

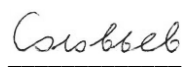


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Дальневосточный федеральный университет  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Инноватика»



Д. Б. Соловьев

(подпись)

«26» июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая (ий) кафедрой

Инноватики, качества, стандартизации и  
сертификации

(название кафедры)

  
(подпись)

Шкарина Т.Ю.

(Ф.И.О. зав. каф.)

«26» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Венчурные инвестиции**

**27.03.05 Инноватика**

**профиль – «Управление инновациями»**

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 4

лекции – 36 час.

практические занятия - 18, час.

лабораторные работы –

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 22 час.

самостоятельная работа 9 час.

в том числе на подготовку к экзамену \_\_\_\_\_ час.

контрольные работы (количество) \_\_\_\_\_

курсовая работа / курсовой проект \_\_\_\_\_ семестр

зачет \_\_\_\_\_ семестр

экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, утвержденного приказом Ректора ДВФУ от 21 октября 2016 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н, доцент Т.Ю. Шкарина \_\_\_\_\_ 2018 г.

Составитель (ли): к.э.н., проф. Сидорова Н.Г.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

Изменений нет.

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

## **Аннотация дисциплины «Венчурные инвестиции»**

Дисциплина предназначена для бакалавров по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями».

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Экономика», «Введение в инноватику», «Типовые задачи прикладной инноватики», «Государственное регулирование инновационной деятельности».

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области привлечения инвестиций в инновационные проекты, механизмов и методов венчурного финансирования, оценки предложений со стороны инвесторов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить схемы привлечения венчурного капитала в высокотехнологические компании;
- выработать профессиональные навыки в сфере организации привлечения венчурного капитала;
- сформировать навыки общения с его потенциальными источниками и заключения и реализации сделок с использованием венчурного финансирования.

Для успешного изучения дисциплины «Венчурные инвестиции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности (ОПК-7);

- способность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-10);

- способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов (ПК-11).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-2</b> способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	Знает	компьютерную технику и владеет компьютерными программами; современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	использовать обработку баз данных с помощью компьютерных технологий; использовать технические средства для решения коммуникативных задач
	Владеет	современными техническими средствами для решения аналитических и исследовательских задач; современными инструментами и технологиями при решении коммуникативных задач
<b>ОПК-8</b> способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Знает	принципы работы в команде; основы организаторской деятельности для работы в малых группах
	Умеет	анализировать конкретные ситуации; создать малую группу для реализации конкретного проекта
	Владеет	командными методами восприятия; навыками и организаторскими способностями
<b>ПК - 6</b> способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Знает	источники и подходы к информации об экономическом потенциале новых идей и разработок; основные требования к оценке современных инноваций с точки зрения экономической; современные методики

		формирования оценочной позиции для поддержки и продвижения наукоемких инноваций
	Умеет	формировать и анализировать исходные данные об экономических характеристиках новых наукоемких предложений; работать с материалами патентного содержания с точки зрения их экономического интереса; формулировать аналитические выводы об экономическом содержании патентных материалов наукоемких разработок
	Владеет	терминологией в сфере экономических характеристик наукоемких инноваций; критериями анализа и оценки экономической перспективы и содержания наукоемких инноваций; современными методическими подходами для обеспечения аналитической оценки экономической перспективы научных идей и разработок

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Венчурные инвестиции» применяются следующие методы активного, интерактивного обучения: активная лекция, кейс-беседа, деловая игра, расчет инвестиционной привлекательности проекта.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **4 семестр**

#### **Раздел 1. В е н ч у р н ы е и н в е с т и ц и и (18 час.)**

##### **Тема 1. Национальная инновационная система и венчурный капитал (4 час.)**

Термин «инновация», современные подходы к его пониманию. Классификация инноваций. Инновационный процесс как объект управления. Инновационный процесс: понятие, структура, содержание работ на основных стадиях. высокорисковый венчурный капитал

##### **Тема 2. Основные понятия венчурного бизнеса (4 час.)**

Венчурный бизнес, который обеспечивает приток частных средств в малые развивающие инновации компании. Термином «венчурный» стали обозначать как способ и форму финансирования.

### **Тема 3. Место венчурной индустрии в финансировании роста компаний (6 час.)**

- Долговое финансирование (в том числе лизинговое).
- Инвестиции в акционерный капитал.
- Финансирование за счет собственных средств компании.
- Финансирование из государственных источников.

### **Тема 4. Цели индустрии прямого инвестирования в акционерный капитал (4 час.)**

- Цели инвестируемых компаний
- Цели инвестируемых компаний и организованный фондовый рынок
- Цели инвестируемых компаний и банки
- Цели инвестируемых компаний и государство
- Цели инвестируемых компаний и прочие инвесторы

## **4 семестр**

### **Раздел 2. Венчурные инвестиции (18 час.)**

#### **Тема 1. Состав инвесторов фондов венчурных инвестиций (6 час.)**

Активное участие в формировании источников капитала для венчурных фондов принимают государственные и частные пенсионные фонды, коммерческие и инвестиционные банки, страховые компании, корпорации, государственные и благотворительные фонды и частные лица.

#### **Тема 2. Цели управляющих фондами (управляющих компаний) (6 час.)**

Достичь приемлемой доходности, управляющим фонда нужно обеспечить прирост капитала в пределах своего инвестиционного портфеля. Интересы всех участников венчурного процесса (инвестируемых компаний, инвесторов, управляющих фондами) объединены вокруг понятий прироста капитала и внутренней нормы доходности.

#### **Тема 3. Виды источников венчурного капитала (6 час.)**

Компании, выступающие в качестве источников венчурного капитала, могут быть охарактеризованы:

- типом капитала;
- типом собственности и аффилированностью.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

### **КУРСА**

#### **4 семестр**

#### **Практические занятия (18час.)**

##### **Занятие 1. Анализ проекта (инновации) как объекта привлечения венчурных инвестиций. (9 час.)**

Студентам предлагается проанализировать конкретный проект (инновации) как объект для привлечения различных источников финансирования.

##### **Занятие 2. Разработка документов по использованию и формированию ресурсов венчурного проекта. (9 час.)**

Студентам предлагается систематизировать и обобщить информацию по использованию и формированию ресурсов венчурного проекта.

Семинар-пресс-конференция с демонстрацией докладов студентов, по структуре и форме документов установленных действующими нормативными и законодательными актами, регламентирующими использование и формирование ресурсов инновационного проекта, представленной на сайтах Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Информационно-правовой системы Гарант, Консультант Плюс, Техэксперт. (9 час.)



### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Венчурные инвестиции» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
<b>4 семестр</b>					
1	Тема 1.Национальная инновационная система и венчурный капитал	ОПК-2	знает	УО-2, ПР-1	зачет
			умеет	ПР-7	
			владеет	ПР-4	
2	Тема 2. Основные понятия венчурного бизнеса	ОПК-8	знает	УО-2	зачет
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	
3	Тема 3. Место венчурной индустрии в финансировании роста компаний	ПК-4	знает	УО-2	зачет
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или)

опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Аскинадзи, В. М. Коллективные и венчурные инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Аскинадзи. - Электрон. текстовые данные. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 208 с. - 978-5-374-00291-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10699.html>

2. Джурбина, Е. М. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Джурбина, С. Г. Мурадова. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 204 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62934.html>

3. Вайн, Саймон Инвестиции и трейдинг. Формирование индивидуального подхода [Электронный ресурс] / Саймон Вайн ; под ред. П. Суворова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 648 с. - 978-5-9614-1266-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35193.html>

4. Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов / Эндрю Романс; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2015-247 с.

5. Венчурный капитал и прямые инвестиции в инновационной экономике: курс лекций / Иван Родионов, Альбина Никконен, 180 с.

6. Управление проектами. Полный курс МВА / А.В. Полковников, М.Ф. Дубовик. – Москва : Олимп – Бизнес, 2018. – 552 с.: ил.

7. Создавая инновации. Кративные методы от Netflix, Amazon и Google / Натан Ферр, Джефф Даер, Клейтон М. Кристенсен : пер. с англ. И. Савиной. – Москва : Эксмо, 2017. – 304 с. – (Top Business Awards).

8. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов / О. Н. Соколова. - Издание 3-е изд., перераб. - М: КноРус, 2014. - 203 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738644&theme=FEFU>

9. Инновационная деятельность федеральных университетов / [Ю. Н. Мансуров, Г. П. Старкова, А. А. Андреева и др.] ; Дальневосточный федеральный университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. - Владивосток: [Изд-во Владивостокского университета экономики и сервиса], 2015 - 235 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793455&theme=FEFU>

10. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям / А. В. Тебекин ; Институт мировой экономики и информатизации. - М: Юрайт, 2014 - 481 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741140&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Маркетинг инноваций или инновационный маркетинг /Источник статьи(VRT)000419383Инновационный менеджмент 2014. - № 1.Год2014Физическое описание С. 54-56.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:712884&theme=FEFU>

2. О. Н. Соколова Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов //М : КноРус, 2014 -203 с.Издание 3-е изд., перераб.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738644&theme=FEFU>

3. А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] // электронный учебник.М: КноРус ,2010. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359158&theme=FEFU>

4. В. В. Петров. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов. М: Равновесие, 2015. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:352852&theme=FEFU>

5. А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник. М: КноРус,- 2009. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:291539&theme=FEFU>

6. В. В. Пилипчук. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник /; Дальневосточный государственный университет, Открытый университет, Тихоокеанский институт дистанционного образования и технологий. В: [ТИДОТ ДВГУ], - 1999. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:304288&theme=FEFU>

7. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / Базилевич А. И. Бобков Л. В. Попадюк Т. Г. – Изд. Вузовский учебник , 2014. <http://znanium.com/go.php?id=407347>

8. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / Базилевич А. И. Бобков Л. В. Попадюк Т. Г. – Изд. Вузовский учебник , 2016. <http://znanium.com/go.php?id=556293>

9. Ермолаев Е.Е.:Учебно-методическое пособие / Ермолаев Е.Е., Хайруллин М.Ф. - С: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 – 148с. <http://www.iprbookshop.ru/62897.html>

10. Круглова Н.Ю.:Учебное пособие / Круглова Н.Ю., Резник С.И. – М: Русайнс, 2015 – 249. <http://www.iprbookshop.ru/48889.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. «О науке и государственной научно-технической политике» Глава I Общие положения [Электронный ресурс] :федер. закон №127 от 23.08.1996 г. / Российская Федерация.- Режим доступа : компьютерная сеть Инж. школы ДВФУ. – БД КонсультантПлюс.

2. Модельный закон «Об инновационной деятельности» Глава I Общие положения [Электронный ресурс] :постан. №27-16 от 16.11.2006 г. / Российская Федерация.- Режим доступа : компьютерная сеть Инж. школы ДВФУ. – БД КонсультантПлюс.

3. Инновационный менеджмент. Часть 1. Система инновационного менеджмента : ГОСТ Р 56273.1-2014/CEN/TS 16555-1:2013 Введ. 01.03.2015 – М. : Изд – во стандартов, 2015. – 15 с.

4. Инновационный менеджмент. Часть 1. Система инновационного менеджмента : ГОСТ Р 56273.1-2014/CEN/TS 16555-1:2013 Введ. 01.03.2015 – М. : Изд – во стандартов, 2015. – 15 с.

5. Инновационный менеджмент. Инновации. Основные положения :ГОСТ Р 56261-2014 Введ. 01.01.2016 – М. : Изд – во стандартов, 2015. – 69 с

6. Инновационный менеджмент. Часть 7. Оценка инновационного менеджмента [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 56273.7–2016от 06.01.2017 – Режим доступа: компьютерная сеть ИШ ДВФУ. – БД КонсультантПлюс.

7. Стратегический и инновационный менеджмент. Термины и определения [Электронный ресурс] :ТехЭксперт / ГОСТ Р 54147-2010 Стратегический и инновационный менеджмент Термины и определения.– Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54147-2010>

8. Руководство Осло. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям [Электронный ресурс] – 3-е издание. – М., 2010. – Режим доступа: [https://mgimo.ru/upload/docs\\_6/ruk.oslo.pdf](https://mgimo.ru/upload/docs_6/ruk.oslo.pdf)

9. Приказ Росстата от 30.08.2017 N 563 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий».

10. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

11. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (с изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

13. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 55347-2012 Системы управления проектированием. Руководство по менеджменту инноваций [Электронный ресурс] :ТехЭксперт / Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 55347-2012 Системы управления проектированием. Руководство по менеджменту инноваций – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200103593>.

14. Правительство Российской Федерации Распоряжение 06.03.2015 N 373-р [Об утверждении плана реализации в 2015 - 2016 годах Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года] – режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/showDocument.html?id=B50DD7F5-547D-4EA0-8961-A025F52589CA>.

15. Правительство Российской Федерации Постановление 15.04.2014 N 316 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" – режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/showDocument.html#id=5FB4DB8D-9229-4D41-9B15->

16. РАСПОРЯЖЕНИЕ 25.08.2017 N 1817-р [О плане мероприятий, направленных на стимулирование инновационного развития Российской Федерации]

17. Правительство Российской Федерации Распоряжение 08.12.2011 N 2227-р [Об утверждении стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года] – режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/showDocument.html#id=>

18. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями)

19. Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

20. Журнал «Наука и инновации» за пять последних лет.

21. Журнал «Наука. Инновации. Образование» за пять последних лет.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа: URL: <http://economy.gov.ru/minec/documents/vostrebdocs>.

2. Министерство образования и науки Российской Федерации – Режим доступа: URL: <https://минобрнауки.рф/>.

3. Информационно-правовая система Гарант – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>.

4. Консультант Плюс – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>.

5. Техэксперт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.cntd.ru/>

6. Росстандарт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Nanosoft Norma CS 3.0 Client

2. Microsoft Office профессиональный плюс 2013

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обучение студентов по дисциплине «Венчурные инвестиции**

» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу студента. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания, на лабораторных занятиях студенты собирают всю необходимую информацию для подготовки документа и создают его.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических занятий и указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает работу студента с первоисточниками. При этом, предполагается, что студент конспектирует систематизированный материал, излагая материал как в виде текста, так и в табличном варианте.

Конспекты лекций и результатов самостоятельной работы служат оценочным средством, позволяющим преподавателю определить объем конспектируемого материала, способность студента излагать материал, его систематизировать и представлять в форме, удобной для дальнейшей работы.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При проведении коллоквиумов студенты делятся на три группы и работают по выбранной тематике. От бакалавров требуется представление систематизированного материала в форме презентации, выполненной в утвержденном формате ДВФУ. Предполагается обсуждение выступления каждой группы студентов с целью углубленного изучения материала и определения степени владения навыками публичных выступлений.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме



указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в Тандем текущие баллы в течении недели после занятия. Студент имеет право ознакомиться с ними.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное ElproLargeElectrolProjecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДФУ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Венчурные инвестиции»

**Направление подготовки 27.03.05 Инноватика**

профиль «Управление инновациями»

**Форма подготовки очная**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**  
**4 семестр (36 час.)**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	Подготовить презентацию и доклад на тему «Анализ проекта (инновации) как объекта управления»	36 часов	Подготовленный доклад, презентация

Одна из негативных сторон при самостоятельной работе студентов – скачивание готовых текстов из интернета. Для того чтобы снизить порок скачивания и повысить эффективность подготовки студентов в данном РПУД сформулированы такие вопросы для самостоятельной работы, при которых студентам рекомендуется собирать необходимую информацию как из Интернета, так и пользуясь нормативной документацией. Обучающемуся необходимо готовиться к самостоятельным работам, как на практиках, так и на лекционных занятиях. Самостоятельная работа представлена в подготовке конспекта ответов на вопросы, входящих в экзаменационные вопросы и не рассматриваемых на аудиторных занятиях.

Общее требование к презентациям: стиль – в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ; не более 10 слайдов; информация представляется в виде тезисов; таблиц; рисунков; исключается представление большого текстового фрагмента.

**Критерии оценки (письменного/ устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами

и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессионалы	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно 1-2 профессиональных	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

	ьные термины	термина		Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Показатели качества	Критерии оценок показателя			
		Отлично (От 88% до 100%)	Хорошо (От 68% до 87%)	Удовлетворительно (От 61% до 67%)	Неудовлетворительно (Менее 60%)
1	Уровень теоретических знаний	Студент не только ответил на поставленный теоретический вопрос но и продемонстрировал систематизацию знаний	Студент дал полный ответ на теоретические вопросы билета	Студент в целом ответил на поставленные теоретические вопросы	Студент полностью не ответил на один из теоретических вопросов
2	Умение решать практические задачи	Задание решено с использованием комплекса необходимых средств и методов	Задание решено верно с использованием достаточных методов по управлению и контролю	Задание выполнено в целом. Однако использованы не все методы и средства контроля и	Задание не выполнено

№ п/п	Показатели качества	Критерии оценок показателя			
		Отлично (От 88% до 100%)	Хорошо (От 68% до 87%)	Удовлетворительно (От 61% до 67%)	Неудовлетворительно (Менее 60%)
		управления качеством	качеством	управления качеством	
3	Общая эрудиция	<p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, аргументировано, уместно используется демонстративный материал (примеры из практики, графики, формулы и т.д.) На вопросы членов комиссии отвечает, аргументировано, уверенно</p>	<p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается иллюстративный материал, но допускаются некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами комиссии, не вызывают затруднений</p>	<p>Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются не достаточно веские. На поставленные комиссией вопросы ответы недостаточно глубокие</p>	<p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно или затрудняется с ответом</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДФУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Венчурные инвестиции»

**Направление подготовки 27.03.05 Инноватика**

профиль «Управление инновациями»

**Форма подготовки (очная)**

## Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине Венчурные инвестиции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-2</b> способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	Знает	компьютерную технику и владеет компьютерными программами; современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	использовать обработку баз данных с помощью компьютерных технологий; использовать технические средства для решения коммуникативных задач
	Владеет	современными техническими средствами для решения аналитических и исследовательских задач; современными инструментами и технологиями при решении коммуникативных задач
<b>ОПК-8</b> способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Знает	принципы работы в команде; основы организаторской деятельности для работы в малых группах
	Умеет	анализировать конкретные ситуации; создать малую группу для реализации конкретного проекта
	Владеет	командными методами восприятия; навыками и организаторскими способностями
<b>ПК - 4</b> способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Знает	источники и подходы к информации об экономическом потенциале новых идей и разработок; основные требования к оценке современных инноваций с точки зрения экономической; современные методики формирования оценочной позиции для поддержки и продвижения наукоемких инноваций
	Умеет	формировать и анализировать исходные данные об экономических характеристиках новых наукоемких предложений; работать с материалами патентного содержания с точки зрения их экономического интереса; формулировать аналитические выводы об экономическом содержании патентных материалов наукоемких разработок
	Владеет	терминологией в сфере экономических характеристик наукоемких инноваций; критериями анализа и оценки экономической перспективы и содержания наукоемких инноваций; современными



		методическими подходами для обеспечения аналитической оценки экономической перспективы научных идей и разработок
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
<b>4 семестр</b>					
1	Тема 1. Национальная инновационная система и венчурный капитал	<b>ОПК-2</b>	знает	УО-2, ПР-1	зачет
			умеет	ПР-7	
			владеет	ПР-4	
2	Тема 2. Основные понятия венчурного бизнеса	<b>ОПК-8</b>	знает	УО-2	зачет
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	
3	Тема 3. Место венчурной индустрии в финансировании роста компаний	<b>ПК - 4</b>	знает	УО-2	зачет
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Венчурные инвестиции» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Венчурные инвестиции» проводится в форме контрольных мероприятий (доклада, реферата, защиты тестирования, проверки конспектов, проведения коллоквиума, контрольной работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

## **Критерии оценки (письменного/ устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов<sup>1</sup> выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Проявлены исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Критерии оценки презентации доклада:**

<b>Оценка</b>	<b>50-60 баллов (неудовлетворительно)</b>	<b>61-75 баллов (удовлетворительно)</b>	<b>76-85 баллов (хорошо)</b>	<b>86-100 баллов (отлично)</b>
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			

<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна . Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**Темы докладов и презентаций  
по дисциплине Венчурные инвестиции**

**4 семестр**

**Доклады и презентации на практическую работу 1 «Анализ проекта (инновации) как объекта управления»**

Студентам предлагается проанализировать конкретного проекта (инновации) как объекта управления в части структурирования факторов внешней и внутренней среды, ресурсов проекта и их взаимосвязи,

составляющих инновационного механизма, этапы развития проекта и совокупность управленческих действий, субъектов инновационного процесса и подготовить презентацию и доклад.

#### **4 семестр**

##### **1. Доклады и презентации на лекцию-конференцию «Венчурные инвестиции»:**

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут.

##### **2. Доклады и презентации на лекцию-конференцию «Основные понятия венчурного бизнеса»:**

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут.

##### **3. Доклады и презентации на семинар-пресс-конференцию «Состав инвесторов фондов венчурных инвестиций»:**

Семинар-пресс-конференция с демонстрацией докладов студентов, по структуре и форме документов установленных действующими нормативными и законодательными актами, регламентирующими организацию работы исполнителей, нахождение и принятие управленческих решений в области организации работ по проекту, представленной на сайтах Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Информационно-правовой системы Гарант, Консультант Плюс, Техэксперт.

##### **4. Доклады и презентации на семинар-пресс-конференцию «Виды источников венчурного капитала».**

Студентам предлагается систематизировать и обобщить информацию по использованию и формированию ресурсов инновационного проекта.

Семинар-пресс-конференция с демонстрацией докладов студентов, по формированию ресурсов инновационного проекта, представленной на сайтах Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Информационно-правовой системы Гарант, Консультант Плюс, Техэксперт.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Венчурные инвестиции» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по дисциплине**

**«Венчурные инвестиции»**

27.03.05 Инноватика

профиль – «Управление инновациями»

**Форма подготовки (очная)**

Обучение студентов по дисциплине «Венчурные инвестиции» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу студента. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания, на лабораторных занятиях студенты собирают всю необходимую информацию для подготовки документа и создают его.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических занятий и указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает работу студента с первоисточниками. При этом, предполагается, что студент конспектирует систематизированный материал, излагая материал как в виде текста, так и в табличном варианте.

Конспекты лекций и результатов самостоятельной работы служат оценочным средством, позволяющим преподавателю определить объем конспектируемого материала, способность студента излагать материал, его систематизировать и представлять в форме, удобной для дальнейшей работы.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При проведении коллоквиумов студенты делятся на три группы и работают по выбранной тематике. От бакалавров требуется представление систематизированного материала в форме презентации, выполненной в утвержденном формате ДВФУ. Предполагается обсуждение выступления каждой группы студентов с целью углубленного изучения материала и определения степени владения навыками публичных выступлений.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Международные принципы стандартизации»			
Разработала: Сидорова Н.Г.	УМКД 21(59)-221700.62- Б3.В.ДВ.2-2013	Контрольный экземпляр находится на кафедре ИКСС	Лист 32 из 32

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в Тандем текущие баллы в течении недели после занятия. Студент имеет право ознакомиться с ними.