



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Одобрено решением
ученого совета Инженерной школы
протокол
от 29.03.2018 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор Инженерной школы
А.Т. Беккер



«03» _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль
«Кадастр недвижимости»**

Владивосток
2018

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	5
3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	8
3.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы.....	9
3.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы.....	12
3.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	13
3.4. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы	16
4. Порядок подачи апелляции результатов государственной итоговой аттестации.....	16
5. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение	18
6. Материально-техническое обеспечение.....	21
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Форма титульного листа	
Приложение 3. Форма задания на ВКР	
Приложение 4. Форма отзыва руководителя ВКР	

Пояснительная записка

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости» разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры уровня высшего образования (бакалавриат), введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 10.03.2016 № 12-13-391;

- приказа Министерства образования и науки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказа ректора Дальневосточного федерального университета от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»,

- приказа ректора ДВФУ от 23.01.2015 № 12-13-73 «Об утверждении Регламента Экспертизы выпускных квалификационных работ студентов на наличие заимствований (плагиата)»;

- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

В соответствии с решением ученого совета Инженерной школы ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника включает: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; проведение землеустройства; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель; формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований; зоны специального правового режима; зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: научно-исследовательская, производственно-технологическая.

Бакалавр профиля «Кадастр недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры должен быть готов решать **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- защита объектов интеллектуальной собственности;
- производственно-технологическая деятельность:*
- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
- работа по реализации проектов и схем землеустройства;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;
- ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства;
- информационное обеспечение осуществления государственного кадастрового учета.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости» в соответствии с целями программы бакалавриата и задачами профессиональной деятельности, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения всего содержания программы бакалавриата.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника направления 21.03.02 должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-10);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-11);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-13);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

производственно-технологическая деятельность:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ПК-8);
- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);
- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);
- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);
- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12);
- способность использовать знания принципов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости и проведения землеустройства (ПК-13);
- способность использовать знания нормативно-правовой базы при осуществлении государственного кадастрового учета и землеустройства (ПК-14).

Показатели и критерии оценивания компетенций представлены в приложении 1.

3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и проводится после выполнения учебного плана образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям - образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ (далее – ОС ВО ДВФУ).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиля «Кадастр недвижимости».

Государственная итоговая аттестация по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль «Кадастр недвижимости») включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен, по решению Ученого совета Инженерной школы ДВФУ не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастра.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр (научно-исследовательская, производственно-технологическая).

Целью выпускной квалификационной работы является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, а также достижение бакалаврами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области кадастра недвижимости.

Задачи выпускной квалификационной работы:

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений компетенций, освоенных в процессе обучения;
2. Развитие навыков решения конкретной научной и практической прикладной задачи в профессиональной области;

3. Закрепление и расширение практических навыков выполнения анализа теоретической и фактической информации;
4. Применение освоенных компетенций при разработке решений исследуемых профессиональных задач;
5. Расширение практических навыков работы с информацией, научной и справочной литературой;
6. Развитие навыков самостоятельной практической и исследовательской деятельности.

3.1 Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ формируется профессорско-преподавательским составом кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ. Тематика работ ежегодно обновляется и утверждается на заседании кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ. Выпускные квалификационные работы разрабатываются по тематикам управления земельными ресурсами, государственного кадастрового учета объектов недвижимости, экономической оценки и использования земель, применения данных экономической оценки земель в землеустройстве, правового обоснования отвода земель для государственных и общественных нужд, внедрения новых технологий ведения кадастра недвижимости, эффективного использования земель и их охране.

Студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема работы должна быть четко сформулирована и обоснована, должна соответствовать профилю направления, и учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно, на основе материалов, собранных им во время прохождения производственных практик.

Выпускная квалификационная работа по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» разрабатывается на конкретном объекте: субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, землевладении (землепользовании) и др., и должна содержать анализ современного состояния исследуемого процесса или технологии, обоснование решения по совершенствованию рассматриваемых в работе положений.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- формулировку цели работы и обоснование ее актуальности;
- обзор с привлечением современных информационных технологий библиографических или патентных источников, позволяющий сформулировать конкретные задачи работы, с решением которых связано достижение поставленной цели;
- анализ проблем на основе теоретического и фактического материала темы работы и предложение оптимального решения.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде рукописи, представленная на бумажной основе и в электронном виде. Требования к выпускной квалификационной работе устанавливаются на основании приказа Министерства образования и науки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», ОС ВО ДВФУ 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

В текстовой части работы излагается содержание и обоснование авторских предложений. Кроме текстовой части в ней могут содержаться аналитические расчеты и выводы, таблицы, иллюстративные рисунки, схемы, графики. По объему она, как правило, не должна превышать 50 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Структура текстовой части выпускной квалификационной работы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения.

Титульный лист оформляется студентом согласно бланку титульного листа (Приложение 2). На нем ставятся подпись студента и согласующие подписи. Задание на ВКР оформляется на соответствующем бланке, подписывается руководителем ВКР и студентом (Приложение 3).

Содержание должно включать названия всех разделов и подразделов, имеющих в текстовой части выпускной квалификационной работы, начиная с введения, включая список литературы и приложения.

Во введении должны быть коротко изложены, в соответствии с темой работы, следующие основные вопросы: актуальность темы; объект исследований; цели и задачи работы, объем и структура работы. Введение начинают с нового листа.

Основная часть может состоять из нескольких разделов, каждый раздел начинается с нового листа.

Раздел 1 должен содержать теоретический обзор одного или двух взаимосвязанных вопросов по решаемым задачам темы ВКР на основе литературных источников, нормативной базы, должны быть даны ссылки на источники. Должны быть даны понятия, термины и определения в области тематики рассматриваемых вопросов. На основе изученной нормативно-правовой базы Российской Федерации необходимо описать методику работ и алгоритм процедур в соответствии с темой ВКР.

В разделе 2 дается описание изучаемого объекта работ в контексте решаемых задач: экономико-географический очерк (климат, рельеф, растительность, гидрография), территориальное положение объекта, распределение земельного фонда, использование земель. В зависимости от тематики приводятся дополнительные сведения об исследуемых объектах. Указывается постановка решаемых задач в отношении исследуемого объекта.

Указывается нормативно-технические, методические требования к их выполнению, приводятся дополнительные нормативно-правовые документы регионального уровня при их наличии, регулирующие выполнение изучаемых работ на исследуемом объекте. Детально описывается методика и технология выполнения работ на конкретном изучаемом объекте (нескольких объектах) с указанием конкретных процедур, параметров, аппаратурной базы, сроков выполнения работ. В этой части раздела текстовая часть должна обязательно сочетаться с количественными характеристиками собранного материала, который может быть представлен в табличной или графической форме. Приводится описание приведенного практического материала по объекту. Полученные и обработанные результаты изучений должны лежать в основе выводов в отношении изучаемого процесса и объекта.

В третьем разделе приводится анализ полученных количественных и качественных практических данных. В зависимости от темы ВКР может выполняться анализ нормативно-правовой базы исследуемого вопроса, анализ процессов осуществления, методики и технологии выполнения исследуемых работ. Делается вывод в отношении изучаемого процесса и объекта. Текстовая часть должна обязательно сочетаться с количественными характеристиками, показанными в табличной или графической форме либо в виде иллюстраций (рисунки, схемы, графики, диаграммы). Выявляются проблемные вопросы в отношении изучаемого процесса и объекта, разрабатываются пути решения выявленных проблем. Приняв за основу производственный вариант решения вопроса, автор ВКР на основе собственного анализа практического материала может разработать свой вариант его решения.

Заключение должно содержать итог выполненной работы. Приводятся выполненные задачи с обобщениями и выводами, степень выполнения поставленных задач; сущность авторских выводов, предложений, решений и рекомендаций. Заключение начинают с нового листа.

Список литературы является составной частью ВКР и показывает степень изученности проблемы обучающимся. Список литературы должен содержать все использованные источники литературы. Приложениями могут быть различные формы и бланки, документы, графический материал, не являющийся рисунком; большие таблицы; расчеты; описания аппаратуры и приборов; схемы, описания алгоритмов и программ. Приложения оформляют как продолжение дипломной работы на следующих его листах. Каждое приложение следует начинать с нового листа.

Выполненная выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с установленными требованиями и с привлечением современных средств редактирования, представления и печати.

3.2 Порядок представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, прохождении практик и выполнении научной работы, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, и применение этих знаний при решении конкретных производственных задач в сфере землеустройства и кадастра.

Завершенная ВКР, подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется научному руководителю, который изучает содержание работы и проводит проверку ВКР на наличие неправомерных заимствований. Все ВКР проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований.

Руководитель ВКР пишет развернутый отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (Приложение 4). Выпускающая кафедра не позднее чем за 10 дней до даты защиты проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ. Обучающиеся допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры. Заведующий кафедрой делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Экспертиза выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с «Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – ДВФУ) на наличие заимствований (плагиата)», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 23.01.2015 № 12-13-73.

Для экспертизы на наличие заимствований (плагиата) используется модуль «SafeAssign» (далее – Антиплагиат) интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard (далее – LMS Blackboard). В соответствии с утвержденным графиком подготовки и оформления ВКР обучающийся самостоятельно загружает её в курс «Проверка ВКР на Антиплагиат» в LMS Blackboard (bb.dvfu.ru).

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» осуществляется в два этапа.

Первый раз проверка ВКР осуществляется до начала предзащиты на кафедре, с целью исправления возможных фрагментов плагиата. Второй раз, в соответствии с утвержденным графиком подготовки, обучающийся не позднее, чем за 10 дней до её защиты, загружает ВКР для проверки в систему «Антиплагиат».

Окончательное решение о правомерности использования заимствований в ВКР, степени самостоятельности и корректности оформления ссылок принимает её руководитель. Результаты проверки руководитель ВКР может указать в своем отзыве.

Кафедра геодезии, землеустройства и кадастра (далее – выпускающая кафедра), принимая во внимание отзыв руководителя ВКР и предоставленные результаты проверки ВКР на «Антиплагиат», принимает решение о допуске или не допуске обучающегося к процедуре ГИА, указывая это в протоколе заседания кафедры. В случае если ВКР не допущена руководителем к защите исключительно по результатам проверки в системе «Антиплагиат», обучающийся имеет право опротестовать это решение.

К началу защиты должны быть представлены: текст работы с приложениями; компьютерная презентация доклада с материалами исследования; компакт-диск с текстом выпускной квалификационной работы и компьютерной презентации; отзыв руководителя.

Указанные материалы должны быть в полном объеме сданы на кафедру секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за два рабочих дня до защиты.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения мероприятия государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия.

Выпускная квалификационная работа защищается ее автором перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). До начала работы комиссии в соответствии с действующим в ДВФУ положением устанавливается расписание заседаний ГЭК и назначаются сроки и очередность защиты выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- доклад студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут), в котором студент должен отразить четкую постановку задачи, важнейшие этапы ее решения и полученные результаты с выводами); доклад сопровождается компьютерной презентацией;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем комиссии отзыва руководителя на ВКР.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Решение ГЭК по защите ВКР производится на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. По результатам защиты

комиссия оценивает работу и оглашает решение в тот же день защиты о присвоении дипломику квалификации «бакалавр», а также рекомендации к внедрению результатов работы, ее публикации и т.д.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ДВФУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственно-

го аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.4 Процедура оценивания результата защиты выпускной квалификационной работы

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Шкала оценивания приведена в приложении 1.

Результат защиты по каждой работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

4. Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) о своем несогласии с результатами аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти государственное аттестационное испытание.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ДВФУ в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

а) основная литература

1. Бескид П.П. Геоинформационные системы и технологии / Бескид П.П., Куракина Н.И., Орлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 173 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17902>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Варламов А.А. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 256 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500274>
3. Викин С.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72730.html>
4. Владимиров В.М. Дистанционное зондирование Земли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Владимиров, Д. Д. Дмитриев, О. А. Дубровская [и др.]; ред. В. М. Владимиров. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 196 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506009>
5. Воробьев А.В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 212 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615243>
6. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
7. Золотова Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Золотова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 416 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36870.html>
7. Калабухов Г.А. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г.А. Калабухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 172 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55018.html>
8. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Пылаева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Нов-

город: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 141 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30817.html>

9. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400275>

б) дополнительная литература

1. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428860>

2. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений): конспект лекций/ Беляев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393>.

3. Баринов Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Н.А. Баринов [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 225 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21707.html>

4. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 246 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19235.html>

5. Болтанова Е.С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=412383>

6. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник Волкова Н.А., Сობоль И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>

7. Гречихин В.Н. Землеустройство и земельно-кадастровые работы. Термины и определения. – Т.2. – Выпуск 3. – Ульяновск: Изд-во Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2013. – 237 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21475588>

8. Ковалев Н. С. Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.] ; под ред. Н. С. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>

9. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>
10. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431599>
11. Харитонов А.А. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Харитонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>

в) нормативно-правовая литература

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993 г. И., Известия, 1995.-63 с. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10103000>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, №136. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12124624/>
3. О государственном кадастре недвижимости: федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133520>

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал АПК: экономика, управление. Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk
2. Журнал Имущественные отношения в Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.iovrf.ru/>
3. Журнал ArcReview - <http://dataplus.ru/news/arcreview/all.php>
4. Журнал Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv>
5. Сайт Росреестр. Режим доступа: www.rosreestr.ru
6. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Режим доступа: www.mnr.gov.ru
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
1. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>
2. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение, доступное студентам для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Ауд. Е301	Autodesk AutoCAD 2017 – Русский (Russian) – договор № 110002048940 с Autodesk – система автоматизированного проектирования и черчения; ArcGIS 10.4 for Desktop – геоинформационная система. Договор №15-03-51 от 12.12.2015. Поставщик – ООО Навиком. GRASS GIS 7.4.0 – геоинформационная система. ПО разрешает свободное использование (GNU General Public License) Консультант плюс – договор № P-1100-18. Поставщик ООО К-Прим
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Microsoft Office 2010 профессиональный плюс 14.0.6029.1000; Microsoft Office профессиональный плюс 2013 15.0.4420.1017; - Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 7-Zip 9.20.00.0 – свободное программное обеспечение. Google Chrome 42.0.2311.90 – Свободное программное обеспечение.

6. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения ВКР, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е301, Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, DVD+/-RW, GigE, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (16 шт.) Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой

	паре DVI 201 Тх/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 173 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C. Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийные аудитории Ауд. Е302, Е502	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Тх/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель: доцент кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Кияшко Г.А.

Программа ГИА обсуждена на заседании кафедры геодезии, землеустройства и кадастра, протокол от «28» февраля 2018 г. №6.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
Кафедра геодезии, землеустройства и кадастра

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки «Кадастр недвижимости»

г. Владивосток
2018 г.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
<p>ОК-1 - способность к само-совершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p> <p>умеет (продвинутый уровень)</p> <p>владеет (высокий уровень)</p> <p>знает (пороговый уровень)</p> <p>умеет (продвинутый уровень)</p> <p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>знание основных принципов, методов и особенностей своей профессиональной отрасли знания, а также смежных отраслей</p> <p>умение самостоятельно осваивать новые методы исследований, адаптироваться к решению новых научно-исследовательских и практических задач</p> <p>владение навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, новым задачам</p> <p>знание системы нормативно-правовых актов в Российской Федерации, закономерности функционирования современной экономической системы</p> <p>умение использовать знание системы нормативно-правовых актов в Российской Федерации, закономерности функционирования современной экономической деятельности</p> <p>навыками сбора, обобщения и анализа необходимой информации с привлечением современных информационных технологий; владение основными методами осуществления научных исследований</p> <p>знание общих приемов и правил осуществления профессиональных функций</p> <p>умение выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>способность систематизировать знание основных принципов, методов и особенностей своей профессиональной отрасли знания и смежных отраслей</p> <p>способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности; способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере</p> <p>способность выполнения решения реальных инженерно-технологических задач; способность использовать и грамотно излагать инновационные идеи</p> <p>способность изложить систему нормативно-правовых актов в Российской Федерации</p> <p>способность использовать нормативно-правовые акты для решения конкретных теоретических и практических задач;</p> <p>способность собирать, обобщать и анализировать необходимую информацию в профессиональной области, в том числе о результатах исследований отечественных и зарубежных специалистов</p> <p>способность классифицировать и детализировать приемы и правила осуществления своих профессиональных функций</p> <p>способность при работе в коллективе проявлять инициативу при осуществлении профессиональных функций</p>
<p>ОК-2 - готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p> <p>умеет (продвинутый уровень)</p> <p>владеет (высокий уровень)</p> <p>знает (пороговый уровень)</p> <p>умеет (продвинутый уровень)</p> <p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>знание системы нормативно-правовых актов в Российской Федерации, закономерности функционирования современной экономической системы</p> <p>умение использовать знание системы нормативно-правовых актов в Российской Федерации, закономерности функционирования современной экономической деятельности</p> <p>навыками сбора, обобщения и анализа необходимой информации с привлечением современных информационных технологий; владение основными методами осуществления научных исследований</p> <p>знание общих приемов и правил осуществления профессиональных функций</p> <p>умение выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>способность использовать нормативно-правовые акты для решения конкретных теоретических и практических задач;</p> <p>способность собирать, обобщать и анализировать необходимую информацию в профессиональной области, в том числе о результатах исследований отечественных и зарубежных специалистов</p> <p>способность классифицировать и детализировать приемы и правила осуществления своих профессиональных функций</p> <p>способность при работе в коллективе проявлять инициативу при осуществлении профессиональных функций</p>
<p>ОК-3 - способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p> <p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>знание общих приемов и правил осуществления профессиональных функций</p> <p>умение выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>способность классифицировать и детализировать приемы и правила осуществления своих профессиональных функций</p> <p>способность при работе в коллективе проявлять инициативу при осуществлении профессиональных функций</p>

	владеет (высокий уровень)	владение основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности	способность принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
<p>ОК-4 - способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда</p>	знает (пороговый уровень)	знание достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной области	способность охарактеризовать тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, области их применения во всех видах деятельности; способность описать основные принципы и методы анализа пространственных данных
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать современные программные, технологические и технические средства;	способность использовать современные программные, технологические и технические средства при выполнении кадастровых работ; способность исполнять геоинформационные технологии при решении задач анализа пространственных данных
	владеет (высокий уровень)	владение навыками получения, обработки и анализа данных в соответствии с современными методиками	способность использовать методики автоматизации кадастровых и землеустроительных работ, обработки и анализа пространственных данных;
<p>ОК-5 - способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности</p>	знает (пороговый уровень)	знание современных программных средств, методик и технологий в профессиональной сфере	способность охарактеризовать современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития; способность систематизировать знания о тенденции развития современных технологий в области землеустройства и кадастра;
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать современные математические, программные, технологические средства;	способность использовать современные математические, программные и технические средства при решении профессиональных задач; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
	владеет (высокий уровень)	владение навыками пользования современными программными средствами, современными информационными ресурсами, современными программными средствами создания и редактирования баз данных.	способность использовать методики автоматизации графических и картографических построений; способность использовать современные информационные технологии при создании картографического и графического кадастрового материала; способность создания и использования баз данных
ОК-6 - способность понимать	знает	знание основных понятий предмета рассуждений и	способность показать знания понятий и основной

<p>мать, использовать, порож- дать и грамотно излагать ин- новационные идеи на рус- ском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях</p>	<p>(пороговый уровень)</p>	<p>дискуссии; основных положений риторики и письма; знание общенаучных терминов в профессиональной области;</p> <p>умение грамотно строить доказательство и опровер- жение; умение создавать письменные академические тексты</p> <p>владение навыками научной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования ака- демических текстов</p>	<p>научной терминологии по землеустройству и кадастру; способность изложить методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов</p> <p>способность применять правила аргументации в ходе ведения дискуссии; делать выводы из имеющихся посылок разными способами;</p> <p>способность оформлять письменный текст в соответ- ствии с принятыми требованиями, стандартами</p> <p>способность осуществления устных публичных выступлений и ведения дискуссии; способность осуществления поиска и анализа научной профессиональной информации; способность создавать профессиональные и научные тексты</p>
<p>ОК-7 - владение иностран- ным языком в устной и пись- менной форме для осуществ- ления межкультурной и ино- язычной коммуникации</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p> <p>умеет (продвинутый уровень)</p> <p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>знание особенности межкультурной коммуникации; знание грамматического строя английского языка</p> <p>- воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации</p> <p>- выражать свои мысли грамотно, употребляя соответ- ствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно</p> <p>- употреблять изученные стратегии и технологии, не- обходимые в различных областях иноязычной комму- никации</p> <p>владение навыками осуществления иноязычной ком- муникации в устной и письменной форме</p>	<p>способность показать знания слов и выражений в объеме, достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; стратегии речевой деятельности</p> <p>способность уверенно пользоваться языковыми средствами в говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении, переводе и письме</p> <p>способность восприятия иноязычной информа- ции на слух; способность в осуществлении ино- язычной речевой деятельности; способность осу- ществления просмотрового, поискового и аналити- ческого чтения, поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из досто- верных источников</p>

<p>ОК-8 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p> <p>умеет (продвинутый уровень)</p> <p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>истории развития основных направлений человеческой мысли</p> <p>умение пользоваться системой научных методов познаний</p> <p>владение культурным мышлением; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;</p>	<p>способность охарактеризовать систему научных методов познаний;</p> <p>способность владеть навыками участия в научных дискуссиях; свободно и аргументированно излагать логику своих исследований;</p> <p>способность обосновать собственную позицию относительно современных проблем; бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в письменных работах и устных ответах на вопросы;</p>
<p>ОК-9 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p> <p>умеет (продвинутый уровень)</p> <p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>знание основных событий и этапов исторического развития общества</p> <p>умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества</p>	<p>способность изложить знание основных событий и этапов исторического развития общества;</p> <p>способность последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе;</p> <p>способность соотносить развитие государства и изменение нормативно-правовой базы в профессиональной области;</p>
<p>ОК-10 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p> <p>умеет (продвинутый уровень)</p> <p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>знание современных методов экономического анализа; знание характеристик экономических явлений и процессов, протекающих в области использования земельных ресурсов; факториальной зависимости при развитии общей экономической системы;</p> <p>умение применять методы современной экономической науки в профессиональной деятельности; использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач;</p> <p>владение методами обработки полученных результатов, анализа и способами представления итогов проведенной работы; владение методами создания оптимизационные экономико-математические модели;</p>	<p>способность охарактеризовать современные методы экономического анализа;</p> <p>использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>способность использовать методы обработки полученных результатов, анализа; создавать оптимизационные экономико-математические модели.</p>
<p>ОК-11 - способность использовать основы правовых зна-</p>	<p>знает (пороговый</p>	<p>знание основ законодательной системы Российской Федерации, юридической терминологии, основ, прин-</p>	<p>способность перечислить основные законодательные акты Российской Федерации по правовому, эко-</p>

ний в различных сферах деятельности	уровень)	ципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений;	номическому и административному регулированию земельно-имущественных отношений;
	умеет (продвинутый уровень)	умение правильно квалифицировать факты, имеющие юридическое значение; работать со специальной юридической и научной литературой, а также нормативно-правовой базой;	способность использовать нормы российского законодательства в области земельно-имущественных отношений;
ОК-12 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеет (высокий уровень)	владение навыками применения норм российского законодательства, навыками работы с правовыми актами; владение основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений;	способность применять основные методы правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности;
	знает (пороговый уровень)	знание основных норм современного русского литературного языка и базовых принципов речевого взаимодействия на русском языке; знание стратегии речевой деятельности; грамматического строя английского языка;	способность продемонстрировать знание базовых принципов речевого взаимодействия на русском и иностранном языках; знакомство с нормами поведения в учебно-научной сфере общения в диалогах;
ОК-13 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	умеет (продвинутый уровень)	умение грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия; использовать различные языковые средства в различных ситуациях общения в устной и письменной форме, демонстрируя знание языковых норм;	способность подготовить в устной и письменной форме на русском или иностранном языках высказывание адекватное коммуникативной задаче;
	владеет (высокий уровень)	владение навыками грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме; навыками осуществления иноязычной коммуникации в письменной форме;	способность участвовать в спонтанном общении в социально-культурной и учебной сферах общения;
	знает (пороговый уровень)	знание социально-психологических особенностей коллективного взаимодействия; основных характеристик сотрудничества.	способность продемонстрировать на практике знание социально-психологических особенностей коллективного взаимодействия;
	умеет (продвинутый уровень)	умение грамотно пользоваться коммуникативной культурой и культурой этико-прикладного мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию деловой информации.	способность пользоваться коммуникативной культурой и культурой этико-прикладного мышления на практике;
	владеет	владение навыками работы в коллективе, навыками	способность вести диалог, деловой спор с

	(высокий уровень)	воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;	толерантным восприятием социальных, этнических и культурных различий в коллективе
ОК-14 - способностью к самоорганизации и самобразованию	знает (пороговый уровень)	знание основ современных образовательных технологий в области активных методов обучения; знание основных источников информации;	способность охарактеризовать современные образовательные технологии в области активных методов обучения и электронного обучения;
	умеет (продвинутый уровень)	умение грамотно отбирать и эффективно использовать источники информации; умение использовать методы и приемы активизации учебной деятельности, в том числе с целью самообразования	способность грамотно отбирать и эффективно использовать источники информации, самостоятельно получать знания, организовывать свою деятельность
	владеет (высокий уровень)	владение навыками эффективной организации собственной учебной деятельности, в том числе самостоятельной работе; владение методами развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;	способность использовать навыки эффективной организации собственной самостоятельной учебной деятельности, развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-15 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основы совершенствования физической культуры и здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья;	способность выбирать методы и средства физической культуры, способы сохранения и укрепления здоровья;
	умеет (продвинутый уровень)	умение самостоятельно выбирать виды спорта или физических упражнений для индивидуального физического совершенствования, укрепления, поддержания здоровья и работоспособности, формирования здорового образа и стиля жизни;	способность осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; использовать методы и средства физической культуры и спорта; способность использовать способы самоконтроля физической подготовленности;
	владеет (высокий уровень)	владение способами самоконтроля физической подготовленности; владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;	способность адекватно оценить уровень физической подготовленности, выбрать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
ОК-16 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает (пороговый уровень)	знание основных понятий, методов, принципов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	способность дать определение и классификации чрезвычайных ситуаций; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
	умеет (продвинутый уровень)	умение оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты;	способность оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;
	владеет (высокий уровень)	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий	способность владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов при-

<p>ОПК-1 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>уровень) знает (пороговый уровень)</p> <p>умеет (продвинутый уровень)</p> <p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>следствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>знание информационных технологий, современных структур хранения данных и методов доступа к ним, методов поиска и хранения данных; знание основных типов картографических программ; знание структуры и функции баз данных, основных принципов функционирования баз данных;</p> <p>умение находить нужную информацию с помощью поисковых систем и сетевых технологий; умение использовать базы данных для накопления и переработки информации.</p> <p>владение навыками работы в современных программных продуктах, обеспечивающих проведение расчетов работ и графических построений; навыками систематизации и организации информации в базах данных.</p>	<p>родного и техногенного характера;</p> <p>способность охарактеризовать современные информационные технологии, структуры хранения данных и методы доступа к ним, методы поиска и хранения данных в сети, основные принципы функционирования баз данных;</p> <p>способность осуществлять поиск необходимой информации используя современные технологии; хранение, обработку и анализ информации с использованием баз данных, современных графических и картографических систем;</p> <p>способность выполнять анализ предметной области, создавать инфологическую и даталогическую модели данных;</p>
<p>ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p> <p>умеет (продвинутый уровень)</p> <p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>знание содержания и норм земельного и природо-ресурсного права; методов и принципов осуществления мониторинга земельных ресурсов, основных методов рационального использования земельных ресурсов, систем организации мероприятий по снижению антропогенной нагрузки;</p> <p>умение использовать знание данных мониторинга для решения вопросов рационального использования и охраны земель; применять в профессиональной деятельности земельное законодательство,</p> <p>владение навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере земельных отношений; владение основными методами рационального использования земельных и природных ресурсов;</p>	<p>способность изложить основные методы рационального использования земельных ресурсов в профессиональной области; основные методы и принципы осуществления мониторинга земель, систем организации мероприятий по снижению антропогенной нагрузки;</p> <p>способность использовать знания почвенно-экологического обследования, оценивать состояние окружающей среды и ее объектов; знания по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>способность использовать навыки разрешения правовых коллизий и проблем, возникающих при применении земельного законодательства; выявлять негативные процессы в использовании земельных и природных ресурсов, использовать способы и методы снижения антропогенной нагрузки;</p>
<p>ОПК-3 - способность использовать</p>	<p>знает</p>	<p>знание методов, средств, современных технологий</p>	<p>способность изложить современные классификации</p>

<p>звать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>	<p>(пороговый уровень)</p>	<p>ведения и обработки данных инженерно-геодезических, изыскательских работ, проектных, землеустроительные и кадастровых работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p>	<p>государственных геодезических сетей; методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства; содержание, состав и технологию выполнения кадастровых работ;</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>умение производить соответствующие обмеры и специальные съемки, обрабатывать данные с использованием современных технологий, составлять кадастровую документацию;</p>	<p>способность производить соответствующие обмеры и специальные съемки; обрабатывать данные с использованием современных технологий, составлять кадастровую документацию для нужд землеустройства и кадастра;</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>владение основными методами кадастровых и других работ; владение методикой оформления планов, карт, графических материалов с использованием современных компьютерных технологий</p>	<p>способность пользоваться навыками работы с современными геодезическими приборами, математической обработки измерений и построения на их основе plano-картографических материалов с применением современных технологий;</p>
<p>ПК-5 - способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>знание нормативно-правовой базы, регулирующей землеустройство и кадастр; знание методов систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах; технологий ведения кадастра, оценки недвижимости;</p>	<p>способность охарактеризовать результаты выполнения кадастровых работ, оценки объектов недвижимости, результаты обработки и учета информации об объектах недвижимости</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>умение использовать знания современных технологий систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, выполнения работ для целей землеустройства и кадастра, мониторинга земель, оценки объектов недвижимости, для разработки предложений при решении задач;</p>	<p>способность анализировать информацию для определения эффективности управленческих действий в области землепользования; использовать знания современных методов и технологий при решении кадастровых задач и разработке предложений;</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>владение навыками исследования изменений законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству и кадастру; методами анализа результатов исследований по учету информации по землеустройству, кадастру недвижимости и мониторингу земель при разработке своих решений;</p>	<p>способность анализировать результаты исследований информации в области землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель и разрабатывать свои решения задач; способность представлять результаты своих исследований в устном и письменном виде</p>

<p>ПК-6 - способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>знание современных методик, технологий и автоматизированных систем обработки кадастровой и другой информации;</p>	<p>способность охарактеризовать современные методики, технологии и автоматизированные системы обработки кадастровой информации;</p>
<p>ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>умение использовать знание новых методик и технологий, результатов апробации автоматизированных систем обработки кадастровой информации для поиска решений задач при проведении исследований в области землеустройства и кадастра;</p>	<p>способность использовать новые современных технологий для поиска решений изучаемых задач на основе обработки анализа кадастровой информации; принимать наиболее эффективные решения;</p>
<p>ПК-8 - способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации</p>	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>владение навыками исследований, поисками решений и их разработку в отношении изучаемых вопросов в области землеустройства и кадастра; владение навыками публичной защиты результатов выполненных работ;</p>	<p>способность производить поиск новых решений исследуемых задач с использованием новых методик и технологий; сформулировать и аргументировать собственную позицию по проблемам исследований; предлагать для внедрения результаты своих исследований и публично их защищать;</p>
<p>способность охарактеризовать современные методики, технологии и автоматизированные системы обработки кадастровой информации;</p>	<p>знание источников получения нормативно-правовой и научно-технической информации в области землеустройства и кадастра;</p>	<p>знание методов сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, принципов ведения кадастра недвижимости на основе геоинформационных систем;</p>	<p>владение навыками анализа нормативно-правовой и научно-технической информации, литературных источников, современных технологий кадастровых и землеустроительных работ при осуществлении исследовательской задачи;</p>
<p>способность изучать изменения в нормативно-правовой базе, научно-техническую информацию, литературные источники, современные технологии в области землеустройства и кадастра;</p>	<p>знание источников получения нормативно-правовой и научно-технической информации в области землеустройства и кадастра;</p>	<p>знание современных методик, технологий и автоматизированных систем обработки кадастровой и другой информации;</p>	<p>способность охарактеризовать источники получения нормативно-правовой и научно-технической информации в области землеустройства и кадастра;</p>
<p>способность изучать изменения в нормативно-правовой базе, научно-техническую информацию, литературные источники, современные технологии в области землеустройства и кадастра;</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>владение навыками анализа нормативно-правовой и научно-технической информации, литературных источников, современных технологий кадастровых и землеустроительных работ при осуществлении исследовательской задачи;</p>	<p>способность изучать нормативно-правовую и научно-техническую информацию, литературные источники и современные технологии кадастровых и землеустроительных работ для исследовательских целей;</p>
<p>владение навыками анализа нормативно-правовой и научно-технической информации, литературных источников, современных технологий кадастровых и землеустроительных работ при осуществлении исследовательской задачи;</p>	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>знание методов сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, принципов ведения кадастра недвижимости на основе геоинформационных систем;</p>	<p>способность анализировать нормативно-правовую и научно-техническую информацию, литературные источники, современные технологии кадастровых и землеустроительных работ при исследованиях;</p>
<p>способность анализировать нормативно-правовую и научно-техническую информацию, литературные источники, современные технологии кадастровых и землеустроительных работ при исследованиях;</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>знание методов сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, принципов ведения кадастра недвижимости на основе геоинформационных систем;</p>	<p>способность охарактеризовать методы обработки и учета информации об объектах недвижимости, методике ведения кадастра недвижимости на основе геоинформационных систем;</p>

<p>формации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>умение использовать современные ГИС технологии при решении кадастровых задач;</p>	<p>способность использовать современные ГИС технологии для накопления и переработки геопрозрастной информации при решении задач в сфере кадастра;</p>
<p>ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>владение навыками работы с современными геоинформационными системами для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;</p>	<p>способность использовать навыки работы с геопространственными и атрибутивными данными для анализа данных и разработки предлагаемых решений задач;</p>
<p>ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>знание принципов, показателей и методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости</p>	<p>способность охарактеризовать нормативно-правовую и методическую базу кадастровой оценки объектов недвижимости;</p>
<p>ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>умение проводить сбор и обработку информации, требующей для проведения кадастровой оценки земли;</p>	<p>способность определять и обрабатывать информацию, необходимую для оценки, получать количественные и качественные характеристики объекта недвижимости для их анализа;</p>
<p>ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>владение методиками определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;</p>	<p>способность исследовать показатели, методики и данные кадастровой оценки объектов недвижимости; определять эффективность кадастровой оценки земель различного целевого назначения;</p>
<p>ПК-10 - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>знание способов, приемов и современных технических средств выполнения землеустроительных и кадастровых работ; программного обеспечения для обработки результатов;</p>	<p>способность охарактеризовать современную нормативно-правовую базу, методику, базу оборудования и приборов для проведения топографо-геодезических и кадастровых работ;</p>
<p>ПК-10 - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>умение использовать современные технологии кадастровых и землеустроительных работ;</p>	<p>способность производить соответствующие обмеры и специальные съемки, использовать современное программное обеспечение для целей обработки данных в землеустройстве и кадастре;</p>
<p>ПК-11 - способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p>	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>владение навыками использования современного оборудования и автоматизированные системы, методикой составления документации кадастровых работ</p>	<p>способность применять современное оборудование и программно-аппаратные средства обработки данных при проведении землеустроительных и кадастровых работ; разрабатывать содержание кадастровой документации;</p>
<p>ПК-11 - способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>знание основных методов, принципов и технологий осуществления мониторинга;</p>	<p>способность охарактеризовать современные технологии сбора, систематизации и обработки информации для мониторинга земель; основные методы и принципы осуществления мониторинга;</p>

сти	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать знания современных технологий сбора, систематизации и обработки информации для мониторинга земель;	способность выбирать наиболее эффективные методы и технологии получения и обработки аэрокосмической пространственной информации при изучении земельных ресурсов методами дистанционного зондирования;
ПК-12 - способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	владеет (высокий уровень)	владение основными методами осуществления мониторинга земель, средствами применения данных мониторинга земель;	способность использовать данные мониторинга для решения вопросов рационального использования и охраны земель;
ПК-13 - способность использовать знания принципов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости и проведения землеустройства	знает (пороговый)	знание нормативной базы, регламентирующей техническую инвентаризацию объектов капитального строительства, технологий технической инвентаризации; умение собирать необходимую информацию для технической инвентаризации объектов капитального строительства в соответствии с технологиями;	способность охарактеризовать нормативную базу и технологию технической инвентаризации объектов капитального строительства;
	умеет (продвинутый уровень)	владение навыками работы с современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства;	способность описывать здания, строения, сооружения в соответствии с требованиями; рассчитывать износ, качественные и количественные характеристики зданий и сооружений, выполнять комплексный анализ земельных участков;
	владеет (высокий уровень)	знание принципов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости, проведения землеустройства	способность проведения обмеров зданий и натурных обследований конструкций, сбора и подготовки исходной документации, в зависимости от типа объекта и целей технической оценки (инвентаризации).
	умеет (продвинутый уровень)	умение использовать знание порядка ведения государственного кадастра недвижимости, умение использовать знание проведения землеустройства	способность излагать принципы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; способность описать порядок проведения землеустройства
	владеет (высокий уровень)	владение навыками использования кадастровых данных для целей кадастра недвижимости; владение навыками разработки и обоснования проектов землеустройства	способность применять данные кадастра недвижимости и землеустройства при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель; способность разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства, принимать наиболее эффективные проектные решения
	владеет (высокий уровень)	владение навыками использования кадастровых данных для целей кадастра недвижимости; владение навыками разработки и обоснования проектов землеустройства	способность проводить кадастровый учет объектов недвижимости; способность выполнять внутритрихозяйственную организацию территории сельскохозяйственных предприятий; способность устанавливать границы зон особого режима

<p>ПК-14 - способность использовать знания нормативно-правовой базы при осуществлении государственного учета и кадастрового учета и землеустройства</p>		<p>знание нормативно-правовой базы осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав, землеустройства</p>	<p>использования территорий</p> <p>способность охарактеризовать земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; способность перечислить и охарактеризовать основные законодательные акты по государственному кадастровому учету и регистрации прав, землеустройству;</p> <p>способность применять и анализировать законодательные акты; способность использовать кадастровую и землеустроительную документацию</p> <p>способность проведения работ по адресно-кадастровому учету и инвентаризации зданий и сооружений;</p> <p>способность проведения работ по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов; способность обоснования проектных землеустроительных решений; способность проведения работ по отводу земельных участков и оформлению исходно-разрешительной и иной документации</p>
	<p>знает (пороговый)</p>	<p>умение использовать нормативно-правовую базу осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав, землеустройства</p>	
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>владение навыками использования знания нормативно-правовой базы осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав, землеустройства при проведении работ</p>	

2. Шкала оценивания и критерии оценки

При выставлении оценки «отлично» студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

При выполнении и защите работы студент должен продемонстрировать свое умение решать на современном уровне практические и научные задачи, владеть методами исследований и методиками расчетов, убедительно и грамотно отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

При выставлении оценки учитываются качество выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты, степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками компетенций по следующим объектам оценивания:

работа - актуальность темы и степень исследовательского характера работы; качество выполнения работы; владение методами исследования и обработки полученных фактических данных; умение систематизации и выполнения анализа научно-технической, нормативно-правовой и полученной фактической информации по решаемой задаче, научно-практическое значение выводов по теме выпускной квалификационной работы;

защита выпускной квалификационной работы – содержательность доклада и наглядность представления результатов; увязывание содержимого доклада и иллюстрируемого материала; проявление владения аналитическими методами исследования; проявление знаний теоретических и методических вопросов работы при ответах.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Используемые оценочные средства:

Выпускная квалификационная работа, защита работы (доклад, ответы на вопросы).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>- студент глубоко и полностью освоил компетенции, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками компетенций на высоком уровне;</p> <p>- <i>работа</i> является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотно и логично изложена теоретическая часть работы, последовательно изложен материал, оформление работы на высоком уровне и соответствует требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют научно-практическое значение в профессиональной сфере; использованы современные методы исследования и обработки полученных фактических данных; показано умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы;</p> <p>- при <i>защите работы</i> во время доклада магистрант использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; студент демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов и понимание практических вопросов темы ВКР, умеет пользоваться методами исследования для аргументированного ответа на вопросы; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы; аргументированно защищает основные выводы работы.</p> <p>- качество выполнения работы и защиты свидетельствует о высоком уровне готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности;</p> <p>- наличие отзыва руководителя с положительной оценкой.</p>
«хорошо»	<p>- студент полностью освоил компетенции, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками компетенций на продвинутом уровне;</p> <p>- <i>работа</i> является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотно изложена теоретическая часть работы и последовательное изложено материал ВКР, оформление работы на хорошем уровне и соответствует требованиям; умение исследовать научно-техническую, нормативно-правовую, фактическую информацию и делать соответствующие аргументированные выводы; некоторые предложения не вполне убедительно обоснованы; результаты ВКР имеют определенное научно-практическое значение в профессиональной сфере;</p> <p>- при <i>защите работы</i> студент во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; показывает знания теоретических и практических вопросов темы ВКР; без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы;</p> <p>- качество выполнения работы и защиты свидетельствует о хорошем уровне готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности;</p> <p>- наличие отзыва руководителя с положительной оценкой..</p>

<p>«удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - студент не освоил компетенции в деталях, владеет необходимыми знаниями и навыками компетенций на пороговом уровне; - <i>работа</i> является актуальной и имеет элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы соответствует требованиям, но есть несколько ошибок; базируется на практическом материале, но исследование выполнено поверхностно; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; - при <i>защите работы</i> студент во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной ВКР в наглядном виде; показывает слабое знание теоретических и практических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы;. - содержание и качество выполнения работы и защиты свидетельствует об ограниченной готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности; - в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и результатов анализа.
<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил знания и не выработал необходимые умения и навыки всех компетенций; - <i>работа</i> не носит исследовательский характер, в большей степени имеет компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; содержание работы демонстрирует несамостоятельность анализа материала; оформление работы содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; - при <i>защите работы</i> студент во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы; показывает незнание теоретических и практических вопросов темы ВКР; затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки; демонстрирует неумение защитить основные положения работы. - содержание и качество выполнения работы и защиты не позволяет сделать вывод о приобретении студентом профессиональных знаний, умений и навыков; - наличие отзыва с отрицательной оценкой.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ функционирования информационного ресурса Единый Государственный Реестр Недвижимости в Приморском крае.
2. Особенности предоставления земельных участков в безвозмездное пользование многодетным семьям на территории муниципального образования
3. Особенности реализации программы «Дальневосточный гектар» на территории субъекта Российской Федерации
4. Вопросы предоставления земельных участков под строительство линейных объектов на территории Приморского края.
5. Раздел федеральных земельных участков, расположенных в двух и более территориальных зонах.
6. Осуществление муниципального земельного контроля на территории населенного пункта.
7. Проблема регламентации градостроительной деятельности в пределах территории опережающего социально-экономического развития.
8. Государственный земельный надзор на территории городского округа.
9. Особенности предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства в населенных пунктах.
10. Рациональная организация территории хозяйства.
11. Особенности осуществления государственного учета объектов недвижимости в Приморском крае.
12. Особенности аренды земель муниципального образования.
13. Государственная кадастровая оценка земель различных категорий.
14. Управление земельными ресурсами, находящимися в государственной или муниципальной собственности.
15. Формирование технического плана для постановки на кадастровый учет объекта капитального строительства.
16. Анализ приостановлений и отказов при осуществлении государственного кадастрового учета земельных участков.
17. Эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения в районе.
18. Особенности проектирования межевания объектов территории городского округа.
19. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

20. Комплексная оценка рекреационных ресурсов территории.
21. Разработка мероприятий по повышению эффективности распоряжения муниципальной собственностью городского округа.
22. Формирование земельного участка как объекта недвижимости.
23. Особенности выполнения кадастровых работ на объектах недвижимости.
24. Территориальное планирование города с применением геоинформационных технологий.
25. Особенности распоряжения земельными участками, собственностью на которые не разграничена, на территории города.
26. Упрощенный порядок государственного учета и регистрации прав на земельные участки.
27. Особенности аренды земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена.
28. Влияние обременений на рыночную стоимость земельных участков под индивидуальное жилищное строительство в городском округе.
29. Формирование земельного участка для дальнейшей эксплуатации многоквартирного дома.
30. Образование земельных участков путем раздела земельных участков.
31. Порядок включения в государственный кадастр недвижимости сведений о ранее учтенных объектах недвижимости.
32. Особенности функционально-планировочной организации рекреационной зоны населенного пункта.
33. Установление земельных сервитутов на территории объекта.
34. Особенности установления границ населенного пункта.
35. Возмещение убытков землевладельцам, землепользователям и арендаторам при изъятии земельных участков для государственных нужд в городе.
36. Ошибки, допускаемые кадастровыми инженерами при подготовке межевых планов.
37. Предоставление земельных участков, предназначенных для огородничества и дачного хозяйства.
38. Особенности использования ГИС-технологий при ведении Государственного кадастра недвижимости.
39. Комплексная оценка и анализ территории городского округа для различного использования.
40. Государственный мониторинг земель в Приморском крае.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения требованиям образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ (ОС ВО ДВФУ), проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, грамотности его изложения, результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, возможность внедрения, степень самостоятельности, проявленной способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать, оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры «Кадастр недвижимости» (уровень высшего образования - бакалавриат). Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры при защите выпускной квалификационной работы принимается членами экзаменационной комиссии персонально. После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов экзаменационной комиссии, при равном числе голосов

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Инженерная школа

Кафедра геодезии, землеустройства и кадастра

ФИО студента

ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: «Кадастр недвижимости»

Владивосток

20_____

Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

_____ (подпись) _____ (ФИО)
« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР

_____ (должность, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)
« _____ » _____ 20__ г.

«Допустить к защите»
Зав. кафедрой ГЗиК

_____ (должность, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)
« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель ОП

_____ (должность, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)
« _____ » _____ 20__ г.

Защищена в ГЭК с оценкой _____

Секретарь ГЭК

_____ (должность, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)
« _____ » _____ 20__ г.

ФОРМА ЗАДАНИЯ НА ВКР



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Инженерная школа

Кафедра геодезии, землеустройства и кадастра

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ОП _____
(должность, ученое звание)

(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ученое звание)

(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную работу

Студенту (Ф.И.О.) _____ Группы _____

1. Наименование темы _____
 2. Основания для разработки Приказ № _____
 3. Источники разработки _____
 4. Технические требования _____
 5. Дополнительные требования _____
 6. Перечень разработанных вопросов: _____
-

ФОРМА ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

Инженерная школа

Кафедра геодезии, землеустройства и кадастра

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

—

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: «Кадастр недвижимости»

группа _____

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

На тему

Дата защиты ВКР «_____» _____ 20__ г.

- актуальность темы ВКР;
- разработанность вопросов;
- авторство студента в проведении исследования, изложенных в ВКР;
- обоснованность и достоверность полученных результатов;
- научная и практическая значимость результатов исследования;
- соответствие оформления ВКР заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям.

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, уч. звание)

(подпись)

(и. о. фамилия)

«_____» _____ 20__ г.