

Аннотация дисциплины
«Социально - функциональные основы архитектурного проектирования»

Дисциплина «Социально-функциональные основы архитектурного проектирования» разработана для студентов 2 и 3 курса по направлению 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование», очной формы обучения в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Дисциплина «Социально-функциональные основы архитектурного проектирования» входит в состав вариативных дисциплин блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.01.05).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы), из них всего и по семестрам 5/6: лекционных – 36 (18/18) часов, практических – 36(18/18) часов, самостоятельная работа студентов – 72 (36/36) часа, в том числе 54(27/27) часа на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах и состоит из двух модулей:

Модуль 1. «Социальные основы архитектурного проектирования» (реализуется в 5 семестре);

Модуль 2. «Функционально-технологические основы проектирования» (реализуется в 6 семестре).

Методологически изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин (и их модулей) базовой и вариативной части и дисциплин по выбору, таких как: «Архитектурное проектирование», «Методология проектирования и исследований в архитектуре», «История архитектуры и градостроительства», «Архитектурная композиция», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Основы экологической архитектуры», «Геометрические основы формообразования», «Компьютерное моделирование в архитектуре» и «Компьютерные программы в архитектуре».

В свою очередь, дисциплина «Социальные и функционально-технологические основы проектирования» является теоретической и практической основой для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

В модуле 1 дисциплины рассмотрены вопросы, являющиеся важными с точки зрения формирования профессиональных компетенций выпускника – бакалавра, поскольку формируют у него систематизированные представления о проблематике социальных основ архитектурного

проектирования, раскрывают значение понятий «общество» и «архитектура», характеризуют круг наук об обществе и народонаселении, прогнозы развития населения и цивилизации, формирование у обучающихся комплекса знаний и навыков в проектировании объектов различного назначения.

В модуле 2 дисциплины рассматриваются вопросы, связанные с проектированием объектов различной направленности на основе действующих норм проектирования (СНиП), Государственных стандартов с учётом габаритов человека и групп людей; функционально-технологических процессов; санитарно-гигиенических норм площадей с учётом различных типов и габаритов технологического, санитарно-технического и др. типов оборудования; противопожарных требований к ширине и длине эвакуационных путей; типов противопожарного оборудования; правил техники безопасности при размещении технологического и специального оборудования.

Цели дисциплины:

способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных разбираться в сложных социальных проблемах и владеющих методикой проведения социологических исследований;

выработать навыки практического использования социологических знаний в архитектурной деятельности, формирование у обучающихся комплекса знаний и навыков в проектировании объектов различного назначения;

сформировать целостное представление о социально-демографических основах архитектурного проектирования, повышение профессиональной эрудиции и создание основы для более эффективного осуществления учебного процесса.

Задачи дисциплины (модуль 1):

сформировать и развить понимание социальных основ и значения понятий «общество» и «архитектура»;

сформировать у студентов навыки использования результатов социологических исследований в архитектурной деятельности.

уточнить и расширить представление о содержании науки об обществе и народонаселении, прогнозах развития населения и цивилизации;

познакомить студента с современными исследованиями системы «человек-среда», социально-пространственному контролю за средой и человеком;

обучить методике, алгоритму действий, которые позволят понимать взаимосвязь социально-демографических параметров семьи со структурой жилищного фонда.

Задачи дисциплины (модуль 2):

ознакомить обучающихся с прогрессивными функциональными и техническими решениями на основе действующих норм и правил проектирования зданий и сооружений.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-17 способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	знает	методы решения задач, возникающих в нестандартных ситуациях
	умеет	находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
	владеет	способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОК-18 умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	знает	методы критической оценки своих достоинств и недостатков
	умеет	оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков
	владеет	способами и средствами развития достоинств и устранения недостатков
ОК-19 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	знает	о роли творческой личности в развитии среды жизнедеятельности и культуры общества
	умеет	использовать в работе данные, характеризующие социально-экологические проблемы проектируемого объекта; анализировать социально значимые проблемы и процессы
	владеет	владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-7 способностью овладеть профильными знаниями и умениями на основе формирования социально-личностной творческой парадигмы	знает	основы формирования социально-личностной творческой парадигмы
	умеет	овладеть профильными знаниями и умениями на основе формирования социально-личностной творческой парадигмы
	владеет	способностью овладеть профильными знаниями и умениями на основе формирования социально-личностной творческой парадигмы

Согласно учебному плану интерактивные методы обучения при изучении дисциплины «Социально-функциональные основы архитектурного проектирования» не применяются.