассажирские перевозки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);
- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);	Знает	документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП методы координации работы пассажирского автотранспорта с другими видами транспорта.
	Умеет	рассчитывать основные параметры транспортного процесса; разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса
	Владеет	моделями и методами оптимизации маршрутных сетей методами выбора оптимального подвижного состава для пассажирских перевозок
способностью использовать в работе принципы формирования информационных систем навигации и контроля на транспорте (ПК-14)	Знает	применять принципы формирования информационных систем для обеспечения безопасности перевозок
	Умеет	способами обеспечения безопасности перевозок на основе применения информационных систем
	Владеет	применять принципы формирования информационных систем для обеспечения безопасности перевозок
способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе	Знает	Российское и международное транспортное законодательство, нормативно-технические документы и регламенты; основные понятия об организации перевозочного процесса;
	Умеет	определять основные показатели работы маршрутных систем, пути их развития и оптимизации.
	Владеет	методами разработки расписаний и графиков движения транспортных средств; моделями и методами оптимизации маршрутных сетей.

ве, организации и технологии перевозок (ПК-30);		
способен внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса (ПК-31);	Знает	методы разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса
	Умеет	определять основные показатели работы маршрутных систем, пути их развития и оптимизации.
	Владеет	методами изучения потребностей в транспортном обслуживании;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пассажирские перевозки» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты), лекция-визуализация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Взаимодействие видов транспорта»**

Аннотация к дисциплине «Взаимодействие видов транспорта» разработана для бакалавров 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта» входит в часть дисциплин Блока 1 базовой части цикла Б1.В.15.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (33 часа), практические занятия (33 часа), лабораторные занятия (11 часов), самостоятельная работа студентов (67 часов). Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов». Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Грузовые перевозки», «Транспортная логистика», «Общий курс транспорта», «Основы логистики», «Основы транспортно- экспедиционного обслуживания».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Общая характеристика транспорта. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом. Взаимодействие видов транспорта при перевозке пассажиров. Техничко- экономическая характеристика магистральных видов транспорта. Промышленный транспорт. Городской и пригородный транспорт. Планирование перевозок и маркетинг на транспорте. Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта. Принципы и методы выбора видов транспорта. Прямые смешанные перевозки и их эффективность. Издержки на перевозки и транспортные тарифы. Пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.

Цель дисциплины: изучение видов транспорта, их особенностей и взаимодействия в транспортных потоках при организации движения. Определяются основные и относительные показатели при взаимодействии в промышленности, в транспортных узлах, портах и т.д.

Задача изучения дисциплины – дать общее представление о видах транспорта, принципах их работы, ознакомить с основными видами распре-

деления сообщений, дать понятие транспортного потока и его классификации.

Для успешного изучения дисциплины «Взаимодействия видов транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

- способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-24);

- способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-26);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);	Знает	определение транспорта общего и необщего пользования; грузо- и пассажиропотока
	Умеет	определять мощность, работу, производительность транспортных средств
	Владеет	Методиками расчета мощности и производительности транспортных средств
способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);	Знает	основные и относительные измерители транспортного потока; основные и вспомогательные процессы в системе транспортирования
	Умеет	определять надежность и взаимозаменяемость средств транспорта, условия эксплуатации и требования к техническому уровню основных видов транспорта
	Владеет	Методиками расчета транспортно-эксплуатационных показателей работы видов транспорта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты), лекция-визуализация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Общий курс транспорта»**

Дисциплина «Общий курс транспорта» предназначена для обучающихся 1 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Общий курс транспорта» входит в часть дисциплин базового цикла Б1.В.16.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа обучающегося (72 часа), включая контроль. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Общий курс транспорта» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Общий курс транспорта» закладывает основу о представлении свойств и характеристик транспорта как систем взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуры и содержания транспортных процессов. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта, их взаимосвязях между собой и условиями его функционирования.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Общий курс транспорта», получают знания и практические навыки обеспечения необходимой общетранспортной подготовки бакалавров в области технологии транспортных процессов на предприятиях автомобильного транспорта, так как их нельзя специализировать только в области отраслевых проблем без учета вопросов смежных видов транспорта, имея в виду, что координация работы с ними оказывает существенное влияние на оснащение и функционирование автомобильного транспорта.

Кроме того, знания, полученные обучающимися в процессе изучения курса, служат основой для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана по



направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: история, история автомобилестроения, математика, введение в профессию.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: транспортная логистика, грузовые перевозки, пассажирские перевозки, основы транспортно-экспедиционного обслуживания, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, организация производства на предприятии транспорта, моделирование транспортных процессов, транспортные инженерные технологии, мультимодальные транспортные технологии.

**Цель** формирование у студентов профессиональных знаний в области автомобильного и в совокупности по всем видам транспорта; развитие профессионального интереса к транспортной системе, как одной из важнейших составных частей материально–технической базы экономики страны.

**Задачи:**

- изучение основных понятий о транспорте и транспортных системах;
- определение сфер экономически целесообразного применения различных видов транспорта;
- изучение технологических процессов, организация работы, методов управления перевозками грузов и пассажиров различными видами транспорта;

Для успешного изучения дисциплины «Общий курс транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических про-

блем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-1. Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (элементы компетенций)	Знает	– основы технологии транспортных процессов; – нормативно-правовые документы и вопросы технического регулирования на транспорте;
	Умеет	– разрабатывать технологический процесс перевозки; – использовать типовые технологии с учётом требований технической документации
	Владеет	– информацией о техническом регулировании на транспорте; – навыками разработки и внедрения транспортных технологий
ПК-3. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	– методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса; – методы анализа технико-эксплуатационных, экономических и экологических показателей использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
	Умеет	– проводить поиск рациональных решений в области взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; – анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
	Владеет	– методами организации мультимодальных перевозок и транспортных процессов с обеспечением требований безопасности перевозочного процесса; – методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общий курс транспорта» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык»**

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части (согласно учебному плану – Б1.В.ОД.2.1).

Общая трудоемкость составляет 12 з. е. (432 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (216 часов) и самостоятельная работа студентов (216 часов). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 7 семестрах. Форма аттестации – зачет (5 и 6 семестры), экзамен (7 семестр).

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» логически связана с дисциплиной «Иностранный язык», реализуемой на 1-2 курсах.

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный английский язык как средство межкультурного и профессионального общения.

**Задачи** дисциплины «Профессиональный иностранный язык»:

– формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (академическая среда);

– сформировать умение уверенно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (ауди-

ровании), чтении и письме в процессе профессиональной иноязычной коммуникации;

– обеспечить практическое владение профессионально-направленной терминологией;

– развить умения работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

– сформировать умение самостоятельно работать со специализированной литературой на английском языке для получения профессиональной информации.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– знание основных норм иностранного языка в области устной и письменной речи;

– умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;

– способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

– способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем;

– использовать современный справочно-библиографический аппарат, словари, учебную литературу, размещенные как на традиционных, так и на электронных носителях информации;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
оК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	– структурные типы построения простого и сложного предложения, используемые в специализированной профессиональной литературе; – универсальные грамматические категории и явления, отсутствующие в родном языке (видовременные формы глагола, средства выражения модальности, согласование времен, инфинитивные и причастные обороты, герундий);
	Умеет	– использовать лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами орфографии ан-

		<p>грийского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– употреблять формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения;</li> <li>– навыками употребления изученных стратегий и технологии, необходимых в различных областях иноязычной коммуникации;</li> <li>– навыками определения обобщенных значений слов на основе анализа контекста и словообразовательных элементов текста по знакомой тематике без словаря;</li> </ul>
ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера;</li> <li>– особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении, переводе и письме;</li> <li>– делать выводы, обобщения, систематизировать языковые знания на основе анализа полученной информации для аннотирования и реферирования специализированных текстов;</li> <li>– делать устное сообщение, доклад по профессиональной тематике;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками продуктивной подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях; межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала;</li> <li>– алгоритмом обработки информации с использованием различных стратегий чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего;</li> </ul>
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;</li> </ul>

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		– современные глобальные компьютерные сети и информационные системы и правила работы в них;
	Умеет	– применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации; – работать на компьютере на уровне пользователя;
	Владеет	– методами и средствами поиска, систематизации и обработки информации; – навыками пользования Интернетом для решения различных задач; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	знает	– основы взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг
	умеет	– организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта
	владеет	– вести переговоры с иностранными с клиентом

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональный иностранный язык» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм (Brainstorming), метод «круглого стола», блиц-опрос, парная и командная формы работы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и относится к дисциплинам выбора вариативной части блока Дисциплины (модули) (согласно учебному плану Б1.В.ДВ).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов). Дисциплина реализуется на I, II, III курсе во 2,3,4,5,6 семестрах.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» логически связана с дисциплинами «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

**Целью дисциплины** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;
2. Повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;
3. Создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

• владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-15</b> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортная инфраструктура»**

Дисциплина «Транспортная инфраструктура» предназначена для студентов 2 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте».

Дисциплина «Транспортная инфраструктура» входит в профессиональный цикл вариативной части, дисциплина выбора Б1.В.ДВ.01.01

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (0 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), включая контроль (36 часов). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Развитие и современное состояние автомобилизации», «Общий курс транспорта».

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков для квалифицированной и всесторонней оценки транспортной инфраструктуры; на основе современных требований и задач, стоящих перед грузовыми и пассажирскими перевозками, обеспечить знание классификации и состава, а также связи объектов транспортной инфраструктуры различных видов.

### **Задачи:**

- Ознакомление студентов с транспортной инфраструктурой;
- Ознакомление с инженерно-технологическими сооружениями автомобильных дорог;
- Ознакомление с требованиями к автовокзалам и автостанциям;
- Ознакомление с требованиями к автобусным остановкам на автомобильных дорогах;
- Комплексная оценка транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортная инфраструктура» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных средств.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	Внешние и внутрирегиональные транспортные связи, этапы прогнозирования транспортных связей региона
	Умеет	Анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
	Владеет	Основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры
ПК – 11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знает	Пути сообщения, элементы транспортной инфраструктуры, нормативные требования к инфраструктуре, инженерные сооружения, закономерности формирования движения и методы его исследования.
	Умеет	Применять знания проектирования путей сообщения, оценивать пропускную способность и безопасность путей сообщения, оценивать эффективность функционирования объектов инфраструктуры.
	Владеет	Основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры, методами технико-экономического анализа уровня развития имеющейся и перспективной транспортной инфраструктуры, способами оценки затрат и результатов эксплуатации имеющейся транспортной инфраструктуры.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортная инфраструктура» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции и практические занятия с применением презентаций на основе современных мультимедийных средств.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология на транспорте»**

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору (индекс Б1.В.ДВ.01.02).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены: 36 часов лекций, 36 часов практических занятий, 72 часа самостоятельной работы

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экология на транспорте» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения данной дисциплины требуется знание курса химии; инженерной экологии; общего курса транспорта.

Дисциплина знакомит студентов с негативными экологическими факторами транспорта и методами снижения их воздействия, с целью обеспечения экологической безопасности человека и окружающей среды.

Цель дисциплины – сформировать у студентов необходимые знания об экологической безопасности в транспортной сфере вообще и на предприятии транспортной отрасли, в частности, профилактике экологических правонарушений, а также выработать навыки соблюдения экологической безопасности при перевозке пассажиров и грузов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области экологии и экологической безопасности;
- познакомить с современной нормативной и правовой базой в области экологической безопасности в сфере транспорта;
- показать связь экологии с организацией производства, соблюдением правил дорожного движения, психологией водителя, гигиеной;
- сформировать знания о заболеваниях связанных с нарушением гигиенических нормативов водителями и работниками предприятий и методах профилактики таких нарушений;
- сформировать основы системного мышления, позволяющего с учетом законов экологии придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.

Для успешного изучения дисциплины «Экология на транспорте», у обучающихся, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-3- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ОПК-4 - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	Техногенные источники экологической безопасности разных видов транспорта. Мероприятия по обеспечению экологической безопасности подвижного состава. Альтернативные источники энергии для транспортных средств. Нормативные документы по охране окружающей среды и промышленной эксплуатации сопровождающих технических систем отрасли
	Умеет	Оценивать экологические показатели производственной среды и среды обитания. Оценивать экологические преимущества и недостатки разных видов транспорта
	Владеет	Подходами к обоснованию выбора экологических вариантов перевозки. Информацией и международных и национальных требованиях по токсичности и шуму транспортных средств с учетом их поэтапного ужесточения.
ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения	Знает	Законодательные нормы и правила обеспечения экологической безопасности на производстве. Методы оценки экологического воздействия транспортных средств и других источников на состояние окружающей среды.

для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса		<p>Основные экологические требования к перевозке различных грузов.</p> <p>Основы экологии человека, нормы здоровья и здорового образа жизни</p>
	Умеет	<p>Анализировать состояние объектов производства на предприятии с точки зрения безопасности и соответствия экологическим нормам.</p> <p>В рамках своей компетенции вести необходимую документацию, рассчитывать воздействие имеющихся на предприятии источников негативного воздействия на состояние окружающей среды и здоровье человека.</p> <p>Готовить предложения и давать рекомендации по улучшению существующей на предприятии системы охраны труда.</p> <p>Использовать основные положения и методы экологии при решении социальных и профессиональных задач.</p>
	Владеет	<p>Навыками соблюдения техники безопасности при эксплуатации, и хранении автотранспортных средств, при ведении погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Методами профилактики экологических нарушений и приемами анализа возможных негативных последствий от нарушения экологических норм.</p> <p>Способностью проводить в составе коллектива исполнителей фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности с учетом требований защиты окружающей среды</p> <p>Навыками обеспечения собственной безопасности на рабочем месте и безопасности подчиненных.</p> <p>Основными навыками, обеспечивающими здоровый образ жизни.</p>

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Экология на транспорте» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: решение кейс - задач, семинаров, деловых и интерактивных игр, дискуссии, коллоквиум, творческие задания и презентация на основе современных мультимедийных средств.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Эксплуатационные свойства автомобилей»**

Дисциплина «Эксплуатационные свойства автомобилей» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к вариативной части блока 1. Дисциплина учебного плана является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.02.01).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (18 часов), курсовая работа, самостоятельная работа (включая контроль) (72 часа). Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Эксплуатационные свойства автомобилей» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы: Общий курс транспорта, Транспортно-технологические машины, Методология обеспечения безопасности дорожного движения.

**Целью дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию эксплуатационных свойств автомобилей на производстве, приобретение необходимых навыков оценки эксплуатационных свойств применительно к конкретным дорожным условиям, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

### **Задачи:**

- обучение грамотному восприятию явлений, связанных с технической эксплуатацией автомобилей;
- формирование у студентов базовых знаний и умений по определению эксплуатационных свойств автомобилей;
- развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Для успешного изучения дисциплины «Эксплуатационные свойства автомобилей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

– ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	Правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях для организации взаимодействия с различными видами транспорта в единой транспортной системе.
	Умеет	Организовывать работы по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Знает	Правила проведения экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава на автотранспортных предприятиях
	Умеет	Проводить экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния транспорта. Выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	Опытном осуществлять экспертизу технической документации устранения недостатков в работе и современными методами повышения эффективной работы автотранспортного предприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эксплуатационные свойства автомобилей» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, презентации, лекционные занятия с применением мультимедийного оборудования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Требования к конструкции подвижного состава»**

Учебная дисциплина «Требования к конструкции подвижного состава» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (степень - бакалавр). Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (18 часов), курсовая работа, самостоятельная работа (включая контроль) (72 часа). Форма контроля – экзамен.

Особенности построения курса: Дисциплина реализуется с использованием интерактивных методов обучения и методов активного обучения (МАО). При проведении занятий используются методы: ситуационного анализа, лекция, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия. Доля аудиторного времени на применение интерактивных методов обучения данной дисциплины составляет 28 часов.

В курсе дисциплины изучается конструкция автотранспортных средств, принцип их действия; требования к конструкции АТС в целом и отдельным агрегатам и системам; нормирование требований и средства контроля; развитие требований, их связь с безопасностью, экономичностью и совершенством конструкции.

### **Цель дисциплины:**

получение студентами инженерных знаний, необходимых для выбора и оценки конструкции автотранспортных средств, их агрегатов и систем.

### **Задачи дисциплины:**

- Знакомство с основными требованиями к конструкциям автотранспортных средств, их агрегатов и систем, изучение выходных и оценочных параметров агрегатов и систем;
- Изучение условий эксплуатации и нагрузочных режимов агрегатов и систем автотранспортных средств;
- Изучение рабочих процессов агрегатов и систем автотранспорта, оценка влияния конструктивных и эксплуатационных факторов на рабочие процессы и выходные параметры агрегатов и систем автотранспортных средств.



Для успешного изучения дисциплины «Требования к конструкции подвижного состава» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-3- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ОК-14 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (элементы компетенций)	
<b>ПК-5</b> способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принципы работы узлов и агрегатов транспортных средств,</li> <li>- требования, предъявляемые к транспортным средствам со стороны производителей, эксплуатирующих лиц и организаций, со стороны общества;</li> <li>- экспериментальные и теоретические методы оценки рабочих процессов агрегатов и систем автотранспортных средств;</li> <li>- методы получения и критерии оценки характеристик и рабочих процессов механизмов и систем автомобиля;</li> <li>- нормативные акты, регламентирующие требования к конструкции;</li> </ul>
	<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осваивать новые конструкции автомобилей, их механизмы и системы;</li> <li>- оценивать влияние характеристик и рабочих процессов механизмов и систем на формирование эксплуатационных свойств автомобиля.</li> <li>- применять на практике действующие нормативные акты, регламентирующие требования к конструкции;</li> </ul>
	<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки транспортных средств на соответствие требованиям к конструкции;</li> <li>- экспериментальными и теоретическими методами оценки рабочих процессов агрегатов и систем автотранспортных средств;</li> <li>- навыками оценки транспортных средств на соответствие требованиям к конструкции;</li> </ul>
<b>ПК-3</b> способность к организации рационального взаимо-	<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- связь этапов развития конструкции автомобильного транспорта с требованиями к АТС.</li> <li>- основные тенденции развития конструкции автомо-</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (элементы компетенций)	
действия различных видов транспорта в единой транспортной системе		бильного транспорта и направления изменения требований к АТС;
	<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить транспортное средство с этапом развития требований к конструкции для формирования парка одного уровня;</li> <li>- оценивать контролепригодность автотранспортного средства;</li> <li>- подбирать средства для оценки параметров АТС в соответствии с действующими требованиями;</li> </ul>
	<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора средств для оценки параметров АТС в соответствии с действующими требованиями к АТС;</li> <li>- навыками выбора требований для оценки параметров заданного АТС;</li> <li>- навыками оценки показателей для проверки соответствия заданного агрегата (системы или АТС в целом) установленным требованиям к АТС</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Требования к конструкции подвижного состава» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология обеспечения безопасности дорожного движения»**

Дисциплина «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» предназначена для обучающихся 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» входит в часть дисциплин выбора Блока 1 вариативной части цикла Б1.В.ДВ.03.01.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (54 часа), в том числе подготовка к экзамену (45 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» является первой специальной дисциплиной, знакомящей студента с основными понятиями о системе ВАДС (водитель-автомобиль-дорога-среда) и ее компонентах, о показателях транспортного процесса и характеристиках транспортного и пешеходного потока, принципами организации дорожного движения (ОДД) и обеспечения безопасности движения. Это знакомство происходит на уровне характеристик компонентов системы ВАДС и характеристик транспортного потока и дорожных условий; основных понятий о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и показателях аварийности.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Методология обеспечения безопасности дорожного движения», получают знания и практические навыки необходимые для бакалавра в области обеспечения безопасности дорожного движения (БДД). Кроме того, знания, полученные обучающимися в процессе изучения курса, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: моделирование транспортных процессов, общий курс транспорта, эксплуатационные свой-

ства автомобилей, требования к конструкции подвижного состава, транспортная инфраструктура.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: грузовые перевозки, пассажирские перевозки, основы транспортно-экспедиционного обслуживания, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

**Цель** изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации и обеспечения безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

- научить обучающихся оценивать влияние компонентов системы ВАДС на безопасность дорожного движения;
- научить обучающихся определять характеристики транспортного и пешеходного потоков;
- научить обучающихся методам анализа ДТП и конфликтных точек, методам оценки сложности участков улично-дорожной сети;
- научить обучающихся пониманию принципов организации безопасного движения транспортных средств.

*Для успешного изучения дисциплины «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-10);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-11);
- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-11. Способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (элементы компетенций)	Знает	организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии (АТП)
	Умеет	проводить исследования состояния уровня БДД с использованием показателей качественного, количественного или топографического анализа ДТП; применять комплексный подход к обеспечению перевозочного процесса
	Владеет	способностью обеспечить безопасность перевозочного процесса; способностью организовать работу по обеспечению БДД на АТП
ПК-12. Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (элементы компетенций)	Знает	современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств
	Умеет	- применять нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности движения; - применять принципы формирования информационных систем для обеспечения безопасности движения
	Владеет	- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности движения транспортных средств (ТС) в различных условиях; - способами обеспечения безопасности дорожного движения на основе применения информационных систем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Повышение безопасности дорожных условий»**

Дисциплина «Повышение безопасности дорожных условий» предназначена для обучающихся 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Повышение безопасности дорожных условий» входит в часть дисциплин выбора Блока 1 вариативной части цикла Б1.В.ДВ.03.02.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (54 часа), в том числе подготовка к экзамену (45 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Повышение безопасности дорожных условий» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Повышение безопасности дорожных условий» является первой специальной дисциплиной, знакомящей студента с основными понятиями о дорожных условиях и их влиянии на безопасность дорожного движения. Это знакомство происходит на уровне изучения трех составляющих дорожных условий: конструктивных параметров дорог, эксплуатационных свойств дорог и инженерного обустройства дорог.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Повышение безопасности дорожных условий», получают знания и практические навыки необходимые для бакалавра в области обеспечения безопасности дорожного движения (БДД).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: моделирование транспортных процессов, общий курс транспорта, эксплуатационные свойства автомобилей, требования к конструкции подвижного состава, транспортная инфраструктура.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: грузовые перевозки, пассажирские перевозки, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

**Цель** изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации и обеспечения безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

- научить обучающихся оценивать влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- научить обучающихся определять характеристики и параметры дорог;
- научить обучающихся определять пропускную способность дорог;
- научить обучающихся методам анализа ДТП и конфликтных точек, методам оценки сложности участков улично-дорожной сети.

Для успешного изучения дисциплины «Повышение безопасности дорожных условий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-11. Способность использовать организацион-	Знает	организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса;

ные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (элементы компетенций)		классификацию, характеристики и параметры дорожных условий
	Умеет	проводить исследования состояния уровня БДД с использованием показателей качественного, количественного или топографического анализа ДТП
	Владеет	определять пропускную способность дорог; оценивать опасные участки улично-дорожной сети
ПК-12. Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (элементы компетенций)	Знает	современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств
	Умеет	применять нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности дорожных условий; применять комплексный подход к обеспечению безопасности дорожных условий
	Владеет	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности движения транспортных средств (ТС) в различных дорожных условиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Повышение безопасности дорожных условий» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование транспортных процессов»**

Дисциплина «Моделирование транспортных процессов» предназначена для обучающихся 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Моделирование транспортных процессов» входит в часть дисциплин базового блока вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1.В.ДВ.04.01.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (54 часа), включая контроль. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Моделирование транспортных процессов» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Подготовка обучающихся по дисциплине «Моделирование транспортных процессов» предусматривает изучение достаточно широкого набора математических приемов, способствующих эффективному исследованию важнейших проблем и задач, связанных с организацией перевозок и управлением на транспорте, что соответствует общей цели подготовки бакалавров, способных комплексно использовать специальные знания, математические методы исследования сложных процессов, а также средства вычислительной техники. Дисциплина включает в себя изучение общих вопросов теории организации автотранспортных систем; основные технико-эксплуатационные показатели транспортного процесса; функционирование транспортных систем; методы линейного программирования и задачи, маршрутизации перевозок; оценки применяемых расчётных методик к реальному транспортному процессу.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Моделирование транспортных процессов», получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы при выполнении курсовых работ, выпускной квалификационной работы и в практической деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: математика, современные информационные технологии, проектная деятельность, транспортная логистика, экономика предприятий транспорта, грузовые перевозки, транспортные инженерные технологии.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: организация производства на предприятии транспорта, пассажирские перевозки, реинжиниринг транспортных процессов.

### **Цель**

изучения дисциплины – получить представление о комплексных методах моделирования и оптимизации транспортных объектов, явлений и процессов, изучить методы и способы решения транспортных задач по перевозке грузов и пассажиров.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;
- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;
- уяснения роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;
- привитие обучающимся навыков исследования и анализа.

Для успешного изучения дисциплины «*Моделирование транспортных процессов*» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-27).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-2. Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные логистические системы рыночного товародвижения;</li> <li>– основы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>– основы формирования и эффективного развития транспортной системы</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг;</li> <li>– планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов,</li> <li>– организовывать рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– математическими методами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</li> </ul>

		– математическими методами организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-8. Способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (элементы компетенций)	Знает	– теоретические основы управления запасами в логистических системах; – методы и модели управления при проектировании распределительной транспортной сети
	Умеет	– применять знания о методах и моделях управления запасами в логистических системах; – использовать современные подходы к решению задачи оптимизации запасов предприятия; – применять знания об управлении запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
	Владеет	– навыками расчета основных показателей функционирования системы управления запасами; – навыками использования математических моделей и методов управления запасами; – навыками расчета оптимального размера заказа, с учетом специфики исследуемой логистической системы и цепи поставок, при выборе форм организации и структуры системы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9. Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (элементы компетенций)	Знает	– теоретические основы процессов оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; – математические модели оптимизации транспортных процессов в логистических системах; – параметры и критериальную базу оптимизации транспортных цепей и звеньев
	Умеет	– применять знания по оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; – использовать современные математические модели по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; – применять знания по оценке параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев на основе разработанной критериальной базы
	Владеет	– навыками использования оптимизационных моделей и методов в управлении логистическими транспортными цепями и звеньями; – навыками использования современных математических моделей по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; – навыками выбора параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев на разработанной критериальной базе
ПК-29. Способность к анализу существующих и разработке моделей	Знает	– теоретические основы проектирования логистических процессов транспортных предприятий; – методические положения проведения анализа

перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (элементы компетенций)		существующих логистических процессов транспортных предприятий; – инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов
	Умеет	– применять знания по проектированию логистических процессов транспортных предприятий, – применять инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; – использовать современные методы анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий
	Владеет	– навыками расчета основных показателей в ходе проектирования логистических процессов транспортных предприятий; – навыками использования инструментальной базы для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; – методами анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий
ПК-30. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (элементы компетенций)	Знает	– систему взаимодействия различных видов транспорта в части требований к транспортной инфраструктуре; – современные тенденции совершенствования теории и практики
	Умеет	– выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов; – прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем; – определять потребность в развитии транспортной сети
	Владеет	– математическим аппаратом анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов; прогнозированием развития региональных и межрегиональных транспортных систем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Моделирование транспортных процессов» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технология транспортных процессов»**

Дисциплина «Технология транспортных процессов» предназначена для обучающихся 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Технология транспортных процессов» входит в часть дисциплин базового блока вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1.В.ДВ.04.02.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (54 часа), включая контроль. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Технология транспортных процессов» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Подготовка обучающихся по дисциплине «Технология транспортных процессов» предусматривает формирование у студентов представлений по прикладным вопросам технологии транспортных процессов и систем, определяющих основные показатели экономической эффективности работы автомобильного транспорта, способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: освоение методов управления транспортными процессами с использованием знаний о теории транспортных процессов и систем. Дисциплина включает в себя изучение методов планирования и организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом, с позиций системного подхода, дискретного представления о протекании транспортного процесса, положений теории грузовых автомобильных перевозок и математические модели расчета работы автомобилей. Обучающиеся, успешно освоившие курс «Технология транспортных процессов», получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы при выполнении курсовых работ, выпускной квалификационной работы и в практической деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: математика, современные информационные технологии, проектная деятельность,

транспортная логистика, экономика предприятий транспорта, грузовые перевозки, транспортные инженерные технологии.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: организация производства на предприятии транспорта, пассажирские перевозки, реинжиниринг транспортных процессов.

**Цель** изучения дисциплины – разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов перевозочного процесса в различных условиях; разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств.

**Задачи** дисциплины:

- научить правильно понимать значение транспортно-дорожного комплексов и систем страны, принципы формирования, перспективы развития и роль в удовлетворении потребностей в перевозках грузов и пассажиров, рассмотрения их с позиции реальных технологий, увязывающих в единое целое материальные (грузовые), транспортные, документальные(информационные) и финансовые потоки;
- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;
- уяснения роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;
- привитие обучающимся навыков исследования и анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Технология *транспортных процессов*» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-27).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-2. Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные логистические системы рыночного товародвижения;</li> <li>– основы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>– основы формирования и эффективного развития транспортной системы</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг;</li> <li>– планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов,</li> <li>– организовывать рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>– методами организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих еди-</li> </ul>



		ную транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-8. Способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (элементы компетенций)	Знает	– теоретические основы управления запасами в логистических системах; – методы и модели управления при проектировании распределительной транспортной сети
	Умеет	– применять знания о методах и моделях управления запасами в логистических системах; – использовать современные подходы к решению задачи оптимизации запасов предприятия; – применять знания об управлении запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
	Владеет	– навыками расчета основных показателей функционирования системы управления запасами; – навыками использования моделей и методов управления запасами; – навыками расчета оптимального размера заказа, с учетом специфики исследуемой логистической системы и цепи поставок, при выборе форм организации и структуры системы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9. Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (элементы компетенций)	Знает	– теоретические основы процессов оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; – математические модели оптимизации транспортных процессов в логистических системах; – параметры и критериальную базу оптимизации транспортных цепей и звеньев
	Умеет	– применять знания по оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; – использовать современные математические модели по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; – применять знания по оценке параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев на основе разработанной критериальной базы
	Владеет	– навыками использования оптимизационных моделей и методов в управлении логистическими транспортными цепями и звеньями; – навыками использования современных математических моделей по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; – навыками выбора параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев на разработанной критериальной базе
ПК-29. Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных пред-	Знает	– теоретические основы проектирования логистических процессов транспортных предприятий; – методические положения проведения анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий; – инструментальную базу для выполнения опти-

приятый; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (элементы компетенций)		мизационных расчетов основных логистических процессов
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по проектированию логистических процессов транспортных предприятий,</li> <li>– применять инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов;</li> <li>– использовать современные методы анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета основных показателей в ходе проектирования логистических процессов транспортных предприятий;</li> <li>– навыками использования инструментальной базы для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; – методами анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий</li> </ul>
ПК-30. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему взаимодействия различных видов транспорта в части требований к транспортной инфраструктуре;</li> <li>– современные тенденции совершенствования теории и практики</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов;</li> <li>– прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем;</li> <li>– определять потребность в развитии транспортной сети</li> </ul>
	Владеет	– анализом состояния транспортной обеспеченности городов и регионов; прогнозированием развития региональных и межрегиональных транспортных систем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технология транспортных процессов» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии»**

Дисциплина «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» предназначена для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Дисциплина «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» входит в блок Б1 вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.05.01). Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения данной дисциплины требуется знание курса экономическое и правовое мышление, техническая эксплуатация подвижного состава, безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы. Приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности. Полученные знания, умения и навыки необходимы будущему бакалавру для решения задач совершенствования управления на основе создания безопасных условий труда на производстве и внедрения эколого-ориентированных технологий.

**Целью дисциплины** является овладение теоретическими знаниями и получение первичных практических навыков в области организации здоровых и безопасных условий труда в профессиональной сфере, а также приобретение понимания и убеждения в необходимости экологизации транспортной отрасли.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов базовых знаний и умений по охране труда и экологии;
- формирование навыков и умений, необходимых для поиска оптимальных решений и наилучших способов реализации обоснованного выбора обо-

рудования, средств механизации и автоматизации и обеспечение безопасных условий труда и экологии в профессиональной деятельности;

– формирование у студентов убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе; что травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом складывается на имидже и морально-психологическом климате трудового коллектива.

Для успешного изучения дисциплины «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-16 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	Техногенные источники экологической безопасности разных видов транспорта. Мероприятия по обеспечению экологической безопасности подвижного состава. Альтернативные источники энергии для транспортных средств.
	Умеет	Оценивать экологические показатели производственной среды и среды обитания.

		Оценивать экологические преимущества и недостатки разных видов транспорта
	Владеет	Подходами к обоснованию выбора экологических вариантов перевозки. Информацией и международных и национальных требованиях по токсичности и шуму транспортных средств с учетом их поэтапного ужесточения.
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знает	Основы техники безопасности промышленной эксплуатации сопровождения технических систем отрасли. Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств Требования техники безопасности, предъявляемые к производственным помещениям Методы профилактики несчастных случаев на предприятии транспортной отрасли. Вопросы организации системы охраны труда на предприятии. Обязанности государства и работодателя, служб охраны труда по обеспечению безопасности на производстве и соблюдении трудового законодательства. Права и обязанности работника по соблюдению требований охраны труда.
	Умеет	Осуществлять проверку автотранспортных средств, оборудования, материалов, помещений автотранспортных предприятий на соответствие нормативным документам по технике безопасности. Проводить в составе коллектива исполнителей фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности с учетом требований охраны труда...
	Владеет	Навыками работы с нормативными документами в области безопасности на производстве и охраны труда. Методикой анализа в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований
ПК-24 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знает	Трудовое законодательство, основные нормы и правила обеспечения безопасности на производстве. Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест для обеспечения охраны труда работников. Основные экологические требования к перевозке различных грузов. Основы экологии человека, нормы здоровья и здорового образа жизни
	Умеет	Анализировать условия труда на предприятии с точ-

		<p>ки зрения безопасности и соответствия нормам охраны труда.</p> <p>В рамках своей компетенции вести необходимую документацию по охране труда.</p> <p>Готовить предложения и давать рекомендации по совершенствованию системы профилактики несчастных случаев на производстве и улучшению существующей на предприятии системы охраны труда.</p> <p>Соблюдать нормы и правила безопасности и охраны труда.</p> <p>Использовать основные положения и методы экологии при решении социальных и профессиональных задач.</p>
	Владеет	<p>Навыками соблюдения техники безопасности при эксплуатации, и хранении автотранспортных средств, при ведении погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Методами профилактики и приемами анализа несчастных случаев на производстве.</p> <p>Навыками обеспечения собственной безопасности на рабочем месте и безопасности подчиненных.</p> <p>Основными навыками, обеспечивающими здоровый образ жизни.</p>

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: решение кейс - задач, дискуссии, коллоквиум и презентация на основе современных мультимедийных средств.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания»**

Дисциплина «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» предназначена для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», входит в блок Б1 вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.05.02).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Основы научных исследований», «Развитие и современное состояние автомобилизации», «основы логистики»

**Целью** дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков для квалифицированной и всесторонней оценки транспортной инфраструктуры на основе современных требований и задач, стоящих перед грузовыми и пассажирскими перевозками, качеством перевозок, оказанием услуг по перевозке пассажиров, грузов и багажа.

**Задачи** дисциплины:

- Ознакомление студентов с историей развития транспортной отрасли;
- Ознакомление с отличительными особенностями каждого вида транспорта;
- Ознакомление с требованиями к перевозкам различными видами транспорта с точки зрения качества перевозок;
- Ознакомление с требованиями к взаимодействию видов транспорта.

Для успешного изучения дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-3</b> - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия
	Умеет	методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг
	Владеет	организовать перевозки грузов при взаимодействии видов транспорта
<b>ПК-10</b> - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знает	основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств, а также оформление транспортной документации для организации международных перевозок
	Умеет	разрабатывать проекты и внедрять: современные логистические системы и технологии для транспортных организаций
	Владеет	готовностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; способностью к расчету транспортных мощностей предприятия и загрузке подвижного состава
<b>ПК-24</b> - способностью к ре-	Знает	классификацию маршрутов;



шению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		правила построения схем транспортных сетей; требования обеспечения безопасности перевозочного процесса.
	Умеет	строить транспортные сети; определять потребность в подвижном составе.
	Владеет	владение навыками формирования маршрутов; навыками выбора подвижного состава исходя из условий перевозок.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, практические занятия с применением презентаций на основе современных мультимедийных средств.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные исследования на автомобильном транспорте»**

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины учебного плана - обязательные дисциплины (индекс Б1.В.ДВ.06.01)

Дисциплина реализуется на 3-4 курсе в 6 и в 7 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены: 18 часов лекций (в шестом семестре), 54 часа практических занятий (18 в шестом и 36 в седьмом семестре), 108 часов самостоятельной работы за весь курс.

Дисциплина «Научные исследования на автомобильном транспорте» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения данной дисциплины требуется знание курсов: «Основы современных информационных технологий»; «Общего курса транспорта».

Дисциплина знакомит студентов с организацией, постановкой и проведением научных исследований. Подвергает анализу методологические и теоретические аспекты научного исследования, рассматривает проблемы и сущность научного исследования, а также показывает особенности и логику научно-исследовательского процесса в области транспортной науки. Уделяет внимание раскрытию методологического замысла исследования и основным его этапам.

Цель дисциплины – сформировать у студентов необходимые знания об организации научных изысканий и дать практические навыки в подготовке собственного научного исследования в области транспорта.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению методологии научного исследования в транспортной сфере;
- развивать у студентов практические умения проводить научные исследования, анализировать результаты и вырабатывать рекомендации по совершенствованию производственной деятельности;
- познакомить с современной нормативной и правовой базой в организации научной деятельности в производственной сфере;
- способствовать освоению студентами дополнительного материала по интересующему их направлению.

Для успешного изучения дисциплины «Научные исследования на автомобильном транспорте», у обучающихся, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

ОК-4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения в области организации научных исследований в области транспорта;</li> <li>– основы планирования научных измерений и научного исследования в сфере транспорта.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять научные проблемы в области организации производства и реализации производственной деятельности;</li> <li>– планировать и проводить эксперимент;</li> <li>– получать и обрабатывать данные;</li> <li>– планировать научное исследование;</li> <li>– проводить моделирование производственных процессов и правильно интерпретировать его результаты.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем в транспортной сфере;</li> <li>– методами разработки моделей и экспериментов для решения научных задач при эксплуатации транспортных систем.</li> </ul>
ПК-26 способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы планирования научного исследования;</li> <li>– основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности в транспортной сфере;</li> <li>– нормы и правила написания и защиты научной работы;</li> <li>– основные элементы научного творчества.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели научного исследования;</li> <li>– определять предмет и объект,</li> </ul>

и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать задачи;</li> <li>– определять методы решения;</li> <li>– разрабатывать библиографическое описание используемых источников научной информации;</li> <li>– оформлять научные результаты; готовить доклады, сообщения и публикации по результатам исследования;</li> <li>– осуществлять публичную защиту своих результатов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментами проведения научных исследований в области транспорта;</li> <li>– методами анализа результатов научного исследования на транспорте.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Научные исследования на автомобильном транспорте» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинары, дискуссии, решение кейс-задач, практические задания, творческие задания и презентация на основе современных мультимедийных средств.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **«Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта»**

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины учебного плана - обязательные дисциплины (индекс Б1.В.ДВ.06.02)

Дисциплина реализуется на 3-4 курсе в 6 и в 7 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 чаов. Учебным планом предусмотрены: 18 часов лекций (в шестом семестре), 54 часа практических занятий (18 в шестом и 36 в седьмом семестре), 108 часов самостоятельной работы за весь курс.

Дисциплина «Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения данной дисциплины требуется знание курсов: «Основы современных информационных технологий»; «Общего курса транспорта».

Дисциплина знакомит студентов с организацией, постановкой и проведением научных исследований. Подвергает анализу методологические и теоретические аспекты научного исследования, рассматривает проблемы и сущность научного исследования, а также показывает особенности и логику научно-исследовательского процесса в области транспортной науки. Уделяет внимание раскрытию методологического замысла исследования и основным его этапам.

Цель дисциплины – сформировать у студентов необходимые знания об организации научных и экспериментальных изысканий и дать практические навыки в подготовке собственного научного исследования в области транспорта с использованием экспериментальных методов исследования.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению методологии научного исследования в транспортной сфере;
- развивать у студентов практические умения проводить экспериментальные исследования, анализировать результаты и выработать рекомендации по совершенствованию производственной деятельности;
- познакомить с современной нормативной и правовой базой в организации научной деятельности в производственной сфере;

– способствовать освоению студентами дополнительного материала по интересующему их направлению.

Для успешного изучения дисциплины «Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта», у обучающихся, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

ОК-4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения в области организации научных и научно-экспериментальных исследований в области транспорта;</li> <li>– основы планирования научных измерений и научного эксперимента в сфере транспорта.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять научные проблемы в области организации производства и реализации производственной деятельности;</li> <li>– планировать и проводить эксперимент;</li> <li>– получать и обрабатывать данные;</li> <li>– планировать научное исследование;</li> <li>– проводить моделирование производственных процессов и правильно интерпретировать его результаты.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем в транспортной сфере;</li> <li>– методами разработки моделей и экспериментов для решения научных задач при эксплуатации транспортных систем.</li> </ul>
ПК-26 способность к применению методик проведения исследований, раз-	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы планирования научного исследования;</li> <li>– основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности в транспортной сфере;</li> <li>– нормы и правила написания и защиты науч-</li> </ul>

работки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте		ной работы; – основные элементы научного творчества.
	Умеет	– определять цели научного исследования, – формулировать задачи; – планировать эксперимент; – разрабатывать библиографическое описание используемых источников научной информации; – оформлять результаты эксперимента; готовить доклады, сообщения и публикации по результатам исследования; – осуществлять публичную защиту своих результатов.
	Владеет	– методами и инструментами проведения научных исследований в области транспорта; – методами анализа результатов научного исследования на транспорте.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинары, дискуссии, решение кейс-задач, практические задания, творческие задания и презентация на основе современных мультимедийных средств.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Диагностика технического состояния транспортных средств»**

Учебная дисциплина «Диагностика технического состояния транспортных средств» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (степень - бакалавр). Дисциплина входит в дисциплины вариативной части, дисциплины выбора (Б1.В.ДВ.07.01). Дисциплина логически и содержательно связана с курсами «Транспортно-технологические машины», «Материаловедение», «Физика», «Химия», «Информатика», и «Требования к конструкции подвижного состава».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных ед). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), включая контроль. Форма контроля - экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Особенности построения курса: Дисциплина реализуется с использованием интерактивных методов обучения и методов активного обучения (МАО). При проведении занятий используются методы: ситуационного анализа, лекция, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия. Доля аудиторного времени на применение интерактивных методов обучения данной дисциплины составляет 16 часов. Набор методов подбирается и корректируется по обратной связи от аудитории, психотипа студентов для обеспечения наилучшего восприятия материала.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выбором номенклатуры диагностических параметров и нормированием этих показателей; выбором измерительного инструмента и оснастки для оценки технического состояния объекта; основами проведения диагностических работ и анализа полученной информации о техническом состоянии объекта; зависимостями процессов, протекающих в рассматриваемых механизмах и узлах оборудования; оценкой экономических параметров проведения диагностических работ.

### **Цели дисциплины:**

Формирование у студентов профессиональных знаний и навыков по основным методам диагностирования технического состояния основных узлов, агрегатов и систем автомобилей с применением современных технологий.

### **Задачи дисциплины:**



- изучение нормативных актов и иной документации, связанной с требованием к техническому состоянию транспортных средств;
- изучение вопросов: связанных с изменением технического состояния транспортных средств, выбором номенклатуры диагностических параметров и признаков;
- изучение основных принципов построения диагностического алгоритма;
- изучение вопросов влияния диагностических систем на их экономическую эффективность,
- изучение материальной части и методик проведения диагностических работ;
- анализ различных алгоритмов диагностирования и систем с целью отбора оптимальных для требуемого воздействия в заданных экономических условиях

Для успешного изучения дисциплины «Диагностика технического состояния транспортных средств» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-14 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 – способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ПК -4 – способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (элементы компетенций)	
<b>ПК-5</b> способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной ин-	<b>Знает</b>	Основные диагностические параметры агрегатов и систем автомобилей; Основные средства технической диагностики, их классификации; Методики определения технического состояния тепловых, механических и электрических подсистем автомобилей и оборудования, как системы, формирующей опасные воздействия на людей и среду их обитания; Методики прогнозирования технического состояния ав-

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b> (элементы компетенций)	
фраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования		<p>транспортных средств и их элементов;</p> <p>Общие закономерности процессов, изменяющих техническое состояние автотранспортных средств, определяющих надежность автомобилей, образование и проявление отказов;</p> <p>Основные типы отказов автотранспортных средств;</p> <p>Типы декомпозиции транспортного средства и его элементов для дальнейшего анализа и контроля технического состояния;</p> <p>Принцип выбора диагностических параметров и признаков при оценке технического состояния объектов;</p>
	<b>Умеет</b>	<p>Производить декомпозицию транспортного средства и его элементов для дальнейшего анализа и контроля технического состояния;</p> <p>оценивать основные параметры автомобилей, их систем и элементов</p> <p>Осуществлять сбор и обработку статистической информации о техническом состоянии автомобилей, их систем и элементов;</p> <p>Анализировать различие в устройствах и принципах работы различных систем автотранспортных средств;</p> <p>Пользоваться средствами технической диагностики;</p> <p>Выбрать наиболее оптимальный метод контроля технического состояния объекта;</p> <p>Находить неисправности отдельных систем автотранспортных средств.</p>
	<b>Владеет</b>	<p>Методиками оценки технического состояния автотранспортных средств и их элементов;</p> <p>Методиками прогнозирования технического состояния автотранспортных средств и их элементов.</p>
<b>ПК-12</b> способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	<b>Знает</b>	<p>Основные актуальные правовые, нормативно-технические и организационные документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях;</p> <p>Основные отечественные и зарубежные системы технического обслуживания и ремонта и место диагностики в них;</p> <p>Требования к техническому состоянию транспортных средств, отраженные в действующих правовых, нормативно-технических и организационных документах.</p>
	<b>Умеет</b>	<p>Использовать в практической деятельности правовые, нормативно-технические и организационные документы, регламентирующие обеспечение безопасности дви-</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (элементы компетенций)	
		жения транспортных средств в различных условиях
	<b>Владеет</b>	Навыками аналитики и практического использования правовых, нормативно-технических и организационных документов, регламентирующих обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>ПК-27</b> способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	<b>Знает</b>	Основные методики управления транспортным производством, метрологическим обеспечением и техническим контролем; Основные средства метрологического обеспечения и технического контроля.
	<b>Умеет</b>	Анализировать методики управления транспортным производством, метрологическим обеспечением и техническим контролем для выбора наиболее эффективной в заданных условиях; Выбирать наиболее эффективные средства метрологического обеспечения и технического контроля в заданных условиях.
	<b>Владеет</b>	Методиками выбора наиболее эффективных методов и средств метрологического обеспечения и технического контроля в заданных условиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Диагностика технического состояния транспортных средств» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Надежность и техническая диагностика»**

Учебная дисциплина «Надежность и техническая диагностика» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (степень - бакалавр). Дисциплина входит в дисциплины вариативной части, дисциплины выбора (Б1.В.ДВ.07.02). Дисциплина логически и содержательно связана с курсами «Транспортно-технологические машины», «Материаловедение», «Физика», «Химия», «Информатика», «Требования к конструкции подвижного состава».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных ед). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), включая контроль. Форма контроля - экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Особенности построения курса: Дисциплина реализуется с использованием интерактивных методов обучения и методов активного обучения (МАО). При проведении занятий используются методы: ситуационного анализа, лекция, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия. Доля аудиторного времени на применение интерактивных методов обучения данной дисциплины составляет 16 часов. Набор методов подбирается и корректируется по обратной связи от аудитории, психотипа студентов для обеспечения наилучшего восприятия материала.

### **Цели дисциплины:**

формирование знаний и навыков студента в области создания надежных объектов деятельности, усовершенствования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических и подъемных машин и оборудования на всех стадиях их жизненного цикла, а также умение использовать статистические методы обработки и анализа опытных данных, методы диагностирования технического состояния основных узлов, агрегатов и систем машин.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение нормативных актов и иной документации, связанной с требованиями к техническому состоянию транспортных средств;
- изучение вопросов, связанных с выбором номенклатуры показателей надёжности систем и их контроля;
- изучение нормирования показателей надёжности;
- изучение основных принципов комплексного обеспечения надёжности;

- изучение вопросов влияния уровня надёжности систем на их экономическую эффективность,
- изучение нормативной базы, регламентирующей вопросы обеспечения достаточного уровня надёжности объектов;
- изучение систем и подходов обеспечения надёжности;
- изучение методов и средств определения технического состояния машин и их систем;
- анализ основных звеньев обобщённой системы управления надёжностью систем.
- изучение вопросов: связанных с изменением технического состояния машин, выбором номенклатуры диагностических параметров и признаков;
- изучение основных принципов построения диагностического алгоритма;
- изучение вопросов влияния диагностических систем на их экономическую эффективность,
- изучение материальной части и методик проведения диагностических работ; методики анализа различных алгоритмов диагностирования и систем с целью отбора оптимальных для требуемого воздействия в заданных экономических условиях.

Для успешного изучения дисциплины «Надёжность и техническая диагностика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-14 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 – способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ПК -4 – способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (элементы компетенций)	
ПК-5 способность осуществлять экспертизу технической документации,	Знает	Понятия надёжности, долговечности, ремонтпригодности, ресурса, срока службы, наработки на отказ, постепенных и внезапных отказов, нагрузочных режимов, критериев предельного состояния,

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (элементы компетенций)	
надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования		<p>Закономерности изменения технического состояния объектов профессиональной деятельности,</p> <p>Факторы, повышающие надежность техники,</p> <p>Факторы, снижающие надежность техники,</p> <p>Методики расчета и экспериментального определения основных показателей надежности, определения и оценки нагрузочных режимов, анализа и расчета структурных схем надежности,</p> <p>Методы обеспечения и поддержания надежности на требуемом уровне,</p> <p>Типы и основные характеристики нагрузочных режимов</p> <p>Основные диагностические параметры агрегатов и систем автомобилей;</p> <p>Основные средства технической диагностики, их классификации;</p> <p>Методики определения технического состояния тепловых, механических и электрических подсистем автомобилей и оборудования, как системы, формирующей опасные воздействия на людей и среду их обитания;</p> <p>Методики прогнозирования технического состояния автотранспортных средств и их элементов;</p> <p>Общие закономерности процессов изменяющих техническое состояние автотранспортных средств, определяющих надежность автомобилей, образование и проявление отказов;</p> <p>Основные типы отказов автотранспортных средств;</p> <p>Типы декомпозиции транспортного средства и его элементов для дальнейшего анализа и контроля технического состояния;</p> <p>Принцип выбора диагностических параметров и признаков при оценке технического состояния объектов;</p>
	<b>Умеет</b>	<p>Производить декомпозицию транспортного средства и его элементов для дальнейшего анализа и контроля технического состояния;</p> <p>оценивать основные параметры автомобилей, их систем и элементов</p> <p>Осуществлять сбор и обработку статистической информации о техническом состоянии автомобилей, их систем и элементов;</p> <p>Анализировать различие в устройствах и принципах работы различных систем автотранспортных средств;</p> <p>Пользоваться средствами технической диагностики;</p> <p>Выбрать наиболее оптимальный метод контроля технического состояния объекта;</p> <p>Находить неисправности отдельных систем автотранспортных средств.</p>
	<b>Владеет</b>	<p>Методиками оценки технического состояния автотранспортных средств и их элементов;</p> <p>Методиками прогнозирования технического состояния автотранспортных средств и их элементов.</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (элементы компетенций)	
ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	<b>Знает</b>	Основные актуальные правовые, нормативно-технические и организационные документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях; Основные отечественные и зарубежные системы технического обслуживания и ремонта и место диагностики в них; Требования к техническому состоянию транспортных средств, отраженные в действующих правовых, нормативно-технических и организационных документах.
	<b>Умеет</b>	Использовать в практической деятельности правовые, нормативно-технические и организационные документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях
	<b>Владеет</b>	Навыками аналитики и практического использования правовых, нормативно-технических и организационных документов, регламентирующих обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-27 способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	<b>Знает</b>	Основные методики управления транспортным производством, метрологическим обеспечением и техническим контролем; Основные средства метрологического обеспечения и технического контроля.
	<b>Умеет</b>	Анализировать методики управления транспортным производством, метрологическим обеспечением и техническим контролем для выбора наиболее эффективной в заданных условиях; Выбирать наиболее эффективные средства метрологического обеспечения и технического контроля в заданных условиях.
	<b>Владеет</b>	Методиками выбора наиболее эффективных методов и средств метрологического обеспечения и технического контроля в заданных условиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Надежность и техническая диагностика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы внешнеэкономической деятельности  
и международные перевозки»**

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» предназначена для бакалавров 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» входит в часть дисциплин Блока 1 цикла Б1.В.ДВ.08.01.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов». Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Грузовые перевозки», «Экономика на предприятии транспорта», «Общий курс транспорта», «Основы логистики», «Транспортная логистика», «Пассажирские перевозки».

Цель дисциплины – подготовка бакалавра к использованию научных знаний в практической и исследовательской деятельности по организации международных автомобильных перевозок и дорожного движения, использование мульти- и интермодальных технологий перевозок.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему базовых знаний о структуре международных транспортных операций;
- развить способность к критически обоснованному анализу методов транспортировки грузов и пассажиров;
- овладеть практическими навыками организации управления международными перевозками.

Для успешного изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:



- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);	Знает	систему унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок
	Умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач по транспортному регулированию внешнеэкономической деятельности
	Владеет	современными математико-статистическими методами сбора и обработки транспортной информации
способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)	Знает	механизм транспортных перевозок и её взаимодействия с отраслями экономики
	Умеет	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии по транспортному регулированию международных перевозок
	Владеет	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транс-

		портных средств
способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)	Знает	основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств, а также оформление транспортной документации для организации международных перевозок
	Умеет	разрабатывать проекты и внедрять: современные логистические системы и технологии для транспортных организаций; технологии интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальные маршруты
	Владеет	готовностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; способностью к расчету транспортных мощностей предприятия и загрузке подвижного состава

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: презентации на основе современных мультимедийных средств, дело

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Мультимодальные транспортные технологии**

Дисциплина «Мультимодальные транспортные технологии» предназначена для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору (индекс Б1.В.ДВ.08.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Грузовые перевозки», «Экономика на предприятии транспорта», «Общий курс транспорта», «Основы логистики», «Транспортная логистика», «Пассажирские перевозки».

**Целью** дисциплины является знакомство студентов с навыками эффективной работы в условиях рыночных отношений и взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов с использованием современных мультимодальных транспортных технологий.

### **Задачи дисциплины:**

- освоить способы и методы решения управленческих задач, возникающих в процессе организации современных мультимодальных технологий в условиях рыночной экономики;
- уметь рационально применять и выделять методики перевозочных процессов при взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- производить расчеты маршрутов с использованием многовидовых транспортных средств, при грузовых и пассажирских перевозках.

Для успешного изучения дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);
- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4). Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-3</b> - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	основы управления производством в условиях рыночной экономики
	Умеет	применять современные рациональные приемы взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
	Владеет	навыками эффективной работы в условиях рыночных отношений и взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
<b>ПК-7</b> - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знает	показатели качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; методы оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;
	Умеет	выявлять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов
	Владеет	навыками повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, повышения эффективной работы авто-транспортного предприятия

<b>ПК-10</b> - способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знает	методику анализа существующих моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий
	Умеет	выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов формировать транспортно-технологическую схему мультимодальных перевозок
	Владеет	способностью выполнения анализа существующих моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, практические занятия с применением презентаций на основе современных мультимедийных средств.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование технологических процессов»**

Рабочая программа дисциплины «Моделирование технологических процессов» разработана для обучающихся 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Моделирование технологических процессов» входит в блок факультативных дисциплин вариативной части ФТД.В.01.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа обучающегося (18 часов), включая контроль. Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Моделирование технологических процессов» является факультативной дисциплиной, формирующей систему знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации в помощь учебной и научной работе, последующей профессиональной деятельности в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов»

Подготовка обучающихся по дисциплине «Моделирование технологических процессов» предусматривает изучение достаточно широкого набора математических приемов, способствующих эффективному исследованию важнейших проблем и задач, связанных с организацией перевозок и управлением на транспорте, что соответствует общей цели подготовки бакалавров, способных комплексно использовать специальные знания, математические методы исследования сложных процессов, а также средства вычислительной техники. Дисциплина включает в себя изучение общих вопросов теории организации автотранспортных систем; основные технико-эксплуатационные показатели транспортного процесса; функционирование транспортных систем; метод линейного программирования, моделирования и задачи, маршрутизации перевозок; оценки применяемых расчётных методик к реальному транспортному процессу.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Моделирование технологических процессов», получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы при выполнении курсовых работ, выпускной квалификационной работы и в практической деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: общий курс транспорта, основы логистики, математика, техническая эксплуатация подвижного состава, грузовые перевозки.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: организация производства на предприятии транспорта; основы транспортно-экспедиционного обслуживания; организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса; мультимодальные транспортные технологии; рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания, моделирование транспортных процессов.

**Цель** изучения дисциплины – получить представление о комплексных методах моделирования и оптимизации транспортных объектов, явлений и процессов, изучить методы и способы решения транспортных задач по перевозке грузов и пассажиров.

**Задачи** дисциплины:

- освоение и использование аппарата математического моделирования технологических процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;
- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;
- уяснения роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации технологии автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;
- привитие обучающимся навыков исследования и анализа.

Для успешного изучения дисциплины «*Моделирование технологических процессов*» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-30).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-1. способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, характеристики, порядок использования технической документации и распорядительных актов в организации транспортной работы;</li> <li>– методы организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающие улучшение качества перевозки;</li> <li>– порядок разработки и внедрения технологических процессов транспортной компании</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять основные виды документов, обрабатывать документацию при перевозках;</li> <li>– осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;</li> <li>– разрабатывать технологические регламенты по внедрению технологических процессов;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование действующих маршрутов;</li> <li>– рационально организовывать технологии перевозочного процесса</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практического составления стандартных видов транспортной документации;</li> <li>– основными методами исследования характеристик транспортных потоков;</li> <li>– рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки пассажиров и повышение эффективности работы подвижного состава с возможно меньшими транспортными затратами</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Моделирование технологических процессов» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование городской маршрутной сети»**

Рабочая учебная программа дисциплины **«Проектирование городской маршрутной сети»** разработана для бакалавров 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, по профилю подготовки **«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»**

Дисциплина «Проектирование городской маршрутной сети» входит в часть дисциплин факультативной части цикла ФТД.В.02.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов).

Дисциплина «Проектирование городской маршрутной сети» является одной из дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы по пассажирским перевозкам.

Дисциплина «Проектирование городской маршрутной сети» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Грузовые перевозки», «Экономика на предприятии транспорта», «Общий курс транспорта», «Пассажирские перевозки».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Значение исследований в области пассажирского автомобильного транспорта и участие в них инженерных кадров. Виды пассажирского транспорта общего пользования. Порядок открытия маршрутов. Расчет потребности в подвижном составе. Определение корреспонденций жителей. Определение количества пассажиров. Определение рациональных путей проезда.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов знаний о методах проектирования маршрутной сети с учетом народнохозяйственного значения сооружений, природных условий и требований эффективности и безопасности автомобильных перевозок.

**Задача** изучения дисциплины – более углубленное изучение о приемах выбора трассы дороги на местности; уметь назначать конструктивные элементы дорог, обеспечивающих удобства, безопасность и экономичность грузовых и пассажирских перевозок.

Для успешного изучения дисциплины «Проектирование городской маршрутной сети» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);
- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
способен внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса (ПК-31)	Знает	методы разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса
	Умеет	определять основные показатели работы маршрутных систем, пути их развития и оптимизации.
	Владеет	методами изучения потребностей в транспортном обслуживании

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектирование городской маршрутной сети» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты), лекция-визуализация.